Литература

1. Частная психиатрия : пособие для студентов лечеб. и педиатр. фак. / В. А. Карпюк [и др.] – Гродно : ГрГМУ, 2012. – 152 с.
2. Снытко, А. С. Влияние видеоигр на мышление и эмоциональное состояние человека / А. С. Снытко, Ю. С. Севенко // Философские, этические и исторические проблемы медицины : материалы шестой междунар. науч. конф. молодых ученых и студентов, 2 апр. 2024 г. – Иваново, 2024. – С. 85–87.

УДК 796.011.3-057.875

СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ГГТУ: 5 ЛЕТ СПУСТЯ

У. С. Северинец

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель А. Ю. Савенко

Представлены результаты сравнительного социологического исследования, проведенного в 2026 г. среди студентов инженерных специальностей ГГТУ им. П. О. Сухого. Выявлена динамика отношения молодежи к здоровому образу жизни и спортивной активности в постпандемийный период на основе сравнения полученных данных с результатами предыдущих исследований. Особое внимание уделено структуре спортивных предпочтений студентов, уровню их вовлеченности в коллективные и экстремальные виды спорта.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, спортивная активность, студенческая молодежь, социологическое исследование, Олимпийские игры, физическая культура.

SPORTS IN THE LIVES OF SSTU STUDENTS: 5 YEARS LATER

U. S. Severinets

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

Scientific supervisor A. Y. Savenko

This article presents the results of a comparative sociological study conducted in 2026 among engineering students at Sukhoi State Technical University. The study identifies trends in young people's attitudes toward a healthy lifestyle and sports activity in the post-pandemic period by comparing the data obtained with the results of previous studies. Particular attention is paid to the structure of students' sports preferences and their level of involvement in team and extreme sports.

Keywords: healthy lifestyle, sports activity, student youth, sociological research, Olympic Games, physical culture.

В последнее время здоровый образ жизни стал актуальной темой для обсуждения. В нашем университете 5 лет назад уже проводилось исследование отношения современной молодежи к спорту и здоровому образу жизни в период пандемии COVID-19. Тогда жизнь поменялась в кратчайшие сроки, и многие люди стали меньше заниматься спортом из-за опасения заразиться в спортзалах и бассейнах [1].

В нашем учебном социологическом исследовании, проведенном в 2026, под эгидой социологической лаборатории ГГТУ им. П. О. Сухого, мы предприняли попытку ответить на вопрос, какое место занимает спорт в жизни студентов 5 лет спустя после завершения противоковидных имени ограничений. В ходе исследования

было опрошено 128 студентов 1-го и 2-го курсов машиностроительного и энергетического факультетов. Предложенные студентам вопросы можно условно разделить на несколько блоков, позволяющих определить отношение респондентов к спорту, курению, здоровому образу жизни, а также к занятиям различными видами спорта.

Полученные результаты представлены в таблице.

Результаты опроса

Вопросы	Студенты, % 2021	Студенты, % 2026
1. Ведете ли Вы здоровый образ жизни?		
1) Да	42	62
2) Нет	10	5
3) Нет, но пытаюсь	46	29
4 Нет, и не пытаюсь	2	4
2. Вы курите?		
1) Да	36	26
2) Нет	54	65
3) Курил, но бросил	10	9
3. Ваше отношение к спорту		
1) Занимаюсь спортом на уроках физкультуры	20	26
2) Занимаюсь спортом в свободное время	36	47
3) Смотрю спортивные соревнования по ТВ	30	18
4) Спорт меня не интересует	14	9
4. Вы смотрели Олимпийские игры?		
1) Да	30	80
2) Нет	60	15
3) Не слышал о них	10	5
5. Как часто Вы в свободное время занимаетесь спортом?		
1) Ежедневно	16	44
2) Раз в неделю	64	33
3) Раз в месяц	9	8
4) Реже	9	9
5) Никогда	2	6
6. Посещаете ли Вы:		
1) Спортивные секции	24	23
2) Тренажерный зал	52	59
3) Бассейн	12	9
4) Каток	18	9
7. Занимаетесь ли Вы в свободное время коллективными видами спорта?		
1) Играю в футбол	22	25
2) Играю в хоккей	2	7

Окончание

Вопросы	Студенты, % 2021	Студенты, % 2026
3) Играю в баскетбол	18	18
4) Играю в волейбол	20	27
5) Не занимаюсь, но являюсь болельщиком	12	13
6) Эти виды спорта меня не интересуют	48	37
8. Занимаетесь ли Вы:		
1) Спортивным туризмом (пеший, водный, велотуризм)	60	59
2) Спортивным ориентированием	20	25
3) Альпинизмом, горным туризмом	4	7
4) Техническими видами спорта (мотоспорт и др.)	16	9
9. Занимаетесь ли Вы экстремальными видами спорта?		
1) Прыжки с парашютом	6	9
2) Прыжки на тарзанке	10	11
3) Горные лыжи (или сноуборд)	2	7
4) Дайвинг	3	13
5) Я не экстремал	79	60
10. Ваш пол:		
1) Мужской	78	85,8
2) Женский	22	14,2

Анализируя представленные результаты, следует отметить, что большинство студентов регулярно занимаются спортом на уроках физкультуры (26 %), однако высока и доля тех, кто проявляет инициативу самостоятельно: 47 % занимаются спортом в свободное время, а 59 % посещают тренажерный зал. Положительная динамика прослеживается в регулярности занятий: 44 % студентов занимаются спортом ежедневно. Вместе с тем обращает на себя внимание достаточно высокий процент курящих студентов (26 %), что требует дополнительной профилактической работы.

По итогам исследования можно сделать следующий вывод: несмотря на сохранение некоторых негативных тенденций (распространенность курения, наличие индифферентного отношения к спорту у 9,4 % опрошенных), в целом наблюдается позитивная динамика восстановления спортивной активности студентов после пандемийного спада. Высокий уровень вовлеченности в регулярные занятия (33 % занимаются не реже одного раза в неделю), популярность тренажерных залов и интерес к коллективным видам спорта (волейбол, футбол) свидетельствуют о формировании устойчивых практик здорового образа жизни. Полученные данные могут быть использованы для корректировки программ физического воспитания и популяризации спорта в университетской среде.

Литература

1. Малашков, Н. Г. Спорт в жизни студентов и преподавателей ГГТУ в период пандемии COVID-19 / Н. Г. Малашков // Беларусь в современном мире : материалы XV Междунар. науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гомель, 20–21 мая 2021 г. / М-во образова-

ния Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2021. – С. 205–207.
2. Кулинкович, Е. Д. Современные мнения о спорте и здоровом образе жизни в молодежной среде (на примере опроса студентов ГГТУ им. П. О. Сухого) / Е. Д. Кулинкович, Т. А. Макарова, А. В. Парукевич // Беларусь в современном мире : материалы VII Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 22 мая 2014 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2014.– С. 67–69.

УДК 172.15:37.035.6

ПАТРИОТИЗМ: ОТ КАТЕГОРИИ К ПРОБЛЕМАМ ПОНИМАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

А. С. Губар

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Клейман

Рассмотрена проблема разрыва между декларируемой значимостью патриотизма и реальными трудностями его понимания и воспитания. Проанализированы содержательные характеристики патриотизма с опорой на идеи И. А. Ильина и К. Д. Ушинского, а также процесс его становления в структуре личности. Особое внимание уделено проблеме понимания патриотизма в массовом сознании (Л. С. Выготский) и методологической путанице в воспитательной практике (В. А. Сухомлинский). Предложен переход от формальных мероприятий к системной, диалоговой и личностно ориентированной модели воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, становление, содержательные характеристики, проблема понимания, проблема воспитания, категория, диалоговый подход.

PATRIOTISM FROM CATEGORY TO THE PROBLEMS OF UNDERSTANDING AND EDUCATION

A. S. Gubar

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

Scientific supervisor V. V. Kleiman

This paper examines the gap between the declared significance of patriotism and the real difficulties of understanding and nurturing it. The substantive characteristics of patriotism are analyzed, drawing on the ideas of I. A. Ilyin and K. D. Ushinsky, as well as the process of its development within the personality structure. Special attention is given to the problem of understanding patriotism in the mass consciousness (L. S. Vygotsky) and the methodological confusion in educational practice (V. A. Sukhomlinsky). A transition from formal events to a systemic, dialogic, and person-centered model of education is proposed.

Keywords: Patriotism, development, substantive characteristics, problem of understanding, problem of education, category, dialogic approach.

Патриотизм – одна из ключевых ценностей, закрепленных в стратегических документах образования и государственной политики. Однако за внешним единством этой категории скрывается острая проблема. Люди вкладывают в слово «патриотизм» принципиально разное содержание, а воспитание этого качества на деле часто