2. Лаптенок, А. С. Национальная культура: традиции и инновации / А. С. Лаптенок // Весці НАН Беларусі. Серыя гуманітарных навук. – 2023. – № 1. – С. 7–14.
3. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года / М-во экономики Респ. Беларусь. – Минск : Экономпресс, 2022. – 128 с.
4. Тищенко, Е. М. Культурная идентичность как фактор психологического благополучия молодежи / Е. М. Тищенко // Социологический альманах. – 2024. – Вып. 15. – С. 112–119.
5. World Health Organization. A framework for implementing cultural interventions in public health / World Health Organization. – Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 2022. – 45 p.

УДК 37.035.4-053.6(476)

ИНТЕГРАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е. В. Юсько

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», Республика Беларусь

Научный руководитель С. И. Окулич

Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательных учреждениях Республики Беларусь является важной стратегией, направленной на формирование активной жизненной позиции у студентов. Патриотизм – это не только чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории, почитание традиций и культуры, но и готовность ставить общее благо выше личных интересов для развития и процветания своей страны. Привлечение студентов к организации и участию в патриотических мероприятиях способствует формированию личностных качеств гражданина. На будущих медиков возлагается важная роль в обществе: готовность оберегать здоровье населения, отвечать за трудоспособность и благополучие нации. Развитие многогранности личности позволяет укрепить самосознание, что защищает от агрессивной цифровой среды.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, нравственность, воспитание, историческая память, молодежь.

INTEGRATION OF THE PATRIOTIC COMPONENT INTO THE SOCIAL ACTIVITIES OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

E. V. Yusko

Grodno State Medical University, the Republic of Belarus

Scientific supervisor S. I. Okulich

Fostering patriotism and civic consciousness in educational institutions of the Republic of Belarus is an important strategy aimed at developing an active life position among students. Patriotism is not only a sense of pride in one's country, respect for its history, reverence for its traditions and culture, but also a willingness to place the common good above personal interests for the development and prosperity of one's nation. Involving students in the organization and participation of patriotic events contributes to the formation of personal qualities of a citizen. Future medical professionals are entrusted with an important role in society: the readiness to protect the health of the population, to be responsible for the nation's productivity and well-being. The development of a multifaceted personality strengthens self-awareness, which protects against the aggressive digital environment.

Keywords: patriotism, civic consciousness, morality, upbringing, historical memory, youth.

Актуальность гражданско-патриотического и нравственного воспитания студентов обусловлена социальными изменениями в обществе. В условиях современной политической обстановки главным фактором обеспечения безопасности Родины является развитие устойчивой гражданской позиции: формирование осознанного отношения к государству, своим правам и обязанностям позволяет участвовать в социальной жизни страны и противостоять внешним угрозам. Развитие патриотизма позволяет поднять моральный дух белорусского народа. Актуальным является совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, а также внедрение новых форм патриотического воспитания в вузах, направленных на формирование личности, обладающей качествами гражданина Республики Беларусь – настоящего патриота. Приобщение студентов к участию в мероприятиях, направленных на ознакомление с историей и политической обстановкой страны, работает как мощный психологический якорь, формирующий уверенность в будущем.

Цель исследования – изучить формы и способы внедрения патриотического компонета в образовательный процесс и оценить их значение на формирование чувства гражданского долга.

Материалы и методы. Сбор и анализ данных учебно-методической литературы, статей и других историографических источников.

Результаты. Система гражданско-патриотического воспитания в образовательных учреждениях формируется под воздействием множества факторов: процесса обучения, социализации и воспитания студентов. В университетах содействуют развитию активной гражданской позиции студентов, что способствует формированию здорового фундамента нации. Это приводит к повышению устойчивости к кризисам и воздействиям извне [1].

Мероприятия, организованные университетом, ОО «БРСМ», волонтерскими отрядами, которые имеют патриотический характер, благоприятствуют формированию любви и уважения к Родине, гордости за достижения страны, а также уважения к Конституции Республики Беларусь. Привлечение студентов к подготовке и организации позволяет пропустить через себя исторические факты, ознакомиться с памятниками и проявить свою гражданскую позицию. Проводятся мероприятия, посвященные годовщинам Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а также мероприятия в рамках Года исторической памяти (2022), Года мира и созидания (2023) и Года качества (2024). В рамках университетских мероприятий, таких как «Конституция Республики Беларусь – гарант нашей независимости», патриотический экскурс «Два государства – один народ», а также государственных праздников: День народного единства, празднование Дня Великой Победы. Подобные мероприятия и праздники позволяют сохранить память о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне и отдать дань уважения мужеству и стойкости советского народа. Ведь без прошлого людьми легко манипулировать. Можно внушить заведомо ложную информацию, но проведение патриотических акций и церемоний позволяет пресечь на корню дезинформацию [2].

Единство поколений – это то, что поддерживается с помощью исторической памяти. В современных реалиях важная роль отводится сохранению и передаче правдивых исторических фактов. Прошлое – это фундамент, на котором строится будущее. Оно дает нам необходимый опыт, чтобы двигаться вперед и достигать высот. Связь времен через семейные истории, рассказы ветеранов, исторические записки – все это вносит неоценимый вклад в формирование личности [3].

Тематика Великой Отечественной войны, безусловно, остается актуальной, поскольку она не только демонстрирует героизм и стойкость белорусского народа, но и служит важным уроком о цене свободы и мира. Работа Генеральной прокуратуры Республики Беларусь по расследованию фактов геноцида и подготовка информационно-аналитических материалов также имеют большое значение. Эти материалы помогают не только в образовательном процессе, но и в создании более глубокого понимания трагических страниц истории, что способствует формированию гражданской позиции и патриотизма.

Существует множество проводимых акций и мероприятий молодежными объединениями, такими как ОО «БРСМ» и ОО «БРПО». Некоторые из таких мероприятий включают:

• Акция «Выбираем студотряд!»
• «Память жива, пока мы помним!»
• Диалоговая площадка «Могущество в дружбе двух стран».
• «Единство народов – душа патриотов».

Эти инициативы направлены на развитие гражданских качеств и патриотических чувств у молодежи, а также на формирование социально зрелой и творческой личности [4].

Работа волонтерского движения является важным аспектом воспитания. Волонтеры участвуют в акциях, направленных на решение социально значимых проблем и популяризацию идей добровольческого труда. Примеры таких акций:

• «Забота».
• «Открытка для ветерана».
• «Цветок для героев Победы».
• «Наши добрые дела для тех, кто рядом».
• «Память» (по уходу за памятниками и могилами воинов-интернационалистов).
• «Ветеран живет рядом».

Подобные мероприятия формируют у учащихся чувство ответственности и заботы об обществе, способствуя их личностному и социальному развитию. На примере акции «Выбираем студотряд!» можно рассмотреть влияние на формирование личности. Студенческие отряды носят имена Героев Советского Союза, тем самым студенты могут ознакомиться с подвигами, в которых продемонстрированы отвага и любовь к Родине. Бойцы студенческих отрядов проводят презентацию своего отряда, рассказывая его историю, делясь рассказами о своих приключениях.

Готовясь к мероприятиям, ребята сплачиваются, растет командный дух. Каждый участник данного движения учится отвечать за свои поступки, тем самым воспитывая ответственность и осознанность [4].

Гражданско-патриотическое воспитание объединяет любовь к Родине, ответственность за поступки, готовность к самопожертвованию во благо страны. Студентам необходимо приобрести знания об истории Беларуси, а также об актуальных экономических, социальных и политических аспектах жизни общества. Важно, чтобы у них развивалось чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь.

Связь времен обрывается тогда, когда забывается прошлое. Но обретает силу, если мы делаем его живым уроком. Это помогает нам строить настоящее с чувством ответственности перед теми, кто был до нас, и теми, кто придет после.

В настоящее время образовательные учреждения выступают в качестве наиболее стабильных институтов социализации личности, где обучающиеся получают необходимую для полноценного гражданского существования систему знаний, навыков, ценностных ориентаций и образцов поведения.

Литература

1. Мандрик, С. В. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. комплекс / С. В. Мандрик, И. Г. Подпорин, С. Г. Смоляк. – Минск : БГАТУ, 2009. – 152 с.
2. Карпенко, И. В. Беларуская думка: Идти в ногу со временем / И. В. Карпенко. – Минск : Беларускі дом друку, 2018. – 8 с.
3. Патриотическая акция «Память» / Гродненский государственный колледж. – URL: https://gumcol.grsu.by/index.php/zhizn-kollektiva/patrioticheskaya-aktsiya-pamyat (дата обращения: 22.04.2026).
4. Приоритетной задачей любого государства является патриотическое воспитание / Волотовский муниципальный округ Новгородской области. – URL: https://volotovskij-r49.gosweb.gosuslugi.ru/deyatelnost/napravleniya-deyatelnosti/mezhvedomstvennaya-komissiya-po-profilaktike-pravonarusheniy/prioritetnoy-zadachey-lyubogo-gosudarstva-yavl-patr-vosp/ (дата обращения: 22.04.2026).

УДК 316.6:323.21-057.87(476)

ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ БЕЛОРУСОВ: ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ

А. В. Хинтба, А. М. Любимова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Клейман

Рассмотрена гражданская идентичность как многокомпонентный социально-психологический феномен. Проанализированы конституционные основы, структурные компоненты (когнитивный, эмоциональный, поведенческий и критический) и механизмы формирования идентичности в системе образования Республики Беларусь. Особое внимание уделено транснациональным процессам, виртуальным формам гражданского самосознания и влиянию цифровых технологий на молодое поколение.

Ключевые слова: идентичность, патриотизм, конституционный патриотизм, образовательная политика, виртуальная идентичность.

CIVIL IDENTITY OF BELARUSIANS: PROBLEMS OF MEASUREMENT AND FORMATION

A.V. Hintba, A. M. Lyubimova

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

Scientific supervisor V. V. Kleiman

The article examines civic identity as a multicomponent socio-psychological phenomenon. The constitutional foundations, structural components (cognitive, emotional, behavioral and critical) and mechanisms of identity formation in the educational system of the Republic of Belarus are analyzed. Special attention is paid to transnational processes, virtual forms of civic consciousness and the influence of digital technologies on the younger generation.

Keywords: identity, patriotism, constitutional patriotism, educational policy, virtual identity.

Гражданская идентичность – это чувство принадлежности человека к своей стране. Это когда человек считает себя частью народа, разделяет его ценности и готов действовать во благо государства. Этот вопрос изучают с разных сторон. Психолог Эрик Эриксон говорил, что идентичность формируется через ответ на вопрос «кто я?» в обществе. Исследователь Бенедикт Андерсон показал, что нация – это