УДК 81'272(476:510)

ЯЗЫКОВОЕ ПАРТНЕРСТВО БЕЛАРУСИ И КИТАЯ

А. Р. Казимова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель Н. В. Рожкова

Рассмотрено современное состояние языкового сотрудничества между Беларусью и Китаем в контексте «всепогодного и всестороннего стратегического партнерства».

Ключевые слова: Беларусь, Китай, партнерство, китайский язык, белорусский язык, институты Конфуция, языковое сотрудничество.

LANGUAGE PARTNERSHIP BETWEEN BELARUS AND CHINA

A. R. Kazimova

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

Scientific supervisor N. V. Rozhkova

The current state of language cooperation between Belarus and China in the context of the "all-weather and comprehensive strategic partnership". The active study of Chinese in Belarus and Belarusian in China.

Keywords: Belarus, China, partnership, Chinese language, Belarusian language, Confucius Institutes, language cooperation.

На сегодняшний день уровень взаимоотношений между Беларусью и Китаем достигает высокой степени развития и строится на принципах «всепогодного и всестороннего стратегического партнерства» [1]. Страны активно развивают сотрудничество в экономической, политической, научной и культурной сферах. Для более успешного партнерства и взаимопонимания в Беларуси все более широкое распространение получает изучение китайского языка, а в Китае – белорусского.

В 2025/2026 учебном году в Беларуси более 5,5 тыс. человек осваивают китайский язык [1]. Курсы по его изучению стали появляться во многих школах и университетах. Например, в Гомеле китайский язык стал полноценным учебным предметом в гимназиях № 51, 56 и 71 [2]. При Белорусском государственном университете иностранных языков действует факультет китайского языка и культуры. В этом году он выпустит уже девятый поток учителей китайского. В октябре 2024 г. на базе Гомельского государственного университета имени П. О. Сухого был открыт Центр по изучению китайского языка и культуры. Он позволяет погрузиться в китайские языковые традиции, искусство, фольклор и философию [3].

На территории Беларуси функционируют институты Конфуция – образовательные центры, способствующие изучению китайского языка и ознакомлению с культурой Китая. Главный центр – Республиканский институт китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета. Институты Конфуция также действуют при Белорусском национальном техническом университете, Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова, Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины, Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина.

Недавно в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины был открыт первый в регионе сертифицированный центр проведения международных экзаменов по китайскому языку. Большинство учащихся Беларуси к моменту окончания школы уже имеют сертификаты о сдаче международного экзамена по китайскому языку для иностранцев (HSK) не ниже 4-го уровня. Это свидетельствует о хорошем уровне обучения [1].

Пока белорусские студенты и школьники осваивают китайский язык, китайские учащиеся изучают белорусский. С 2017 г. в Китае официально введено преподавание белорусского языка как иностранного. Сегодня его изучают в некоторых китайских университетах. Одним из главных центров является Центр изучения Беларуси при Тяньцзиньском университете иностранных языков, в котором работают два китайских специалиста по славянским языкам и три преподавателя белорусского языка. Выпускники данной программы успешно выступают на конкурсах по белорусскому языку, работают в Министерстве иностранных дел Китая, а также преподают в университетах [4].

Подобный центр функционирует и при Пекинском университете иностранных языков. Он был открыт еще в 2019 г. при поддержке МГЛУ. Его руководитель, Чжао Синь, свободно говорит по-белорусски и активно продвигает изучение языка, проводя Всекитайские конкурсы «Гаворым па-беларуску» [5].

Для китайских студентов разработаны специальные учебные материалы. Например, «Беларуская мова як замежная: практыкум для кітайскіх навучэнцаў». Это свидетельствует о системном подходе к преподаванию белорусского языка как иностранного.

Все чаще белорусские и китайские университеты запускают совместные программы обучения. Так, Белорусский государственный университет и Пекинский университет создали белорусско-китайский центр фундаментальных научных исследований. Белорусский государственный технологический университет участвует в инженерной программе в Гуанчжоу по уникальной схеме «3 + 1». Согласно ей три года студенты учатся в Китае и один год – в Беларуси. Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка вместе с Хуайиньским педагогическим университетом учредили совместный образовательный институт. В него уже зачислили более 140 студентов из Китайской Народной Республики [2].

Языковое сотрудничество Беларуси и Китая формирует прочную основу для более глубокой интеграции в образовательной сфере. Однако помимо очевидных успехов существуют определенные трудности, которые препятствуют дальнейшему развитию.

Поскольку китайский язык является относительно новым предметом в белорусских школах, на данный момент наблюдается острая нехватка учителей. В Белорусском государственном университете иностранных языков осуществляется подготовка преподавателей и действуют программы переподготовки, однако дефицит кадров все еще сохраняется.

Китайские иероглифы и фонетика очень непривычны для белорусов. Их освоение представляет значительную сложность, особенно на начальном этапе. Китайские учащиеся также сталкиваются с проблемами при изучении белорусского языка, главными из которых являются славянская грамматика, новые звуки, отсутствующие в их родном языке, и особенности произношения.

В обеих странах ощущается недостаток качественных учебных материалов, а существующие требуют постоянного обновления и адаптации под различные воз-

растные группы. Кроме этого в Китае количество изучающих значительно меньше, чем в Беларуси.

Несмотря на сложности, перспективы изучения китайского и белорусского языков остаются позитивными. Важно отметить, что в июле 2025 г. Министерство образования Республики Беларусь утвердило стратегию развития и преподавания китайского языка в учреждениях образования Республики Беларусь до 2030 г. [1]. Следовательно, работа в этом направлении будет вестись организованно и последовательно.

Таким образом, в настоящее время белорусские учащиеся активно осваивают китайский язык, а китайские – белорусский. Такое языковое партнерство можно назвать диалогом между равноправными носителями различных культур и мировоззрений, где язык выступает в качестве инструмента взаимопонимания. Оно бросает вызов концепции «лингвистического империализма», когда доминирование одного языка (например, английского) подавляет другие культуры. Нахождение человека на стыке двух культур позволяет посмотреть на свою собственную культуру со стороны, обратить внимание на ее уникальные черты и обрести подлинное понимание себя и своего места в многообразном мире. Вместе с тем языковое сотрудничество является важным стратегическим ресурсом для активного развития отношений между двумя странами, способствующий формированию общего будущего в условиях международной арены.

Литература

1. Березинская Панорама – Газета «Березинская панорама». – Березино, 2021. – URL: https://www.berezino.by/ru/ (дата обращения: 16.04.2026).
2. Новости Беларуси. – Беларусь Сегодня, 1998. – URL: https://www.sb.by/ (дата обращения: 16.04.2026).
3. Официальный визит в ГГТУ им. П. О. Сухого китайской делегации и открытие Центра по изучению китайского языка и культуры. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2026. – URL: из локальной сети сайта ГГТУ.
4. Точка – белорусский портал tochka.by | Новости Беларуси. – Tochka.by, 2022. – URL: https://tochka.by/ (дата обращения: 16.04.2026).
5. Новости Витебска и Витебской области. – Витебск, 2019. – URL: https://www.vitbichi.by/ (дата обращения: 16.04.2026).

УДК 338.242.4(476)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БЕЛАРУСИ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА

Т. Д. Жигорева

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель И. Ю. Уваров

Предпринята попытка обосновать устойчивость и эффективность социально ориентированной экономической модели Республики Беларусь в условиях внешних шоков (пандемия, санкции, геополитическая нестабильность) в конце первой четверти XXI в.

Ключевые слова: социально-экономические достижения, социально ориентированная экономика, макроэкономическая стабильность, инфляция, государственный бюджет.