горитмизации – любовь, верность, воспитание, личную ответственность, – то «искусственный интеллект» станет не концом человеческой истории, а ее новым началом [3]. В противном случае человек рискует исчезнуть не физически, но как носитель смысла [5].

Таким образом, мы проанализировали трансформацию представлений о человеке, его идентичности, трудовой деятельности и смысле жизни под влиянием развития «искусственного интеллекта». Рассмотрели экономические и экзистенциальные вызовы, а также возможные сценарии будущего: технократический, адаптационный и гуманистический.

Литература

1. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. – М. : РОССПЭН, 2006. – 656 с.
2. Гараджа, В. И. Социология религии : учеб. для вузов / В. И. Гараджа. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 304 с.
3. Кириенко, В. В. Семья и семейные ценности в социокультурной палитре современного белорусского общества / В. В. Кириенко // Психологические основы духовно-нравственного обновления современного общества: материалы междунар. науч.-практ. конф., 12 апр. 2018 г. – Костанай, 2018. – С. 275–279.
4. Рассел, С. Искусственный интеллект: современный подход / С. Рассел, П. Норвиг. – М. : Вильямс, 2021. – 1408 с.
5. Харари, Ю. Н. Homo Deus: краткая история будущего / Ю. Н. Харари. – М. : Синдбад, 2019. – 496 с.

УДК 378.662(476)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВРЕМЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

А. В. Шаповалов

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск

Рассмотрены современные особенности образовательного и воспитательного процесса в высших технических учебных заведениях Республики Беларусь. Особое внимание уделено значению высшего технического образования как ключевого фактора формирования интеллектуального и инновационного потенциала страны, а также роли идеологической и воспитательной работы в условиях глобализации и цифровизации. Проанализированы современные подходы к организации образовательного процесса, включая формирование профессиональных компетенций с первых курсов, развитие научно-исследовательских навыков и интеграцию дисциплин через социальное партнерство. Отмечена важность усиления воспитательной функции преподавателей, внедрение новых форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также поддержка студенческого самоуправления и социальных инициатив. Статья опирается на концепцию развития инженерного образования Республики Беларусь до 2035 г. и результаты социологических исследований студенческой молодежи.

Ключевые слова: высшее техническое образование, образовательный процесс, воспитательная работа, профессиональные компетенции, научно-исследовательская деятельность, социальное партнерство, гражданско-патриотическое воспитание, инженерное образование, Беларусь, студенческая молодежь.

THE EDUCATIONAL PROCESS IN A MODERN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

A. V. Shapovalov

Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus, Minsk

This article examines the current features of the educational and training process in higher technical educational institutions of the Republic of Belarus. Particular attention is paid to the importance of higher technical education as a key factor in shaping the country's intellectual and innovative potential, as well as the role of ideological and educational work in the context of globalization and digitalization. Modern approaches to organizing the educational process are analyzed, including the development of professional competencies from the first years of study, the development of research skills, and the integration of disciplines through social partnership. The importance of strengthening the educational function of teachers, the introduction of new forms of civic-patriotic and spiritual-moral education, and the support of student self-government and social initiatives are noted. The article is based on the concept for the development of engineering education in the Republic of Belarus until 2035 and the results of sociological studies of student youth.

Keywords: higher technical education, educational process, educational work, professional competencies, research activities, social partnership, civic-patriotic education, engineering education, Belarus, student youth.

Во время выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на втором заседании седьмого Всебелорусского народного собрания при обращении с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию было отмечено: «Важный приоритет, соединяющий интересы государства и общества, – качество образования» [1].

Современное развитие Республики Беларусь невозможно без эффективного функционирования системы высшего образования, которая выступает ключевым фактором формирования интеллектуального и инновационного потенциала общества.

Особое место в этом процессе занимает высшее техническое образование, обеспечивающее подготовку специалистов для стратегически важных отраслей экономики – машиностроения, энергетики, информационных технологий, металлургии и других сфер, определяющих конкурентоспособность страны на международной арене.

Не менее значимой является идеологическая и воспитательная составляющая деятельности технических вузов. В условиях глобализации и информационных вызовов именно высшее образование становится пространством формирования гражданской позиции, патриотизма, ответственности.

В сложившихся условиях, с учетом анализа ряда научно-педагогических работ, можно выделить следующие особенности организации образовательного процесса в техническом вузе:

– привитие навыков самостоятельного развития в информационной среде;

– формирование профессиональных компетенций с первого курса;

– развитие научно-исследовательских умений;

интеграция дисциплин и создание практико-ориентированной среды через социальное партнерство.

Образовательный процесс в техническом университете следует рассматривать как динамичную систему, ориентированную на интеграцию научного потенциала,

инновационных технологий и социального партнерства, что обеспечивает подготовку специалистов, способных эффективно функционировать в условиях «умной экономики».

Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 г. [2], утвержденная 15 мая 2025 г. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 264, определяет стратегические цели, задачи, направления и механизмы модернизации инженерного образования, увязывая их с национальными стратегиями, программами и прогнозами научно-технического прогресса, а разработка конкретных решений по модернизации образовательной среды, совершенствованию подготовки, повышению эффективности преподавательской деятельности и популяризации инженерных профессий является ключевым условием успешной реализации стратегических направлений развития университетов технического профиля.

Говоря о совершенствовании идеологической и воспитательной работы, стоит отметить: ценности современной белорусской молодежи внушают оптимизм. В последние годы в приоритетах студенчества отчетливо лидируют семья, работа и друзья. Молодые люди все чаще инвестируют в свое здоровье – растет интерес к экологии, качеству продуктов и правильному питанию. Об этом свидетельствуют результаты аккредитованной социологической лаборатории под руководством доктора социологических наук, профессора В. В. Кириенко, созданной в учреждении образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» [3, 4].

Благодаря высоким цифровым навыкам молодежь обладает значительными возможностями для саморазвития через новые медиа. Однако бесконтрольный доступ к информационному пространству и специфика его контента превращают медиасоциализацию в стихийный процесс, угрожающий физическому, психическому и социальному развитию, а также приводящий к неспособности проверять информацию.

Для повышения качества ИВР необходимо усилить роль преподавателей в образовательном процессе. Актуализировать воспитательный потенциал всех дисциплин. Каждая дисциплина должна быть практико-ориентированной, направленной на личностное и профессиональное становление специалиста, разъяснять ключевые аспекты современного общественного развития и обладать прогностической направленностью.

Необходимо внедрять новые формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе деятельностного подхода – использования личностно значимых практик, вызывающих эмоциональный отклик у студентов. Необходимо повышать престиж общественных организаций и органов студенческого самоуправления, усиливая координацию их деятельности, оказывать поддержку лидерам в генерировании, планировании и реализации социально значимых проектов.

Литература

1. President.gov.by : офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – URL: https://president.gov.by/ru/events/vtoroe-zasedanie-vii-vsebelorusskogo-narodnogo-sobrania (дата обращения: 20.01.2026).
2. Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 15 мая 2025 г. № 264 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 12.01.2026).
3. Кириенко, В. В. От экономического просвещения к экономическому результативному поведению (опыт социологического исследования) / В. В. Кириенко // Наука и практика регионов : электронный научно-практический журнал. – 2017. – № 2 (7). – С. 41–48.

4. Кириенко, В. В. Социальные коммуникации как фактор формирования гражданственности молодежи Беларуси (опыт социологического исследования) / В. В. Кириенко, В. В. Клейман // Беларусь в современном мире : материалы XVI Междунар. науч. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 25–26 мая 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, РГОО «Белорус. о-во «Знание» ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2023. – С. 20–26.

УДК 330:004.9(476)

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. А. Мукомело, В. С. Сурма

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Кириенко

На основе статистических данных оценено влияние цифровой трансформации на социально-экономическое развитие Республики Беларусь, включая анализ состояния ИКТ-инфраструктуры, динамики IT-сектора и перспектив внедрения роботизированных систем.

Ключевые слова: технологии, трансформация, цифровое общество, технологическое развитие.

THE IMPACT OF DIGITAL TRANSFORMATION ON THE SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF BELARUS

A. A. Mukomelo, V. S. Surma

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

Scientific supervisor V. V. Kirienko

The purpose of the study is to assess the impact of digital transformation on the socio-economic development of the Republic of Belarus using statistical data, including an analysis of the state of the ICT infrastructure, the dynamics of the IT sector, and the prospects for the implementation of robotic systems.

Keywords: technologies, transformation, digital society, technological development.

Цифровая трансформация стала одним из ключевых факторов социально-экономического развития современных государств. Для Республики Беларусь, где информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) традиционно рассматриваются как приоритетное направление развития, вопрос эффективности цифровой политики и ее влияния на общество приобретает особую актуальность. Настоящая работа направлена на статистический анализ текущего состояния ИКТ-сектора Беларуси, динамики IT-индустрии и перспектив внедрения роботизированных систем в национальную экономику.

Современное общество невозможно представить без развитой телекоммуникационной инфраструктуры, обеспечивающей доступ граждан к цифровым сервисам. Согласно данным Международного союза электросвязи (МСЭ), Республика Бела-