УДК 316.346.2-055.2:004

КОНЦЕПЦИЯ ГАБИТУСА П. БУРДЬЕ В АНАЛИЗЕ ГЕНДЕРНОГО НЕРАВЕНСТВА В IT-СФЕРЕ

К. П. Бушуева

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского», Российская Федерация

Научный руководитель Е. А. Шинкаренко

Рассмотрена проблема гендерного неравенства в IT-сфере. Анализ проведен с использованием концепции габитуса Пьера Бурдье. Показано, что гендерные стереотипы функционируют не как внешние запреты, а как инкорпорированные диспозиции, определяющие границы профессионального самоопределения девушек. Ключевыми механизмами выступают докса (самоочевидное знание о «мужском» характере IT) и самоисключение, которое переживается как свободный выбор.

Ключевые слова: гендерные стереотипы, габитус, поле, IT-сфера, IT-образование, самоисключение, докса.

THE CONCEPT OF P. BOURDIEU'S HABITUS IN THE ANALYSIS OF GENDER INEQUALITY IN THE IT SPHERE

K. P. Bushueva

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, the Russian Federation

Scientific supervisor E. A. Shinkarenko

The article examines the problem of gender inequality in the IT sphere. The analysis is carried out using the concept of habitus by Pierre Bourdieu. It is shown that gender stereotypes function not as external prohibitions, but as incorporated dispositions that determine the boundaries of girls' professional self-determination. The key mechanisms are doxa (self-evident knowledge about the «male» nature of IT) and self-elimination, which is experienced as a free choice.

Keywords: gender stereotypes, habitus, field, IT sphere, IT education, self-elimination, doxa.

Проблема гендерного дисбаланса в IT-сфере остается актуальной для многих стран. По данным Л. Г. Титаренко, доля женщин среди IT-специалистов составляет около 26 % в США, 20 % в Германии и 10 % в Швейцарии [5]. Для объяснения этого феномена можно использовать концепцию габитуса Пьера Бурдье, которая позволяет показать, как социальные структуры инкорпорируются агентами и начинают работать «изнутри».

Одним из ключевых понятий теории Бурдье является поле. Поле представляет собой сеть объективных отношений между позициями [2]. В рамках исследования рассматривается IT-поле, которое характеризуется исторически сложившимся мужским символическим порядком. Техническая компетенция, работа с компьютером – данные виды деятельности в рамках существующего символического порядка маркируются как мужские.

Бурдье вводит понятие доксы – совокупности представлений, которые принимаются на веру как само собой разумеющиеся [1]. Представление о том, что IT является мужской сферой, существует именно в режиме доксы: оно воспринимается как элемент естественного порядка, не требующий эмпирического обоснования. Эффективность данного стереотипа поддерживается согласованностью между габитусом агентов и структурой поля. В контексте IT-поля девушки могут воспринимать себя как находящихся не на своем месте даже при отсутствии формальных запретов.

Центральным понятием теории является габитус – система устойчивых и переносимых диспозиций, которая формируется под воздействием объективных социальных условий и одновременно выступает принципом порождения практик. Ключевой характеристикой габитуса является то, что он не осознается агентом как внешнее принуждение. Как отмечает Н. А. Шматко, «агенты никогда не бывают свободны, но никогда иллюзия свободы не бывает столь полной, как в случае, когда они действуют, следуя схемам своего габитуса». Применительно к IT-сфере это означает, что профессиональный выбор девушки, исключающий технические направления, может быть интерпретирован не как результат свободного выбора, а как продукт ее габитуса. Конкретное содержание гендерных диспозиций зафиксировано в исследовании О. В. Митиной, А. Касперт и Н. А. Низовских. К маскулинным качествам отнесены: склонность к точным наукам, активность, логичность; к феминным – нелюбовь к математике и точным наукам, отсутствие духа конкуренции [3]. Технические дисциплины ассоциируются с маскулинными качествами, что приводит к исключению технических направлений из спектра профессиональных альтернатив для девушек.

Бурдье подвергает критике понятие призвания, которое часто используется для объяснения профессионального выбора. Отсутствие у девушек призвания к IT есть не их индивидуальная особенность, а результат действия социальных механизмов, направляющих их в иные поля.

Согласно теоретической схеме Бурдье, практика есть результат встречи габитуса агента и структуры поля. Ключевым механизмом выступает самоисключение. Девушки не сталкиваются с формальными отказами при поступлении на IT-направления. Однако их габитус, сформированный семейными и школьными практиками, не включает техническую сферу в число возможных профессиональных траекторий. Отказ от выбора IT переживается как собственное желание, что соответствует логике Бурдье: агент не может стремиться к тому, что отсутствует в его практическом чувстве возможного.

Эмпирическое подтверждение описанных механизмов представлено в исследовании О. Б. Савинской и Т. А. Мхитарян. При сопоставимой успеваемости по математике девочки систематически ниже оценивают свои способности по сравнению с мальчиками. К 11-му классу 38 % мальчиков оценивают свои способности как очень высокие, тогда как среди девочек – только 14,9 %. Доля девушек, выбирающих STEM-дисциплины, составляет около 35 % против 65 % среди юношей [4].

Таким образом, концепция габитуса П. Бурдье позволяет объяснить механизмы воспроизводства гендерного неравенства в сфере IT. Гендерные стереотипы действуют не столько как внешние ограничения, сколько как внутренние установки, закрепленные в габитусе и поддерживаемые структурой поля. В этих условиях формального равенства доступа оказывается недостаточно: преодоление неравенства связано с изменением социальных условий, в которых формируется гендерный габитус.

Литература

1. Бурдье, П. Практический смысл / П. Бурдье ; пер. с фр. – СПб. : Алетейя, 2001. – 562 с.
2. Бурдье, П. Социальное пространство: поля и практики / П. Бурдье. – М. : Институт экспериментальной социологии. – СПб. : Алетейя, 2005. – 576 с.
3. Митина, О. В. Идеология маскулинности в России: постановка проблемы и экспериментальное исследование / О. В. Митина, А. Касперт, Н. А. Низовских // Общественные науки и современность. – 2003. – № 2. – С. 164–176.
4. Савинская, О. Б. Технические дисциплины (STEM) как девичий профессиональный выбор: достижения, самооценка и скрытый учебный план / О. Б. Савинская, Т. А. Мхитарян // Женщина в российском обществе. – 2018. – № 3 (88). – С. 34–48.
5. Титаренко, Л. Г. Неравенство карьерного продвижения юношей и девушек в IT-сфере / Л. Г. Титаренко // Женщина в российском обществе. – 2023. – № 3. – С. 17–30.