

Немаловажными факторами, влияющими на персонал, являются социально-психологические факторы и возможность самореализации в труде. Известно, что от психологического климата в трудовом коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. 17% работников отмечают неудовлетворительный морально-психологический климат в коллективе, 23% удовлетворены морально-психологическими условиями труда.

Исходя из вышеизложенного, совершенствование системы мотивации труда работников предполагает следующее:

- разработку и применение эффективной системы оплаты труда, обеспечивающей заинтересованность работников в конечных результатах;
- наиболее широкое использование социальных методов в управлении организацией;
- создание морально-психологического климата в коллективе;
- привлечение работников к участию в управлении и принятии решений и др.

Реализация предлагаемых мероприятий позволит повысить трудовую активность персонала, обеспечит более высокий уровень заинтересованности в конечных результатах, будет способствовать приверженности работников своей организации.

**Д. С. Пухтей,
В. С. Соболев**

*Научный руководитель
Д. А. Качур*

*Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого
г. Гомель, Республика Беларусь*

ДИНАМИКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

Умственная работоспособность определяется как способность человека к выполнению конкретной умственной деятельности, в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Исследованиями установлено, что умственная работоспособность на протяжении трудового дня отличается колебаниями продуктивности работы. На основе выявленных колебаний были выделены периоды работы, которые последовательно сменяют один другого: период вработываемости, период оптимальной работоспособности, период полной компенсации, период неустойчивой компенсации, период прогрессивного снижения работоспособности. В ходе исследования был проведен опрос студентов нашего университета по теме «Ты "сова" или "жаворонок"?». Полученный результат не шокировал – только 4% студентов оказались «жаворонками».

Под влиянием учебно-трудовой деятельности работоспособность студентов претерпевает изменения, которые отчетливо наблюдаются в течение дня, недели, на протяжении каждого полугодия и учебного года в целом.

Было проведено исследование «Определение умственной работоспособности с помощью корректурной пробы», во время которого студенты в течение недели проходили тест по таблице В. Я. Анфимова. Результат пробы показал, что работоспособность студентов повышается. В начале недели (понедельник) наблюдается период вработывания, что связано с вхождением в привычный режим учебной работы после отдыха в выходной день. В середине недели (вторник-четверг) наблюдается период устойчивой, высокой работоспособности. К концу недели (пятница, суббота) отмечается процесс ее снижения.

Длительность, глубина и направленность изменений определяются функциональным состоянием организма до начала работы, особенностями своей работы, ее организацией.