

В научно-методической литературе представления о нормах двигательной активности студентов существенно различаются. Установлено, что в среднем двигательная активность студентов в период учебных занятий колеблется от 8 000–10 000 до 14 000–19 000 шагов в сут; в экзаменационный период – 3 000–4 000, а в каникулярный период – 14 000–19 000 шагов в сут. Очевидно, что уровень двигательной активности студентов во время каникул отражает естественную потребность в движениях, так как в этот период они свободны от учебных занятий. Можно отметить, что уровень их двигательной активности в период учебных занятий составляет 50–65%, в период экзаменов – 18–22% биологической потребности.

Для изучения двигательной активности студентов университета был проведен анонимный анкетный опрос. В нем приняли участие студенты первого курса (44 чел., из них 50% составляют юноши и 50% – девушки).

Анализ результатов показал, что 74% студентов не занимаются дополнительными видами физической культуры, из них 51% – девушки и 23% – юноши. Только 27% опрошенных дополнительно занимаются физической культурой.

Пропускают занятия физической культуры только по уважительной причине 62% студентов, регулярно посещает занятия 31% опрошенных, 7% студентов пропускают занятия без уважительной причины. При этом 54% респондентов посещают занятия только для получения зачета. Чтобы отвлечься от аудиторных занятий посещают занятия физической культурой 7% студентов, а 3% опрошенных таким образом «убивают» время. Только 11% опрошенных стремятся повысить уровень физической подготовленности.

Девушки хотят заниматься аэробикой и плаванием. Среди юношей большинство студентов выбрали спортивные игры и плавание. Двигательная активность является достаточной для 68% опрошенных, 32% респондентов считают, что двигаются мало. При этом 16% студентов считают, что двигаются менее 4 ч в день, 59% опрошенных – от 5 до 7, 25% – от 8 до 10 ч в день. При этом 61% опрошенных предпочитает пассивный отдых. Только 39% респондентов предпочитают активный отдых.

На целенаправленные занятия физическими упражнениями юношам желательно затрачивать не менее 6–8 ч в неделю, девушкам – не менее 5–7 ч в неделю.

Повседневная учебная и бытовая деятельность студента не обеспечивает необходимый объем двигательной активности, создавая предпосылки для развития состояний гипокинезии и гиподинамии. Согласно проведенным исследованиям, средний уровень двигательной активности студентов колеблется в пределах 8 000–11 000 шагов в сут.

Анкетный опрос показал, что большинство студентов не занимаются дополнительными видами двигательной активности, а занятия физической культурой посещают только для получения зачета.

Е. Д. Куликович

Научный руководитель

Е. В. Трейтъякова

*Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого
г. Гомель, Республика Беларусь*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Одной из наиболее крупных и перспективных отраслей промышленного комплекса Республики Беларусь является химическая промышленность, которая создавалась и развивалась на протяжении многих лет. Становлению белорусского химического комплекса способствовал целый перечень условий, среди которых можно выделить следующие: наличие крупных месторождений калийной соли, нефтяных месторождений, нефте- и газопроводов, проходящих по территории Республики Беларусь; выгодное экономико-географическое расположение, которое подразумевает не только непосредственную близость к странам Европы, но и к портам Балтийского и Черного морей; наличие мощной строительной базы, свободных промышленных площадок и высококвалифицированных трудовых ресурсов; хорошо развитая сеть железнодорожных и автомобильных дорог; растущий спрос на химическую продукцию и высокая социально-экономическая эффективность ее употребления в промышленности и сельском хозяйстве. Все

вышперечисленное позволило химическому комплексу страны иметь устойчивую тенденцию роста и занимать все более высокое место среди других отраслей промышленности.

В течение долгого времени предприятия концентрировали свое внимание на повышении объемов производства и сбыта продукции, совершенно не задумываясь о предстоящих проблемах износа основных фондов и обновления технологий производства. Основными проблемами, определяющими особенности текущего состояния и перспективы развития химического комплекса, являются внедрение прогрессивных технологий и снижение себестоимости продукции. Также следует обратить внимание на обновление и расширение ассортимента продукции, которое бы более соответствовало потребностям промышленности Республики Беларусь и основных потребителей.

С целью решения выявленных проблем необходимо, прежде всего, провести мероприятия по совершенствованию взаимодействия научных организаций и учреждений высшего образования с химическими предприятиями Беларуси в целях продвижения наукоемких технологий и повышения качества управления производством.

Следующим по важности направлением является обновление ассортимента продукции. Химическая промышленность в основном производит продукцию, подлежащую дальнейшему использованию в производстве различного рода товаров. В связи с этим необходимо принимать во внимание тенденции развития основных отраслей, являющихся прямыми потребителями химической продукции, и в соответствии с этим разрабатывать новые химические компоненты и материалы.

Также в условиях рыночной экономики не следует забывать о важности и необходимости внедрения эффективного механизма инвестирования в развивающуюся отрасль, направленного на увеличение размеров государственных и частных инвестиций.

Таким образом, данные мероприятия позволят улучшить качество продукции и повысить конкурентоспособность предприятий химической промышленности, что способствует увеличению объемов сбыта продукции как в пределах Республики Беларусь, так и за рубежом, а это, в свою очередь, обеспечит рост благосостояния и уровня жизни населения страны.

В. В. Курило

Научный руководитель

В. В. Сарапин

*Полтавский университет экономики и торговли
г. Полтава, Украина*

ГУСТЫНСКАЯ ЛЕТОПИСЬ В КОНТЕКСТЕ УКРАИНСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРОЗЫ XVII ВЕКА

Густынская летопись создана в 1623–1627 гг., вероятно, Захарией Копыстенским – известным писателем, переводчиком, просветителем, архимандритом Киево-Печерской лавры, автором полемических сочинений «Книга о вере», «Палинодия», «Книга о правдивом единстве». Текст документа найден в Густынском монастыре на Полтавщине в списке, сделанном в 1670 г. иеромонахом Михаилом Лосицким.

Произведение свидетельствует о непрерывности хронографической традиции и одновременно представляет собой новые подходы украинских барочных книжников XVII в. к систематизации и комментированию исторических сведений. Авторы таких трудов считали, что история является «кладовой красноречия» (Иосиф Кононович-Горбацкий), благодаря ей мысль отдельного человека сочетается с мудростью человечества. В предисловии к историографическому труду «Хроника» эту точку зрения поддерживал Феодосий Софонович: «Ведь каждому человеку необходимо знать о своей отчизне и другим, если спрашивают, рассказать. Ибо людей, не знающих своего рода, дурачками считают»¹.

В своем обращении к читателю автор Густынской летописи обосновал творческий замысел, диктуемый патриотическими установками: «врожденной любовью к отчизне своей проникнуты будучи», все историки стремятся к тому, чтобы и после их ухода следующим поколе-

¹ Кречетень В. І. Українська література XVII ст. Синкретична писемність. Поезія. Драматургія. Белетристика. – Київ : Наук. думка, 1987. – С. 5–24.