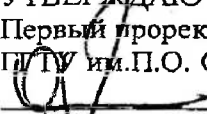


4. Вспомогательный раздел

Учебная программа по дисциплине «Русский язык (профессиональная лексика)»

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГГТУ им. П.О. Сухого
 О.Д. Асенчик
« 22 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД-51-34/уч.

РУССКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)

Учебная программа для учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для иностранных студентов специальностей:

1-25 01 07	Экономика и управление на предприятии
6-05-0311-02	Экономика и управление
6-05-0412-04	Маркетинг
1-40 05 01	Информационные системы и технологии (по направлениям)
6-05-0611-01	Информационные системы и технологии

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования и образовательных стандартов высшего образования первой ступени:

ОСВО 1-25 01 07-2013; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», регистрационный номер Е 25-1-30/уч от 06.02.2019, Е 25-1-42/уч от 08.02.2019; Е 25-1-05/уч от 21.05.2018; Е 25-1-13/уч от 05.02.2020, Е 25-1-03/уч. от 31.05.2022 г.;

ОСВО; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление», регистрационный номер 6-05-03-03/уч. от 08.02.2023 г.;

ОСВО; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 6-05-0412-04 «Маркетинг», регистрационный номер 6-05-04-04.1/уч. от 08.02.2023 г.;

ОСВО; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 1-40 05 01 «Информационные системы и технологии (по направлениям)», регистрационный номер I 40-1-22/уч от 06.02.2019, I 40-1-24/уч от 06.02.2019, I 40-1-37/уч. от 08.02.2019, I 40-1-26a/уч. от 01.06.2021 г.;

ОСВО; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» специальности 6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии», регистрационный номер 6-05-06-08/уч. от 08.02.2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н. Пузенко, доцент кафедры «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого», кандидат филологических наук.

М.В. Вержбовская, преподаватель кафедры «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Г. Федорцова, доцент кафедры иностранных языков УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат филологических наук;

Е.В. Сажина, декан факультета иностранных языков учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скрины», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Белорусский и иностранные языки» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 10 от 11.05.2023г.)

Научно-методическим советом энергетического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 30.05.2023г.)

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 11 от 26.06.2023г.)

Научно-методическим советом факультета автоматизированных и информационных систем учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 9 от 17.05.2023 г.)

Научно-методическим Советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

(протокол № 7 от 27.06.2023г.)

Пояснительная записка

Учебная программа по дисциплине «Русский язык (профессиональная лексика)» предназначена для иностранных студентов неязыковых специальностей УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», изучающих русский язык как иностранный по программе базового уровня и овладевающих профессиональной лексикой русского языка в относительно полном объеме. Ее структура и содержание соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к уровню языковой подготовки иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени.

Цели и задачи обучения. Обучение русскому языку как иностранному в техническом университете имеет ряд лингвистических, психологических и организационных особенностей, основными из которых являются трудности усвоения профессиональной лексики и терминологии, в частности, которые связаны с недостаточной разработанностью современных технологий обучения данному виду лексике. Важнейшей составной частью работы над продуктивным овладением русской речью и чтением профессионально ориентированных и специальных текстов является обогащение соответствующего словаря обучаемых.

Цель обучения иностранных студентов неязыковых специальностей – овладение ими определённым набором единиц общетехнической и профессиональной лексики, а также технической и специальной терминологией, чтобы обеспечить им возможность овладеть русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в официально-деловой, профессиональной и узкоспециальной сферах общения в пределах уровня коммуникативной и профессиональной достаточности. Важной целеустановкой обучения выступает при этом систематическое накопление и расширение словарного запаса студентов, а также разработка и внедрение в учебный процесс активных технологий по обучению студентов неязыковых специальностей иноязычной лексике, необходимой для работы с общенаучными, профессионально ориентированными и специальными текстами по профессионально значимым темам, так как знание лексики, как основного строительного материала языка, выступает основным критерием успешности овладения языком и является составной частью профессионализма выпускников неязыковых специальностей. Знание активного словаря частотной лексики, профессиональной лексики и терминологии играет большую роль в развитии речевых умений обучаемых в связи с разнообразием лексического состава языка.

Освоение иностранными студентами содержания профессионального модуля призвано обеспечить им достаточный уровень речевой и языковой компетентности в области словарного запаса языка, от которого зависит успешность усвоения ими учебного материала и их возможности общаться на изучаемом языке с любой аудиторией и решать конкретные задачи и проблемы на базе языковых и профессиональных знаний.

Комплексная реализация намеченных целей в пределах предметно-тематического курса предполагает следующие моменты:

- систематически расширять запас общеупотребительной, специальной и терминологической лексики иностранных студентов путем активизации умений и навыков работы с профессионально ориентированными текстами;

- совершенствовать умения и навыки речевой деятельности студентов по профессионально ориентированному чтению специальной литературы с варьируемой целью.

Для достижения намеченных целей в процессе преподавания дисциплины «Русский язык (профессиональная лексика)» реализуются следующие дидактические приёмы и шаги:

- формирование у обучающихся комплекса речевых умений в основных видах иноязычной речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме, необходимых для свободного понимания лекционных, семинарских и практических курсов; зрелого чтения учебной и научной литературы по соответствующей отрасли знаний; устной речи в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов); письменной речи на темы, связанные со специальностью обучающихся (конспект, тезисы, доклад, реферирование и аннотирование); свободного пользования этикетными формами повседневного, официально-делового и научного общения;

- регулярное развитие у обучающихся умений вербально реализовывать основные типы речевых интенций в социально-культурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения;

- систематическая выработка у обучающихся эффективных стратегий переработки учебной информации, включая стратегии прогнозирования, категоризации, детализации, аргументирования, обобщения, формулирования логических выводов;

- привитие обучающимся умений беседовать и полемизировать по официально-деловой и научной тематике, высказывать оппоненту критические замечания, четко и ясно излагать свою точку зрения по заданной научной проблеме с учетом высказанных критических замечаний.

Содержание и структура программы. Лексическое обеспечение видов иноязычной речевой деятельности. Общеупотребительная и профессионально ориентированная лексика, терминологическая лексика, лексика по профилю студента, учитывая подъязык специальности. Несвободные словосочетания терминологического характера. Устойчивые словосочетания, характерные для научного жанра и стиля речи.

Модуль профессионально ориентированного владения русским языком как иностранным включает основные компоненты обучения языку: языковой материал, навыки и речевые умения, знание средств языка и правил пользования ими, учебные и компенсационные умения, культуру страны изучаемого языка, сферы, темы, ситуации общения и текстовой материал. Имея модульный характер, данный курс позволяет раскрыть тематическое содержание предметных тем и освоить учебную дисциплину в целом. Изучение курса РКИ

(профессиональная лексика) заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых компетенций и качеств обучаемой личности.

В соответствии с учебной программой на овладение содержанием учебного материала по курсу отводится 34 аудиторных часа. Указанные нормативы распределения часов по уровням владения языком являются примерными и могут варьировать в зависимости от целей, условий обучения и избранной специальности.

Общее количество часов:

№ п/п	Код специальности	Общее количество часов	Аудиторные (практические) занятия	Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах
1	1-25 01 07	34	34	3
2	6-05-0311-02	34	34	3
3	6-05-0412-04	34	34	3
4	1-40 05 01	34	34	3
5	6-05-0611-01	34	34	3

Распределение аудиторного времени по курсам, семестрам и видам занятий:

Курс	1
Семестр	2
Практические занятия (часов)	34
Всего аудиторных часов	34
Форма текущей аттестации	Зачет (2 семестр)

В процессе решения коммуникативных задач, входящих в обязательный перечень для достижения уровня коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности (далее – УКНПД), иностранный студент должен *знать*:

- лексические и грамматические правила и нормы построения русского языка, характерные для общенаучной, общетехнической и профессиональной речи, базовую лексику, представляющую общенаучный и научно-технический жанр и стиль, а также основную профессиональную лексику и терминологию в области специальности студента;

- стратегию и тактику выбора языковых средств, используемых в учебно-научной, официально-деловой сфере общения и профессиональной деятельности;

- правильное употребление языковых средств в рамках отдельного предложения, так и при осуществлении коммуникативно-речевой деятельности, в том числе с учетом ее ситуативно-стилистического характера;

– основные значения изученной профессиональной и специальной лексики, обслуживающей ситуации общения в учебно-профессиональной, деловой и социально-культурной сферах деятельности;

– основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, характерном для данного этапа обучения.

В рамках УКНПД иностранный студент должен *уметь*:

– постоянно пополнять и совершенствовать лексический минимум; распознавать и использовать лексико-грамматические конструкции в заданном контексте;

– выбирать адекватную форму речевого поведения, анализировать полученную информацию, понимать основное содержание текстов монологического характера в рамках изученных тем, вести беседу на иностранном языке по официально-деловой и профессиональной тематике;

– свободно общаться по темам специальности, адекватно воспринимать устную академическую речь, предъявляемую в лекциях, докладах, дискуссиях и беседах; производить содержательно-оценочную переработку текста, формулировать свою точку зрения и аргументировано излагать её;

– использовать русский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: конспектирование лекций, реферирование и аннотирование общетехнических и профессионально-ориентированных текстов; выступление на семинарах, в аудитории, на конференции с публичной речью.

В рамках УКНПД иностранный студент должен *владеть*:

– алгоритмом работы с учебно-научными материалами (лекционными, семинарскими, лабораторными, практическими) на русском языке, общей, профессионально ориентированной и специальной лексикой, основными приёмами аннотирования/реферирования, перевода литературы по специальности, основами устной речи (подготовленные сообщения и доклады по тематике специальности), навыками устной коммуникации, необходимыми для взаимодействия и общения на общие и профессионально ориентированные темы;

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками использования письменных источников информации, сбора необходимых данных и их анализа;

– основными стратегиями профессионального чтения;

– методами мониторинга и исправления ошибок.

В соответствии с профилем обучения и программой учебно-профессионального модуля иностранные студенты должны осуществлять речевое общение в пределах:

– учебно-профессиональной сферы делового общения;

– избранного направления профессиональной деятельности;

– избранной специальности как научной отрасли знаний.

При достижении УКНПД иностранный студент должен:

– быть способным к активному социальному взаимодействию в академической группе;

- быть способным к самостоятельной работе по избранному направлению профессиональной деятельности и самоконтролю;
- обладать способностью к межличностной коммуникации;
- уметь работать в команде, адекватно оценивать свои сильные и слабые стороны;
- уметь вести конспект лекций, семинарских и практических занятий;
- работать с научно-популярной, технической и специальной литературой и вести профессиональную деятельность на русском языке.

Программа рассчитана на повышение уровня языковой подготовки студентов на высокую мотивацию учебно-образовательной деятельности и гармоническое развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, гражданских, патриотических и эстетических потенций в органическом единстве.

Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Иное	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел I. Введение. Грамматические основы изучения профессиональной лексики						
1	Субстантивные и атрибутивные термины в профессиональной лексике экономиста 1. Имя существительное. Категория рода и числа имени существительного. Семантические группы терминов существительных. 2. Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных в русском языке.		2				Индивидуальное задание
2	Термины с процессуальным значением в профессиональной лексике экономиста 1. Признаки глагола. 2. Виды глагола и основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. 3. Причастие как особая форма глагола. 4. Активный и пассивный залог.		2				Фронтальный опрос
3	Местоимения и числительные как грамматические классы слов в профессиональной лексике экономиста 1. Разряды местоимений по значению. 2. Семантические и структурные типы числительных.		2				

	3. Словоизменение местоимений и числительных.						
4	Сочетаемость слов основных грамматических классов профессиональной лексики экономиста 1. Атрибутивно-именные терминологические конструкции. 2. Глагольно-именные конструкции. 3. Субъектно-предикатные сочетания слов в речи экономиста.		2			2	Индивидуальные задания
	Раздел II. Лексика познавательной деятельности человека в экономических исследованиях						
1	Экономика как наука: общенаучные термины в экономической теории 1. Субстантивные обозначения общенаучных понятий. 2. Структура определения научного понятия. 3. Глагольные обозначения познавательной деятельности.		2				Индивидуальное задание
2	Экономика как наука: определение объекта и предмета в экономических учениях 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Названия разделов современной экономической теории. 3. Обозначения объекта и предмета в экономических учениях.		2				
	Раздел III. Ключевые термины экономики						
1	Экономика как деятельность: терминологические обозначения субъектов экономической деятельности 1. Понятие экономической деятельности. 2. Виды экономической деятельности. 3. Терминологические обозначения субъектов экономической деятельности.		2				
2	Терминологические обозначения объектов экономической деятельности 1. Определение понятия «объект экономической деятельности». 2. Классификация терминов, обозначающих объекты экономической деятельности.		2				Устный опрос Индивидуальные задания
3	Качественная характеристика экономических объектов Обозначения признаков, особенностей и свойств		4				

	экономических объектов.						
4	Сравнительная характеристика экономических объектов Обозначения классов банков, видов акций, ценных бумаг.						
5	Функции объектов 1. Грамматические классы слов, обозначающих функции объектов. 2. Классификация функций.		2				
6	Лексика, объективирующая понятие «собственность» 1. Понятие «собственность». Виды собственности. Объекты собственности. 2. Субстантивные обозначения собственников. 3. Глаголы с посессивным значением.		2				
7	Термины рыночных отношений 1. Обозначения структуры рынка. 2. Наименования субъектов и объектов рынка. 3. Лексика, обозначающая важнейшие признаки современного рынка.		2				
8	Обозначение финансовых ресурсов в экономике 1. Определение понятия «деньги». 2. Обозначения денежных ресурсов.		2				
9	Общая характеристика процессов в экономике 1. Экономическая лексика с процессуальной семантикой. 2. Образование отглагольных субстантивных терминов со значением процесса.		2				
10	Выражение семантики стадийности экономического процесса 1. Субстантивные обозначения стадий, фаз и циклов процессов. 2. Глаголы с фазисным значением.		2				
11	Выражение семантики обусловленности экономического процесса 1. Обозначение связи между процессом и фактором в экономике.		2				

	2. Фактор-причина, фактор-условие. 3. Глаголы со значением движения						
	Итого		34				Зачет

Содержание учебного материала

Раздел I. Введение. Грамматические основы изучения профессиональной лексики

Тема 1. Субстантивные и атрибутивные термины в профессиональной лексике экономиста

Имя существительное. Категория рода и числа имени существительного. Семантические группы терминов существительных.

Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных в русском языке.

Тема 2. Термины с процессуальным значением в профессиональной лексике экономиста

Признаки глагола. Виды глагола и основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Причастие как особая форма глагола. Активный и пассивный залог.

Тема 3. Местоимения и числительные как грамматические классы слов в профессиональной лексике экономиста

Разряды местоимений по значению. Семантические и структурные типы числительных. Словоизменение местоимений и числительных.

Тема 4. Сочетаемость слов основных грамматических классов профессиональной лексики экономиста

Атрибутивно-именные терминологические конструкции. Глагольно-именные конструкции. Субъектно-предикатные сочетания слов в речи экономиста.

Раздел II. Лексика познавательной деятельности человека в экономических исследованиях

Тема 1. Экономика как наука: общенаучные термины в экономической теории

Субстантивные обозначения общенаучных понятий. Структура определения научного понятия. Глагольные обозначения познавательной деятельности.

Тема 2. Экономика как наука: определение объекта и предмета в экономических учениях

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Названия разделов современной экономической теории. Обозначения объекта и предмета в экономических учениях.

Раздел III. Ключевые термины экономики

Тема 1. Экономика как деятельность: терминологические обозначения субъектов экономической деятельности

Понятие экономической деятельности, виды экономической деятельности. Терминологические обозначения субъектов экономической деятельности.

Тема 2. Терминологические обозначения объектов экономической деятельности

Определение понятия «объект экономической деятельности». Классификация терминов, обозначающих объекты экономической деятельности.

Тема 3. Качественная характеристика экономических объектов
Обозначения признаков, особенностей и свойств экономических объектов.

Тема 4. Сравнительная характеристика экономических объектов
Обозначения классов банков, видов акций, ценных бумаг.

Тема 5. Функции объектов
Грамматические классы слов, обозначающих функции объектов. Классификация функций.

Тема 6. Лексика, объективирующая понятие «собственность»
Понятие «собственность». Виды собственности. Объекты собственности. Субстантивные обозначения собственников. Глаголы с посессивным значением.

Тема 7. Термины рыночных отношений
Обозначения структуры рынка. Наименования субъектов и объектов рынка. Лексика, обозначающая важнейшие признаки современного рынка.

Тема 8. Обозначение финансовых ресурсов в экономике
Определение понятия «деньги». Обозначения денежных ресурсов.

Тема 9. Общая характеристика процессов в экономике
Экономическая лексика с процессуальной семантикой. Образование отглагольных субстантивных терминов со значением процесса.

Тема 10. Выражение семантики стадийности экономического процесса
Субстантивные обозначения стадий, фаз и циклов процессов. Глаголы с фазисным значением.

Тема 11. Выражение семантики обусловленности экономического процесса

Обозначение связи между процессом и фактором в экономике. Фактор-причина, фактор-условие. Глаголы со значением движения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Бахтина, Л. Н. Русский язык для математиков. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л. Н. Бахтина. – М. : Русский язык. Курсы, 2009. – 144 с.
2. Дубинская, Е. В. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру: Учебник по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Книга для студента / Е. В. Дубинская, Т. К. Орлова, Л. С. Раскина, Л. П. Саенко, Ю. Н. Подкопаева. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 400 с. : ил.
3. Сафронова, Т. З. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике: учеб. пособие для иностранных слушателей фак. доунив. образования БГУ / Т. З. Сафронова, Н. Е. Бовдей; под ред. В. Н. Родионова. – Минск : БГУ, 2006. – 159 с.
4. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев : учеб. пособие / Н. В. Федотова, О. Я. Мясникова, А. А. Неверова-Христова. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 240 с.
5. Шумилина, А. П. Русский язык для работы с иностранцами : учеб. пособие / А. П. Шумилина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 458 с. : ил. – (Сер. «Высш. образование»). – Библиогр. : с. 453-455. – ISBN 5-222-09951-2 : 18400.

Дополнительная литература

1. Винокур, Г. О. О некоторых явлениях словообразования в русской технической терминологии / Г. О. Винокур // Труды МИФЛИ, т. 5. –М.: 1939.
2. Гассиева, И. И. Русский язык. Читаем тексты по экономической теории: практикум: учеб. пособие / И. И. Гассиева. – Минск: БГЭУ, 2000. –128 с.
3. Грамматика русского языка : учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л. А. Константинова, Н. Н. Гончарова, А. Н. Жукова и др.; под. ред. Л. А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>
4. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие / Е. А. Земская. – 5-е изд. стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 240 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088>
5. Киселева, М. С. Лексика и словообразование : учебное пособие по русскому языку для иностранцев : [16+] / М. С. Киселева. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57957>
6. Молочко, Н. В. Русский язык. Читаем тексты по экономической теории: учеб. пособие. Ч. 1 и 2 / Н. В. Молочко. – Минск: БГЭУ, 2000. – 148 с.

Словари и справочники

1. Коуров, Л. В. Словарь-справочник по информатике / Л. В. Коуров. – Минск: Амалфея, 2000. – 176 с.

Учебно-методические комплексы

1. Вержбовская, М. В. Русский язык как иностранный : электронный учебно-методический комплекс для студентов неязыковых специальностей дневной формы обучения / М. В. Вержбовская ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Кафедра "Белорусский и иностранные языки". – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2023.

Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/28686>.

Учебно-методические материалы

1. Вержбовская, М. В. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : практикум для студентов технических и экономических специальностей дневной формы обучения / М. В. Вержбовская. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2021. – 125 с.

Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/25375>.

2. Власов, А. В. Лексический минимум русского языка : пособие по курсу «Русский язык как иностранный» для иностр. учащихся нач. этапа обучения / А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2008. – 50 с.

3. Власов, А. В. Специальная и терминологическая лексика : пособие для иностр. учащихся всех форм обучения / А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 22 с.

4. Учимся говорить по-русски : учеб.-метод. пособие по курсу «Русский язык как иностранный» для иностр. учащихся нач. этапа обучения / авт.-сост. А. В. Власов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2006. – 49 с.

Список рекомендуемой литературы

1. Булгарова, Б. А. Учебник по русскому языку. Обучение языку специальности. II Сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах. Для иностранных студентов экономических специальностей : учебник; изд. 2-е, испр. и доп. / Б. А. Булгарова, Ю. А. Воропаева, А. Ю. Овчаренко. – Москва : РУДН, 2021. – 115 с.
2. Клобукова, Л. П. Русский язык для экономистов. Готовимся к профессиональной деятельности. В2. / Л. П. Клобукова и др. – М. : Русский язык. Курсы, 2022. – 160 с.
3. Пустошило, Е. П. Русский язык как иностранный. Экономическая лексика : учеб. пособие /Е. П. Пустошило. – Минск : РИВШ, 2013. - 212 с.
4. Новикова, Н. С. Русская грамматика в таблицах и схемах / Н. С. Новикова, Т. В. Шустикова. – А1, А2, В1. – М. : Русский язык. Курсы, 2022. – 176 с.
5. Паспорт русского глагола / О. А. Грачёва. – А1, В1. – М. : Русский язык. Курсы, 2022. – 216 с.
6. Старовойтов, И. А. Ваше мнение : учебное пособие по разговорной практике / И. А. Старовойтова. – 12-е изд. – М. : Флинта, 2023.
7. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система : учебное пособие / В. В. Чудинина. – 9-е изд. – М. : Флинта, 2024. – 92 с.