

2. Практический раздел электронно-методического комплекса

Занятие 1. Субстантивные и атрибутивные термины в профессиональной лексике экономиста

Задание 1. Изучите таблицу. Если вам непонятно значение экономических терминов, обратитесь к толковому онлайн-словарю.

Назовите, какими частями речи могут быть слова, которые используются в речи экономистами. Составьте предложения с 3 терминами по выбору. Используйте в качестве опоры примеры, приведенные в последнем столбце таблицы.

Грамматический класс (часть речи)	Вопросы	Экономические термины	Употребление в речи
Имя существительное	Кто? Что?	Инфляция, брокер, актив, дебитор, себестоимость, офшор.	Рост инфляции достиг целевых показателей.
Имя прилагательное	Какой? Чей?	Ликвидный, валовый, дефицитный, безубыточный, платёжеспособный.	Компания продала ликвидные ценные бумаги.
Имя числительное	Сколько? Который?	Полтора (процента), три (банка), два (акционера), двухсотый (купон), миллион (рублей).	Два акционера не явились на собрание.
Местоимение	Кто? Что? Какой?	Наш (директор), весь (капитал), этот (контракт), сколько (налогов), свой (бизнес).	Наш холдинг завершил сделку.
Глагол	Что делать? Что сделать?	Инвестировать, девальвировать, бюджетировать, консолидировать.	Акционеры инвестируют средства в основной капитал.
Наречие	Как? Где? Когда?	Дорого, выгодно, по-партнёрски, дешево, убыточно.	Контракт был заключён выгодно .

Задание 2. Выпишите из текста «Семейный бюджет» существительные, прилагательные и глаголы.

Семейный бюджет

Каждый месяц семья получает доходы: зарплату, пенсию или стипендию. Эти деньги нужно распределить на разные расходы, например, на еду, одежду и транспорт.

Самые важные расходы – обязательные: коммунальные платежи и лекарства. Если тратить меньше, чем зарабатываешь, остаются сбережения – их можно отложить на отпуск или крупную покупку.

Умение планировать бюджет помогает избежать долгов и чувствовать себя уверенно.

Задание 3. Изучите таблицу со служебными частями речи.

Служебная часть речи	Пример	Употребление в предложении
Предлог	в, на, из, у, к, от, из-за, в течение, в продолжение, до, после, для	<i>По причине инфляции покупательская способность снизилась.</i>
Союз	и, да, ни-ни, тоже, также, но, а, зато, однако или, либо, потому что, чтобы, если, хотя, как, будто, так как	<i>Если уровень спроса превышает предложение, то компания может повысить цену или расширить производство.</i>
Частица	бы пускай, не, ни, разве, неужели, ли, вот, только, лишь, даже, же, ведь	<i>Неужели вы не видите этой зависимости? Вот этот кейс мы и хотели разобрать.</i>

Задание 4. Определите род имен существительных.

Товар, услуга, цена, рынок, банк, процент, кредит, долг, прибыль, убыток, налог, бюджет, зарплата, пенсия, стипендия, покупка, продажа, торговля, обмен, валюта, курс, инфляция, безработица, производство, потребление, спрос, предложение, конкуренция, монополия, капитал, инвестиция, сбережение, расход, доход, субсидия.

Задание 5. Образуйте форму множественного числа приведенных ниже существительных.

Адрес, улица, дом, паспорт, предложение, касса, покупатель, акция, неделя, день, год, банкир, экономист, директор, менеджер, команда, машина, завод, квартал, ресурс, средство.

Задание 6. Ознакомьтесь с семантическими разрядами имен существительных.

Семантическая группа	Термины
Предмет	<i>товар, деньги, акция, облигация, инфраструктура</i>
Явление	<i>инфляция, дефляция, кризис, безработица, теневая экономика</i>
Процесс	<i>производство, распределение, потребление, накопление, приватизация, продажа</i>
Отношение	<i>спрос, предложение, конкуренция, партнерство, влияние</i>
Лицо	<i>предприниматель, потребитель, инвестор, посредник, акционер, банкир</i>
Свойство	<i>ликвидность, рентабельность, дефицитность, доходность, платежеспособность, стоимость</i>

Задание 7. Изучите падежные формы существительного *доход, деньги*. В чем отличие падежных парадигм этих существительных? Просклоняйте существительные *партнер, аудитор, квитанция, финансы*.

Падеж	Единственное число	Множественное число
Именительный падеж	<i>доход</i>	<i>доходы</i>
Родительный падеж	<i>дохода</i>	<i>доходов</i>
Дательный падеж	<i>доходу</i>	<i>доходам</i>
Винительный падеж	<i>доход</i>	<i>доходы</i>
Творительный падеж	<i>доходом</i>	<i>доходами</i>
Предложный падеж	<i>(о) доходе</i>	<i>(о) доходах</i>

Падеж	Единственное число	Множественное число
Именительный падеж	-	<i>дѣньги</i>
Родительный падеж	-	<i>дѣнег</i>
Дательный падеж	-	<i>дѣньгѣм</i>
Винительный падеж	-	<i>дѣньги</i>
Творительный падеж	-	<i>дѣньгѣми</i>
Предложный падеж	-	<i>(о) дѣньгѣх</i>

Задание 8. Изучите таблицу склонения имен прилагательных. Обратите внимание на то, что прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже. Просклоняйте прилагательные *добавленная* (стоимость), *чистое* (кредитование), *оборотные* (средства).

Падеж	Единственное число	Множественное число
Именительный падеж	<i>оборотный</i> (капитал)	<i>оборотные</i> (капиталы)
Родительный падеж	<i>оборотного</i> (капитала)	<i>оборотных</i> (капиталов)
Дательный падеж	<i>оборотному</i> (капиталу)	<i>оборотным</i> (капиталам)
Винительный падеж	<i>оборотный</i> (капитал)	<i>оборотные</i> (капиталы)
Творительный падеж	<i>оборотный</i> (капиталом)	<i>оборотными</i> (капиталами)
Предложный падеж	<i>об</i> <i>оборотном</i> (капитале)	<i>(о) оборотных</i> (капиталах)

Задание 9. Выпишите из текста прилагательные. Определите их падежную форму с опорой на существительные, к которым относятся данные прилагательные.

Современная экономика представляет собой сложную, динамичную и взаимосвязанную систему. Для достижения долгосрочного и устойчивого роста необходимо разумное сочетание рыночных механизмов и государственного регулирования. Ключевую роль играют инновационные технологии.

Важным показателем здорового хозяйства является стабильная денежная система и низкий уровень инфляции, которые обеспечивают высокую покупательную способность населения. В противном случае возникают кризисные явления: дешевеют национальные валюты, падает инвестиционная привлекательность целых отраслей. Поэтому ответственная экономическая политика должна быть направлена на создание эффективной и социально ориентированной модели, способной минимизировать любые рыночные риски.

Занятие 2. Термины с процессуальным значением в профессиональной лексике экономиста

Задание 1. Прочитайте текст и выпишите все глаголы. Определите их грамматические значения.

Образец выполнения задания: *финансирует* – глагол несовершенного вида, невозвратный, переходный, в изъявительном наклонении, в форме настоящего времени, в 3-м лице и единственном числе.

Экономист играет важную роль в деятельности предприятия, поскольку он занимается комплексным анализом финансовых показателей, выявляет тенденции в доходах и расходах, а также оценивает общую эффективность хозяйственной деятельности. В своей работе специалист изучает бухгалтерскую отчетность, структуру затрат, рентабельность производства и движение денежных средств, что позволяет ему делать обоснованные выводы о текущем состоянии компании.

Кроме того, экономист оценивает эффективность инвестиционных проектов, определяя, насколько целесообразно вложение средств в те или иные направления развития. Он анализирует возможные риски, прогнозирует будущую прибыль и сравнивает альтернативные варианты инвестирования. Важной частью его деятельности является также прогнозирование развития рынка: экономист отслеживает изменения спроса и предложения, изучает поведение конкурентов и учитывает влияние внешних факторов, таких как инфляция, изменение цен и экономическая политика государства.

Благодаря грамотной стратегии управления и внедрению современных технологий компания смогла значительно улучшить свои финансовые результаты. В частности, предприятие увеличило прибыль за счёт роста эффективности производства и расширения ассортимента продукции. Одновременно были снижены издержки, что стало возможным благодаря автоматизации процессов, оптимизации использования ресурсов и сокращению непроизводительных расходов. В результате этих изменений повысилась конкурентоспособность компании на рынке и укрепилось её финансовое положение.

Для справки: Глагол имеет постоянные и непостоянные грамматические признаки. К постоянным признакам, которые определяются для начальной формы глагола (инфинитива), относятся вид (совершенный или несовершенный), переходность/непереходность и возвратность/невозвратность. К непостоянным признакам относятся наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное), время, для глаголов настоящего и будущего времени – лицо, число, для глаголов прошедшего времени – род и число.

Задание 2. Замените описательные глагольно-именные обороты на однословные обозначения действий.

Образец выполнения задания: вкладывать деньги → инвестировать

- 1) делать расчёт → _____
- 2) оказывать влияние → _____
- 3) проводить анализ → _____
- 4) осуществлять контроль → _____
- 5) принимать решение → _____
- 6) проводить исследование → _____
- 7) производить вычисления → _____
- 8) осуществлять разработку → _____
- 9) выполнять проверку → _____
- 10) проводить тестирование → _____
- 11) выполнять настройку системы → _____
- 12) проводить модернизацию оборудования → _____
- 13) осуществлять финансирование проекта → _____
- 14) производить обработку данных → _____
- 15) осуществлять управление компанией → _____

Слова для справок: анализировать, вычислять, финансировать, исследовать, контролировать, модернизировать, настраивать, разрабатывать, рассчитывать, решать, тестировать, управлять, влиять, обрабатывать, проверять.

Задание 3. Образуйте видовую пару:

- 1) рассчитать → _____
- 2) изыскать → _____
- 3) увеличить → _____
- 4) оценить → _____
- 5) растратить → _____
- 6) обработать → _____
- 7) решить → _____

Задание 4. Составьте предложения с данными глаголами:

- 1) анализировать
- 2) инвестировать
- 3) прогнозировать
- 4) оптимизировать
- 5) регулировать
- 6) финансировать
- 7) управлять

Задание 5. Вставьте подходящие термины с опорой на справочные материалы.

1. В современной экономике важную роль играет процесс _____ национальной экономики со стороны государства. 2. Уровень _____ напрямую влияет на покупательскую способность населения. 3. Банковская система активно участвует в процессе _____ малого и среднего бизнеса. 4. Эффективное _____ помогает компании правильно планировать доходы и расходы. 5. Рост _____ приводит к увеличению цен на товары и услуги. 6. Процесс _____ ресурсов между отраслями экономики требует государственного контроля. 7. Современные предприятия ориентированы на автоматизацию _____ товаров. 8. Важным элементом экономической политики является _____ доходов физических и юридических лиц. 9. Увеличение _____ населения стимулирует рост производства. 10. Государство обеспечивает _____ стратегически важных отраслей экономики.

Для справки: инфляция, инвестирование, кредитование, финансирование, налогообложение, бюджетирование, производство, распределение, потребление, регулирование.

Задание 6. Преобразуйте глаголы в существительные и вставьте эти существительные в предложения.

Глаголы: инвестировать, финансировать, регулировать, распределять, производить, потреблять, экспортировать, импортировать, планировать, управлять.

1. Активное _____ капитала способствует развитию новых отраслей экономики. 2. Государственное _____ рынком осуществляется через законы и нормативные акты. 3. Эффективное _____ ресурсов является основой экономического роста. 4. Масштабное _____ товаров повышает конкурентоспособность страны. 5. Рост _____ продукции влияет на занятость населения. 6. Увеличение _____ энергии требует новых источников сырья. 7. Процесс _____ товаров и услуг играет ключевую роль в международной торговле. 8. Баланс _____ и _____ определяет структуру внешней торговли. 9. Стратегическое _____ позволяет компаниям достигать долгосрочных целей. 10. Современное _____ предприятием основано на цифровых технологиях.

Задание 7. Замените глагол существительным и, раскрыв скобки, составьте словосочетания.

Образец выполнения задания: осуществлять (экономическая деятельность) → осуществление экономической деятельности

Реализовать (инвестиционный проект), формировать (спрос), проводить (экономический анализ), оптимизировать (процесс), управлять (финансы), анализировать (рыночная ситуация), финансировать (проекты), планировать

(бюджет), контролировать (себестоимость продукции), оценивать (эффективность проектов), регулировать (расходы), разрабатывать (экономическая стратегия), инвестировать (капитал в недвижимость), составлять (финансовый отчёт).

Задание 8. Прочитайте текст. Найдите в тексте монологические и полилогические термины, используемые для обозначения деятельности компании. Ответьте на вопросы после текста.

ООО «АналитПро»: как данные меняют экономику

Компания «АналитПро» работает в сфере экономической аналитики и уже пять лет помогает малому и среднему бизнесу принимать верные финансовые решения. Основная деятельность фирмы – сбор, обработка и прогнозирование рыночных данных.

В отличие от крупных банков или холдингов, «АналитПро» фокусируется на конкретных задачах: определение точки безубыточности для нового кафе, расчёт рентабельности логистики или оценка спроса на локальном рынке. Экономисты компании изучают цены конкурентов, уровень инфляции в регионе и покупательскую способность населения. На основе этих данных они строят финансовые модели.

Как работает компания? Клиент приходит с идеей, а специалисты просчитывают риски: окупится ли вложение, какой нужен стартовый капитал, как изменятся издержки при росте производства. Например, недавно «АналитПро» помогла пекарне: экономисты выяснили, что закупка муки крупными партиями снижает себестоимость на 12%, но увеличивает расходы на хранение. В итоге предложили золотую середину – поставки раз в две недели. Пекарня сэкономила 200 тысяч рублей за квартал.

Кроме прямых расчётов, компания выпускает ежеквартальные обзоры для предпринимателей. В них описываются тренды: падение или рост спроса, изменения в налоговом законодательстве, колебания курса валют. Эти отчёты бесплатны, что создаёт доверие к бренду.

Таким образом, «АналитПро» превращает сухие экономические показатели в практические инструменты для бизнеса. Деятельность компании помогает предпринимателям не гадать на кофейной гуще, а опираться на точные цифры, снижая риски банкротства и повышая прибыль. В современной экономике, где информация стоит дорого, такие услуги становятся ключевым фактором успеха.

Вопросы к тексту:

- 1) На каких клиентов в основном работает компания «АналитПро»? Сколько лет уже работает эта компания?
- 2) Что специалисты «АналитПро» посоветовали пекарне?
- 3) Каким образом компания формирует доверие к своему бренду?
- 4) Как «АналитПро» помогает своим клиентам не разориться?

5) Если бы Вы открыли своё дело (например, магазин или мастерскую), какую бы Вы информацию запросили у «АналитПро»?

Занятие 3. Местоимения и числительные в профессиональной лексике экономиста

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя местоимения в правильной форме. Определите с опорой на справочные материалы разряд местоимений по значению.

Образец выполнения задания: *Мы* → *нас* – личное местоимение.

1. Руководитель попросил (мы) подготовить финансовый отчёт за квартал. 2. Экономист сравнил показатели (этот) предприятия с результатами конкурентов. 3. Инвесторы интересуются, (какой) проект принесёт наибольшую прибыль. 4. Бухгалтер проверил документы и передал их (свой) руководителю. 6. (Никто) из сотрудников не премировали. 7. Аналитик рассмотрел все варианты и остановился на (некоторый) из них. 8. (Каждый) участнику конференции выдали программу мероприятия. 9. Менеджер не обнаружил (никакой) ошибок в расчётах. 10. Эксперт рассказал о том, (что) влияет на изменение валютного курса.

Для справки:

Личные: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.*

Возвратное: *себя.*

Притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свой, его, ее, их.*

Вопросительные: *кто? что? какой? каков? чей? который? сколько?*

Относительные: *кто, что, какой, каков, чей, который, сколько* (в составе сложного предложения).

Неопределённые: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько, кто-то, что-то, какой-то, сколько-то, кто-нибудь, что-нибудь, какой-либо, кое-кто, кое-что, кое-какой* и др.

Отрицательные: *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей, нисколько.*

Указательные: *этот, тот, такой, таков, столько.*

Определительные: *сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной.*

Задание 2. Замените выделенные слова местоимениями для избежания повторов.

1. Экономист подготовил доклад и представил **доклад** на конференции. 2. Руководитель поблагодарил сотрудников за качественную работу и премировал **сотрудников**. 3. Инвесторы изучили новый бизнес-план и одобрили реализацию **бизнес-плана**. 4. Мы внимательно изучили отчёт и нашли в **отчёте** несколько неточностей. 5. Сотруднику выдали квитанцию об оплате, и он приложил **квитанцию** к отчету. 6. На выставке были представлены различные проекты, но нас заинтересовал только **один проект**. 7. Руководитель вызвал опытных специалистов и обратился к одному из **специалистов** за советом. 8. Клиенты компании получили бланки индивидуальных отчётов в электронном виде и заполнили **бланки**.

Задание 3. Вместо пропусков с опорой на справочные материалы употребите в нужной форме местоимения с *не* или *ни*.

1. Руководитель не пригласил на совещание (кого?) _____. 2. Ему обсуждать этот вопрос (с кем?) _____. 3. Он не советовался (с кем?) _____. 4. Я не брал кредит (у кого?) _____. 5. (Кто?) _____ в банке не обращался ко мне за консультацией. 6. Мне взять деньги в долг (у кого?) _____. 7. После аудита сожалеть (о чём?) _____. 8. Компании скрывать (что?) _____. 9. Не следует беспокоиться (о чём?) _____. 10. Молодому специалисту работать над проектом (с кем?) _____. 11. Он не сотрудничает (с кем?) _____. 12. Наше предложение не поддержал (кто?) _____.

Для справки: Если в предложении перед глаголом есть отрицательная частица, то нужно использовать местоимения с *ни*, например: *Фирма не получала предложений ни от кого*. Если отрицательной частицы нет перед глагольным сказуемым, нужно употреблять местоимения с *не*, например: *Сотруднику ждать помощи не от кого*.

Задание 5. Найдите в каждом предложении числительное и определите с опорой на справочные материалы его разряд по структуре.

1. Трое аудиторов проверили отчёт. 2. Сто два документа были подписаны. 3. Двадцать пятое марта — дата подписания контракта. 4. Сто восемьдесят пять сотрудников работают в компании. 5. Пятеро участников представили бизнес-план. 6. Семьсот рублей составила комиссия банка. 7. Шестьдесят три процента прибыли направили на развитие. 8. Первый квартал оказался успешным. 9. Пятьдесят молодых специалистов приняли участие в конференции. 10. Два экономиста подготовили прогноз.

Для справки: По структуре числительные делятся на следующие группы:

- 1) **простые** — состоят из одного слова с одним корнем: *два, пять, десятый, трое*;
- 2) **сложные** — состоят из одного слова с двумя и более корнями: *пятьдесят, семьсот, девяносто, шестидесятый*;
- 3) **составные** — состоят из нескольких слов: *сто восемьдесят пять, две тысячи двадцать пятый, тысяча двести сорок пять*.

Задание 6. Найдите в каждом предложении числительное и определите с опорой на справочные материалы его разряд по значению.

1. Четверо менеджеров прошли стажировку. 2. Девятьсот акций приобрёл инвестор. 3. Третий месяц продолжаются переговоры. 4. Двести миллионов рублей выделили на проект. 5. Тысяча двести сорок пять договоров было заключено. 6. Шестеро стажёров приступили к работе. 7. Пятнадцать предприятий участвовали в выставке. 8. В две тысячи двадцать пятом году компания увеличила прибыль. 9. Десятитысячный клиент получил подарок. 10. Пять предпринимателей поддержали инициативу.

Для справки: По значению числительные делятся на следующие разряды:

1) **количественные** – обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **сколько?** (*два, пятьдесят, сто двадцать*);

2) **порядковые** – обозначают порядок предметов при счёте и отвечают на вопрос **какой? который?** (*первый, двадцатый, тысячный*);

3) **собираательные** – обозначают совокупность предметов или лиц как единое целое и отвечают на вопрос **сколько?** (*двое, трое, пятеро, шестеро*).

Задание 7. Раскройте скобки и употребите числительные и существительные и в нужной падежной форме.

1. Компания с 120 (сотрудник) занимает лидирующие позиции на рынке. 2. Филиалы расположены по (оба) (стороны) реки. 3. Предприятие насчитывало около 60 (работник) и около (полтора)ста единиц техники). 4. Фонд существует уже более 100 (дни). 5. На складе осталось только 2 (компьютер) и 5 (принтер). 6. (Четыре/четверо) (сутки) продолжались переговоры. 7. В банк я пришёл с 580 (рубль). 8. Офис находится в (полтора километра) от метро. 9. В 2020 (год) предприятие отметило юбилей. 10. Новый каталог содержит 247 (иллюстрация). 11. (Оба) дочерям удалось получить экономическое образование. 12. В (оба) (государство) действуют одинаковые таможенные правила. 13. У (оба) (компания) имеются финансовые обязательства. 14. Подготовка отчёта заняла (полтора) (сутки). 15. Строительство логистического центра завершится к 2030 (год).

Задание 8. Прочитайте текст. Выпишите все местоимения и числительные, определите их роль в тексте.

В этом году компания достигла значительных результатов. Два новых направления бизнеса были успешно реализованы. Третий проект находится на стадии разработки. Все подразделения участвовали в оптимизации расходов, и каждый из них внёс свой вклад в общий результат.

Кроме того, в прошлом году были проведены три крупных исследования, которые помогли компании уточнить свою стратегию развития. Некоторые из этих исследований касались повышения эффективности производства, другие – улучшения качества обслуживания клиентов. В каждом случае команда специалистов работала в тесном взаимодействии.

В настоящее время компания продолжает расширять свои возможности. Она планирует запустить ещё два инновационных проекта, один из которых связан с цифровизацией внутренних процессов. Все сотрудники, включая новых участников команды, активно вовлечены в подготовку этих инициатив.

Таким образом, компания демонстрирует устойчивый рост, и каждый её шаг направлен на укрепление позиций на рынке.

Вопросы к тексту:

1. Сколько направлений бизнеса были успешно реализованы компанией?

2. Каким образом подразделения компании участвовали в оптимизации расходов?

3. Сколько крупных исследований было проведено и как они повлияли на стратегию развития компании?

4. Как компания расширяет свои возможности?

5. Сколько инновационных проектов планируется связать с цифровизацией внутренних процессов?

Занятие 4. Сочетаемость слов основных грамматических классов профессиональной лексики экономиста

Задание 1. Обратите внимание на значения, которым обладают приведенные ниже устойчивые атрибутивно-именные обороты. Придумайте предложения с данными атрибутивно-именными оборотами.

Ликвидные активы – имущество и средства, которые можно быстро продать по рыночной цене.

Жесткая конкуренция – интенсивная борьба между участниками рынка, при которой ценовая и неценовая политика особенно агрессивна.

Реальные доходы – количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальный доход с учетом инфляции.

Человеческий капитал – совокупность знаний, навыков и здоровья работников, влияющая на производительность и экономический рост.

Косвенные налоги – налоги, включаемые в цену товара, которые фактически оплачивает конечный потребитель.

Фискальная политика – деятельность государства по регулированию экономики через налоги и государственные расходы.

Естественная монополия – ситуация, когда создание конкурентной среды неэффективно из-за высоких барьеров входа.

Задание 2. Выпишите из текста устойчивые атрибутивно-именные сочетания. Уточните по словарю их значения.

Принятие эффективного инвестиционного решения невозможно без анализа человеческого капитала и оценки реального дохода. В условиях жесткой конкуренции компания стремится получить экономическую прибыль, однако высокие транзакционные издержки и бюджетные ограничения часто становятся сдерживающим фактором. Для выхода из кризиса был разработан план долгосрочного развития, включающий механизмы налогового стимулирования и контроль банковской ликвидности. Ключевую роль в этом процессе играет платежеспособный спрос, который поддерживает рыночное равновесие и снижает риски теневой экономики».

Задание 3. Замените глагол, данный в скобках, на соответствующее глагольно-именное сочетание. Используйте материалы для справки.

Образец выполнения задания: Компания помогла учреждению образования. → Компания **оказала помощь** учреждению образования.

1. Стороны (согласились) с условиями контракта.
2. Банк (контролирует) движение средств по счету.

3. Строители (отремонтируют) помещение.
4. Директор лично (подписывает) все финансовые документы.
5. Налоговые службы (проверили) документы.
6. Мы участвовали в пресс-конференции.
7. Деловые партнеры помогли в решении проблемы.
8. Комиссия проанализирует состояние дел.

Для справки:

Выразить согласие, осуществлять контроль, произвести ремонт, ставить подпись, производить проверку, принять участие, оказать помощь, сделать анализ.

Задание 4. Трансформируйте словосочетания по образцам.

А. Образец выполнения задания: *Оптимальное решение – оптимально решить.*

1. Поэтапное снижение процентной ставки.
3. Плавное увеличение объёмов экспорта.
4. Целенаправленное регулирование денежной массы.
5. Надёжное страхование финансовых рисков.
6. Рациональное использование материальных запасов.
7. Долгосрочное планирование инвестиционной деятельности.

Б. Образец выполнения задания: *Значительно повысить производительность труда. – Производительность труда значительно повысилась.*

1. Постоянно повышать квалификацию сотрудников.
2. Искусственно поддерживать курс национальной валюты.
3. Частично компенсировать потери поставщиков.
4. Временно приостановить выплату дивидендов.
5. Последовательно оптимизировать налоговую отчётность.
6. Существенно расширить рынки сбыта.
7. Временно заморозить строительство новых объектов.

Задание 5. Для текстов, используемых в сфере официально-деловых отношений характерны сочетания «существительное + существительное в Родительном падеже». Выпишите из текста такие сочетания. Обратите внимание на нанизывание форм родительного падежа в такого рода текстах, это случаи последовательного присоединения форм родительного падежа (*решение проблемы закупок; начисление премии сотрудникам*).

Цель работы менеджера – хорошая организация труда сотрудников. Менеджер отвечает за выполнение плана продаж и контроль качества продукции. Он также следит за соблюдением правил безопасности и за использованием рабочего времени.

Для успешного выполнения задач отдела менеджер распределяет зоны ответственности специалистов. Он проверяет выполнение указов руководства и решает проблемы клиентов компании. Важная часть деятельности менеджера — мотивация персонала и помощь в решении конфликтных ситуаций.

Результат хорошей работы — рост прибыли фирмы и снижение текучести кадров.

Задание 6. Согласуйте порядковые числительные и местоимения с существительными в роде или числе.

(Ваш) работники, (первый) десятилетие, (второй) стадия, (этот) служащие, (третий) период, (наш) компания, (этот) процентные ставки, (ваш) контракты, (пятый) отрасль, (наш) инвестиции, (этот) рыночные условия, (первый) полугодие, (наш) акции, (твой) банковские счета, (этот) денежные потоки, (первый) место в рейтинге, (каждый) сделка, (наш) прибыль.

Задание 7. Прочитайте текст. Найдите в каждом предложении текста существительное, которое занимает позицию подлежащего. Такое существительное обозначает предмет мысли. Определите, что сообщается об этом предмете мысли и какой частью речи выражено сказуемое.

Каждая страна имеет свою экономическую систему. Рыночная экономика — это самая распространенная экономическая система. В этой системе главные вопросы решаются через рынок.

Частная собственность является основой рынка. Это означает, что люди и компании могут владеть заводами, землёй и деньгами. Второй важный элемент — конкуренция. Конкуренция помогает снижать цены и улучшать качество товаров.

Цены в рыночной экономике зависят от спроса и предложения. Если товар нужен людям, но его мало, цена растёт. Если товара много, а он не покупается, цена падает. Так рынок регулирует себя сам без приказов правительства.

Однако у рынка есть и минусы. Например, инфляция — это рост цен на товары и услуги. Деньги постепенно теряют свою ценность. Во время кризиса экономика не растёт, а падает: заводы закрываются, люди теряют работу.

Поэтому во многих странах существует смешанная экономика. Рынок работает свободно, но государство помогает людям: строит дороги, платит пенсии и поддерживает бедных. Такая система старается использовать плюсы рынка и избегать его минусов.

Понимание этих простых понятий поможет вам лучше узнать, почему в разных странах цены разные и как люди выбирают, что купить. Экономика окружает нас каждый день.

Занятие 5. Экономика как наука: общенаучные термины в экономической теории

Задание 1. Изучите субстантивные научные термины, которые составляют основу любых научных описаний. Выделите среди этих терминов обозначения процессов.

Теория – упорядоченная система идей, принципов и знаний, которая объясняет устройство чего-либо и выявляет закономерности

Система – совокупность элементов, связанных между собой.

Структура – способ связи элементов внутри системы.

Элемент – составная часть чего-либо.

Функция – роль, которую элемент выполняет в системе.

Среда – окружение, в котором существует объект.

Процесс – повторяемая последовательность действий, направленная на достижение поставленной цели.

Деятельность – регулируемая сознанием человека активность, направленная на познание, целесообразное изменение и преобразование окружающего мира

Развитие – необратимое, направленное изменение.

Прогресс – движение от простого к сложному, от низшего к высшему.

Регресс – обратное развитие, деградация.

Динамика – движение, изменения состояния.

Детерминизм – причинно-следственная связь.

Интеграция – объединение частей в целое.

Дифференциация – разделение целого на части, выявление разнообразия.

Анализ – мысленное разделение объекта на части.

Синтез – соединение частей в единое целое.

Модель – схематичное представление реального объекта.

Эксперимент – воспроизводимое наблюдение в контролируемых условиях.

Качество – совокупность существенных свойств.

Количество – числовая характеристика, мера.

Закономерность – повторяющаяся устойчивая связь.

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите в тексте слова, которые можно отнести к общенаучным терминам.

Экономика – это наука, изучающая, как общество использует ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей. В основе этой дисциплины лежит теория выбора, объясняющая поведение людей, фирм и государства.

Экономика рассматривает любую хозяйственную деятельность как целостную систему, где производство, обмен и потребление связаны между собой. Например, решение фабрики производить больше товаров напрямую влияет на цены в магазинах и доходы работников.

Главная функция экономики – поиск наиболее эффективных способов ответить на три ключевых вопроса: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?». Первый вопрос определяет ассортимент благ, второй – технологию и организацию труда, третий – принципы распределения созданного продукта.

При этом экономические процессы всегда происходят в определённой внешней среде (природной, социальной, политической), которая влияет на правила игры и конечные результаты. К примеру, строгие экологические законы (часть внешней среды) меняют затраты заводов, а политическая нестабильность нарушает торговые связи. Понимание этой среды помогает предсказывать последствия государственных решений.

Таким образом, экономика – это не абстрактная теория, а практический инструмент анализа реальности.

Задание 3. Результаты познавательной деятельности человека проявляются в установлении закономерностей, в создании теорий, учений, концепций, в доказательстве научных положений. Составьте словосочетания из приведенных в таблице слов.

Глагол	Результат познавательной деятельности
<i>установить, выявить</i>	<i>закономерность, зависимость, влияние</i>
<i>открыть</i>	<i>закон, явление, новый объект</i>
<i>разработать, создать</i>	<i>теория, учение, концепция</i>
<i>выдвинуть, подтвердить</i>	<i>гипотезу</i>
<i>сформулировать</i>	<i>положение, закон, принцип</i>

Задание 4. Образуйте от глаголов существительные с помощью суффиксов -ени(е), -ани(е), -аци(я). Составьте предложения с данными словами.

Образец выполнения задания: *предлагать – предложение.*

Изучать, наблюдать, предполагать, формировать, требовать, потреблять, создать, выделять, представлять, дифференцировать, классифицировать, верифицировать, фальсифицировать.

Задание 5. В научных работах часто используются синонимичные глаголы *изучать, исследовать, анализировать*. Употребите один из данных глаголов в приведенных ниже предложениях.

1. Экономика – это наука, которая законы развития хозяйства.

2. Экономическая наука относится к категории социальных наук, так как поведение людей.
3. Экономика законы развития рынка, чем помогает государству принимать правильные решения в сфере международного ценообразования.
4. Макроэкономика проблемы, которые затрагивают всю экономическую жизнь страны.
5. Государство постоянно ситуацию на рынке.
6. Для успешной работы любой фирме необходимо постоянно законы спроса и предложения.

Задание 6. Используйте синонимичную замену глагола на описательный глагольно-именной оборот в приведенных ниже предложениях.

Образец выполнения задания: *Курсы валют **влияют** на стоимость товаров. Курсы валют **оказывают влияние** на здоровье человека.*

1. Форма собственности влияет на развитие экономики страны.
2. Рост населения влияет на накопление капитала.
3. Уровень безработицы влияет на общее экономическое развитие страны.
4. Новые налоги негативно воздействуют на малый бизнес.
5. Процентная ставка банка воздействует на инфляцию.
6. Мировая экономика воздействует на темпы экономического развития отдельных стран.

Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите из текста глагольные обозначения интеллектуальной деятельности.

Экономисты анализируют сложные процессы, чтобы понять, как общество использует ограниченные ресурсы. Прежде чем предложить теорию, они наблюдают за реальными фактами: ценами, спросом, безработицей. Затем они сравнивают различные данные и выявляют повторяющиеся закономерности.

Например, Адам Смит обобщил опыт торговли и сформулировал идею «невидимой руки рынка». Джон Кейнс предположил, что государство должно регулировать экономику в периоды кризисов. Чтобы опровергнуть или подтвердить гипотезу, учёные рассчитывают индексы, прогнозируют рост валового внутреннего продукта (ВВП) и оценивают риски.

Важно понимать: экономисты не просто предлагают формулы. Они интерпретируют цифры, доказывают причинно-следственные связи и моделируют будущие события. Если вы хотите освоить эту науку, старайтесь не только заучивать определения, но и обсуждать прочитанное, аргументировать своё мнение и проверять теории на исторических примерах. Именно так рождается настоящее экономическое мышление.

Занятие 6. Экономика как наука: определение объекта и предмета в экономических учениях

Задание 1. Ознакомьтесь с различными вариантами определения объекта и предмета изучения экономики. Конкретизируйте эти различия, выделите примеры перефразирования. Как вы думаете, почему такие различия наблюдаются?

Объект изучения экономики – это производство, распределение, обмен и потребление материальных и нематериальных благ в обществе.

Объект изучения экономики – это хозяйственная деятельность людей, их поведение и взаимодействие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченных ресурсов.

Объект изучения экономики – это хозяйственная система общества на всех уровнях её организации (от домохозяйства и фирмы до национальной и мировой экономики), взятая как сфера жизнедеятельности людей, в которой создаются, распределяются, обмениваются и потребляются экономические блага.

Предмет изучения экономики – это закономерности в производстве, распределении и потреблении материальных и нематериальных благ, пути актуального и выгодного использования ограниченных ресурсов в производстве.

Предмет изучения экономики – закономерности в деятельности людей, направленной на удовлетворение безграничных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Предмет изучения экономики – закономерности, причинно-следственные связи и функциональные зависимости в процессах производства, обмена, распределения и потребления при ограниченности ресурсов.

Задание 2. Прочитайте текст. Озаглавьте текст. Найдите в тексте определение объекта изучения микроэкономики и макроэкономики. Что изучает мезо- и мегаэкономика?

Экономическая наука, будучи сложной и многогранной дисциплиной, представлена двумя основными разделами, это – **микроэкономика** и **макроэкономика**. Данное разделение подобно взгляду на лес с разного расстояния: микроэкономика изучает каждое отдельное дерево (фирму, домохозяйство, рынок конкретного товара), а макроэкономика оценивает массив зелени целиком, то есть национальное хозяйство в целом.

Микроэкономика фокусируется на поведении отдельных экономических агентов. Например, микроэкономика призвана найти ответы на такие вопросы:

✓ какую долю дохода семья может потратить, а какую сберечь?

✓ как фирма определяет оптимальный объём производства и цену на свой товар в условиях конкуренции?

Микроэкономика исследует механизмы спроса и предложения, эластичность, теорию потребительского выбора и провалы рынка (например, загрязнение окружающей среды). Её цель — объяснить, как распределяются ограниченные ресурсы на локальном уровне и как достигается равновесие на отдельных рынках.

Макроэкономика, напротив, оперирует агрегированными показателями: валовой внутренний продукт, уровень инфляции, общая безработица, государственный долг. Она изучает причины подъёмов и спадов в экономике, влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики правительства, международную торговлю и глобальные кризисы. Если микроэкономика смотрит на эффективность использования ресурсов отдельной фабрикой, то макроэкономика анализирует, почему в стране началась рецессия и как Центробанк может её смягчить.

Помимо этих двух основных разделов, существует и **мезоэкономика** (промежуточный уровень), изучающая экономику отраслей или регионов, а также **мегаэкономика** (мировая экономика), исследующая глобальные финансовые потоки, валютные курсы и транснациональные корпорации.

В экономической теории применяется два основных подхода к оценке ситуаций в экономической жизни общества: позитивный и нормативный анализ. Позитивный анализ отвечает на вопрос «что есть на самом деле?», объективно констатируя факты (например, «инфляция выросла на 2%»). Нормативный анализ отвечает за решение вопроса «как должно быть?», давая оценочные суждения и рецепты политики («правительству следует повысить налоги, чтобы снизить инфляцию»). Такая структура позволяет экономике быть одновременно и строгой наукой об ограниченности ресурсов, и искусством выбора оптимальных управленческих решений.

Задание 3. Образуйте сложные слова а) с элементами микро- и макро-; б) взаимо-. Объясните их значение.

а) мир, частица, биология, процессор, экономика, структура, процесс, кредит, прогноз.

б) влияние, действие, связь, расчёт, отношения, помощь, зависимость.

Задание 4. Образуйте существительные от данных глаголов.

Образец выполнения задания: *рассчитывать* → *расчет*

Учитывать, выбирать, запасать, анализировать, подписывать, выпускать, отбирать, собирать, расходовать, связывать, искать.

Задание 5. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные:

Образец выполнения задания: *учитывать потребности → учет потребностей*

Собирать сведения, выбирать вариант, отбирать материал, искать решения, анализировать ситуацию, выпускать акции, расходовать энергию, выпускать продукцию, рассчитывать платежи.

Задание 6. Используйте синонимичные конструкции, рассуждая об экономике.

Образец выполнения задания: *Экономическая теория – это основная часть экономической науки = Экономическая теория является основной частью экономической науки.*

1. Экономическая наука – это наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

2. Объект изучения экономики – это законы хозяйства.

3. Потребности – это исходный пункт экономической деятельности.

4. Специализация – это сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или организации, которые справляются с ней лучше других.

5. Производство материальных благ – это фундамент каждого общества.

Задание 7. С опорой на справочные материалы определите, какое значение имеют приведенные ниже экономические термины? Составьте с этими терминами предложения.

Взаимодополняющие продукты, взаимосвязанные действия, взаимообусловленные процессы, взаимовыгодное сотрудничество, взаимодействующие субъекты.

Для справки: связанные друг с другом, выгодное для обоих, дополняющие друг друга, действующие совместно (друг с другом), обусловленные друг другом.

Задание 8. Изучите определения экономических терминов. Составьте небольшой текст или диалог с использованием данных терминов.

Ресурсы – это запасы, средства и источники, которые используются для удовлетворения потребностей, решения задач или производства новых благ.

Валовой внутренний продукт – макроэкономический показатель, выражающий стоимость всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведённых в стране в течение определённого периода.

Инвестиции – долгосрочные вложения государственного или частного капитала в собственной стране или за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей, проекты, социально-экономические программы и т.д.

Инфляция – обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.

Бюджет – схема доходов и расходов определённого лица (семьи, организации, государства и т.д.), устанавливаемая на определённый период времени.

Дефицит – недостаток, нехватка чего-либо. Убыток, превышение расхода над приходом.

Профицит – превышение доходов над расходами.

Холдинговая компания (холдинг) – это организация, владеющая контрольными пакетами акций или долями других компаний (дочерних) для управления их деятельностью и контроля за ними.

Занятие 7. Экономика как деятельность: терминологические обозначения субъектов экономической деятельности

Задание 1. Прочитайте текст. Выполните послетекстовые задания.

В любой экономической системе всегда действуют три основных субъекта. Это те, кто принимает решения о производстве, распределении и потреблении товаров и услуг.

Первый субъект – домашние хозяйства. В экономике так называют всех людей, которые живут вместе и ведут общее хозяйство. Домашние хозяйства обладают важными ресурсами: трудовыми, материальными, финансовыми, информационными. Они продают эти ресурсы (например, устраиваются на работу) и получают доход: зарплату, проценты или арендную плату. На полученные деньги домашние хозяйства покупают товары и услуги для личного потребления.

Второй субъект – фирмы (или предприятия). Это организации, которые производят товары или оказывают услуги, чтобы получить прибыль. Фирмы покупают ресурсы, перерабатывают их и создают готовую продукцию. Например, фирма делает мебель из древесины, используя труд рабочих на станках.

Третий субъект – государство. В экономике государство – это не только правительство, но и все бюджетные организации: школы, больницы, полиция. Государство выполняет особые функции: оно создаёт законы для бизнеса, собирает налоги и перераспределяет доходы (строит дороги, платит пенсии). Кроме того, государство производит так называемые общественные блага, за которые трудно взять плату индивидуально – например, уличное освещение или национальная оборона.

Важно понимать, что эти три субъекта тесно связаны. Если нет одного из этих субъектов, экономика не работает.

Вопросы и задания к тексту

1. Какое название для текста вы можете предложить?
2. Какие термины используются в русском языке для обозначения основных субъектов экономической деятельности?
3. Найдите в тексте информацию о функциях, которыми характеризуются субъекты экономической деятельности.
4. Какие средства в русском языке используются для приведения примеров?

Задание 2. Преобразуйте именные словосочетания в глагольные. Составьте предложения с глагольными сочетаниями, используя известные вам обозначения субъектов экономической деятельности.

Образец выполнения задания: декларация доходов → декларировать доходы

Оптимизация внешнеэкономических связей; минимизация инфляции и уровня безработицы; координация краткосрочных и долгосрочных целей; эксплуатация здания и технику; мотивировка принятия решений, корректировка расходов, уточнение целей.

Задание 3. Уточните в толковом словаре, каковы различия терминов «физическое лицо» и «юридическое лицо». Вставьте подходящий термин в приведенные ниже высказывания.

- 1) – это организация, которая создана, зарегистрирована и действует по закону.
- 2) может работать по найму или зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель (ИП).
- 3) – это обычный человек (гражданин, иностранец или лицо без гражданства), наделенный правами и обязанностями от рождения.
- 4) действует исключительно через свои органы управления (например, генерального директора) или представителей по доверенности.
- 5) создается искусственно (регистрация в государственных органах, создание устава) и прекращается только после процедуры ликвидации.
- 6) появляется в момент рождения и прекращает свое существование после смерти.
- 7) обладает обособленным имуществом, которое принадлежит самой компании, а не её учредителям.

Задание 4. Определите, от каких глаголов образованы наименования лиц.

Потребитель, поставщик, покупатель, преподаватель, житель, держатель, учредитель, продавец, владелец, торговец, работник.

Задание 5. Прочитайте текст. Выпишите из текста термины, используемые для обозначения экономических агентов.

Как взаимодействуют разные интересы на рынке

Каждый день, когда мы покупаем кофе по дороге на работу или заказываем товары в интернете, мы становимся частью большой экономической системы. В центре этой системы находятся четыре ключевые роли. Давайте разберем их на простом примере жизни небольшого города.

Главные герои любой экономики – потребители. Это мы с вами. Мы хотим есть, одеваться, пользоваться гаджетами и услугами. Потребители создают спрос: чем больше людей хотят купить свежий хлеб, тем выше потребность в пекарнях. Их главная сила – выбор, а главная цель – получить качество по приемлемой цене.

Кто испечет этот хлеб? Конечно, производители. Это заводы, фермы или маленькие кофейни. Они превращают сырье и идеи в готовые продукты.

Задача производителя – предугадать, что захотят потребители, и не прогореть. Например, если в нашем городе вырос спрос на вегетарианские блюда, местная столовая быстро сменит меню.

Но производителю нужны ингредиенты: мука, масло, упаковка. И тут на сцену выходят поставщики. Они – невидимая, но мощная опора. Поставщики доставляют ресурсы: мешки с зерном из соседнего региона, молоко от ферм, сахар с оптового склада. Если поставщики срывают сроки, производство приостанавливается. Без надежных поставщиков не будет ни хлеба, ни кофе.

Однако кто решается создать все это с нуля? Предприниматели. Это люди, которые видят возможность там, где другие видят рутину. Предприниматель из нашего города замечает, что в городе нет ночной доставки пиццы, и открывает свой сервис. Он рискует личными сбережениями, нанимает сотрудников и договаривается с поставщиками. Предприниматель связывает всех воедино: он заказывает сыр у поставщика, печет пиццу (как производитель) и продает ее потребителям.

Наконец, масштабировать бизнес помогают инвесторы. Это люди или компании, которые вкладывают деньги в чужие идеи ради будущей прибыли. Предприниматель может пойти в банк к инвестору с бизнес-планом: «Дайте мне миллион, я построю целую сеть пиццерий». Если инвестор верит в успех, он дает финансирование. Так деньги начинают работать на экономику.

В итоге все четверо зависят друг от друга. Потребитель платит — производитель получает прибыль. Поставщик кормит производителя. Предприниматель рискует и организует процесс. А инвестор заводит этот двигатель с помощью денег. Без любого из звеньев цепочка порвется: перестанут поступать товары, исчезнут рабочие места. Поэтому экономика и похожа на живой организм, в котором каждый органу характеризуется своим предназначением.

Задание 6. Составьте несколько предложений о государстве как субъекте экономики, используя слова *полномочия, контроль, планирование, регулирование, перераспределение*.

Задание 7. Запишите прилагательные, от которых образованы существительные, используемые для оценки экономической деятельности.

Образец выполнения задания: *Однородность – однородный*

Устойчивость, зависимость, рентабельность, производительность, прибыльность, уникальность, доходность, эффективность, способность, срочность, экономичность, особенность, подчиненность, ликвидность.

Задание 8. Прочитайте диалог по ролям. Найдите в данном диалоге экономические термины, объясните их значение.

Участники диалога

Анна Петровна – менеджер по развитию крупной корпорации.

Игорь – частный предприниматель (владелец небольшой кофейни).

Игорь. Добрый день, Анна Петровна! Вы говорили, что ваша корпорация ищет новые форматы для сотрудничества. Я хотел бы предложить разместить ваш вендинговый автомат в моей кофейне.

Анна Петровна. Здравствуйте, Игорь. Идея интересная. Но мы – крупная корпорация, для нас важен масштаб. Насколько ваша точка обеспечена трудовыми ресурсами? Сможет ли ваш персонал вовремя пополнять автомат и решать технические вопросы?

Игорь. Безусловно. Как частный предприниматель, я лично контролирую все процессы. У меня два сотрудника, и я готов выделить ответственного. Главная цель для меня – это получение прибыли от аренды места под автомат.

Анна Петровна. Понимаю. Но для нашей корпорации любое вложение капитала должно окупаться быстро. Ваш трафик не слишком мал для установки оборудования?

Игорь. Как раз наоборот. Бизнес-ланчи собирают толпу, людям нужны напитки. Я гарантирую проходимость. Небольшое вложение капитала в этот автомат окупится за счёт синергии с моей кофейней.

Анна Петровна. Хорошо, вы убедили меня как грамотного частного предпринимателя. Давайте составим договор на три месяца.

Занятие 8. Экономика как деятельность: терминологические обозначения экономических объектов

Задание 1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту и выполните задания, связанные с анализом лексических средств в тексте.

Знакомимся с экономическими объектами

В экономической теории и повседневной практике существует множество объектов, вокруг которых строится деятельность человека. Ключевыми из них являются товары, услуги, капитал и ресурсы.

Прежде всего, это материальные блага, или товары. Они обладают физической формой: от продуктов питания до промышленного оборудования. Ценность товара заключается в его полезности и способности удовлетворять конкретные потребности. Например, произведенный заводом автомобиль становится объектом купли-продажи, хранения и транспортировки.

Второй крупный объект – услуги. В отличие от товара, услуга неосвязаема: её нельзя накопить или передать по истечении времени. Результат деятельности врача, учителя или курьера потребляется непосредственно в момент оказания. Экономическая деятельность здесь направлена на процесс, изменяющий состояние клиента или его имущества.

Отдельного внимания заслуживает капитал. В широком смысле это любые ценностные объекты, способные приносить доход. Это могут быть деньги, размещенные на депозите, ценные бумаги (акции, облигации) или даже интеллектуальная собственность (патенты, авторские права). Капитал интересен тем, что он сам становится инструментом для создания новых объектов экономической деятельности.

Наконец, фундаментальную основу составляют экономические ресурсы. Это земля (природные ископаемые, участки леса), трудовые навыки работников и предпринимательские способности. Именно вовлечение этих первичных объектов в оборот запускает цепочку производства товаров и услуг.

Таким образом, под объектами экономической деятельности понимается все то, на что направлены усилия человека для получения выгоды: от сырой глины до акций технологической корпорации и от ремонта квартиры до консалтинга. Без этих объектов рыночная система теряет смысл.

Вопросы и задания к тексту

1. Какие термины используются для обозначения наиболее объемных понятий, имеющих отношение к объектам экономической деятельности? Выпишите эти термины.
2. Найдите в тексте слова, используемые для оценки ценности товара.
3. Найдите в тексте предложения, в которых говорится об отличительных признаках товаров и услуг.
4. Какие ценностные объекты обозначаются термином «капитал»?
5. В каких предложениях говорится о свойствах и функциях капитала?

6. Выпишите из текста названия экономических ресурсов.

Задание 2. Перед вами список экономических объектов. Раскройте скобки и, используя стереотипные синтаксические структуры, скажите о том, как эти объекты классифицируются.

Образец выполнения задания: Предприятия (4 типа: малые, средние, крупные, транснациональные). – *Предприятия бывают 4 типов: малые, средние, крупные и транснациональные. Существуют 4 типа предприятий: малые, средние, крупные и транснациональные. Различают малые, средние, крупные и транснациональные предприятия.*

- 1) Цены (3 вида: договорные, государственные, мировые);
- 2) Доход (3 типа: номинальный, располагаемый, реальный);
- 3) Сбережения (3 вида: страховые, защитные, спекулятивные);
- 4) Спрос (3 типа: действительный, реализованный, неудовлетворенный).
- 5) Конечные экономические продукты (2 вида: длительного пользования, краткосрочного пользования).

Задание 3. С опорой на стереотипные синтаксические структуры, расскажите об основаниях классификации экономических объектов.

Образец выполнения задания: Предприятия (критерий – форма собственности: частные, государственные, смешанные) – *По форме собственности различаются частные, государственные, смешанные предприятия. На основании формы собственности различают частные, государственные, смешанные предприятия. В зависимости от формы собственности различаются частные, государственные, смешанные предприятия. В соответствии с формой собственности предприятия бывают 3 типов: частные, государственные, смешанные*

- 1) Рынки (критерий – территориальный признак: местный, региональный, национальный, мировой);
- 2) Акции (критерий – объём прав: обычные, привилегированные);
- 3) Кредиты (критерий – способ обеспечения возвратности: обеспеченные, не обеспеченные);
- 4) Налоги (критерий – способ взимания: прямые, косвенные);
- 5) Долги (критерий – срок погашения: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).

Задание 4. На основании материалов второго и третьего заданий сформулируйте вопросы о классификации экономических объектов.

Образец выполнения: *Какие бывают цены? Какие существуют виды доходов? Какие типы рынков различаются по территориальному признаку?...*

Задание 5. Прочитайте текст. На основании данной в тексте информации сформулируйте вопросы

- 1) о критериях классификации акционерных обществ;
- 2) о классах объектов;
- 3) о общепринятых сокращенных названиях видов акционерных обществ.

Виды акционерных обществ

Акционерные общества (АО) — одна из самых распространенных форм коммерческих организаций. Их разделение на конкретные виды обусловлено несколькими ключевыми основаниями, главными из которых являются способ распределения акций и состав учредителей.

В современном корпоративном праве выделяют два основных типа АО: публичное АО и непубличное АО.

Публичное акционерное общество (ПАО). Основание классификации — публичное обращение ценных бумаг. Такое общество вправе проводить открытую подписку на свои акции, свободно продавать их на фондовом рынке (бирже) и обязано раскрывать информацию о своей деятельности. Условный аналог в истории — открытое акционерное общество (ОАО). Это наиболее прозрачная и требовательная к регулированию форма.

Непубличное акционерное общество (НАО). Основание классификации — закрытый характер размещения акций. Акции распределяются только среди заранее определенного круга лиц (например, учредителей или членов одной семьи). Общество не вправе проводить открытую подписку, а его акции не торгуются на бирже. Условный аналог — закрытое акционерное общество (ЗАО).

Есть и дополнительные критерии для классификации акционерных обществ:

- по способу создания: АО может быть учрежденным (созданным «с нуля») или реорганизованным (возникшим в результате слияния, разделения или преобразования другого юрлица).

- по размеру: законодательство выделяет крупные, средние и малые предприятия (для последних предусмотрены послабления в отчетности), хотя четких финансовых границ для АО законом напрямую не установлено.

- по экономической роли: холдинговые АО (владеющие контрольными пакетами других обществ) и дочерние АО (находящиеся под контролем основного).

Таким образом, главный классифицирующий признак для акционерных обществ — это характер размещения акций. Это признак связан со степенью прозрачности действий, порядком отчуждения акций и требованиями к раскрытию информации. Остальные классификации уточняют их правовой статус в зависимости от способа возникновения и места в корпоративной структуре.

Занятие 9. Качественная характеристика экономических объектов

Задание 1. В группах однокоренных слов определите: а) грамматические классы и значения слов; б) семантические группы существительных. Составьте со словами, обладающими признаковым значением, словосочетания.

- 1) Программировать, программист, программа, программный.
- 2) Конкуренция, конкурировать, конкурентный, конкурент.
- 3) Монополия, монополизировать, монополист, монопольный.
- 4) Владеть, владение, владелец, владыка.
- 5) Собственный, собственность, собственник.
- 6) Характерный, характер, характеристика, характеризоваться.

Задание 2. Перед вами список экономических объектов и их характеристик. Сообщите о признаках и свойствах экономических объектов, используя стереотипные синтаксические структуры.

Стереотипные структуры:

- 1) *признаком чего? является что?*;
- 2) *чему? присуще / свойственно что?*;
- 3) *для чего? характерно / типично что?*

Образец выполнения задания: Монополия (единственный продавец, уникальный тип продукции, трудные условия вступления на рынок, полный контроль над ценами) – *Признаками монополии являются единственный продавец, уникальный тип продукции, очень трудные условия вступления на рынок и полный контроль над ценами. Монополии присущи (свойственны) трудные условия вступления на рынок. Для монополии характерен (типичен) полный контроль над ценами.*

Инфляция (макроэкономическая нестабильность, устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги, обесценивание денежных сбережений и скрытое перераспределение доходов);

Рыночный спрос (способность потребителей приобрести определенное количество товара, обратная зависимость объёма покупок от цены, изменение под влиянием доходов, вкусов и цен на сопряжённые товары);

Банковский кредит (возвратность, договорная основа, взимание процентной ставки как платы за пользование деньгами);

Заработная плата (вознаграждение за труд, выполнение воспроизводственной и стимулирующей функций, наличие номинальной и реальной величины).

Задание 3. Задайте вопрос о признаках и свойствах экономических объектов, названных ниже, по образцу (Какими свойствами обладает объект? Какие признаки характерны (типичны) для объекта? Какие черты присущи (свойственны) объекту?) Ответьте на заданные вопросы с опорой на справочные материалы.

Налоги, государственный бюджет, прибыль, издержки производства, процентная ставка, внешнеторговый оборот, безработица.

Для справки: Обязательность и безвозмездность для плательщика; превышение расходов над доходами; главный мотив предпринимательской деятельности; стремление к минимизации для максимизации прибыли; влияние на инвестиционную активность; структура из экспорта и импорта; потери ВВП и социальная напряжённость.

Задание 4. Образуйте от прилагательных существительные с признаковым значением.

Образец выполнения задания: Ценный → ценность

Рентабельный, зависимый, производительный, прибыльный, уникальный, доходный, однородный, эффективный, способный, срочный, экономичный, особенный, подчиненный, платежеспособный, технологичный.

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.

Человеческий капитал – невидимое богатство экономики

В отличие от станков, зданий или тонн нефти, человеческий капитал нельзя потрогать руками. Однако именно он является самой ценной и качественной характеристикой современной экономики. Под этим понятием скрывается совокупность знаний, навыков, здоровья и мотивации людей, которые влияют на их способность создавать прибыль.

Первая качественная характеристика человеческого капитала – накопляемость. Интеллект и опыт, в отличие от ископаемых ресурсов, не истощаются. Наоборот, чем больше человек знает и умеет, тем быстрее он осваивает новые технологии. Знания одного специалиста могут генерировать идеи, которые принесут доход, многократно превышающий стоимость самого дорогого оборудования.

Вторая характеристика – мобильность. Человеческий капитал «привязан» к своему носителю. Умный инженер или талантливый менеджер способен мгновенно переместиться в другой сектор экономики или даже страну, если там созданы лучшие условия. Эта гибкость позволяет экономике быстро перестраиваться, но создаёт риски «утечки мозгов».

Третья, часто недооценённая черта – здоровье как фундамент. Без хорошего самочувствия и продолжительной трудоспособности знания теряют ценность. Инвестиции в медицину и спорт напрямую повышают производительность, снижая потери от болезней.

И наконец, мотивация. Она превращает пассивный багаж знаний в активную силу. Даже гениальный специалист без желания работать принесёт меньше пользы, чем сотрудник средней квалификации, горящий своим делом.

Таким образом, человеческий капитал – это не просто ресурс, а «живая» система, качество которой определяет успех целой страны. Именно поэтому развитые государства вкладывают огромные средства в образование, науку и здравоохранение, понимая: настоящие деньги лежат не в земле, а в головах людей.

Вопросы к тексту

1. Какое определение человеческого капитала дается в тексте?
2. Как вы понимаете образное выражение *человеческий капитал нельзя «потрогать руками»*?
3. Какие качественные характеристики человеческого капитала перечислены в тексте?
4. Как в тексте объясняется парадокс «неистощаемости» человеческого капитала по сравнению с ископаемыми ресурсами?
5. Какую роль, согласно тексту, играет мотивация в превращении «пассивного багажа знаний» в активную силу?
6. Почему развитые государства вкладывают средства в образование и здравоохранение?
7. Какой главный вывод делает автор в конце текста?

Занятие 10. Сравнительная характеристика экономических объектов

Задание 1. Сообщите об отличии между приведенными ниже объектами, используя стереотипную синтаксическую структуру: *между чем? и чем? есть / имеется / существует отличие.*

Образец выполнения задания: *Между коммерческим и потребительским кредитом существует отличие.*

Акция – облигация; фондовая биржа – товарная биржа, прямые налоги – косвенные налоги, простой вексель и переводной вексель.

Задание 2. Сообщите о признаке отличия с опорой на стереотипную синтаксическую структуру *что? отличается от чего? по чему? / чем? (признак отличия).*

Образец выполнения задания: *Монополия отличается от монополии по количеству продавцов и покупателей: в монополии – один продавец и много покупателей (продавец диктует цену), в монополии – один покупатель и много продавцов (покупатель диктует цену).*

Экстенсивный рост – интенсивный рост; номинальная заработная плата – реальная заработная плата; бюджетный дефицит – бюджетный профицит; кредитная карта – дебетовая карта; бартер – товарно-денежный обмен, эластичный спрос – неэластичный спрос.

Задание 3. Сообщите о проявлении отличия, используя синтаксические модели: 1) *отличие кого? чего? от кого? чего? заключается / состоит в том, что ...; 2), а.....*

Образец выполнения задания: *Обеспеченная ссуда и необеспеченная ссуда – Отличие обеспеченной ссуды от необеспеченной заключается в том, что обеспеченная ссуда предоставляется под определенный залог, а необеспеченная не требует залога.*

Государственный бюджет и бюджет домохозяйства; частное благо и общественное благо; потребительский кредит и ипотечный кредит; ключевая ставка центрального банка и рыночная процентная ставка; обеспеченная ссуда и необеспеченная ссуда.

Задание 4. Сообщите о наличии сходства между объектами, названными ниже, и о признаке их сходства. Используйте стереотипные синтаксические структуры: а) *Между чем? и чем? есть / имеется / существует сходство;* б) *Что? похоже / на что?/ схожи в чем? (признак сходства).*

Образец выполнения задания: *Между инвестиционным банком и ипотечным банком имеется сходство: оба специализируются на длинных деньгах. Государственные фирмы и муниципальные фирмы схожи по типу собственника.*

Фабрика и завод, банковский депозит и сберегательный сертификат, импорт и экспорт, прибыль и рента, фондовая биржа и товарная биржа.

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.

Какие бывают биржи: общее и особенное

Представьте себе огромный рынок. Но на него можно прийти не за яблоками или одеждой, а ради денег, ценных бумаг или тонны нефти. Такие «умные рынки» называются биржами. У всех них есть одна главная общая черта: они сводят вместе продавца и покупателя. Без биржи вам пришлось бы искать того, кто хочет продать акции «Газпрома» или купить ваши евро, по объявлению. Биржа же даёт гарантию честной сделки и прозрачную цену.

Однако биржи отличаются тем, чем именно они торгуют. От этого зависят правила игры.

Сходства всех бирж проявляется в следующих признаках:

1) Посредничество. Все биржи – это площадки, которые организуют встречу спроса и предложения.

2) Ликвидность. Вы можете быстро купить или продать актив (например, акции или валюту), не теряя времени.

3) Регулирование. Любая серьёзная биржа работает по строгим законам и под контролем государства.

4) Публичность. Цены всех сделок доступны всем участникам.

Главные отличия между биржами наблюдаются по типу товара.

Фондовая биржа похожа на гигантский магазин долей компаний. Здесь торгуют акциями и облигациями. Главная цель – заработать на росте стоимости бизнеса или дивидендах.

Товарная биржа – это «оптовый рынок» сырья: нефти, золота, зерна, газа. Здесь редко покупают тонну пшеницы себе на кухню. Обычно сделки заключаются ради перепродажи или страхования от скачков цен (хеджирования).

Валютная биржа занимается торгами денег разных стран. Участники зарабатывают на разнице курсов евро к доллару или юаню к рублю. Валюта почти никогда не поставляется в реальных купюрах – это электронные записи.

Криптовалютная биржа – самая молодая в экономическом пространстве. Вместо акций или нефти – биткойны и эфиры. Главное отличие от остальных бирж – отсутствие жёсткого государственного контроля и круглосуточная работа (даже в выходные).

Все биржи – это «магазины правил», которые защищают сделки. Но в одном продаются доли компаний, в другом – баррели нефти, а в третьем —

сам доллар или биткоин. Поэтому и важнейшие новости для каждой биржи будут свои: фондовая боится кризиса, товарная – засухи, а валютная – решений центральных банков.

Вопросы к тексту

1. Какова главная общая функция любой биржи, согласно тексту?
2. В чем проявляется сходство всех видов бирж, перечисленных в тексте?
3. Чем торгуют на фондовой бирже и какова главная цель участников?
4. Почему товарную биржу называют «оптовым рынком» и что значит «хеджирование»?
5. В чём заключается ключевое отличие валютной биржи от товарной или фондовой с точки зрения формы товара?
6. Какие два главных отличия криптовалютной биржи от остальных названы в тексте?
7. Согласны ли вы с резюмирующим утверждением, что «фондовая биржа боится кризиса, товарная – засухи, а валютная – решений центральных банков»? Почему?

Занятие 11. Функции экономических объектов

Задание 1. В группах однокоренных слов определите: а) грамматические классы и значения слов; б) семантические группы существительных. Придумайте предложения с глаголами каждой из групп однокоренных слов.

- 1) Финансы, финансовый, финансировать, финансист.
- 2) Функция, функционировать, функционирование, функциональный, функционер.
- 3) Информация, информировать, информационный, информирование, информатор.
- 4) Хозяйствующий, хозяин, хозяйствовать, хозяйственный, хозяйство, домохозяйка.
- 5) Эксперт, экспертиза, экспертный.

Задание 2. Образуйте от глаголов причастия или прилагательные, используемые для обозначения функций.

Глагол	Обозначение функции
регулировать	регулирующая
консолидировать	...
учитывать	...
распределять	...
контролировать	...
координировать	...
субсидировать	...

Задание 3. Сообщите о функции названных ниже объектов, используя синтаксическую структуру *что? выполняет какую? функцию*. Примите во внимание справочные материалы.

Банк, фондовая биржа, государственный бюджет, страховая компания, налоговая инспекция, таможня, пенсионный фонд.

Для справки: аккумулирующая (аккумулирует свободные средства); организующая (организует торговлю ценными бумагами); распределяющая (распределяет доходы на финансирование общественных нужд); защищающая (защищает от рисков за счёт страховых взносов); контролирующая и обеспечивающая (контролирует плату налогов и обеспечивает пополнение государственного бюджета), регулирующая (регулирует трансграничное перемещение товаров), аккумулирующая (аккумулирует пенсионные отчисления и осуществляет выплаты гражданам).

Задание 4. Сообщите о функции названных ниже объектов, используя синтаксическую структуру *что? выполняет функцию чего? кого?*. Примите во внимание справочные материалы.

Центральный банк, домашнее хозяйство, коммерческий банк, фондовая биржа, предприниматель, государственный бюджет, рынок труда, страховая компания.

Для справки: функция эмитента национальной валюты и «кредитора последней инстанции»; функция финансового посредника, аккумулирующего сбережения и предоставляющего кредиты; функция организатора торговли ценными бумагами и гаранта ликвидности вторичного рынка; функция организатора торговли ценными бумагами и гаранта ликвидности вторичного рынка, функция новатора, внедряющего новые технологии и бизнес-модели для получения прибыли; функция распределителя национального дохода и регулятора экономической активности через налоги и расходы; функция механизма согласования спроса на рабочую силу и её предложения; функция защитника имущественных интересов.

Задание 5. Прочитайте текст «Рынок труда: как он управляет нашей занятостью». Выпишите функции рынка труда, которые выделяются в тексте, и приведите конкретные примеры функций рынка труда из текста. Выполните задания к тексту: а) ответьте на вопросы после текста полными предложениями; б) при необходимости используйте информацию из текста и опирайтесь на экономическую лексику; в) старайтесь формулировать ответы своими словами, не копируя предложения из текста дословно.

Рынок труда: как он управляет нашей занятостью

Каждый день мы сталкиваемся с результатами работы рынка труда, даже не задумываясь об этом. Когда человек ищет работу, а компания – сотрудника, они встречаются именно на этом экономическом объекте. Простыми словами, рынок труда – это механизм, который сводит спрос (работодатели) и предложение (соискатели).

Рынок труда выполняет несколько ключевых функций.

Первая и самая очевидная функция рынка труда – информационная. Рынок труда собирает данные о том, какие специалисты нужны бизнесу, а какие, наоборот, не могут найти место. Например, если в городе не хватает водителей, зарплаты для них начинают расти – это сигнал для людей: «Учитесь на водителей, это востребовано». Через объявления, сайты по поиску работы и зарплатные опросы рынок передаёт информацию между работниками и нанимателями.

Вторая функция – ценообразующая. Рынок определяет цену труда – заработную плату. Она не берётся с потолка. Если бухгалтеров очень много, их труд дешевеет, а если редких программистов мало – их зарплата взлетает. Колебания спроса и предложения помогают установить справедливую, на взгляд экономики, оплату за конкретную работу.

Третья, социальная функция – распределительная. Рынок труда решает, кто какую должность займёт. Отсеивая слабых кандидатов через собеседования и тесты, он направляет наиболее подходящих людей на нужные места. Это помогает обществу использовать свои кадры с максимальной пользой.

Наконец, четвёртая важная задача – стимулирующая. Боязнь потерять место или желание получить повышение заставляет людей учиться, осваивать новые навыки и работать эффективнее. Рынок труда постоянно подталкивает нас к развитию: если ты не будешь расти, на твоё место найдётся кто-то более квалифицированный.

Конечно, идеально этот механизм не работает – случаются кризисы и безработица. Но именно через рынок труда экономика регулирует самый ценный ресурс: способность людей создавать блага.

Вопросы к тексту

1. Какое определение рынка труда дано в тексте?
2. Что такое спрос и предложение?
3. В чем заключается информативная функция рынка труда?
4. Какую информацию передает рынок труда благодаря своей информационной функции?
5. Что, согласно тексту, происходит с зарплатой бухгалтеров, если их становится очень много?
6. Какую задачу выполняет распределительная функция рынка труда?
7. Почему стимулирующая функция рынка труда заставляет людей учиться и осваивать новые навыки?
8. Какие негативные явления рынка труда упоминаются в тексте?

Занятие 12. Лексика, объективирующая понятие «собственность»

Задание 1. Распределите слова и словосочетания по значению на 3 группы.

- 1) формы собственности
- 2) действия, связанные с собственностью
- 3) участники отношений собственности

Государственная собственность, владеть, арендатор, приватизация, распоряжаться, собственник, покупка, частная собственность, передача, арендодатель, пользоваться, муниципальная собственность, наследование, обладать.

Задание 2. Подберите к данным словам синонимы (или близкие по значению выражения), объясните различия в их значении.

Собственность, доля, залог, наследство, приобретение, инфляция, аренда; владеть, распоряжаться, отчуждать, конфисковать.

Задание 3. Вставьте подходящие по смыслу слова, используя справочные материалы.

1. Это здание находится в частной _____.
2. Он имеет право _____ этой квартирой.
3. Компания решила _____ офис в центре города.
4. Всё движимое и недвижимое _____ подлежит учёту.
5. _____ обязан уплачивать налоги.
6. Гражданин получил квартиру в _____.

Для справки: собственность, владение, арендовать, имущество, распоряжаться, собственник.

Задание 4. Перефразируйте предложения, используя синонимичные слова, связанные с понятием собственности.

1. Эта квартира принадлежит студенту.
2. Государство передало предприятие в частные руки.
3. Он имеет право использовать этот автомобиль.
4. Компания контролирует все свои активы.
5. Жильё было получено по наследству.

Задание 5. Ответьте на вопросы, связанные с понятием собственности.

1. В чем разница между государственной и частной собственностью?
2. Кто такой собственник и чем он отличается от арендатора?
3. Какие права и обязанности есть у арендатора и собственника?
4. Как можно приобрести имущество в современном обществе?
5. Как передаются права собственности?
6. Что происходит при приватизации жилья?

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

Процесс приобретения недвижимости и бизнеса в любой стране сталкивается с различием между экономической сутью сделки и её юридическим оформлением. Рассмотрим конкретную ситуацию, с которой может столкнуться предприниматель в Республике Беларусь.

Иностранный студент, изучающий экономику в одном из белорусских университетов, решает применить свои знания на практике. Он находит объявление о продаже небольшого продовольственного магазина в спальном районе Минска. Продавец – частный предприниматель, который планирует завершить свою деятельность. Студент видит перспективу: помещение находится в аренде у государства на длительный срок (договор аренды заключен на 5 лет), налажена система поставок, имеется постоянный поток покупателей. Стороны согласовывают цену и подписывают предварительный договор купли-продажи.

Однако с этого момента начинается самый ответственный этап. Приобретение магазина как имущественного комплекса в Беларуси – это не просто передача ключей и денег. Это юридическая процедура, требующая соблюдения национального законодательства.

Первая сложность связана с оборудованием и товарными остатками. Покупатель приобретает не только стены, но и движимое имущество: холодильные витрины, кассовое оборудование, стеллажи. Для этого стороны подписывают детальный акт приема-передачи основных средств, где перечисляется каждая единица оборудования. Без этого документа у студента не будет доказательств фактического владения имуществом.

Вторая и самая важная стадия касается регистрации сделки. В Беларуси сделки с недвижимостью подлежат обязательной государственной регистрации. Поскольку часть прав на помещение была ранее выкуплена продавцом у местного исполнительного комитета, переход прав требует обращения в территориальную организацию по государственной регистрации недвижимости. Студент и продавец подают совместное заявление. Они оплачивают государственную пошлину, размер которой рассчитывается в зависимости от стоимости объекта, и предоставляют пакет документов: договор купли-продажи, паспорта сторон, справку об отсутствии задолженностей и технический паспорт на помещение.

Ключевой юридический нюанс – право владения (физический доступ в магазин) у студента появляется сразу после подписания акта приема-передачи.

Однако право распоряжения, то есть возможность продать, заложить или сдать помещение в субаренду, возникает только с момента внесения записи в Единый государственный реестр недвижимости. Этот процесс занимает до 15 рабочих дней. Пока регистрация не завершена, студент не может официально перепродать бизнес или использовать его как залог для получения кредита, хотя экономически он уже вложил средства.

Эта ситуация наглядно демонстрирует главный принцип: юридическое оформление собственности всегда отстает от экономической сделки. Для иностранного инвестора в Беларуси это означает необходимость тщательной проверки документов продавца и понимания, что только выписка из реестра является безусловным доказательством права собственности. Без этого этапа любые инвестиции остаются рискованными.

Вопросы и задания к тексту

1. Назовите три основных этапа приобретения магазина, описанные в тексте (перечислите их в хронологическом порядке).
2. Почему подписание акта приема-передачи оборудования является обязательным документом? Что произойдет, если его не составить?
3. В чем разница между правом владения и правом распоряжения в контексте данной сделки? Приведите примеры из текста.
4. В какой государственный орган Беларуси должны обратиться стороны для регистрации сделки? И какие документы необходимо предоставить?
5. Какова практическая проблема для покупателя в период между подписанием договора и получением выписки из реестра? Опишите ограничения, с которыми он сталкивается.
6. Представьте, что вы являетесь консультантом студента. Какой главный совет вы бы ему дали перед подписанием договора, исходя из информации в тексте?

Занятие 13. Термины рыночных отношений

Задание 1. Объясните значение приведенных ниже терминов и терминологических сочетаний..

Экономическая система
Рыночный механизм
Спрос и предложение
Предпринимательская деятельность
Государственное регулирование экономики
Трудовые ресурсы
Финансовая система
Потребительский рынок
Экономическая эффективность
Материальные потребности
Уровень жизни населения
Международная торговля
Конкуренция

Задание 2. Составьте предложения с данными словами и словосочетаниями.

Государственное регулирование, международная торговля, экономический рост, производственные ресурсы, уровень жизни, финансовая система, предпринимательская деятельность, рыночные отношения.

Задание 3. Прочитайте микротекст. Передайте его главную мысль и задайте вопросы по содержанию текста.

Конкуренция является важной частью рыночной экономики. Она возникает между производителями товаров и услуг, которые стремятся привлечь больше покупателей и получить прибыль. Конкуренция способствует повышению качества продукции, снижению цен и развитию новых технологий. Благодаря конкуренции производители стараются эффективнее использовать ресурсы и улучшать организацию производства. В условиях рыночной экономики конкуренция помогает развитию хозяйственной деятельности и удовлетворению потребностей общества.

Задание 4. Дайте развернутое определение приведенным ниже терминам. Составьте предложения с этими терминами.

Конкуренция – это
Рыночная экономика – это
Производитель – это

Прибыль – это

Ресурсы – это

Хозяйственная деятельность – это

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Рынок и его роль в современной экономике

Рынок представляет собой систему экономических отношений, возникающих в процессе обмена товарами, услугами и ресурсами между покупателями и продавцами. В основе функционирования рынка лежат взаимодействие спроса и предложения, а также свободное ценообразование, которое отражает реальную стоимость товаров и услуг.

В современной экономике рынок выполняет ряд важных функций: информационную, регулирующую, стимулирующую и распределительную. Благодаря этим функциям рынок обеспечивает эффективное использование ограниченных ресурсов и способствует развитию конкуренции между производителями.

Основными условиями существования рынка являются наличие частной собственности, экономическая свобода участников, конкуренция, а также развитая система правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность.

Различают различные виды рынков: рынок товаров и услуг, рынок труда, финансовый рынок, а также международный рынок. Каждый из них имеет свои особенности, но все они взаимосвязаны и образуют единую экономическую систему.

Несмотря на эффективность рыночного механизма, он имеет и недостатки. К ним относятся возможность возникновения экономических кризисов, неравномерное распределение доходов, а также недостаточное обеспечение общественных благ. Поэтому государство играет важную роль в регулировании рыночной экономики, смягчая её недостатки и поддерживая социальную стабильность.

Вопросы:

1. Что такое рынок в экономическом смысле?
2. Какие основные элементы лежат в основе функционирования рынка?
3. Какие функции выполняет рынок в современной экономике?
4. Какие условия необходимы для существования рынка?
5. Какие виды рынков выделяются в экономике?
6. Почему все виды рынков считаются взаимосвязанными?
7. Какие недостатки рыночного механизма упоминаются в тексте?
8. Какова роль государства в рыночной экономике?
9. Почему свободное ценообразование важно для рынка?
10. Как рынок способствует эффективному использованию ресурсов?

Занятие 14. Обозначение финансовых ресурсов в экономике

Задание 1. Подберите к каждому определению соответствующий термин с опорой на справочные данные.

1. Отражает экономическое состояние организации и результаты её деятельности за определённый период.
2. Формируется на основе планируемых доходов и расходов на будущий период.
3. Характеризует способность организации своевременно выполнять свои обязательства.
4. Представляет собой вложение средств с целью получения прибыли в будущем.
5. Обеспечивает кредитование и перераспределение денежных средств в экономике.
6. Определяет порядок формирования государственных доходов и взимания налогов.
7. Связаны с возможными финансовыми потерями при принятии управленческих решений.
8. Характеризует увеличение объёма производства товаров и услуг в стране.

Для справки: финансовая устойчивость, бюджет, финансовая отчётность, инвестиционный проект, банковский сектор, налоговая система, финансовые риски, экономический рост.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия?
2. На основе каких показателей формируется бюджет организации?
3. Какую информацию содержит финансовая отчётность?
4. Какова цель инвестиционного проекта?
5. Почему необходимо оценивать финансовые риски?
6. Какую роль играет банковский сектор в экономике страны?
7. Что включает в себя процесс кредитования?
8. Какие факторы способствуют экономическому росту?
9. Какие источники финансирования могут использовать предприятия?
10. Почему важно своевременно выполнять финансовые обязательства?

Задание 3. Прочитайте текст. Выполните задания и ответьте на вопросы.

Финансовые ресурсы играют ключевую роль в функционировании современной экономики. Они представляют собой совокупность денежных средств, которые используются государством, предприятиями и населением

для обеспечения экономической деятельности и удовлетворения общественных потребностей.

Финансовые ресурсы формируются за счёт различных источников: доходов предприятий, налоговых поступлений, кредитов, инвестиций и сбережений населения. Их эффективное распределение и использование определяют устойчивость экономической системы и темпы её развития.

В условиях рыночной экономики особое значение приобретает способность субъектов хозяйствования привлекать и рационально использовать финансовые ресурсы. Это позволяет предприятиям расширять производство, внедрять новые технологии и повышать конкурентоспособность.

Государственные финансовые ресурсы направляются на развитие социальной сферы, инфраструктуры, науки и образования. Таким образом, от объёма и структуры финансовых ресурсов зависит уровень экономического и социального развития страны.

Финансовые ресурсы являются основой финансовой системы государства. Их недостаток или неэффективное использование приводит к замедлению экономического роста и снижению качества жизни населения.

Задания к тексту

1. Определите тему текста
2. Укажите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют.
 - 1) *Финансовые ресурсы включают только доходы предприятий.*
 - 2) *Источниками финансовых ресурсов являются налоги, кредиты и сбережения населения.*
 - 3) *Эффективное использование финансовых ресурсов не влияет на развитие экономики.*
 - 4) *В рыночной экономике важна способность субъектов хозяйствования привлекать финансовые ресурсы.*
 - 5) *Государственные финансовые ресурсы используются исключительно для поддержки предприятий.*
 - 6) *Финансовые ресурсы являются основой финансовой системы государства.*
 - 7) *Недостаток финансовых ресурсов может замедлить экономическое развитие страны.*

Вопросы к тексту

1. Что понимается под финансовыми ресурсами в экономике?
2. Какие основные источники формирования финансовых ресурсов существуют?
3. Почему важна эффективность использования финансовых ресурсов?
4. На какие цели направляются государственные финансовые ресурсы?
5. К каким последствиям приводит недостаток финансовых ресурсов в экономике?

Задание 5. Прочитайте интервью заместителя директора промышленного предприятия с журналистом экономического журнала. Определите тему разговора и ответьте на вопросы.

Журналист: Ваше предприятие стабильно развивается и демонстрирует хорошие показатели прибыли. Можете рассказать, за счёт чего удаётся поддерживать такие результаты и какие источники финансирования вы используете?

Заместитель директора: Секретов здесь нет. Основное внимание мы уделяем развитию производства, внедрению новых технологий и контролю качества продукции. Что касается финансирования, у нас несколько источников. Прежде всего, это банковские кредиты. Кроме того, предприятие выпускает и реализует акции, так как мы являемся акционерным обществом. Также важную роль играет реинвестирование части прибыли.

Журналист: Как распределяются финансовые средства на вашем предприятии?

Заместитель директора: Финансовые ресурсы направляются на техническое обновление оборудования, повышение квалификации сотрудников, улучшение условий труда, а также на систему стимулирования персонала.

Журналист: С какими организациями вы обычно взаимодействуете в финансовой сфере?

Заместитель директора: Мы сотрудничаем с поставщиками сырья, логистическими компаниями, торговыми посредниками, а также с банками и другими кредитно-финансовыми учреждениями.

Вопросы

1. Какова тема разговора журналиста и заместителя директора предприятия?
2. Какие источники финансирования предприятия упоминаются в интервью?
3. На какие цели направляются финансовые средства предприятия?
4. С какими организациями предприятие осуществляет финансовые и деловые связи?

Задание 6. Прочитайте начало диалогов. Закончите их, выступив в роли одного из собеседников.

Диалог 1

Собеседник 1: Я слышал, вы открыли новую сеть кафе быстрого питания. Как идут дела?

Собеседник 2: На данный момент бизнес развивается стабильно, но мы ещё на этапе активного роста. Планируем расширить присутствие в других районах города.

С. 1: Но расширение потребует серьёзных инвестиций. Есть ли у вас уже продуманная финансовая стратегия?

С. 2: ...

Диалог 2

Журналист: Ваша компания за последний год значительно увеличила объёмы производства и вышла на международный рынок. За счёт чего удалось достичь таких результатов?

Генеральный директор: Мы уделяем особое внимание качеству продукции, внедряем современные технологии и постоянно работаем над повышением эффективности.

Ж.: Известно, что вы активно инвестируете в инновационные разработки. Какие направления для вас являются приоритетными?

Г.: ...

Задание 7. Охарактеризуйте понятия «инвестиции», опираясь на таблицу, данную ниже.

Речевая задача и модели	Материал для реализации задачи
Определение понятия: ЧТО (Им. п.) представляет собой ЧТО (В. п.)	Вложение денежных средств в развитие предприятия, проекты или активы с целью получения прибыли в будущем
Характеристика понятия: ЧТО является ЧЕМ (Тв. п.)	Формой долгосрочного размещения капитала
Функция: ЧТО служит ЧЕМ (Тв. п.)	Источником расширения производства и экономического роста

Задание 8. Охарактеризуйте понятия «капитал», «бюджет», «прибыль», «кредит», используя модели построения предложений, приведенные в таблице предыдущего задания.

Занятие 15. Общая характеристика процессов в экономике

Задание 1. В группах однокоренных слов определите а) грамматический класс и значение каждого из слов; б) семантический разряд существительных (*процесс, лицо, признак*).

1. Исследовать, исследование, исследователь, исследовательский, исследуемый, исследуемость.

2. Решение, решать/решить, решаемый, решаемость, решающий, разрешение, разрешать/разрешить, разрешительный, разрешимость.

3. Анализ, анализировать, аналитический, аналитика, аналитик, анализируемый, проанализировать.

Задание 2. Определите значение слов, исходя из значений их составных частей.

Ежеквартальный, ежечасный, ежесекундный, ежесезонный, среднемесячный, внутрипроизводственный, межотраслевой, узкоспециализированный, высокоэффективный, малоэффективный, высокопроизводительный, низкопроизводительный.

Задание 3. Подберите синонимы к приведенным ниже словам.

Инфляция, затраты, расходы, себестоимость, квалифицированный, эффективный, прогнозировать.

Задание 3. Образуйте от глаголов существительные с процессуальным значением по образцам.

1) появляться – появл-**ение** (распространяться, увеличиваться, сокращаться, изменяться)

2) интегрировать – интегр-**ация** (комбинировать, координировать, синхронизировать, адаптировать);

3) функционировать – функциониров-**ание** (моделировать, проектировать, регулировать, тестировать, контролировать);

4) преобразовывать – преобразов-**ание** (кодировать, сортировать, реконструировать, структурировать);

5) формировать – формир-**ование** (планировать, классифицировать, интерпретировать);

6) совершенствовать – совершенствов-**ание** (разрабатывать, улучшать, корректировать, модернизировать);

7) анализировать – анализ (исследовать, сравнивать, оценивать, интерпретировать, систематизировать);

Задание 4. Трансформируйте предложения в словосочетания по образцам.

Образец 1: Экономика развивается. – *Развитие экономики.*

1. Инвестиции растут. 2. Производительность труда повышается. 3. Конкуренция усиливается. 4. Рынок расширяется. 5. Технологии совершенствуются. 6. Экспорт увеличивается. 7. Импорт сокращается. 8. Бюджет формируется. 9. Ресурсы распределяются. 10. Производственные процессы автоматизируются.

Образец 2: Компания действует в условиях кризиса. – *Действие компании в условиях кризиса.*

1. Фирмы функционируют в условиях нестабильной экономики. 2. Предприятия развиваются на основе инновационных моделей. 3. Государства сотрудничают в сфере торговли. 4. Организации работают в условиях цифровой трансформации. 5. Инвесторы принимают решения в условиях неопределённости.

Образец 3: Система быстро изменяется. – *Быстрое изменение системы.*

1. Цены резко растут. 2. Рынок постепенно стабилизируется. 3. Производство значительно расширяется. 4. Финансовая система кардинально реформируется. 5. Товары активно продаются. 6. Инвестиции быстро увеличиваются. 7. Спрос существенно снижается. 8. Экономика растёт стремительно. 9. Бюджет тратится неэффективно. 10. Курс рубля колеблется непредсказуемо.

Образец 4: Компания оказывает услуги. – *Оказание услуг компанией.*

1. Поставщик доставляет продукцию. 2. Банки предоставляют кредиты. 3. Государство регулирует экономику. 4. Производитель выпускает товары. 5. Организация проводит исследования. 6. Фирма внедряет инновации. 7. Предприятие осуществляет экспорт продукции.

Задание 5. Сообщите о сущности процессов, используя структуру простого и сложного предложения.

Образец выполнения задания:

Простое предложение. **Сущность** бюджетирования организации состоит в планировании, распределении и контроле финансовых ресурсов предприятия.

Сложное предложение. **Сущность** бюджетирования организации **состоит в том, что** финансовые ресурсы предприятия **планируются, распределяются и контролируются.**

Процесс	Сущность
1) цифровая трансформация предприятия	внедрение цифровых технологий в бизнес-процессы с целью повышения эффективности и качества управления
2) диверсификация производства	распределение ресурсов и расширение видов деятельности предприятия для снижения экономических рисков
3) бюджетирование организации	планирование, распределение и контроль финансовых ресурсов предприятия
4) активная форма управления портфелем акций	постоянное участие управляющего в выборе, покупке и перераспределении финансовых активов с целью получения максимальной прибыли

Занятие 16. Выражение семантики стадийности экономического процесса

Задание 1. Составьте предложения с однокоренными словами. Проанализируйте, как изменяется сочетаемость однокоренных слов в зависимости от их частеречной принадлежности.

1. Кредит, кредитор, кредитный, кредитование.
2. Бюджет, бюджетный, бюджетирование.
3. Продавец, продажа, продать.
4. Инвестиция, инвестор, инвестировать, инвестиционный, реинвестирование.

Задание 2. Определите значение слов исходя из значений их составных частей.

Сверхпроизводство, недооценка, вычет, наценка, безденежье, беспроцентный, послекризисный, многоступенчатый.

Задание 3. Приведите синонимы и антонимы к данным ниже словам.

Увеличение, дефицит, обанкротиться, доход, снижение, инициация.

Задание 3. Определите, от каких глаголов образованы существительные.

Улучшение, ухудшение, расширение, развитие, объединение, распределение, производство, повышение, снижение, укрепление, восстановление, накопление, внедрение, продвижение, изменение, увеличение.

Задание 4. Трансформируйте предложения в словосочетания.

Образец выполнения задания: Экономика развивается. → развитие экономики

1. Производительность труда постоянно растёт. 2. Государство регулирует рыночные отношения. 3. Компании расширяют производство товаров. 4. Уровень безработицы постепенно снижается. 5. Банки предоставляют кредиты населению. 6. Инвесторы вкладывают средства в промышленность. 7. Предприятия увеличивают объём экспорта. 8. Потребители активно приобретают товары. 9. Экономисты анализируют финансовую ситуацию. 10. Правительство поддерживает малый бизнес. 11. Цены на энергоресурсы резко повышаются. 12. Производители внедряют

современные технологии. 13. На рынке усиливается конкуренция. 14. Доходы населения постепенно увеличиваются. 15. Экспорт продукции временно сокращается. 16. Предприятия восстанавливают утраченные позиции.

Задание 5. Сообщите о наличии и количестве стадий, этапов процесса.

Модели

что?	в своём развитии проходит / прошло <i>сколько?</i> стадий (этапов)
что?	включает <i>сколько?</i> стадий (этапов)
что?	делится на <i>сколько?</i> стадий (этапов)
в чём?	выделяют <i>сколько?</i> стадий (этапов)
в чём?	выделяется <i>сколько?</i> стадий (этапов)

Процесс	Стадии, этапы
развитие науки	3 этапа: накопление знаний, формирование теорий, развитие современных технологий

Образец выполнения задания: В своём развитии наука проходит 3 этапа: накопление знаний, формирование теорий и развитие современных технологий. Развитие науки включает 3 этапа: накопление знаний, формирование теорий и развитие современных технологий. Развитие науки делится на 3 этапа: накопление знаний, формирование теорий и развитие современных технологий. В развитии науки выделяют 3 этапа: накопление знаний, формирование теорий и развитие современных технологий. В развитии науки выделяется 3 этапа: накопление знаний, формирование теорий и развитие современных технологий.

Процесс	Стадии, этапы
1) обучение	4 этапа: восприятие, понимание, закрепление, применение знаний
2) развитие компании	5 стадий: создание, рост, расширение, стабилизация, модернизация
3) жизненный цикл товара	4 стадии: внедрение, рост, зрелость, спад
4) развитие города	3 этапа: возникновение, промышленное развитие, современная урбанизация
5) процесс принятия решения	4 этапа: анализ ситуации, выбор варианта, принятие решения, контроль результатов

Задание 6. Задайте вопросы о наличии и количестве этапов (стадий) процессов, названных в таблице предшествующего задания, по образцу.

Образец выполнения задания:

Какие этапы включает развитие науки?

На какие этапы делится развитие науки?

Какие этапы проходит в своём развитии наука?

Сколько этапов выделяют в развитии науки?

Какие этапы выделяются в развитии науки?

Занятие 17. Выражение семантики обусловленности экономического процесса

Задание 1. Определите в группах однокоренных слов часть речи каждого слова; семантический разряд существительных (*процесс, лицо, признак*). Составьте словосочетание с каждым словом.

Группы однокоренных слов	Часть речи	Семантическая разряд существительного	Словосочетание
финансирование			
финансировать			
финансист			
финансовый			
производство			
производить			
производитель			
производственный			
производительность			
организация			
организовать			
организатор			
организационный			
анализ			
анализировать			
аналитик			
аналитический			
сравнение			
сравнивать			
сравнительный			
сравнительно			

Для справки: *конкурировать* – глагол, *конкурентный* – прилагательное *конкурент* – существительное, семантический разряд – **лицо**; конкуренция – существительное, семантический разряд – **процесс**, *конкурентоспособность* – существительное, семантический разряд – **признак**.

Задание 2. Определите значение слов, исходя из значений их составных частей. Составьте предложение с каждым словом.

Благотворительный, платежеспособный, экспортоориентированный, импортозамещающий, высоколиквидный, материалоёмкий, товарооборот, взаимопонимание, микроэкономика, макроэкономика, трудозатраты, ценообразование, бюджетополучатель.

Задание 3. Используя модели: *что связано с чем?; что зависит от чего?; что влияет (оказывает влияние) на что?* – для каждого примера: а) составьте три утвердительных предложения; б) задайте три вопроса о наличии связи между процессом и фактором.

Образец выполнения задания:

Пример: Уровень безработицы – экономический кризис

Утвердительные предложения

1. Уровень безработицы связан с экономическим кризисом.
2. Уровень безработицы зависит от экономического кризиса.
3. Экономический кризис влияет на уровень безработицы.

Вопросы

1. Связан ли уровень безработицы с экономическим кризисом?
2. Зависит ли уровень безработицы от экономического кризиса?
3. Влияет ли экономический кризис на уровень безработицы?

1. Развитие туризма – транспортная инфраструктура
2. Качество образования – квалификация преподавателей
3. Производительность труда – автоматизация производства
4. Рождаемость – социальная политика государства
5. Состояние окружающей среды – деятельность промышленных предприятий

Задание 4. Используя модели: *что является причиной чего?; что вызывает что?; что приводит (ведёт) к чему?; что вызывается (вызвано) чем?* – для каждого примера: а) составьте утвердительные предложения по всем моделям; б) задайте вопрос о причине процесса.

Образец выполнения задания:

Пример: снижение процентной ставки

Утвердительные предложения

1. Снижение процентной ставки является причиной роста инвестиций.
2. Снижение процентной ставки вызывает рост инвестиций.
3. Снижение процентной ставки приводит к росту инвестиций.
4. Рост инвестиций вызван снижением процентной ставки.

Вопрос

Что является причиной роста инвестиций?

1. Повышение процентной ставки
2. Увеличение государственных расходов
3. Повышение курса национальной валюты
4. Сокращение налоговой нагрузки
5. Отток капитала

Задание 5. Используя модели: *что является условием чего?; что обуславливает что?; что обусловлено чем?* – для каждого примера: а) составьте утвердительные предложения по прямой и обратной моделям; б) задайте вопрос об обусловленности процесса.

Образец выполнения задания:

Пример: рост денежной массы — инфляция

Утвердительные предложения

а) прямая модель

1. Рост денежной массы является условием инфляции.

2. Рост денежной массы обуславливает инфляцию.

б) обратная модель

3. Инфляция обусловлена ростом денежной массы.

Вопрос

Чем обусловлена инфляция?

1. Снижение процентной ставки — увеличение инвестиций

2. Рост безработицы — социальная напряжённость

3. Дефицит бюджета — государственные заимствования

4. Глобализация экономики — усиление конкуренции

Задание 6. Для каждого процесса составьте: а) вопрос о наличии связи; б) вопрос о зависимости; вопрос о влиянии; в) вопрос о причине; г) вопрос об обусловленности.

Образец выполнения задания:

Пример: инфляция

Связь: С чем связана инфляция?

Зависимость: От чего зависит инфляция?

Влияние: Что влияет на инфляцию?

Причина: Что является причиной инфляции?

Обусловленность: Чем обусловлена инфляция?

1. Рост инвестиций

2. Экономический кризис

3. Усиление конкуренции

4. Социальная нестабильность

5. Повышение уровня цен

Задание 7. Для каждого экономического процесса: а) составьте одно предложение со значением связи; б) составьте одно предложение со значением причины; в) составьте одно предложение со значением условия; г) задайте по одному вопросу к каждому предложению.

Образец выполнения задания:

Пример: инфляция

1. Связь

Предложение: Инфляция связана с ростом денежной массы.

Вопрос: С чем связана инфляция?

2. Причина

Предложение: Инфляция вызвана ростом денежной массы.

Вопрос: Чем вызвана инфляция?

3. Условие

Предложение: Рост денежной массы является условием инфляции.

Вопрос: При каком условии возникает инфляция?

1. Рост инвестиций

2. Экономический кризис

3. Усиление конкуренции

4. Социальная нестабильность

5. Повышение уровня цен