

Реферат

ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ПО ТЕСТИРОВАНИЮ УРОВНЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ГУО «ИРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»: дипломная работа / А. О. Бурлаков. – Гомель : ГГТУ им. П.О. Сухого, 2026. – Дипломная работа: 141 страницу, 21 рисунок, 13 таблиц, 18 источников, 10 приложений.

Ключевые слова: тестирование, знания, учащиеся, большие языковые модели, гимназия, интерактивное приложение, генерация вопросов, оценка знаний. Объектом исследования являются процессы тестирования уровня знаний учащихся, происходящие в рамках образовательной деятельности ГУО «Гомельская Ирининская гимназия».

Цель работы: разработка интерактивного приложения для автоматизации тестирования уровня знаний учащихся на основе больших языковых моделей с целью повышения объективности оценки, адаптации сложности вопросов под индивидуальный уровень подготовки и снижения трудозатрат педагогов.

В процессе работы было сделано следующее: выполнен анализ предметной области, создана база данных для хранения и обработки данных о тестах, результатах тестирования, учащихся, вопросах, больших языковых моделях и параметрах генерации.

Основными функциями разрабатываемого программного обеспечения являются:

- управление тестами и их параметрами;
- управление справочником предметов, тем, типов вопросов и критериев оценки;
- ведение статистики успеваемости и аналитики по учащимся.

Элементом новизны в данном дипломном проекте является разработка механизма автоматической генерации тестовых вопросов на основе больших языковых моделей с проверкой соответствия генерируемого контента учебной программы гимназии для исключения некорректных или выходящих за рамки вопросов.

Областью практического применения является применение этого программного обеспечения в ГУО «Ирининская гимназия», учителями и учащимися.

Дипломная работа выполнена самостоятельно, приведенный в дипломной работе материал объективно отражает состояние разрабатываемого объекта, пояснительная записка проверена в системе «Антиплагиат» (режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru>). Процент оригинальности составляет 88,20%. Все заимствованные из литературных и других источников, теоретические и

методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на источники, указанные в «Списке использованных источников».