

sdgs.by/news/belarus-zanyala-30-mesto-v-rejtinge-dostizheniya-czur-2024/
(дата обращения: 19.01.2026).

3. Время конкретных дел : [выступление Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на втором заседании седьмого Всебелорусского народного собрания при обращении с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию] // СБ Беларусь сегодня. – 2025. – 19 декабря. – С. 2–11.

4. Gini index (World Bank estimate) // World Bank (Open Data). – 2025. – URL: <https://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI> (дата обращения: 19.01.2026).

5. Национальный статистический комитет Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 1998–2026. – URL: <http://belstat.gov.by> (дата обращения: 19.01.2026).

Кириенко В.В.,
*профессор кафедры социально-гуманитарных
и правовых дисциплин
УО «Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого»,
доктор социологических наук, профессо,
г. Гомель, Республика Беларусь*

Шаповалов А.В.,
*проректор по идеологической и воспитательной работе
УО «Гомельский государственный технический
университет имени П.О. Сухого»,
кандидат технических наук, доцент,
г. Гомель, Республика Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Во время выступления Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на втором заседании седьмого Всебелорусского народного собрания при обращении с Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию было отмечено: «Важный приоритет, соединяющий интересы государства и общества, – качество образования» [1].

Современное развитие Республики Беларусь невозможно без эффективного функционирования системы высшего образования, которая выступает ключевым фактором формирования интеллектуального и инновационного потенциала общества.

Особое место в этом процессе занимает высшее техническое образование, обеспечивающее подготовку специалистов для стратегически важных отраслей экономики – машиностроения, энергетики, информационных технологий, металлургии и других сфер, определяющих конкурентоспособность страны на международной арене.

Не менее значимой является идеологическая и воспитательная составляющая деятельности технических вузов. В условиях глобализации и информационных вызовов именно высшее образование становится пространством формирования гражданской позиции, патриотизма, ответственности.

В сложившихся условиях, с учетом анализа ряда научно-педагогических работ, можно выделить следующие особенности организации образовательного процесса в техническом вузе: привитие навыков самостоятельного развития в информационной среде, формирование профессиональных компетенций с первого курса, развитие научно-исследовательских умений, интеграция дисциплин и создание практико-ориентированной среды через социальное партнерство.

Образовательный процесс в техническом университете следует рассматривать как динамичную систему, ориентированную на интеграцию научного потенциала, инновационных технологий и социального партнёрства, что обеспечивает подготовку специалистов, способных эффективно функционировать в условиях «умной экономики».

Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года [2], утвержденная 15 мая 2025 года Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 264, определяет стратегические цели, задачи, направления и механизмы модернизации инженерного образования, увязывая их с национальными стратегиями, программами и прогнозами научно-технического прогресса, а разработка конкретных решений по модернизации образовательной среды, совершенствованию подготовки, повышению эффективности преподавательской деятельности и популяризации инженерных профессий является ключевым условием успешной реализации стратегических направлений развития университетов технического профиля.

Говоря о совершенствовании идеологической и воспитательной работы, стоит отметить: ценности современной белорусской молодежи внушают оптимизм. В последние годы в приоритетах студенчества отчетливо лидируют семья, работа и друзья. Молодые люди все чаще инвестируют в свое здоровье – растет интерес к экологии, качеству продуктов и правильному питанию. Об этом свидетельствуют результаты аккредитованной социологической лаборатории под руководством доктора социологических наук, профессора В.В. Кириенко, созданной в учреждении образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» [3, 4].

Благодаря высоким цифровым навыкам молодежь обладает значительными возможностями для саморазвития через новые медиа. Однако бесконтрольный доступ к информационному пространству и специфика его контента превращают медиасоциализацию в стихийный процесс, угрожающий физическому, психическому и социальному развитию, а также приводящий к неспособности проверять информацию.

Для повышения качества ИВР необходимо усилить роль преподавателей в образовательном процессе. Актуализировать воспитательный потенциал всех дисциплин. Каждая дисциплина должна быть практико-ориентированной, направленной на личностное и профессиональное становление специалиста, разъяснять ключевые аспекты современного общественного развития и обладать прогностической направленностью.

Необходимо внедрять новые формы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе деятельностного подхода – использования лично значимых практик, вызывающих эмоциональный отклик у студентов. Необходимо повышать престиж общественных организаций и органов студенческого самоуправления, усиливая координацию их деятельности, оказывать поддержку лидерам в генерировании, планировании и реализации социально значимых проектов.

1. President.gov.by : офиц. интернет-портал Президента Республики Беларусь. URL: <https://president.gov.by/ru/events/vtoroe-zasedanie-vii-vsebelorusskogo-narodnogo-sobrania> (дата обращения: 20.01.2026).

2. Концепция развития инженерного образования в Республике Беларусь на период до 2035 года : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 15 мая 2025 г. № 264 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 12.01.2026).

3. Кириенко, В. В. От экономического просвещения к экономическому результативному поведению (опыт социологического исследования) [Электронный ресурс] / В. В. Кириенко // Наука и практика регионов : электронный научно-практический журнал . - 2017. - № 2 (7). - С. 41-48.

4. Кириенко, В. В. Социальные коммуникации как фактор формирования гражданственности молодежи Беларуси (опыт социологического исследования) / В. В. Кириенко, В. В. Клейман // Беларусь в современном мире : материалы XVI Междунар. науч. конф. студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 25–26 мая 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, РГОО «Белорус. о-во «Знание» ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2023. – С. 20-26.