



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»

Институт повышения квалификации
и переподготовки

Кафедра социально-гуманитарных и правовых дисциплин

И. А. Грищенко

ИДЕОЛОГИЯ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для слушателей всех специальностей переподготовки
вечерней и заочной форм обучения

Гомель 2026

УДК 316.75(476)(075.8)
ББК 66.052я73
Г85

*Рекомендовано кафедрой социально-гуманитарных
и правовых дисциплин ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 6 от 30.01.2026 г.)*

Рецензент: проф. кафедры социально-гуманитарных и правовых дисциплин
ГГТУ им. П. О. Сухого д-р ист. наук, проф. *С. А. Елизаров*

Грищенко, И. А.

Г85 Идеология белорусского государства : учеб.-метод. пособие для слушателей
всех специальностей переподготовки вечер. и заоч. форм обучения / И. А. Грищенко. –
Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2026. – 80 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel
Celeron 300 МГц ; 2 Gb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; ATL Linux 10.1 ;
Adobe Acrobat Reader. – URL: <http://elib.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Все разделы теоретической части учебно-методического пособия составляют дидакти-
ческое единство, что обеспечивает успешное решение образовательных и воспитательных за-
дач. Автором грамотно подан теоретический материал, изложенный доступным языком, выде-
лены основные понятия, что облегчает работу с текстом. Также по ряду тем приведены истори-
ческие примеры, мнения ряда исследователей по актуальным политологическим и идеологиче-
ским проблемам. В теоретической части пособия учитываются поправки и дополнения в Кон-
ституции Республики Беларусь, внесенные в ходе республиканского референдума 27 февраля
2022 г. В информационной части дан широкий круг литературных источников с включением
новых учебных пособий по проблемам белорусской государственности.

Для слушателей всех специальностей переподготовки ИПКиП.

УДК 316.75(476)(075.8)
ББК 66.052я73

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2026

Содержание

	Введение	4
Тема 1	Предмет курса, понятие «идеология», основные функции и виды идеологий.....	5
1.1	Предмет курса, методология изучения и источники идеологии белорусского государства, основные понятия.....	5
1.2	Понятие «идеология» и ее интерпретации в исторической ретроспективе.....	12
1.3	Основные функции идеологии.....	18
	Тестовые задания по теме 1.....	22
Тема 2	Основные идеологии современности.....	23
2.1	Либерализм и неолиберализм.....	23
2.2	Консерватизм и неоконсерватизм.....	25
2.3	Демократизм.....	27
2.4	Социализм и коммунизм.....	29
2.5	Национализм как идеология.....	32
2.6	Идеология глобализма.....	33
	Тестовые задания по теме 2.....	36
Тема 3	Государственная идеология Республики Беларусь как исторический, социально-политический и культурный феномен.....	39
3.1	Белорусская общность, национальная идея и государственность: история формирования и становления.....	39
3.2	Традиционные идеалы и духовные ценности белорусского народа.....	43
3.3	Государственная идеология как социально-политический феномен. Идейное содержание идеологии белорусского государства.....	46
	Тестовые задания по теме 3.....	51
Тема 4	Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и государственные институты.....	53
4.1	Конституция Республики Беларусь: история формирования, основные функции и значение в становлении социально ориентированного, правового государства.....	53
4.2	Механизмы реализации прав человека согласно Конституции Республики Беларусь.....	56
4.3	Государственные институты и идеологические процессы в Республике Беларусь.....	57
	Тестовые задания по теме 4.....	61
Тема 5	Перспективы социально-экономического, политического, культурного развития Беларуси в XXI веке.....	65
5.1	Стратегия развития белорусского государства в социально-экономической и политической сфере.....	65
5.2	Сохранение историко-культурного и духовного наследия народов Беларуси.....	68
	Тестовые задания по теме 5.....	72
	Темы рефератов.....	74
	Ответы на тестовые задания.....	76
	Информационно-методическая часть.....	77

Введение

Курс «Основы идеологии белорусского государства» является важной составляющей гуманитарного образования специалистов высшей квалификации, поскольку предполагает у них наличия широкого кругозора, свободы в суждениях, способности критически мыслить.

«Основы идеологии белорусского государства» не является монодисциплиной, так как ее содержание не покрывается какой-либо одной наукой. Интегрированный характер данного курса позволяет выработать у студентов и курсантов способность свободно апеллировать историческими фактами, сопоставлять и сравнивать известные сведения из разных областей знания: политологии, истории, социологии, экономики, философии, антропологии, культурологии. Это помогает освободиться от стереотипов в восприятии реалий государственной жизни, учитывая всю сложность социально-экономических, политических и культурных процессов в обществе. В правовом государстве, каковым является Республика Беларусь, свою актуальность сохраняет формирование активной гражданской позиции у населения, осознанное участие в политическом процессе граждан страны. Немаловажную роль в жизни общества играют как социально-политические идеи, так и духовные ценности, определяющие перспективы его дальнейшего развития.

Исходя из актуальности и значимости данной проблемы, имея в виду ее сложность и многоплановость, ставится **цель курса** – усвоение студентами и курсантами основного содержания идеологии белорусского государства на современном этапе его развития.

Основные задачи курса:

- Усвоение студентами (курсантами) комплекса теоретических положений, объясняющих феномен идеологии и ее роль в жизни общества.
- Ознакомление с содержанием основных идеологий современности.
- Усвоение содержания идей, ценностей, принципов, целей и представлений, составляющих идеологию белорусского государства.

Изучение курса «Основы идеологии белорусского государства» предполагает выработку у студентов (курсантов) следующих **умений и навыков:**

- Анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире.

- Критически оценивать деструктивные идеологии, и быть способным в конструктивном ключе отстаивать базовые духовные ценности своего народа.
- В практической деятельности уметь пользоваться основными идеями и понятиями, посредством которых выражается идеология белорусского государства.
- Излагать и отстаивать идеи, принципы, ценности, составляющие основу организации и деятельности белорусского общества и государства.
- Ориентироваться в политических, социально-экономических и духовных процессах белорусского общества.
- Осознанно участвовать в социально-политической жизни Республики Беларусь.

Данное учебно-методическое пособие включает в себя лекционный материал, тестовые задания, темы рефератов, список рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы.

Тема 1 ПРЕДМЕТ КУРСА, ПОНЯТИЕ «ИДЕОЛОГИЯ», ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ВИДЫ ИДЕОЛОГИЙ

1.1. Предмет курса, методология изучения и источники идеологии белорусского государства, основные понятия

Предметом курса «Основы идеологии белорусского государства» является совокупность идей, ценностей, принципов и представлений, составляющих основу деятельности государства и объединяющих граждан Республики Беларусь в их общественно-политической, экономической и культурной деятельности.

Данный курс является частью такой дисциплины как политология, в рамках которой рассматривается феномен политической идеологии. Кроме того, курс «Основы идеологии белорусского государства» тесно связан с другими социально-гуманитарными дисциплинами (история, философия, культурология, социология, политэкономия), поскольку используются понятия и категории, употребляемые указанными смежными дисциплинами.

Сложность общественной жизни, многогранность социальных явлений актуализируют фактический материал из различных областей гуманитарного знания. Гипертрофированное преувеличение отдельных факторов социального развития неизбежно приводит к искаженному

восприятию жизни общества и, как следствие, к ошибочным выводам относительно целей развития и пути их реализации.

Для изучения идеологии (как и любого другого феномена социальной жизни) необходимо определенное методологическое основание. Под *методологией* (от греч. *metodos* – путь к чему-либо и *logos* – учение) понимается область познания, изучающая принципы и способы организации познавательной и практически-преобразующей деятельности людей. В более узком значении методология означает совокупность средств, методов и приемов, используемых при изучении того или иного явления. Особенности такого объекта изучения, как идеология требуют комплексного подхода, с привлечением широкого спектра методологических приемов гуманитарных наук.

Важнейшей составляющей научного познания является научная теория, играющая роль фундамента при истолковании полученных новых фактов, а также системой, направляющей дальнейший исследовательский поиск. *Научная теория* (от греч. *theoria* – наблюдение, исследование) – это логически выстроенный комплекс идей, понятий и утверждений, объясняющих какой-либо класс явлений. Поэтому сложившиеся научные принципы и теории также являются методологическими основаниями познания тех или иных предметов и явлений.

Государственная идеология, есть один из видов идеологии. Идеология как социально-политическое явление активно изучается с эпохи Просвещения и за это время сложился комплекс понятий и положений, объясняющих феномен идеологии, как выраженное сознание определенной социальной и политической группы. Кроме того, в рамках европейской философии Нового времени были сделаны попытки объяснить процесс формирования и развития социально-политических идеологий, описать формы, в которых она проявляет себя в конкретных исторических условиях. Таким образом, теория идеологии является методологической основой изучения такого ее вида, как государственная идеология, а значит, и идеологии белорусского государства в частности. Опираясь на комплекс устоявшихся понятий и утверждений, относящихся к феномену идеологии, можно получить целостное представление и о содержании идеологии белорусского государства.

Будучи частью политологического знания, методология государственной идеологии включает в себя такие научные методы исследования как диалектический, социологический, сравнительный, системный, бихевиоральный, статистический и др.

Диалектический метод позволяет рассматривать процессы и явления социальной и политической жизни во взаимодействии друг с другом, а также учитывать влияние многих факторов общественной жизни (национальный, культурный, конфессиональный, экономический). Принцип историзма в данном случае играет ключевую роль и позволяет выработать общие понятия и категории, объясняющие закономерности развития общества.

Социологический метод включает в себя анкетные опросы населения по различным проблемам общественной жизни, анализ статистических данных, изучение разного рода документов. Эмпирически полученные социологические данные используются в практической деятельности участников политических отношений. Данные социологических исследований используются при разработке предложений и рекомендаций политикам и социально-политическим учреждениям, поэтому подобные исследования нередко заказываются центральными и местными органами власти, политическими партиями, общественными организациями, частными фирмами.

Сравнительный метод позволяет сопоставлять различные явления социальной и политической жизни, имеющие некоторое подобие, но относящиеся к различным обществам. Путем сопоставления вычленяются общее и особенное в идеологиях, политических и социально-экономических программах, что помогает провести анализ социальных явлений. Сложность в применении сравнительного метода заключается в грамотном подборе явлений, которые будут сопоставляться. В то же время, данный метод перспективен, если учесть динамичность современной социальной жизни.

Системный метод исходит из тезиса о сложноорганизованной целостности общественной жизни. Поэтому содержанием анализа выступают те социальные связи, которые обеспечивают единство общества. Ценным в данном подходе является целостное восприятие общества, состоящее из разнородных, порой противоречащих друг другу элементов.

Бихевиоральный метод анализирует поведение отдельных социальных и политических групп. В качестве решающих факторов поведения рассматриваются психологические мотивы.

Методологию можно рассматривать в двух срезах: теоретическую и практическую. Для понимания принципов формирования и действия государственной идеологии важно теоретическое восприятие феномена идеологии и практическое ее применение. Эффективность применения того или иного научного метода проверяется практикой, т.е. решением научно-практических задач.

Изучение идеологии белорусского государства предполагает усвоение содержания государственной идеологии. Это достигается путем ознакомления с документами, в которых закреплены важнейшие положения идеологии белорусского государства, а также с учебными материалами, в которых в систематизированном виде представлено содержание данной идеологии. Кроме того, изучение идеологии белорусского государства, как объекта научного исследования, включает в себя использование определенных исследовательских методов и закрепление полученных результатов в виде научно-аналитических материалов.

Каждая наука оперирует определенными понятиями и вырабатывает собственную систему категорий. Они составляют понятийно-категориальный аппарат данной науки. Не являясь отдельной научной дисциплиной, идеология не обладает собственной системой понятий и категорий, – все они пришли из различных социально-гуманитарных дисциплин (философии, социологии, политологии, культурологии, экономики, правоведения и др.). В курсе «Основы идеологии белорусского государства» в качестве основных выступают такие понятия, как общество, этнос, народ, нация, государство, нация-государство, национальное самосознание, национальная идея, национальные интересы, политическое сообщество, политическая власть, политика, группа, класс, социальный слой, индивид, личность, революция, эволюция, цивилизация и многие другие. Базовым понятием данного учебного курса является понятие «идеология», о котором речь пойдет ниже. Здесь остановимся на некоторых других понятиях, позволяющих раскрыть содержание курса.

Этнос (от греч. *ethos* – народ) – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей, объединенных культурой, языком, бытом, отличающихся психологическим складом, наделенных этническим самосознанием. Представлен племенем, народностью.

Народ – многозначный термин: 1) в широком смысле – все население страны, независимо от этнической принадлежности; 2) термин, употребляемый для различных форм этнических общностей (племя, народность, нация), в этом смысле близок к термину «этнос».

Нация (от лат. *nation* – народ) – это исторически сложившаяся общность людей, для которой свойственны общность исторической судьбы, территории, экономической жизни, языка, культуры, наличие национального самосознания. В отличие от этноса, нация – политическая общность, осознающая национальные интересы. В этом

смысле нация более широкое понятие, она может объединять различные этносы, т.е. быть многонациональной.

Менталитет – устойчивая совокупность способов мышления, ценностей, культурных особенностей и моделей поведения, свойственных определенной группе людей или народу в целом. Это исторически формирующееся умонастроение, которое определяет мировосприятие сообщества и часто действующее подсознательно. Менталитет не является врожденным и формируется под влиянием множества факторов (география, климат, религия, история, культура, язык), его установки меняются крайне медленно.

Государство – политическая форма организации жизни общества, основное орудие политической власти. Признаками государства выступают наличие системы органов власти, права, действующие на определенной закреплённой территории.

Государственность – более широкое понятие, чем «государство». Это качественное состояние, уровень развития общества, выражающиеся в наличии у народа суверенной организации власти (государства), правовой системы, институтов управления, включая историческую традицию государственного строительства.

Национальная идея – систематизированное обобщение национального сознания, представленное в форме социально-философских, общественно-политических текстов и художественных произведений. Суть национальной идеи состоит в проблеме смысла бытия данного народа. Содержанием национальной идеи являются вопрос об истоках, будущем народа, его культурно-исторической миссии, отношение к соседним народам, менталитет.

Национальная идеология – форма национального самосознания, процесс самопознания и развитие культурной самобытности. В основе национальной идеологии лежит любовь к историческому облику и культурному творчеству своего народа, чувство ответственности за его историческую судьбу. Незрелое национальное чувство порождает шовинизм, агрессию, нетерпимость в отношении других народов и чревато для самосохранения любого народа, воспринимающего себя искаженно.

Культура (от лат. *cultura* – возделывание, обрабатывание, почитание) – специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе духовных ценностей, норм и правил социального поведения.

Цивилизация (от лат. *civilis* – гражданский, государственный) – 1) высокий уровень развития наук, искусств, религиозных и философских

представлений; противопоставляется стадии дикости; 2) высокий уровень техногенного развития; в этом контексте воспринимается как стадия упадка и смерти духовной культуры; 3) историческая стадия развития человеческого общества, характеризующаяся наличием письменности и города (результат неолитической революции).

Политика (от греч. *politika* – государственные и общественные дела) – сфера общественных отношений и деятельность, направленная на завоевание государственной власти и ее осуществление. Посредством деятельности государственной власти, партий, социальных групп в области внутригосударственных или внешних отношений, выражаются коренные интересы участвующих в ней субъектов.

При изучении любого явления общественной жизни важным вопросом является источник, к которому прибегает исследователь. В контексте данного предмета используются исторические источники (летописи, исторические сочинения, документы, акты, мемуары), теоретические источники (научные, философские сочинения), источники права (Конституция, правовые акты, внутригосударственные и международные договоры, судебные прецеденты). Положения современных идеологий закреплялись в воззваниях, манифестах, декларациях, статьях, трактатах, конституциях, законах, договорах. Все это – источники различных идеологий.

К источниками идеологии белорусского государства также относятся действующие нормативно-правовые и политические документы Республики Беларусь. Это, прежде всего, Конституция и законы страны, а также указы и декреты Президента, нормативно-правовые акты, послания Президента белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь, постановления Всебелорусских народных собраний, государственные программы, директивы, концепции, доктрины и т. п. Важнейшим источником идеологии современного белорусского государства является Конституция Республики Беларусь. В ней в юридической форме закреплена система идей, ценностей, принципов и представлений, положенных в основу организации политической, экономической и социокультурной жизни белорусского общества и государства. Содержащиеся в Конституции, как и в других нормативно-правовых актах, идеи и ценности приобретают характер четких и конкретных предписаний, охраняемых и обеспечиваемых силой государственной власти.

Идейные принципы отражены и в международных политико-правовых документах, подписанных и ратифицированных белорусским

государством. К таким важным международным документам относится Устав Организации Объединенных Наций, который 26 июня 1945 г. был подписан представителем БССР в числе других государств-учредителей. К числу международных документов первостепенной важности относится также Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., которая явилась основным источником для соответствующего раздела Конституции Республики Беларусь. Важнейшим документом постсоветского периода является Договор о создании Союзного государства, подписанный Президентами Республики Беларусь и Российской Федерации 8 декабря 1999 г.

Современность и перспективы развития страны невозможно оценить без анализа исторического прошлого, поскольку сложившаяся система государственного устройства во многом опирается на традицию и опыт предыдущих эпох. В этой связи определенную ценность представляют политические документы прошлых периодов истории белорусского народа. Такие исторические документы, как «Русская правда», Статуты Великого княжества Литовского (1529 г., 1566 г., 1588 г.), документы периодов Речи Посполитой, Российской империи и СССР, БССР позволяют проанализировать и процесс становления белорусской нации, и особенности социально-экономического и политического развития, а также сложности, возникавшие на этом пути.

Большой пласт источников, помогающий глубоко проникнуть в духовные, ментальные основания национальной идеи представляют произведения отечественной и мировой исторической, социально-политической и правовой мысли. К этому корпусу источников можно отнести древнерусские летописи, среди которых наиболее известен летописный свод начала XII в. «Повесть временных лет», в котором даются сведения о славянских племенных союзах, проживавших и на территории современной Беларуси. Изменения, произошедшие в мировоззрении и системе духовных ценностей восточных славян с принятием христианства в 988 г., можно проследить по агиографиям (житиям святых), для белорусского народа особую значимость представляют сведения о миссионерской и просветительской деятельности преподобной Ефросиний Полоцкой, святителя Кирилла Туровского и Климента Смолятича. Значимым духовным и художественным памятником является древнерусский эпос «Слово о полку Игореве». Идеи и ценности белорусов, формировавшиеся в эпоху Великого княжества Литовского, представлены в сочинениях Николая Гусовского, Франциска Скорины, Сымона Будного, Василя Тяпинского, Андрея Волана, Льва Сапеги и других мыслителей.

Интересы белорусской общности в период Речи Посполитой выражали в своих сочинениях общественные и церковные деятели Афанасий Филиппович, Стефан Зизаний, Симеон Полоцкий, епископ Георгий Конисский и другие наши соотечественники.

Важную роль в формировании национального самосознания играет язык, развитие которого обеспечивает в первую очередь художественная литература. Поэтому трудно переоценить тот вклад, который внесли в формирование литературного белорусского языка на рубеже XIX–XX вв. В. Дунин-Марцинкевич, Ф. Богушевич, А. Пашкевич (Тетка), М. Богданович, Я. Купала, Я. Колас. Свою значимость сохраняют сочинения современных белорусских литераторов, ученых, политических и общественных деятелей.

Народы не существуют изолированно друг от друга. Взаимное влияние народов обусловлено обменом мнений, распространением идей, а в условиях современного информационного пространства этот процесс приобретает масштабный характер за счет доступности информации и скорости ее распространения. Поэтому при анализе идеологических оснований белорусского государства необходимо учитывать и внешние идейные влияния. Так, например, советский период невозможно рассматривать в отрыве от идей марксизма-ленинизма. В основу организации и деятельности современного белорусского государства были заложены идеи и принципы, изложенные идеологами Просвещения (принцип разделения властей, гарантии свободы слова, совести, собраний, права человека и проч.).

1.2. Понятие «идеология» и ее интерпретации в исторической ретроспективе

Идеология – одно из самых неоднозначных понятий в науках гуманитарного цикла. В этой связи лучше начать с этимологии этого слова, которое с греческого языка переводится как учение об идеях (*idea* – идея, образ; *logos* – слово, понятие). Впервые идеологию как термин употребил французский философ-просветитель *Антуан Дестют де Траси* (1754–1836). В 1796 г. в своем докладе «Проект идеологии» он представил это понятие как науку об общих законах происхождения человеческих идей из чувственного опыта. По мнению А. Д. де Траси идеология должна была стать теоретической основой политической и экономической деятельности, средством улучшения государственного устройства. Позитивная оценка идеологии как науки в эпоху Просвещения продиктовано оптимистичной установкой в отношении разума человека, которому, с опорой на науку, под силу преобразовать

общество и государство. Позитивистский взгляд на познание исходит из той мысли, что любое социальное явление, как и природное, можно объяснить естественными причинами. Например, частная собственность объясняется наличием неотчуждаемой собственности на собственное «я». Материалистическое и идеалистическое направления в философской мысли эпохи Просвещения объединяет вера в силу человеческого разума. Такой подход разделяли многие представители европейского Просвещения: историки, экономисты, философы и общественные деятели XVIII – начала XIX в. (Дж. Локк, Д. Беркли, Д. Юм, А. Смит, К. Ф. Вольней, П. Ж. Ж. Кабанис, Ш. Монтескье, Ф.-М. А. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо и др.). А. Д. де Траси надеялся, что со временем в содержательном отношении идеология станет такой же признанной наукой, как, например, зоология или биология. Идеология должна была составить основание всего свода наук о человеческом обществе, а на выработанные ею принципы будет опираться и политика.

Однако данный смысл за понятием «идеология» не закрепился. Особая наука под таким названием так не смогла появиться, поскольку учение об идеях изначально не отвечало критериям научной дисциплины. Наука призвана заниматься познанием объективно существующих явлений, а не изобретением идей, которые бы выступали универсальным законом социальной жизни.

С течением времени смысловое содержание термина «идеология» менялось. Приведем основные значения данного понятия.

- 1) Идеология – особая наука об общественных законах происхождения идей, касающихся социально-экономической, политической, культурной деятельности человека.
- 2) Идеология – теоретическая основа политической и экономической деятельности человека.
- 3) Идеология – это система идей, ценностей и представлений, посредством которых определенная группа или общность осознает себя, свои потребности и интересы, формулирует и оправдывает свои цели и пути, средства их достижения.

В зависимости от того, что вкладывалось в понятие «идеология», она вызывала к себе различное отношение в определенные периоды истории. Если в XVIII в. доминировал позитив относительно идеологии, как науки, то в XIX в. начинает преобладать негатив, поскольку в это понятие уже вкладывался другой смысл. *Наполеон Бонапарт* считал идеологию пустым звуком, не отражающим интересы общества. Идеология представлялась ему набором идей, оторванных от реальности. Прагматик *Наполеон* обвинил идеологию и ее создателей в излишнем увлечении метафизикой. Идеологи, по его мнению –

доктринеры, не сообразующие свои идеи с действительностью, и лицемеры, которые под маской радужных идей скрывают свои подлинные устремления.

С классовых позиций подходили к феномену идеологии *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*, идеология у них выражает интересы конкретного социального слоя, отсюда ее ограниченность, сужающая перспективы общего социального развития. Иначе говоря, есть буржуазная идеология, есть идеология рабочего класса, крестьянства, поэтому для *К. Маркса* все это «ложное сознание», искажающее понимание объективных законов общественной жизни.

Маркс идеологию представлял орудием, посредством которого господствующие силы общества оправдывают классовое деление, социальное неравенство и эксплуатацию низших классов. *Маркс* и *Энгельс* стремились противопоставить идеологии («ложному сознанию») некую социальную науку, полагая, что позитивное преобразование общества возможно только с опорой на знание объективных законов общественного развития. Такие формы сознания, как философия, мораль, право, религия, искусство, они воспринимали как вид идеологии, так как их содержание, в отличие от позитивной науки, в значительной мере есть результат оторванных от действительной жизни людей умозрительных построений, и потому оно не свободно от иллюзорных и ложных идей и представлений. В рамках марксистской доктрины бесклассового общества допускалась мысль об исчезновении идеологических форм сознания, на смену которым придет «положительная наука о природе и истории». Поскольку *Маркс* позиционировал себя материалистом, он исходил из того, что «не сознание людей порождает их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». С этой точки зрения свое социально-экономическое учение *Маркс* идеологией не считал. Однако марксизм нес в себе типичные черты идеологического феномена в современном его понимании. Парадокс заключается в том, что *Маркс* и *Энгельс*, стремившиеся к научному обоснованию своей социальной теории, вновь придали идеологии вид науки, а в дальнейшем идеологическая составляющая затмила собственно науку, т.е. объективность в изучении общественных законов была принесена в жертву доминирующей идее.

Особенно это проявилось в ленинизме. Лидер большевистской партии *В. И. Ленин* слил воедино два понятия «идеология» и «марксизм». Он во многом подкорректировал учение *К. Маркса* под социально-экономические и политические реалии тогдашней России, обосновав эту вольность тем, что «марксизм это не догма, а руководство к действию». В результате родился марксизм-ленинизм. В СССР это

учение стало основополагающей идеологией под видом научной теории, что привело к коллизиям в гуманитарной сфере, мешало развитию ряда научных направлений (биология, генетика, кибернетика, психология, история, философия, социология, политология, политэкономия, и др.).

Опыт построения социализма в отдельно взятой стране актуализировал проблему утопических проектов. Слово «*утопия*» (с греч. – хорошее место) хотя и связывают с известным произведением *Т. Мора* (1478–1535), однако само понятие появляется еще в сочинениях *Платона*. До начала XX в. утопией было принято называть любые представления о лучшем общественном устройстве, независимо от того, насколько это осуществимо. В данном контексте в основе утопической картины лежит неприятие существующего социально-политического устройства и противопоставление ему другой общественной модели, полностью свободной от каких бы то ни было недостатков. Стремление человека к поиску идеального приводит к тому, что любая идея, выходящая за пределы существующего общественного бытия, может быть воспринята как утопичная. В содержании любой идеологии можно обнаружить элементы как объективно истинной, так и субъективно оценочной интерпретации действительности, как реалистического, так и иллюзорного видения наличного и будущего состояния общества. Поэтому степень практической реализуемости любой идеологии всегда остается дискуссионной.

Современное понимание утопии подразумевает неосуществимые проекты общественных преобразований. При этом принято различать абсолютные и относительные утопии. К *абсолютным* утопиям относят такие социальные проекты, которые неосуществимы в принципе; к *относительным* – те проекты, которые не могут быть реализованы в данный исторический момент в рамках существующих социально-политических условий, но вполне реализуемые при иных условиях. В политике нередки случаи, когда, казалось бы, самые реалистичные цели оказывались недостижимыми, а самые дерзкие проекты получали свою практическую реализацию. В этом смысле метко выразился французский поэт, дипломат и публицист А. Ламартин: «Утопии – часто не что иное, как преждевременные истины».

Развести понятия «идеология» и «утопия» попытался выдающийся европейский мыслитель *К. Маннгейм* (1893–1947). Его интересовала проблема интерпретации «духовных образований». В результате К. Маннгейм разработал собственную философско-социологическую методологию – социология познания (мышления). Исследуя источники консервативного стиля мышления в Германии и феномен единства поколений, Маннгейм пришел к выводу, что существует два типа

коллективных представлений, – идеологии и утопии. Любая идеология представляет собой мышление господствующих социальных групп, а утопия выражает мышление угнетенных слоев. В своей философской работе «Идеология и утопия» (1929) К. Маннгейм подчеркивает, что «индивид говорит языком своей группы, мыслит в формах своей группы». Таким образом, для мыслителя класс, место в социуме и поколение – центральные понятия, и в этом он сходится с К. Марксом. Как и в случае с идеологией, утопический способ мышления не может правильно диагностировать общество в том виде, в каком оно существует на самом деле. Происходит это потому, что утопическое мышление нацелено на разрушение или изменение конкретных элементов общественной жизни, в то время как идеологическое мышление стремится их сохранить. Именно борьба двух способов мышления, по Маннгейму, формируют социальные взаимодействия. Таким образом, Маннгейм пытался показать динамику в сфере идей и верил, что социологию знания можно сделать научным фундаментом политики и политического образования, формируя более прочные основания для демократии.

Негативный опыт Европы, связанный с тоталитарными режимами к. 1920-х – н. 1950-х гг. привел к дискредитации идеологии, как методу подавления свободомыслия и высокой духовности. В странах западных демократий был провозглашен «конец века идеологий», и была выдвинута *теория деидеологизации* (отказ от идеологии). Во второй половине XX в. в Западном мире в условиях потребительского общества утверждается власть технократов и менеджеров. Рядом западных ученых была высказана мысль, что роль политиков и идеологов будет снижаться. Авторы теории деидеологизации (*Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт*) утверждали, что в постиндустриальном обществе идеология, как выражение интересов противостоящих друг другу классов, теряет свое значение. Ведущей силой общества станет не класс собственников, а класс профессионалов. Поэтому на смену социальным конфликтам (проблема распределение национального продукта) придет согласованность интересов различных групп с опорой на научно-рациональный подход. Идеологи уйдут в прошлое, уступая место научным экспертам.

С усилением кризисных явлений в СССР на рубеже 1970–1980-х гг. и с распадом мировой системы социализма на рубеже 1980–1990-х гг., отказ от марксизма-ленинизма как единственно верного идейного учения привел к деидеологизации постсоветского пространства, который сопровождался утверждением политического и идейного плюрализма. Кроме того, распад социалистического лагеря и СССР

позволил как западным, так и постсоветским либералам сделать вывод о преодолении идейного противостояния Запада и Востока, окончании «холодной войны», победителем в которой себя считал Запад. Американский философ *Ф. Фукуяма* заявил о конце истории в том смысле, что закончилась эволюция идеологий и устанавливается универсальная окончательная форма правления по примеру западных либеральных демократий.

Однако впоследствии теория деидеологизации была вытеснена *теорией реидеологизации* (восстановление идеологии). Этот пересмотр отношения к роли идеологии был связан, по крайней мере, на постсоветском пространстве, с переживанием глубокого духовного кризиса: советская система разрушена, марксистско-ленинская идеология подвергнута критике, от прежних коммунистических идеалов отказались, а новые идейные основания не подведены. Пришло осознание той истины, которую некогда сформулировал русский социолог *П. Сорокин*: «Кризис общества – это следствие кризиса идеологии» (если под идеологией понимать мировоззрение). В духовном вакууме 1990-х гг. начался поиск тех конструктивных идей, которые бы позволили наметить стратегические цели социального развития и предпринять тактические шаги по их достижению. В этой связи важное значение приобрела проблема осознания и сохранения национальной идентичности, реанимация базовых духовных ценностей, укрепления государственного суверенитета, поскольку иллюзии относительно западных либеральных ценностей стали постепенно развеиваться при столкновении с реальностью, которая только укрепляла в мысли, что все разговоры о деидеологизации – способ манипуляции общественным сознанием. Деятельность некоммерческих организаций (НКО) на постсоветском пространстве концентрировалась на пропаганде западных либеральных ценностей на фоне унижения исторического, культурного, духовного опыта народа, еще недавно называемого советским. Идеологическая война продолжается, только ведется она теперь другими средствами, через разрушение веками создаваемой системы духовных ценностей. На постсоветском пространстве активно внедрялись чуждые идеи, сомнительные взгляды и ценности (ЛГБД, чайлдфри, религиозный релятивизм, мультикультурализм и прочее). Новые вызовы потребовали пересмотра отношения к идеологии, как системе идей, ценностей и представлений, посредством которых народ, нация осознает себя, свои потребности и интересы, формулируя цели и пути дальнейшего развития, вырабатывая средства их достижения. В этой связи можно подытожить, что

возрождение общества начинается с обновления общественных идеалов, утверждения ориентиров, опирающихся на систему базовых ценностей.

Современное гуманитарное знание признает, что любая идеология может заключать в себе идеи, ценности, представления и установки, которые на самом деле имеют существенное значение для всего общества. Поэтому так сложно вычленил положения, которые отвечают интересам исключительно одних групп людей и противоречат интересам других, поскольку ни одна идеология не отказывается от апелляции к универсальным ценностям и к таким идеалам, которые соответствуют интересам не только отдельных социальных групп или классов, но и нации, страны, общества или всего человечества. При всем разнообразии своих оценок и представлений о значении и содержании идеологии большинство исследователей сходятся на том, что она является специфическим инструментом коллективного действия в общественной жизни и политике. Всякая социальная деятельность в качестве своих необходимых предпосылок предполагает определенные представления людей о существующей действительности и своем положении в ней, осознание ими неудовлетворенных потребностей и интересов, формулирование своих целей и устремлений и обоснование путей и средств их достижения. Без всего этого любые социальные действия бессмысленны и вряд ли вообще возможны.

Таким образом, идеология есть форма закрепления в сознании людей предпосылок их деятельности, придает смысл, целесообразность социальной активности индивидов, групп и общностей. С учетом вышеизложенного можно дать следующее определение идеологии как социально-духовного феномена. **Идеология** – это относительно систематизированная совокупность взаимосвязанных идей, ценностей, принципов и представлений, которые исходят из интересов и устремлений определенных групп людей, выступают по форме или по существу как выражение интересов всего общества, направлены на закрепление или изменение существующего общественного устройства и служат в качестве инструмента коллективного политического действия.

1.3. Основные функции идеологии

Идеология не является механическим объединением идей, взглядов, ценностей, верований, это сложная система, выполняющая определенные функции, имеющая структуру и характерные особенности.

Можно выделить основные **функции идеологии**:

- ориентационная;
- мобилизационная;
- интегративная;
- социальная;
- амортизационная;
- когнитивная;
- легитимизирующая;
- нормативная.

Ориентационная функция помогает человеку и обществу наполнить определенным смыслом свою деятельность, что способствует формированию ее мотивации.

Мобилизационная функция побуждает общество к активной деятельности и организует его для реализации принятых программ.

Интегративная функция позволяет через придание значимости социально-политической деятельности объединить общество для достижения поставленных целей.

Социальная функция определяется выражением интересов отдельной социальной группы, которая противопоставляет себя другим членам общества.

Амортизационная функция служит ослаблению социальной напряженности через устранение идейного противостояния различных социальных групп (классов).

Когнитивная функция отражает познавательный процесс в виде социально-экономических и политических теорий, концепций и доктрин, которые, с одной стороны, пытаются выразить и осознать объективную реальность, с другой стороны, пытаются определить перспективы развития через выход за пределы устоявшихся традиционных форм и разрушение стереотипов.

Легитимизирующая функция состоит в том, что идеология стремится дать обоснование тому или иному политическому устройству, дав ему легитимный статус, находя ему оправдание.

Нормативная функция задает членам общества систему норм социального поведения, в рамках которой определяются ценностные параметры и критерии оценки политических явлений, событий, процессов.

Политическая идеология, для которой главным вопросом является власть, имеет определенные уровни:

- теоретический;
- программно-политический;
- актуализированный.

Теоретический уровень с опорой на науку раскрывает идеалы, ценности определенного класса, нации, государства, определяя основные положения относительно главных сфер жизнедеятельности человека и общества.

Программно-политический уровень переводит теорию в плоскость политической реальности. На данном уровне идеологические установки облачаются в реальные программы действия тех или иных политических сил, переводятся на доступный язык лозунгов.

Актуализированный уровень позволяет элите определить насколько идеологические принципы и политические цели приняты и освоены обществом; как принятие (или неприятие) идеологических установок влияет на жизнь общества и политическое поведение его членов.

У политической идеологии два измерения: 1) целевое, т.е. как должно быть устроено общество и 2) методическое, т.е. какие средства и методы для достижения политических целей следует использовать.

К основным *функциям политической идеологии* относятся:

- 1) легитимизация власти;
- 2) интеграционная (сплочение народа);
- 3) конструктивная (принятие программы действия);
- 4) мобилизующая (направление определенных социальных слоев на действия);
- 5) критическая (ниспровержение других идеологий или компромисс);
- 6) когнитивная (объяснение пути развития общества);

Выделим две *классификации политических идеологий*.

По степени распространения:

- 1) Глобальные (либерализм, консерватизм, демократизм, социализм, национализм).
- 2) Локальные – формируются в определенных государствах, в регионе.
- 3) Частичные – характерные для небольших групп (партийные идеологии).

По направленности идеалов:

- 1) Революционные.
- 2) Контрреволюционные.
- 3) Прогрессивные.
- 4) Реакционные.

Идеология, особенно политическая, неизбежно связана с пропагандой, смысл которой заключается в соединении теоретического и обыденного уровней познания. *Пропаганда* – слово латинского происхождения и переводится как то, что следует распространить. Можно выделить научно-техническую пропаганду, распространяющую

общественно значимые достижения в области науки и техники с целью их практического использования. Политическая пропаганда занята распространением идеологически мотивированной оценочной информации с целью формирования у населения образа мыслей, выгодного ее распространителям. В этом контексте пропаганда воспринимается как что-то манипулятивное. Однако многое зависит от того, какого рода идеи распространяются, кто и с какой целью занимается пропагандой. Пропаганда здорового образа жизни, нравственных ценностей, отечественной культуры носит позитивный характер. Деструктивные идеи, выраженные в идеологии тоталитарных сект, шовинистических, расистских организаций, антигуманистических идейных течений, разрушающих личность человека, требуют адекватной реакции от здоровых сил общества.

В контексте данного предмета важно отметить, что политическая пропаганда не всегда является ложью, но это всегда информация, тщательно подобранная и поданная под определенным углом зрения. Пропаганда важна хотя бы потому, что большинство людей, при нехватке времени, не имеют устойчивого мнения по многим вопросам. Как говорил философ Х. Ортега-и-Гассет: «Люди не имеют мнения – его нужно в них втискивать». Этим обстоятельством пользуются те силы, которые стремятся подчинить сознание людей через его тотальный контроль. Примером является нацистская пропаганда, главный организатор которой опирался на несколько принципов: пропаганды должно быть много; этот массивный поток необходимо облекать в популистские лозунги и доступные профанные тексты; важна повторяемость пропагандистского материала, пока он не сформирует необходимые стереотипы в мышлении людей; не должно быть никаких альтернативных мнений; опираться большей частью на эмоции, а не на логику; чем чудовищнее ложь, тем охотнее в нее поверят.

Пропаганда от информации отличается тем, что она всегда ангажирована. Информация – это передача фактов, а подачей информации занимается пропаганда. Чтобы не стать жертвой деструктивной пропаганды важно думать самостоятельно и критически: проверять и сравнивать источники информации, выяснять, кому выгодно именно так подавать факты, искать и требовать доказательств. Пропаганду нельзя рассматривать как зло. Это инструмент, которым можно строить, а можно разрушать.

Тестовые задания по теме 1

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите, кто ввел термин «идеология» в научный оборот:

- а) К. Маркс;
- б) К. Ф. Вольней;
- в) А. Дестют де Траси;
- г) В. Парето.

2. В какую эпоху вводится в научный оборот понятие «идеология»:

- а) Просвещение;
- б) Возрождение;
- в) постиндустриальную эпоху.

3. Какой подход к идеологии характерен для позитивизма:

- а) это ложное сознание, ограниченное определенным социальным слоем;
- б) это наука, теоретическая основа политической и экономической деятельности для улучшения государственного устройства;
- в) способ манипулирования сознанием людей.

4. Обозначьте, чьи интересы выражает идеология государства:

- а) классов;
- б) нации;
- в) общественных движений;
- г) партий;
- д) ведущих конфессий.

5. Какой политический деятель слил воедино два понятия «идеология» и «марксизм», придав основополагающей государственной идеологии вид научной теории:

- а) Ф. Энгельс;
- б) К. Каутский;
- в) Л. Троцкий;
- г) В. Ленин.

6. Укажите мыслителя, который представил идеологию как «ложное» сознание, призванное скрыть реальные властные отношения:

- а) К. Маркс;
- б) А. Смит;
- г) К. Манхейм;
- д) А. Дестют де Траси.

7. Кто был автором концепции деидеологизации, согласно которой в постиндустриальном обществе идеологи уйдут в прошлое, уступая место научным экспертам:

- а) И. Кристолл, М. Новак;
- б) Д. Белл, Э. Тоффлер, Дж. Гэлбрейт;
- в) Р. Арон, К. Поппер, С. Хантингтон.

8. Реидеологизация это:

- а) восстановление значимости идеологии для общества;
- б) отказ от какой-либо идеологии;
- в) развитие идеологии.

9. Какая функция идеологии отвечает за побуждение общества к активной деятельности и организует его для реализации принятых программ:

- а) когнитивная;
- б) нормативная;
- в) социальная;
- г) мобилизационная.

10. Идеология служит ослаблению социальной напряженности через устранение идейного противостояния различных социальных групп (классов). Как называется эта функция идеологии:

- а) ориентационная;
- б) легитимирующая;
- в) амортизационная.

11. Главный вопрос политической идеологии:

- а) власть;
- б) пропаганда;
- в) благотворительность.

12. Либерализм, консерватизм, демократизм, социализм, национализм – это идеологии:

- а) локальные;
- б) глобальные;
- в) частичные.

Тема 2

ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

2.1. Либерализм и неолиберализм

Идеология классического либерализма является порождением буржуазно-демократического движения р. XVII–XVIII вв., а как система политических идей сложилась к началу XIX в. Основные положения классического либерализма сформулировали мыслители эпохи Просвещения и политические деятели, экономисты, продвигавшие идеи капитализма и свободных рыночных отношений (Т. Гоббс, Ш.

Монтескье, Дж. Локк, А. Смитт, Д. Рикардо, Б. Франклин, Т. Джефферсон). Термин «**либерализм**» (от лат. *liberalis* – свободный) можно употреблять в двух значениях: 1) образ мышления и деятельности, для которого характерна независимая позиция относительно устоявшихся норм, традиций, догм; 2) совокупность идейно-политических учений, социально-экономических и политических программ, направленных на ликвидацию (или смягчение) форм государственного и общественного принуждения по отношению к индивиду.

Идеология либерализма во главу угла ставит индивидуальную свободу, и права человека рассматривает как высшую ценность. Принцип либерализма: максимум индивидуальной свободы, минимум принуждения. Свобода индивида может ограничиваться только свободой таких же автономных индивидов. Либерал исходит из представлений о «нормальной экономике», т.е. универсальной, а национальная специфика для него – это досадное ограничение. В качестве действенной мотивации хозяйственной деятельности либерализм рассматривает в первую очередь материальный стимул. Либерализм проповедует равенство старта, равенство возможностей, но не равенство результата. Идеалом организации социально-экономической жизни выступает саморегулирующийся рынок, обеспечивающий свободную конкуренцию. Вступая в конкурентную борьбу, индивид берет на себя ответственность за ее последствия и вправе рассчитывать только на себя. Максимум индивидуальной свободы обеспечивается ограничением сферы деятельности государства, что либерализмом подается как защита частной жизни от государственного произвола. Государству либерализм отводит сторожевую роль (защита прав частного собственника, обеспечение общественного порядка и защита от внешних угроз).

Однако кризисные явления капиталистической системы начала XX в., популярность социалистических и демократических идей привели к формированию на рубеже 1920–1930-х гг. **неолиберализма**. Основные положения неолиберализма были сформулированы английским экономистом Дж. Кейнсом (1883–1946), увязавшим процветание западного общества с регулируемым капитализмом, при котором решение экономических задач берет на себя правительство. Либерализм нового толка предлагает смягчать социальные конфликты, опираясь на трудовой кодекс, через программы поддержки имущественно уязвимых слоев населения, введение прогрессивного налога, доступность медицинского обслуживания и образования. Эти идеи легли в основу так называемого социального государства или государства всеобщего

благоденствия. Неолиберал готов признать необходимость вмешательства государства в регулирование экономики и охрану ее стратегических областей. Прогрессивное развитие общества неолиберализм рассматривает через утверждение конституционного закона и порядка. Позицию неолиберализма отражает высказывание американского экономиста Д. Стиглица: «Я не настолько глуп, чтобы поверить, что рынок сам по себе решит все социальные проблемы. Неравенство, безработица, загрязнение окружающей среды непреодолимы без активного участия государства».

Несмотря на привлекательность либеральных лозунгов, принципы либерализма, покушающиеся на традиционные духовные ценности не только не находят широкой поддержки, но и отпугивают популяризацией откровенного аморализма (ЛГБТ сообществ, движения чайлдфри и проч.) Американско-британский поэт, драматург и литературный критик Т. С. Элиот так охарактеризовал слабое место либерализма: «Либерализм уничтожает общественные привычки людей и разлагает их первичное коллективное сознание на элементарные частицы. Он подготавливает почву для своего собственного уничтожения».

2.2. Консерватизм и неоконсерватизм

Консерватизм (от лат. *conservare* – сохранять, охранять, удерживать) представляет собой идеологию, ориентирующуюся на сохранение сформировавшегося уклада общества, поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни. Впервые термин употребил французский писатель *Ф. Шатобриан*, обозначив им идеологию монархистов, выступивших с критикой идеалов Великой французской буржуазной революции конца XVIII в. Настоящей библией консерватизма стала книга *Э. Берка* «Размышления о революции во Франции». Автор резко раскритиковал либеральные идеи и практические результаты революции, встав на защиту традиционного (феодального) общества и интересов земельной аристократии.

Консерватор выступает против коренной ломки существующих отношений, поскольку в его понимании общество представляет собой сложный организм, который нельзя подвергать механической перестройке. В постижении закономерностей общественного развития разум человека ограничен, вследствие того, что в мире еще действует закон Провидения. Поэтому консерватор убежден, что власть исходит

не снизу, а сверху, ее носители – это элита общества (имущественная, духовная, интеллектуальная).

В качестве идеалов-целей общественного развития выступает хозяйственное единство, при котором хозяйственный субъект не автономен, а подчиняется сложившемуся порядку. Порядок зиждется на иерархии. Неравенство освящено правом и традицией. В качестве мотивации для хозяйственной деятельности выступают не столько материальные стимулы, сколько чувство долга. Важной составляющей трудовой этики является преданность (фирме, Отечеству, народу). Консерватор ратует за сильную государственность и, как следствие, за активное вмешательство государства в экономику ради национальных интересов. Национализм консерватора имеет защитный характер, а не наступательный. Можно сказать, что консерватизм – это сочетание субординации и отеческой заботы о нижестоящих. Отношение к собственности зависит от конкретной исторической эпохи и наличествующих в этой связи социально-экономических реалий. Поэтому можно наблюдать в этом вопросе разбежку от принципа единонаследия и наследственных привилегий до отстаивания доминирования государственной собственности.

В любом случае для консерватора важна историческая и культурная преемственность. При этом консерватизм нельзя рассматривать как синоним регресса. Принцип консерватизма удачно сформулировал китайский лидер Дэн Сяопин: «Мы должны двигаться вперед решительно, осторожными шагами». Русский философ Н. А. Бердяев, опираясь на свой опыт переживания революции, отметил, что «смысл консерватизма не в том, чтобы замедлить движение вперед и вверх, но чтобы предотвратить скатывание назад и вниз, в хаос и тьму первобытного общества».

На рубеже 1960–1970-х гг. начал формироваться *неоконсерватизм*. На его позиции существенное влияние оказало либерально-демократическое движение XX в. и реалии постиндустриальной эпохи. В представлениях неоконсерваторов доминирует идея подчинения индивида государству ради обеспечения духовной и политической общности нации. Современным консерваторам приходится принимать во внимание мобильность общества, социально-экономические изменения, диктуемые технологическими прорывами, размывание национальных границ в условиях активизации миграционных процессов. В вопросах экономики новые консерваторы солидарны с либералами, исходя из приоритета частной собственности и свободы рыночных отношений. Однако неоконсерваторы по-прежнему против того, чтобы глубинные смыслы

общественного развития определялись в категориях индивидуализма и демократии. Политические решения, по мнению консерватизма, должны приниматься в общих интересах нации. В отстаивании этих интересов неоконсерватор готов применять самые решительные средства.

Неоконсерватизм неоднороден и включает в себя различные течения. Праворадикальное крыло неоконсерватизма получило название *либертариизм* (или идеология «новых правил»). Он совмещает в себе базовые постулаты двух идеологических традиций – либерализма и консерватизма. С одной стороны либертариизм отстаивает либеральные ценности, с другой стороны выступает защитником субъектов хозяйствования домонополистического капитализма. Поэтому свобода индивида во всех сферах его деятельности сочетается с ограничением регулирующей роли государства.

2.3. Демократизм

Демократизм (от греч. *demos* – народ и *kratos* – власть, правление, т.е. «народовластие») – эгалитарная идеология, сформировавшаяся в Европе, Латинской Америке, США в XIX в. в ходе борьбы буржуазии, рабочих и крестьян, колониального населения за политическое равенство и социально-экономические права.

Как форма правления демократия появилась в античные времена, ее знали в Древней Греции и Древнем Риме (лат. *res publica* – общее или общественное дело). Зачатки демократии встречаются и в раннем средневековье, например у восточных славян действовал такой орган управления как вече (Полоцк, Туров, Новгород). В средние века в ряде стран действовали институты сословного представительства (рада и сойм в Великом княжестве Литовском, парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, Дума в Московском княжестве). Однако демократия во все времена была достаточно ограниченной: социальным статусом, имущественным цензом, национальной, религиозной, половой принадлежностью. В течение XIX–XX вв. демократическое движение было озабочено преодолением этой ограниченности.

Демократы ратуют за народовластие, которое реализуется через представительные органы (парламент) с опорой на принцип разделения трех ветвей власти (законодательной, исполнительной и судебной). Народ признается основным источником власти, а граждане наделяются равными правами. Для демократизма важным условием стабильного развития общества выступают законность и гарантированность основных гражданских свобод (свобода совести, слова, собраний и

проч.). Демократизм отстаивает право гражданского общества контролировать деятельность управленцев. В сфере экономики неравенство смягчается путем распределения ресурсов и через прогрессивный налог. Если либералов слабые не интересуют, то демократы пытаются найти компромисс в социальных спорах. Демократизм либеральному индивидуализму противопоставляет кооперацию и сотрудничество. В отношении собственности суть демократизма – полноправное членство, право участия хозяйственного субъекта в управлении, владении собственностью. Идеалом хозяйственной организации выступает кооператив, открытое акционерное общество. При этом демократизм выступает за разнообразие и сосуществование разных форм собственности и смешанную экономику. Для демократа индивид исходный, но не конечный пункт. Демократизм – это реализация индивидуализма посредством коллективной организации.

Весьма точное определение сути демократии дал американский президент А. Линкольн: это «правление народа, исходящее из народа и для народа». Однако теоретики и творцы демократии Нового времени существенно расходились в средствах осуществления демократического правления. О некоторых несовершенствах демократического общества иронично высказался Б. Франклин: «Демократия – это когда два волка и ягненок голосуют насчет обеденного меню. Свобода – это когда хорошо вооруженный ягненок оспаривает результат этого голосования». Попытки революционным путем перейти к демократической форме правления нередко приводили к жесткому социальному противостоянию, а разочарованность в том, как это реализовывалось на практике – к установлению диктатуры. Русский философ Н. А. Бердяев по этому поводу писал: «Демократизм был хорош, когда был мечтой лучших людей о справедливости, но дурной запах пошел от него, когда дух его стал осуществляться на деле».

Несовершенства социальной жизни вовсе не обесценивают попытки разрешить ее проблемы. В отношении демократии метко высказался У. Черчилль: «Демократия – худшая форма правления, не считая всех остальных». При этом, отдавая отчет во всех недостатках демократической формы правления, английский политик добавлял, что до сих пор «ничего лучшего человечество не придумало».

Идеология демократизма большое внимание уделяет личности человека, поскольку собственно ради нее и осуществляется принцип демократии. Демократизм исходит из того, что каждый человек представляет собой ценность, как уникальное явление. Поэтому идеал демократизма не дешевое равенство социальной уравниловки,

а глубинное равенство личностей, предполагающее уважительное отношение к их духовной сущности.

История свидетельствует о крайней опасности квазидемократизма, когда демократичность отношений между людьми используется как средство для достижения политических целей. Иначе говоря, политик может внешне разыгрывать из себя демократа, чтобы понравиться избирателям. Любая популистская фальшивка способна дискредитировать демократизм и свести его до уровня дешевой демагогии или прагматичной программы политической борьбы. В этой связи весьма актуальным остается процесс формирования и развития гражданского общества, являющегося важнейшей предпосылкой построения правового государства. *Гражданское общество* в современном значении представляет собой совокупность общественных неправительственных институтов, учреждений, способных контролировать и влиять на политическую систему во избежание тотальной власти государства над индивидом.

2.4. Социализм и коммунизм

Социализм как политическая идеология оформился в первой половине XIX в., хотя некоторые идеи социалистического толка можно встретить в философских сочинениях античных авторов («Государство» Платона). С социалистическими идеями перекликаются сочинения авторов эпохи Возрождения (Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца»).

В Новое время предпринимались попытки создать социалистический проект модернизации общества, хотя сам термин «социализм» тогда еще не использовался. Авторы этих проектов получили впоследствии наименование социалисты-утописты. Тогда, с точки зрения буржуазного здравого смысла, настолько невероятной казалась идея бесконфликтного общества, что остряки обыграли имена французских мыслителей *К. А. Сен-Симона* и *Ш. Фурье*: saint – святой, fou – безумец. Но с точки зрения самих утопистов безумным является именно мир, построенный на угнетении человека человеком. Во многом идеи социалистов-утопистов были выстроены на христианском фундаменте. Англичанин *Р. Оуэн* попытался на практике реализовать социалистические идеалы. В 1825 г. он со своими сыновьями в Америке, на приобретенном земельном участке основал общину «Новая гармония», устав которой основывался на принципах уравнительного коммунизма. Это предприятие в течение четырех лет поглотило все состояние Оуэна и окончилось провалом.

Термин «**социализм**» (от лат. *socialis* – общественный) ввел в 1834 г. П. Леру, чтобы противопоставить его понятию «индивидуализм». Затем с понятием «социализм» будут увязаны социально-политические концепции, нацеленные на достижение социальной гармонии, а социалистическое общество будет восприниматься как общество, свободное от социальных антагонизмов. Социалистическая мысль в современном мире представлена четырьмя основными направлениями: 1) марксизм; 2) марксизм-ленинизм; 3) социал-демократия; 4) леворадикальное направление социализма.

Наиболее полное выражение социалистические идеи получили в *марксизме*. *К. Маркс* (1818–1883) попытался найти объективные законы развития общества. По его мнению, социально-экономическая формация определяется по господствующему способу производства (первобытность, рабовладение, феодализм, капитализм, социализм). Маркс, анализируя суть буржуазного общества, пришел к выводу, что переход от капитализма к социализму неизбежен, поскольку сам капитализм создает предпосылки для социальной революции, в ходе которой будет преодолено отчуждение человека от результатов его труда, а наука превратится в непосредственную производительную силу. Рабочий класс через завоевание политической власти получит контроль над ресурсами и их распределением. Подобные преобразования по Марксу должны произойти в индустриально развитых странах.

Существенно скорректировал марксистскую теорию *В. И. Ленин* (1870–1924), который абсолютизировал революционный путь развития и утверждал, что социализм можно построить не только в отдельно взятой стране, но и не дожидаясь полного развития в ней капиталистических отношений и стадии их разложения. Именно такой страной мыслилась Россия, где после захвата большевиками власти в 1917 г. был проведен масштабный социальный эксперимент по модернизации общества на социалистическом фундаменте. Этот вариант социалистической идеологии корректнее назвать *марксизмом-ленинизмом*, настолько он отличается от классического марксистского учения.

Довольно много критики в отношении ленинского плана построения социализма досталось от *социал-демократического* течения. Все социалистические направления роднит общность цели: построение общества, в котором «свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». Различия начинаются в определении средств достижения этого идеала. Социал-демократизм в лице *Э. Бернштейна* (1850–1932) стоял на позиции эволюционного развития

общества. Если переход от капитализма к социализму – закономерность, то процесс этот должен идти через постепенное реформирование буржуазного общества в интересах рабочего класса. Механизм этих преобразований, по мнению социал-демократов, заложен в уже существующих демократических институтах.

В периоды обострения социального противостояния, как правило, активизируются радикальные течения, в том числе и левого социалистического, коммунистического толка. К ним относится анархизм в различных своих вариациях. *Анархизм* (от греч. *anarhia* – безвластие) – социально-политическое учение, отрицающее позитивную роль государства. Идеологами анархизма в России были *М. Бакунин* и *П. Кропоткин*. Можно выделить три основных направления. *Анархо-индивидуализм* делает ставку на личность, а общество должно базироваться на соглашениях мелких собственников. Взаимный договор, по их мнению, устранил все социальные антагонизмы. *Анархо-коммунизм* через устранение государства стремился избавить человека от всех форм насилия. Идеалом выступает сообщество, ассоциация свободных тружеников. В условиях Российской империи прообразом социалистической кооперации виделась крестьянская община. *Анархо-синдикализм*, появившийся в н. XX в., утверждал, что не политические партии, а профсоюзы (синдикаты) станут ударной силой в борьбе за права трудящихся.

Обобщая все идейные течения социализма, можно выделить основные его положения. Социализм стоит на позиции радикального эгалитаризма, т.е. он выступает за максимальное социальное равенство. Средством его достижения является ликвидация частной собственности и замена ее общественной (государственной). Государство выступает важнейшим инструментом регулирования всех отношений, оно берет на себя функции контроля за ресурсами, производством и распределением. Социализм не приемлет индивидуализма, провозглашая единство в форме товарищества (братства). Идеальной формой организации хозяйственной деятельности выступает самоуправление трудящихся. Исторические реалии говорят о том, что социалистическое общество – это не только добровольное объединение людей, но и насильственное включение всех индивидов в деятельность «единой народнохозяйственной фабрики». Социализм признает значимость материального стимула, но считает его пережитком прошлого, отдавая предпочтение моральным императивам (работа во имя светлого будущего, труд как дело чести).

Невозможно не признать, что идеология социализма существенно повлияла на ход истории в XX в. Вторая мировая война, образование социалистического лагеря в послевоенный период, противостояние двух

систем (капиталистической и социалистической), породившее период «холодной войны», борьба колониальных народов за национальную независимость, движение трудящихся за социально-экономические и политические права, против всех форм угнетения, – все это стало составляющей сложных процессов мирового развития.

2.5. Национализм как идеология

Национализм как система идей, взглядов, представлений и практических действий, основанных на этноцентризме, т.е. признании нации (этнуса) высшей ценностью и основой государственности, сформировался в процессе становления национальных государств на рубеже XVIII–XIX вв. *Этнический национализм* исходит из того, что этническая общность обладает исключительным правом на обладание государственностью и всеми ресурсами (людскими, природными, финансовыми, материально-техническими). Национализм способствует процессу консолидации народа в борьбе за национальную независимость. Примером могут служить процесс объединения Италии и Германии, отделение Венгрии от Австрии, борьба балканских народов против османского ига, образование национальных государств в Европе после Первой мировой войны, антиколониальное движение после Второй мировой войны в Латинской Америке, Африке и Азии. Проявил себя национализм и в период кризиса и развала СССР и Югославии.

Государственный национализм направлен на легитимацию национального государства, при этом гражданская лояльность первична, а нация определяется не этнической общностью, а принадлежностью к общему культурному и политическому пространству. В зависимости от сферы приложения националистических устремлений можно выделить национализм социокультурный, языковой, экономический, политический, социально-бытовой, милитаристский.

Национализм неправомерно смешивать с крайним его проявлением – *шовинизмом*. Стремление самоутвердиться любой ценой приводит к проявлению нетерпимости в отношении других народов и их культуры. Агрессивный патриотизм, разжигающий вражду, оправдывающий дискриминацию по национальному, религиозному признаку вырождается в псевдопатриотизм, приводящий народ не к процветанию, а глубокому кризису. Среди подобных деструктивных идеологий, проявивших себя в истории, можно выделить итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, хорватское движение усташей, система апартеида в ЮАР. Шовинизм всегда свидетельствует о

коллизиях в национальном развитии, комплексе этнической неполноценности и духовной деградации народа. Показателен в этом отношении фашизм и нацизм (национал-социализм).

Национал-социализм представляет собой ультраправую, тоталитарную идеологию, опирающуюся на шовинизм, теорию расового превосходства и неприятие демократии и коммунизма. Германский национал-социализм причудливо сочетал в себе национализм и государственный контроль за всеми сферами общественной жизни. В отличие от социализма, нацизм не покушался на частную собственность, но старался включить в государственную систему национальный бизнес, заставив его работать в интересах нации. Так это преподносилось пропагандой, а фактически интересы верхушки нацистской партии срослись с интересами крупного монополистического капитала в реализации реваншистского, милитаристского плана по расширению «жизненного пространства» для Германии. Главное отличие итальянского *фашизма* от немецкого нацизма в отсутствии ярко выраженного антисемитизма, теории чистоты расы. Итальянские фашисты ратовали за идейную сплоченность нации во главе с вождем, олицетворявшем сильное государство. Впоследствии различия между фашизмом и нацизмом постепенно стирались.

2.6. Идеология глобализма

Термин «*глобализация*» происходит от латинского слова «*globus*» – шар и английского «*global*» – мировой, всемирный. Как идеология глобализм начал оформляться и заявлять о себе на рубеже XX–XXI вв. К этому времени разнообразие социально-экономического, политического, культурного пространства идеологи глобализации начали рассматривать как нечто устаревшее, мешающее прогрессивному развитию. Альтернатива виделась в постепенном выстраивании единой глобальной системы, в которой беспрепятственно будут перемещаться товары, услуги, информация, в результате чего сформируется новое мировосприятие. Глобализм стремится унифицировать традиции и обычаи народов, вырабатывая стандарты поведения и моды. Появлению идеологии глобализма способствовали следующие факторы:

- усиление позиций транснациональных корпораций, осуществляющих пятую часть мирового производства;
- укрепление международной банковской системы;

- революция в сфере цифровых технологий, вызвавшая появление новых коммуникационных технологий, усилившая информационный поток;
- формирование и активизация глобальных торговых сетей, преодолевающих государственные, таможенные границы.

Инструментами глобализма выступают Всемирная торговая организация (ВТО), Международный валютный фонд (МВФ), транснациональные корпорации.

Изначально идеологи глобализма исходили из заветной мечты человечества о мире, в котором не будет национальных, межгосударственных антагонизмов. Новейшие технологии, единая экономическое пространство, интеграция разрушат границы и преобразуют жизнь людей по принципу единого общечеловеческого дома. Однако анализ современной международной ситуации раскрывает иные стороны глобализма, о которых высказался польский социолог и экономист Г. В. Колодко: «Глобализация – это не только создание мирового рынка капиталистического типа, это также и игра интересов с большими ставками. Речь поэтому идет не о поиске способа занять место в центре мира <...>, а в том, чтобы не дать отодвинуть себя на периферию и не занять проигрышную позицию на краю глобальной деревни».

Исследователи левой ориентации еще более резки в своей оценке глобализма. Для них глобализация – это путь к однополярному миру. Подобное мировое устройство автоматически создает опасность для всего человечества, поскольку расширяется пропасть между бедными и богатыми, неконтролируемая миграция населения вносит хаос и создает почву для межнациональных конфликтов, отбрасывая целые народы и страны на обочину исторического развития. Российский ученый А. Панарин, отмечая роль США в этом процессе, писал: «Американские стратеги глобализации несут миру не ценности демократического универсализма, а систему глобального апартеида, помещающего большинство «неизбранных» народов в новое мировое гетто». С этим мнением солидарен русский философ, социолог и публицист А. Зиновьев: «Слово «глобализация» изобретено как идеологическая маскировка войны, которую западный мир во главе с США ведет за господство над всем человечеством». Если учесть, что за годы после Второй мировой войны США провели более 325 войн (разумеется, ради «торжества демократии»), то с такой оценкой трудно не согласиться.

Некоторую путаницу может внести неясность терминологии. Следует отметить, что «глобализация» и «глобализм» – это не одно и то же.

Глобализация – это закономерный исторический процесс, для которого характерно формирование единого социально-экономического, политического, правового, информационного пространства, как результат интеграционных процессов. Вполне естественно, что происходит сближение интересов стран и народов в ходе их локального развития и это создает почву для международного сотрудничества.

Глобализм – идеология, направленная на утверждение в глобальном масштабе господства той или иной социально-экономической, политической, религиозной доктрины, с опорой на целостную систему всех сфер жизнедеятельности общества.

В таком общем значении к глобалистским проектам можно отнести идеологию марксизма-ленинизма и перманентной социалистической революции (Л. Троцкий), экономическую экспансию современного Китая и геополитическую стратегию США, а также исламистское движение.

Западный глобализм неолиберального толка (ЕС и США) под видом интеграции пытается вплести в паутину транснациональных секторов национальные государства и их суверенитет. Для понимания того, как это работает и какие цели преследуются, очень показателен пример деятельности Всемирного экономического форума (ВЭФ). Созданная в 1971 г. в Швейцарии и получившая нынешнее название в 1987 г., эта неправительственная организация объединяет порядка тысячи крупных компаний и организаций разных стран, которые и формируют бюджет ВЭФ. Ежегодно в Давосе для обсуждения актуальных мировых проблем проводятся встречи, к участию в которых приглашаются бизнесмены, политические и общественные деятели, мыслители, журналисты. Основатель и многолетний руководитель форума профессор К. Шваб (личность весьма одиозная) в 2016 г. объявил о наступлении «четвертой промышленной революции», суть которой в повышении роли технократов и изменении самой природы человека с опорой на нанотехнологии.

Современные неолибералы трактуют грядущие перемены в русле *трансгуманизма*. Это философская концепция и движение, которое ради усовершенствования природы человека, предлагает использовать науку и технологии. На деле трансгуманизм не исключает имплантацию внешних устройств (ноутбуки, гарнитуры виртуальной реальности) в тело и мозг человека, якобы для улучшения его умственных и физических возможностей. Однако анализ публикаций, выступлений последователей К. Шваба и его самого показывает, что подлинной целью современных неолибералов является установление

высокотехнологичного контроля над сознанием человека, что дало повод назвать идеологию швабианцев «неокоммунизмом эпохи Давоса».

Появление подобных идеологических конструкций заставляет задуматься над тем, насколько человечество готово адекватно реагировать на прорыв в области космических исследований, ядерной энергетики, биотехнологий, искусственного интеллекта. Современные вызовы не только не снижают актуальность духовно-нравственных вопросов, но придают им более глубокое звучание.

Тестовые задания по теме 2

Выберите один правильный вариант ответа

1. Назовите, какая из идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования:

- а) либерализм;
- б) социализм;
- в) консерватизм;
- г) фашизм.

2. Когда возник либерализм как идейно-политическое течение:

- а) в XVI в.;
- б) в XIX в.;
- в) XX в.;
- г) в XVII–XVIII вв.

3. Кто составляет социальную базу идеологии классического либерализма:

- а) крупные землевладельцы;
- б) рабочий класс;
- в) буржуазия;
- г) крестьянство;
- д) средний класс.

4. Назовите, какую необходимость обосновывает либеральная идеология:

- а) развития институтов финансового рынка;
- б) протекционистской политики;
- в) ограниченного вмешательства государства в рыночную экономику;
- г) национализация крупных предприятий.

5. Слово «консерватизм» в переводе с латинского языка означает:

- а) ускоряю.
- б) сохраняю;

в) улучшаю;

г) передаю;

6. Принцип, который отстаивает идеология консерватизма:

а) историческая и культурная преемственность;

б) приверженность глобальным ценностям;

в) социальное равенство;

г) демократизация общества.

7. В рамках какой идеологии отстаивается право участия хозяйственного субъекта в управлении, владении собственностью:

а) социализм;

б) демократизм;

в) консерватизм.

8. Для какой идеологической концепции идеалом хозяйственной организации выступает кооператив, открытое акционерное общество:

а) демократизм;

б) либерализм;

в) неоконсерватизм;

г) социализм.

9. Назовите идеологов раннего утопического социализма:

а) К. Маркс, Ф. Энгельс;

б) М. Бакунин, Г. Плеханов;

в) Р. Оуэн, Ш. Фурье.

10. Укажите, когда возник коммунизм как идеология революционного марксизма:

а) в середине XIX в.;

б) в конце XVIII в.;

в) в начале XX в.;

г) в конце XIX в.

11. Укажите идеологическое течение, в котором была разработана теория классов и классовой борьбы:

а) коммунизм;

б) неолиберализм;

в) консерватизм;

г) нацизм.

12. Принцип, который отстаивает идеология социализма:

а) традиционализм;

б) антиэгалитаризм;

в) верховенство общественных интересов над частными;

г) свобода рыночных регуляторов в экономике;

д) индивидуализм.

13. Идеологическое течение, отстаивающее идею освобождения личности от всех форм власти:

- а) фундаментализм;
- б) анархизм;
- в) неолиберализм;
- г) неоконсерватизм.

14. Социализм советского образца выступал за:

- а) многообразии форм собственности;
- б) монополизацию капитала;
- в) распределение земли среди мелких собственников;
- г) ликвидацию частной собственности через ее национализацию (огосударствление).

15. Основные формы национализма делятся на:

- а) этнический и языковой;
- б) этнический и гражданский;
- в) политический и экономический.

16. Политический деятель, с именем которого связан термин «фашизм»:

- а) А. Гитлер;
- б) Ф. Франко;
- в) Б. Муссолини;
- г) М. Хорти.

17. В основу какой идеологии была положена идея превосходства «арийской расы», соединенная с лозунгами социального равенства и справедливости:

- а) социал-дарвинизма;
- б) национал-социализма;
- в) национализма.

18. Идеологическая доктрина всемирного масштаба – это:

- а) технократизм;
- б) либертаризм;
- в) глобализм;
- г) феминизм.

19. Какой фактор не способствовал появлению и развитию идеологии глобализма:

- а) усиление позиций транснациональных корпораций;
- б) укрепление международной банковской системы;
- в) революция в сфере цифровых технологий;
- г) формирование и активизация торговых сетей; преодолевающих государственные, таможенные границы;

д) сохранение самобытности, самодостаточности национальной экономики.

20. В чем суть трансгуманизма:

а) трансформация социально-экономической и политической системы с целью создания условий для гармоничного развития человека;

б) философская концепция и движение, которое ради усовершенствования природы человека, предлагает использовать науку и технологии;

в) философская концепция, отстаивающая права человека, свободное развитие личности.

**ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ, СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН**

***3.1. Белорусская общность, национальная идея и государственность:
история формирования и становления***

История любой страны начинается с истории народа (или народов), ее населяющих. Этногенез белорусов протекал в течение нескольких веков. По данным археологов в V–VI вв. на территорию современной Беларуси начали проникать славянские племена. Первым государственным образованием восточных славян стала Киевская Русь (2-я пол. IX – начало XII вв.), в границы которой входили земли, населенные восточнославянскими племенами, в том числе кривичами, радимичами, дреговичами, которые впоследствии стали основой для дальнейшего формирования белорусской народности.

Киевская Русь не была централизованным государством, а представляла собой конфедерацию раннефеодальных княжеств. На территории Беларуси значимым с точки зрения политического статуса и экономической самостоятельности было Полоцкое княжество. Туровское княжество быстро потеряло самостоятельность и больше зависело от Киева. В Киевский период истории восточные славяне не ощущали тесного родства и предпочитали себя называть либо по городу, либо по племенной принадлежности.

Следующим важным этапом этногенеза и государственного развития стало образование Великого княжества Литовского (ВКЛ) (с. XIII–с. XVI вв.), явившееся результатом консолидации восточных славян и балтов перед лицом общей внешней угрозы (крестоносцы и монголо-татары). ВКЛ было феодальной представительной монархией. Именно в период становления этого государства шло формирование

белорусской народности, которая складывалась на протяжении XIV–XVI вв. Об этом свидетельствует тот факт, что государственным языком ВКЛ, на котором велось делопроизводство, был старобелорусский язык. В раде (совещательном органе при великом князе) были представлены как балтские магнаты, так и представители белорусских и украинских знатных родов. На этногенез белорусов повлияло множество факторов, но определенно можно сказать, что этот процесс вместил в себя как внутреннюю эволюцию восточнославянских племен, так и балтское влияние.

Важнейшим признаком сложившейся народности выступает самосознание своей национальной идентичности, что выражается в этнонимах и языке. В период ВКЛ самоназванием белорусов стал этноним «литвин» для западной части Беларуси и «руський» – для восточной. Постепенно сложилось определенное смысловое употребление этих этнонимов. Литвинами называли людей, проживавших на территории ВКЛ (своего рода гражданство). Русскими называли славян православного вероисповедания, был в этом названии и отголосок Киевской Руси, поэтому самоназвание «русин», «руски», «руськи» было распространено на всей территории Беларуси и Украины.

Название «Белая Русь» не имеет определенной истории происхождения. В разное время под этот термин попадали различные территории Древней Руси. В XVI–XVII вв. под Черной Русью подразумевалась территория Понеманья, под Красной – Галицкая земля, а Белая Русь соотносилась с северо-восточной частью нынешней Беларуси. Во времена Речи Посполитой православные белорусы и украинцы подвергались серьезному давлению со стороны польских элит. Дискриминация по национальному и религиозному признаку привела к тому, что развитие национальной культуры белорусов ушло на периферию народной жизни. Белорусская шляхта и магнаты в большинстве своем предпочли польский язык и католичество, чтобы обеспечить себе политические и экономические преференции. В XVII в. и до к. XVIII в. повсеместно белорусская шляхта католического вероисповедания именовалась литвинами, а значительно сократившаяся (после церковной Брестской унии 1596 г.) часть православного белорусского населения называли себя русскими по вере.

Ситуация изменилась после разделов Речи Посполитой и вхождения белорусских земель в состав Российской империи. К XIX в. часть Виленской губернии, а также Витебская, Могилевская, Минская, Гродненская губернии воспринимались как Белая Русь, а выходцы из униатского и православного духовенства данного региона именовали

себя белорусами. Официально территория Беларуси в российских документах называлась «Северо-Западный край». В 1871 г. один из основателей белорусоведения П. Бессонов высказался за использование названия «Белорусский край». Самобытность и самостоятельность белорусского наречия отстаивали такие исследователи XIX в. как протоиерей Иоанн Григорович, П. Шпилевский, И. Носович, М. Коялович, а в н. XX в. М. Довнар-Запольский, Я. Карский и др. Если в XIX в. процесс формирования белорусской национальной идеи был осложнен перипетиями политического характера (польские восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг.), то в начале XX в. на волне первой русской революции и общедемократического движения за свободное развитие национальных культур сложились благоприятные условия для того, чтобы белорусы заявили о себе как самостоятельном этносе. Газета «Наша ніва» стала рупором белорусского культурного движения. Публикации на белорусском языке литературных произведений, исследований по истории Беларуси, разработка первых азбук для белорусских детей, – все это способствовало формированию и белорусского литературного языка, и самосознания белорусского народа.

По мере вызревания национальной идеи, усиливалось стремление белорусов к своей государственности. У белорусского народа был свой исторический опыт государственного строительства, особенно это касается периода ВКЛ (во времена Полоцкого княжества о белорусах как народе говорить не приходится). В н. XX в. новых исторических условиях у белорусов появился шанс для создания национального государства. Но проект БНР был несостоятелен в силу объективных внешних обстоятельств (Первая мировая война, немецкая оккупация большей части территории Беларуси, внешнеполитическая неопределенность после подписания сепаратного советско-германского мирного договора, революционная ситуация в Германии, гражданская война в России). В результате большевистского переворота в России в 1917 г. и в силу популярности социалистических идей, на территории Беларуси 1 января 1919 г. была образована Социалистическая Советская Республика Белоруссии (ССРБ), которая вошла в состав РСФСР. В феврале 1919 г. объединились Социалистические Советские Республики Литвы и Белоруссии (Литбел ССР) для создания буфера между РСФСР и Польшей. По окончании польско-советской войны 31 июля 1920 г. была принята Декларация, провозгласившая независимость ССРБ, в дальнейшем поменявшая название на БССР (Белорусская Советская Социалистическая Республика). В 1922 г. был образован Союз Советских Социалистических Республик (СССР), в состав которого

вошла и БССР. Дальнейшее оформление белорусской нации проходило в русле социалистического развития вплоть до конца советского периода.

Национальное самосознание в ходе своего исторического развития выражает себя в *национальной идее*. С идеалистической точки зрения можно сказать, что национальная идея это то, что Бог задумал о народе. Иначе говоря, у каждого народа своя миссия в истории, как у каждого человека свое предназначение, измена которому чревата потерей глубинных смыслов и коллизиями в развитии. Выражаясь научно, национальную идею можно определить как систематизированное обобщение национального сознания в его надвременном бытии. Представлена национальная идея в форме социально-философских, политико-публицистических текстов и художественных произведений. Национальная идея включает в себя проблему национальных корней, историко-культурной миссии, ментальных особенностей, исторической судьбы народа. С опорой на национальную идею вырабатывается *национальная идеология*, как форма национального самосознания, включающая в себя процесс самопознания народа и развитие его культурной самобытности. В основании национальной идеологии лежит любовь к историческому облику и культурному творчеству своего народа, вера в его духовные силы и духовное призвание. Неразвитое национальное чувство порождает шовинизм, агрессию и нетерпимость в отношении других народов. Метко высказался о значении национального чувства российский политический деятель П. А. Столыпин: «Народ, не имеющий национального самосознания – есть навоз, на котором произрастают другие народы».

Особенности исторического развития белорусского народа наложили свой отпечаток на формирование его национальной идеи, – она не имела развитой философской базы и формировалась в условиях, ограничивающих свободное развитие белорусского языка и культуры. Не столько философско-публицистические тексты, сколько художественная литература и труды по истории и краеведению сыграли главную роль в становлении белорусской национальной идеи. Осознание самобытности белорусского народа, его языка укрепилось благодаря произведениям В. Дунина-Марцинкевича, Ф. Богушевича, М. Богдановича, К. Кастровицкого, М. Горецкого, А. Пашкевич, Я. Купалы, Я. Коласа, а также историко-филологическим изысканиям И. Носовича, М. Кояловича, Г. Киприановича, М. Довнар-Запольского, Я. Карского, Е. Романова, В. Ластовского, П. Жуковича, К. Харламповича, А. Ярушевича, С. Некрашевича.

3.2. Традиционные идеалы и духовные ценности белорусского народа

Духовный мир человека не детерминирован ни социально-экономическими, ни политическими, ни историческими факторами исключительно, и погружение в этот мир позволяет понять, что культура развивается чаще всего не благодаря, а вопреки внешним обстоятельствам. Сложные перипетии в истории белорусской культуры тому свидетельство.

Культура создает определенную ценностную систему координат, вне которой развитие человека и общества невозможно. Культура белорусского народа формировалась в рамках христианских ценностей, что отразилось на особенностях менталитета белорусов. Несмотря на попытки переформатировать духовные ценности в период построения социалистического безрелигиозного общества, многие христианские духовные понятия (уважение к личности, любовь к ближнему, милосердие, жертвенность и др.) сохранили свою значимость для белорусского народа.

Трудно переоценить ту роль, которую сыграло в формировании базовых духовных ценностей белорусского народа принятие христианства. Крещением Руси в 988 г. Киевский князь Владимир сделал цивилизационный выбор дальнейшего пути развития восточных славян. Христианство восточного обряда распространилось на территории, населенной восточными славянами, в том числе территории нынешней Беларуси, относительно быстро. Уже в 992 г. была основана Полоцкая епархия, в 1005 г. – Туровская. Конечно, старые языческие верования быстро не исчезли, более того, у восточных славян две духовные традиции – языческая и христианская – длительное время сосуществовали. Бесконфликтность распространения христианства объяснима тем, что языческие праздники, традиции жестко не искоренялись, а наполнялись новым содержанием, пропитывались иным духом. Колядки совпадают с Рождеством, канун Великого поста – с Масленицей, ярилки – с Троицыным днем, Купала – с чествованием Иоанна Крестителя.

Определяя историческое значение христианизации восточных славян можно выделить ряд существенный моментов:

- 1) Крещение способствовало формированию единого культурного и духовного пространства восточных славян.
- 2) На основе христианского вероучения вырабатывались нормы нравственности, отличные от языческих представлений о добре и зле. Это, в свою очередь повлияло на формирование законодательства, гражданского права.

3) Укрепились связи Руси с Византией, вырос авторитет Киевской Руси (как христианского государства) в Западной Европе.

4) Деятельность христианских миссионеров ускорила развитие письменности и распространение грамотности у восточных славян.

5) Активно развивалось храмовое зодчество, фресковая роспись, иконопись, декоративно-прикладное искусство. От ученичества у византийских мастеров восточные славяне переходили к формированию самобытных традиций, как в сакральном, так и в светском искусстве.

Следует отметить, что главным результатом крещения Руси стала перемена в мировоззрении восточных славян и изменения в области духовно-нравственных ценностей. В сознании народа выработывались новые представления о жизни и смерти, о месте человека в мире, смысле земного существования человека, о грехе и покаянии. Само понятие «личность» формируется в парадигме христианского мировоззрения. То, что мы соотносим с правами человека, было прописано христианами. О существенных переменах в области мировоззрения свидетельствует тот факт, что законодательство Киевской Руси – «Русская правда» – было для своего времени мягким. Князь Владимир в контролируемой им Руси на короткое время даже отменял смертную казнь. Понимание ценности личности человека и, как следствие, уважение к ней, любовь к ближнему, милосердие, чувство высшей правды, – все это впитал в себя через христианскую прививку духовный опыт белорусского народа.

Для успешного развития любого народа основополагающим является наличие национального самосознания, на формирование которого влияет множество факторов (история народа, язык, традиционные ценности, обычаи, искусство). Для всеобъемлющей характеристики народа используется такое емкое понятие как **менталитет**, которое можно определить как исторически сложившийся устойчивый способ мышления, имеющий системный характер, формирующийся на основе исторических традиций, особенностей материальной, социально-политической и духовной жизни народа. Менталитет народа многокомпонентен, но ядро его составляют базовые духовные ценности.

Сложность определения менталитета белорусского народа связана с геополитическим положением Беларуси, расположенной на стыке двух цивилизаций – восточноевропейской (православно-византийской) и западноевропейской (римско-католической). Для западноевропейского менталитета характерен индивидуализм, мировоззренческий плюрализм, скепсис, склонность к толерантности. Восточноевропейский менталитет характеризуется коллективизмом, духом соборности,

склонностью к поиску абсолютной Истины и воплощению идеального в реальном мире. Белорусская национальная культура, сложившаяся на восточнославянской основе во взаимодействии с культурами других этнических групп (балты, поляки) демонстрирует свой «пограничный» характер. Геополитическое положение Беларуси с одной стороны создает непростую ситуацию столкновения двух цивилизационных потоков. С другой стороны, при определенных благоприятных условиях культура восточных славян вообще и белорусская культура в частности являются собой синтез двух цивилизаций – Восточной и Западной. Сложные цивилизационные взаимоотношения способны разрешаться в позитивном ключе и духовная культура в этом вопросе играет ведущую роль, поскольку она способствует преодолению фобий, предвзятости, ненависти. Культура способна объединять поколения, народы и цивилизации, не унифицируя их достижения и сохраняя значимость всех культурных явлений.

Испытав на себе влияние разных культурных, духовных традиций, Беларусь так и не стала окончательно ни Западом, ни Востоком. Исследователи отмечают неоднородность белорусского менталитета, что заметно, когда перемещаешься с востока на запад Беларуси, с севера – на юг. Для Западной Беларуси, долгое время находившейся под влиянием католической Польши, Литвы и протестантской этики Западной Европы, характерна индивидуализация жизни. На Полесье преобладает культ сельской общины. В юго-восточных областях Беларуси глубокие корни пустили идеи православной соборности.

Несмотря на ментальную пестроту, в характере белорусов можно выделить общие национальные особенности. Белорусы – толерантный народ, достаточно терпимо относящийся к представителям другой национальности, веры, культурной традиции, иного склада мышления. Белорус исходит из той истины, что лучше худой мир, чем хорошая война. Белорусский народ настроен на формирование взаимопонимания, диалога, что выражается в его доброжелательности. Исторический опыт пребывания в многонациональной и многоконфессиональной среде выработало установку на мирное сосуществование с представителями других народов и иной веры. Можно сказать, что белорусам чужд шовинизм во всех его проявлениях. Все, кто посещает Беларусь, отмечают гостеприимство белорусского народа, мягкость, незлобливость его национального характера.

Однако толерантность белоруса не размывает в нем чувства патриотизма, несомненного приоритета ценности Родины. **Патриотизм** – это осознание общности интересов людей, веками

живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи и ошибки предков и современников, активная деятельность на благо своего Отечества. Для белоруса характерна привязанность к своей родине и относительно низкая миграционная мобильность.

Национальная идея и идеи гражданственности и патриотизма генетически связаны между собой и вне исторического и социокультурного прошлого не рождаются. При этом обязательной стороной подлинного патриотизма является уважительное отношение к другим народам. Национализм, в своих крайних проявлениях начинает действовать против собственного народа, возводя в ранг законности нетерпимость, агрессию, неразборчивость в средствах. Национальное высокомерие, жесткое противопоставление одного народа другому всегда является следствием комплекса неполноценности, неразвитого национального чувства. Деструктивная национальная идеология, подрывая духовный иммунитет народа, способна привести его если не к гибели, то к затяжному кризису. Необходимо учитывать, что и в случае с ущемленным национальным чувством, и в случае с глобалистским либеральным проектом культуру используют как поле идеологической борьбы за умы и души людей. Однако эти негативные тенденции в развитии современного общества должны не смущать, а мотивировать народ на духовное противостояние, которое возможно только с опорой на исторический опыт и сокровища национальной культуры.

Одной из черт белорусов является трудолюбие, выражающееся в терпеливом преодолении трудностей, установке на созидание вопреки обстоятельствам, личной ответственности, уважении к плодам своего и чужого труда.

Одной из важнейших характеристик белорусского менталитета является коллективизм, сложившийся в лоне сельской общины, с ее установкой на взаимопомощь, коллективное решение проблем, негативное отношение к проявлению эгоизма. Коллективизм связан с принципом ограничения поведения человека определенными общими принципами и нормами, соблюдение которых является необходимым условием нормального функционирования общества. Неписанные нормы и правила поведения, исторически выработанные и освященные традицией, регулируют взаимоотношения между людьми и выстраивают отношения в системе личность-общество и общество-государство.

3.3. Государственная идеология как социально-политический феномен. Идеиное содержание идеологии белорусского государства

Ни одно государство не существует без опоры на определенную идеологическую платформу, которую, применительно к государству, точнее назвать политической идеологией. *Политическая идеология* – своим содержанием имеет политическую власть и формулирует представление о наилучшем государственном устройстве, методах и средствах социальных преобразований. Однако необходимо учитывать неоднородность общества, – различные социальные субъекты, исходя из своих интересов, могут быть носителями разных представлений об оптимальном государственном устройстве. Исходя из вышесказанного, политическую идеологию можно определить как относительно систематизированную совокупность идей, ценностей, представлений, в которых субъекты политических отношений отражают и оценивают существующую социально-политическую действительность, осознают свое положение в системе общественных отношений, выражают свои потребности и интересы, формулируют свои цели и обосновывают пути и средства их реализации с опорой на государственную власть.

Более кратко политическую идеологию можно представить как систему идей и представлений, оправдывающих притязания определенной социальной группы на власть или ее использование для реализации своих интересов. Очевидно, что содержание политической идеологии напрямую связано с интересами социального субъекта, который ее представляет. В этой связи политическая идеология – это разновидность корпоративного сознания. Однако задача государства заключается в консолидации общества, поскольку это важнейшее условие сохранения его целостности. В реализации этой задачи идеологии отводится важная роль.

Если общественная идеология формируется и действует в сфере гражданского общества (партии, общественные объединения), то *государственная идеология* выражает общенациональные интересы и ценности. В рамках государственной идеологии формулируются идеи об исторической миссии народа, путях его социально-экономического, политического и культурного развития, а также способах защиты своих национальных интересов.

Республика Беларусь, образовавшаяся в результате развала СССР, в 1990-е гг. пережила сложный период трансформации всех государственных институтов и социально-экономических систем. Результатом этого опыта стало формирование новой модели развития, политической и управленческой системы, с опорой на сильную государственную власть. Важной составляющей этой модели является принцип преемственности политического курса, который гарантирует

стабильное развитие общества без социальных взрывов и волюнтаристских экспериментов в экономической и политической сферах.

Для реализации выше обозначенной программы в марте 2003 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко поставил задачу перед специалистами в области политологии, истории, социологии: сформулировать основные положения идеологии белорусского государства. О важности для страны ясного понимания путей развития говорит тот факт, что курс «Основы идеологии белорусского государства» был включен в качестве обязательной дисциплины в программу обучения студентов вузов всех специальностей. Были определены главные задачи новой дисциплины: «политическая социализация, формирование определенной политической культуры и подготовка молодых граждан к полноценному участию в жизни страны».

Идеология белорусского государства – это система идей, взглядов и представлений, которая отражает национально-исторические традиции, интересы и ценности белорусского народа, определяет цели развития личности, общества и государства. Национальная идея при этом рассматривается как духовный фактор, объединяющий общество на основе социально-экономических преобразований, нацеленных на повышение благосостояния населения.

В идеологии белорусского государства можно выделить несколько компонентов:

1) Культурно-исторический компонент включает в себя комплекс устоявшихся представлений, научно обоснованных концепций о происхождении белорусского народа, формировании и развитии его самосознания от самобытной этнической общности до нации, осознающей свою принадлежность к восточнославянской цивилизации.

2) Политический компонент выступает как система представлений народа об основных этапах формирования белорусской государственности, условиях становления и особенностях институтов государства, гражданского общества, степени их соответствия традициям, современным потребностям и интересам нации, направлениях и путях дальнейшего развития этих институтов, а также о месте белорусского государства на международной арене, его целях, принципах и приоритетах в выстраивании отношений с другими странами.

3) Экономический компонент представляет собой систему взглядов относительно модели организации экономической жизни страны, предполагающей разумный баланс различных форм

собственности и хозяйствования, понимание роли государства в экономических процессах, представление о справедливом распределении национального богатства.

4) Социальный компонент вмещает в себя идеи о солидарности, социальной справедливости, нравственности, патриотизме, обязанностях и правах гражданина и свободах человека, балансе интересов различных социальных групп.

Идеологические принципы современного белорусского государства вытекают из исторического опыта белорусского народа и выражаются в следующих установках:

- ориентир на реализацию принципа социально-правового равенства и социальной справедливости;
- движение общества к сильному правовому государству;
- персонификация верховной политической власти, олицетворяющей государство;
- формирование прямого народовластия и самоуправляющихся структур гражданского общества;
- приоритетность развития науки и образования как основы прогресса общества и государства;
- выстраивание политической преемственности, как гарантии эволюционного, ненасильственного поступательного развития общества.

Важной мотивирующей целью в выстраивании идеологии белорусского государства стало стремление к превращению Республики Беларусь в сильное и процветающее государство, в котором интересы ее граждан были бы учтены максимально. В сложных геополитических условиях современности политическое руководство страны для достижения такого результата сделало ставку на интеграцию с Российской Федерацией, со странами СНГ, готовыми к сотрудничеству. Важную роль играет принцип многовекторной международной политики. Многие проекты по экономическому, политическому, научно-технологическому и культурному развитию реализуются в рамках Союзного государства и Евразийского экономического союза.

В Директиве Главы государства от 9 апреля 2025 г. № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» отмечается, что принятые меры по укреплению идеологической составляющей в системе государственного управления будут способствовать «сохранению государственного суверенитета, обеспечению национальной безопасности, развитию белорусского народа как уникальной исторической общности, самореализации человека в гармонии с общественными потребностями». К идеологической работе

отнесена целенаправленная деятельность по практической реализации идеологии белорусского государства. Ее целью выступает построение социально справедливого общества через формирование всесторонне развитой личности, отстаивающей национальные интересы.

Основные *задачи идеологической работы* включают в себя следующее:

- разъяснение и практическое применение идеологии белорусского государства;
- достижение понимания и широкой поддержки населением белорусской модели общественного развития;
- пропаганда достижений Республики Беларусь;
- укрепление в обществе единства, гражданского мира, стремления к созиданию, взаимного доверия государства и общества;
- воспитание патриотизма, в том числе как готовности каждого гражданина защищать интересы государства, его конституционный строй и территориальную целостность;
- упрочение национально-государственной идентичности, сохранение самобытности и обеспечение преемственного развития;
- стимулирование активного участия граждан в сохранении исторической памяти и национальных ценностей;
- повышение правовой, политической, личной культуры и социальной ответственности граждан;
- утверждение высоких нравственных начал, справедливости, законности;
- вовлечение в процесс консолидации общества всех его субъектов и обеспечение эффективной коммуникации власти и общества.

Субъектами реализации идеологии белорусского государства выступают:

- госорганы, в том числе местные Советы депутатов, местные исполнительные и распорядительные органы;
- учреждения образования, культуры, науки, спорта, здравоохранения, социальной защиты и иные общественные институты;
- юридические лица, на которые возложены функции редакций СМИ;
- общественные объединения и политические партии;
- субъекты хозяйствования.

От вышеперечисленных субъектов ожидается организация идеологической работы посредством информационной, воспитательной

и социально-культурной деятельности. Функции по координации и анализу эффективности, мониторингу организации и проведения идеологической работы в республике, обеспечению взаимодействия государственных органов, общественных объединений и иных организаций в сфере идеологии белорусского государства возложены на Администрацию Президента Республики Беларусь, которая задействует для этой работы следующие образовательные и информационные ресурсы:

- Национальная академия наук, Министерство образования, Академия управления при Президенте Республики Беларусь – для научного, научно-методического сопровождения идеологической работы;
- Белорусский институт стратегических исследований, Национальная академия наук – для экспертно-аналитического и социологического сопровождения идеологической работы;
- Министерство информации – для информационного сопровождения идеологической работы;
- республиканское государственно-общественное объединение «Белорусское общество «Знание» – для информационно-методического сопровождения идеологической работы.

Эффективность идеологической работы определяется высокой компетентностью специалистов и регулярностью ее проведения на всех уровнях белорусского общества.

Тестовые задания по теме 3

Выберите один правильный вариант ответа

1. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленной племенем, народностью, нацией или другим образованием – это:

- а) этнос;
- б) государство;
- в) социум;
- г) корпорация.

2. Что определяется как систематизированное обобщение национального сознания, представленное в форме социально-философских, общественно-политических текстов и художественных произведений, суть которого в определении смысла бытия данного народа.

- а) философская доктрина;

- б) программа социального развития;
- в) национальная идея.

3. Государство это:

- а) территория заселенная определенным этносом;
- б) политическая форма организации жизни общества, признаками которой выступают наличие системы органов власти, права, действующие на определенной закрепленной территории;
- в) результат социального договора о мирном сосуществовании представителей различных классов.

4. Первое государственное образование восточных славян:

- а) Киевская Русь;
- б) Новгородское княжество;
- в) Галицко-Волынское княжество.

5. Когда существовало такое государственное образование как Киевская Русь:

- а) 2-я пол. IX–начало XII вв.;
- б) VIII–X вв.
- в) XI–XIII вв.

6. В каком году произошло Крещение Руси:

- а) в 992 г.
- б) в 988 г.
- в) в 1054 г.

7. Важнейшим результатом принятия христианства восточными славянами стало:

- а) образование государства;
- б) заключение династических браков с монархами Европы и Византии;
- в) развитие искусства;
- г) перемена в области духовных ценностей.

8. Как можно определить менталитет:

- а) это устойчивая совокупность способов мышления, ценностей, культурных особенностей и моделей поведения, свойственных определенной группе людей или народу в целом;
- б) это врожденные этнические особенности, проявляющиеся внешними чертами, физиономическими особенностями и темпераментом;
- в) культурные особенности народа.

9. Геополитическое положение Беларуси характеризуется:

- а) удаленностью от международных торговых путей;
- б) нахождением на стыке двух цивилизационных потоков – Востока и Запада;
- в) пребыванием на периферии Западной цивилизации.

10. Что означает толерантный народ:

- а) не сопротивляющийся политической и экономической экспансии со стороны других государств;
- б) терпимо относящийся к безнравственным проявлениям в социуме;
- в) терпимо относящийся к представителям другой национальности, веры, культурной традиции, иного склада мышления.

11. Что из перечисленного не вписывается в идеологические принципы современного белорусского государства:

- а) движение общества к сильному правовому государству;
- б) ориентир на реализацию принципа социально-правового равенства и социальной справедливости;
- в) формирование прямого народовластия;
- г) готовность к быстрой и кардинальной смене политического, социально-экономического строя.

12. Кто не является субъектом реализации идеологии белорусского государства:

- а) международные организации;
- б) госорганы, местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы;
- в) учреждения образования, культуры, науки, спорта, здравоохранения, социальной защиты и иные общественные институты;
- г) юридические лица с функцией редакции СМИ;
- д) общественные объединения, политические партии, субъекты хозяйствования.

Тема 4

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ

4.1. Конституция Республики Беларусь: история формирования, основные функции и значение в становлении социально ориентированного, правового государства

Основным законом правового государства является *конституция*, закрепляющая организацию государственной власти и определяющая взаимоотношения власти с обществом и гражданами страны.

Конституцию (от лат. *constitution* – установление, строение) можно определить как акт (или совокупность актов), обладающий высшей юридической силой. С опорой на основной закон формируются все законопроекты страны. Предписания конституции первичны и в случае принятия новой конституции все принятые ранее нормативные

акты должны быть приведены в соответствие с конституцией. Конституция определяет государственный строй. В ней содержатся ориентиры развития государства и общества. Конституция призвана способствовать формированию, утверждению и распространению политических и правовых идей, представлений и ценностей, да и сам основной закон вырабатывается с опорой не только на правовые традиции народа, но и на его духовный базис. Таким образом, конституция выполняет юридическую, политическую и идеологическую функции.

Особенность конституции заключается в ее прямом действии, т. е. конституционные нормы обязательны для всех органов власти, и каждый гражданин может обратиться в суд, если считает свои конституционные права нарушенными.

Конституция Республики Беларусь была принята Верховным Советом Республики Беларусь 15 марта 1994 г. Половина статей основного закона посвящена правам и свободам граждан. Особенности и сложности периода становления государственной независимости потребовали проведения республиканских референдумов по вопросам внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь (1995 г., 1996 г., 2004 г.). В результате за русским языком закрепился статус государственного наравне с белорусским. Была утверждена нынешняя государственная символика. Расширились властные полномочия Президента, двухпалатный парламент получил название Национального собрания. Белорусские граждане высказались на референдуме также против приватизации земли и недр и против отмены смертной казни.

27 февраля 2022 г. в результате всенародного обсуждения на референдуме был утвержден проект изменений и дополнений Конституции Республики Беларусь. В своих 148 статьях Конституция Беларуси отражает демократические подходы к гражданскому и государственному устройству.

К **основным принципам**, на которые опираются конституционные нормы, следует отнести верховенство закона, гарантированность и защиту прав человека и гражданина, демократический порядок формирования органов власти. В новой редакции Конституции широкие полномочия президента сужаются за счет того, что более активную роль играет исполнительная власть, Премьер-министр, Совет министров. Укрепляется также позиция судебной власти в лице Конституционного и Верховного судов углублением их автономности. Это позволяет сохранить и упрочить неангажированность судопроизводства и способность судебной власти выступать в роли арбитра при

возникающих спорах между различными социальными и политическими группами.

Среди значительных изменений в новой редакции Конституции Республики Беларусь выделим несколько существенных:

- Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 40 лет, обладающий избирательным правом, постоянно проживающий в стране не менее 20 лет непосредственно перед выборами (ст. 80).
- Полномочия Президента ограничены двумя сроками по 5 лет.
- Всебелорусское народное собрание (ВНС) – новый институт управления – имеет статус высшего представительного органа народовластия Беларуси. Его задача – определять стратегические направления развития общества и государства, обеспечивать нерушимость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие (ст. 89).
- В этой связи ВНС уполномочено утверждать основные направления внешней и внутренней политики, военную доктрину, программы социально-экономического развития, предлагать изменения и дополнения в Конституцию, проведение референдумов, рассматривать вопросы легитимности выборов.
- Всебелорусское народное собрание наделено правом снятия с должности Президента в случае грубого нарушения им Конституции, совершения государственной измены и иных тяжелых преступлений против своего народа (ст. 88).
- Изменения в процедуре выборов депутатов предусматривают единый день голосования в последнюю неделю февраля. Право выдвигать своего кандидата имеют все зарегистрированные политические партии, но не общественные объединения.
- Особо оговаривается, что брак – это союз женщины и мужчины, и оба супруга в браке и семье имеют равные права (ст. 32).
- Обязанностью каждого гражданина Республики Беларусь является сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа (ст. 54).

Геополитические реалии неизбежно вносят изменения в политику, проводимую правительством Республики Беларусь. На внешние вызовы Беларусь ответила переходом от статуса безъядерной зоны и нейтралитета к политике, не допускающей военной агрессии со своей территории в отношении иных государств, а также права на мероприятия по укреплению собственной обороноспособности.

4.2. Механизмы реализации прав человека согласно Конституции Республики Беларусь

По-прежнему высшей целью Конституции Республики Беларусь является декларация прав и свобод ее граждан. Ограничения прав и свобод личности допускаются только в случаях, предусмотренных законом, в интересах национальной безопасности, общественного порядка, защиты морали и здоровья населения. Границы свободы одного человека всегда корректируются свободой другого. Конституция гарантирует, что никто не может быть ограничен в своих правах и личной свободе только как через суд. В тоже время никто не может пользоваться привилегиями, противоречащими закону. Государство выступает гарантом сохранения прав и свобод своих граждан, что закреплено в Конституции, законах и предусмотрено его международными обязательствами.

Конституция гарантирует право граждан на свободу совести (определять свое отношение к религии), на организацию политических партий и общественных объединений, выбирать и быть избранными в государственные органы на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Граждане Республики Беларусь имеют равные права на занятие любых должностей в государственных органах в соответствии со своими профессиональными навыками и организаторскими способностями.

Каждый гражданин имеет право на вознаграждение за свой труд. Гарантируется бесплатное общее среднее и профессионально-техническое образование. Среднее специальное и высшее образование доступно в соответствии со способностями каждого.

Республика Беларусь отстаивает право каждого народа на сохранение своей национальной идентичности. Поэтому неуважительное отношение к народу, унижение по национальному и религиозному признаку карается по закону. Все культурное богатство народа доступно, и каждый гражданин может приобщиться к нему и вносить свой вклад в дальнейшее культурное и духовное развитие Отечества. Конституцией гарантируется свободное развитие искусства, научного и технического творчества. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

Граждане Республики Беларусь имеют право на отдых. Рабочая неделя не должна превышать 40 часов. Граждане обеспечены правом на юридическую помощь для защиты своих прав и свобод, в том числе на помощь адвоката и других своих представителей в суде. В

определенных случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь предоставляется за счет государства.

Исходя из Конституции Республики Беларусь, можно составить иерархию нормативных правовых актов:

- 1) Конституция Республики Беларусь.
- 2) Решения референдумов, имеющих обязательную силу.
- 3) Решения Всебелорусского народного собрания.
- 4) Законы.
- 5) Указы.
- 6) Постановления Совета Министров.
- 7) Решения иных государственных органов.

4.3. Государственные институты и идеологические процессы в Республике Беларусь

Государство – это институциональная система, в которой четко распределены функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные институты выстроены в строгой иерархии, а их деятельность регламентирована соответствующими нормативными актами. Главной задачей государственных институтов выступает социальное управление для сохранения целостности общества и обеспечения его развития.

Беларусь является унитарным демократическим социальным правовым государством.

Согласно Конституции Республики Беларусь главой государства является ***Президент***. Он выступает гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность. В обязанности Президента входит обеспечение взаимодействия органов государственной власти и сохранение ее преемственности.

На референдуме 27 февраля 2022 г. были внесены изменения в Конституцию относительно кандидата на пост Президента (см. выше), а также внесено ограничение президентских сроков, – одно и то же лицо может быть Президентом не более двух раз. Президент избирается на пять лет на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняли участие более половины граждан Республики Беларусь, включенных в избирательные списки.

Президентом становится кандидат, за которого проголосовало более половины проголосовавших на выборах.

Президент обладает обширными полномочиями в сфере нормотворчества, назначения на высокие государственные должности. Основные права и обязанности Президента Республики Беларусь отражены в статье 84 Конституции.

Парламент – это представительный государственный орган, обладающий законодательной властью. Положения, связанные с функционированием парламента Республики Беларусь, отражены в Конституции в статьях 90–105. Белорусский парламент – **Национальное собрание Республики Беларусь** – состоит из двух палат: Палата представителей и Совет Республики. В Палату представителей (110 депутатов) избираются депутаты в соответствии с законом на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Совет Республики является палатой территориального представительства и ее членов избирают от каждой области и столицы по восемь человек на заседаниях депутатов местных Советов депутатов. Восемь членов Совета Республики назначаются Президентом. При этом Президент (с его согласия) остается членом Совета Республики пожизненно и после сложения с себя полномочий.

Палата представителей готовит проекты законов, назначает выборы Президента и принимает его отставку, рассматривает кандидатуру Премьер-министра, заслушивает отчет Правительства и доклады Премьер-министра, одобряет или отклоняет программу деятельности Правительства. Палата представителей заслушивает информацию о деятельности Генерального прокурора, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя Правления Национального банка. Депутаты рассматривают по инициативе Премьер-министра вопрос о доверии Правительству. По инициативе не менее трети от состава Палаты представителей парламент может выразить вотум недоверия Правительству.

В компетенцию Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь входит рассмотрение законопроектов Палаты представителей, в том числе касающихся изменений и дополнений в Конституции. Совет Республики одобряет или отклоняет принятые Палатой представителей проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию, а также проекты иных законов. Совет Республики дает Президенту предварительное согласие на назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя и членов Правления Национального банка. Совет Республики

заслушивает информацию Генерального прокурора, Председателя Комитета государственного контроля, Председателя Правления Национального банка о их деятельности. Также анализируется работа местных Советов депутатов, которые могут быть распущены Советом Республики в случае систематического или грубого нарушения ими закона. Совет Республики может отменить решения местных Советов депутатов, которые не соответствуют законодательству. Кроме того, Совет Республики рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного, военного положения, проведения частичной или полной мобилизации.

Право законодательной инициативы принадлежит Президенту, Всебелорусскому народному собранию, депутатам Палаты представителей, Совету Республики, Правительству, а также гражданам, обладающим избирательным правом, в количестве не менее 50 тысяч человек и реализуется в Палате представителей.

Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь не моложе 21 года, членом Совета Республики – гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет и проживавший на территории соответствующей области или г. Минска не менее пяти лет. Одно и то же лицо не может являться членом двух палат Парламента. Срок полномочий Парламента – пять лет. Этот срок может быть продлен на основании закона только в случае войны.

Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет **Правительство – Совет Министров**. Это центральный орган государственного управления, который подотчетен Президенту и несет ответственность перед Парламентом. Правительство состоит из Премьер-министра, его заместителей и профильных министров. В состав Правительства могут входить руководители других государственных органов и организаций. Премьер-министр назначается Президентом с согласия Палаты представителей. Президент вправе назначить исполняющего обязанности Премьер-министра и распустить Палату представителей, назначив новые выборы, в случае, если Палата представителей дважды отклонила кандидатуру главы Правительства.

Премьер-министр руководит работой Правительства и несет ответственность за его деятельность. Правительство и любой его член может подать в отставку. В случае выражения вотума недоверия со стороны Палаты представителей, Правительство подает в отставку. Конституцией предусмотрены разные варианты выхода из кризисных взаимоотношений Парламента и Правительства (ст. 106). Президент вправе по собственной инициативе принять решение об отставке

Правительства и освободить от должности любого члена Правительства.

Правительство наделено широкими управленческими полномочиями и осуществляет реализацию внешней и внутренней политики белорусского государства. Положения о деятельности Правительства отражены в статьях Конституции 106–108.

Судебная система государства представлена совокупностью всех судов страны. В Республике Беларусь две разновидности судебных учреждений:

1) суды общей юрисдикции (рассматривают уголовные, гражданские и административные дела); в систему общих судов входят Верховный Суд Республики Беларусь, областные, городские, районные суды, а также военные суды, возглавляемые Военной Коллегией Верховного Суда.

2) специальные суды (Конституционный Суд, Высший Хозяйственный Суд и подчиненная ему система хозяйственных судов).

В компетенцию Конституционного Суда входит рассмотрение дел о соответствии законов, декретов и указов Президента Республики Беларусь, актов другого государственного органа, а также международных договоров Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь. Республика Беларусь входит в состав международных организаций, и Конституционный Суд обязан следить за соответствием нормативных документов, принятых в данных организациях, Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь.

Хозяйственный Суд Республики Беларусь осуществляет правосудие в области хозяйственных (экономических) отношений. Он защищает права и охраняет интересы юридических, физических лиц, в том числе и иностранных в предпринимательской сфере и другой экономической деятельности.

В статьях 109–116 Конституции Республики Беларусь отражены порядок обращения к судебным органам, система избрания и назначения судей, принцип взаимодействия судебной системы с законодательной и исполнительной ветвями власти.

К органам особой компетенции относятся Прокуратура, счетная палата, Центральный банк, Казначейство, Центральная избирательная комиссия и др. Контролирующие функции возложены на Комитет государственного контроля. Он следит за исполнением республиканского бюджета, нормативных актов Президента, Правительства и других государственных органов, а также контролирует расходы на содержание государственного аппарата и

соблюдение законодательства относительно аренды, приватизации и отчуждения объектов государственной собственности.

Прокуратура осуществляет общий надзор за точным и единообразным исполнением законов в стране, что гарантирует законность и правопорядок в обществе и государстве.

Реализация принципа разделения ветвей власти, – важное условие действительности демократического строя. Самостоятельное функционирование судебной системы и ее независимость от властных структур гарантирует соблюдение норм правового государства.

Демократическое государство предполагает наличие **органов местного самоуправления**. Согласно Конституция Республики Беларусь самоуправление осуществляется через местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы, органы общественного самоуправления и другие формы прямого участия в государственных и общественных делах.

Местное самоуправление в Республике Беларусь является существенным элементом конституционного строя страны и одной из форм осуществления народовластия. Этой важной составляющей государственной системы посвящены статьи 117–124 Основного Закона Республики Беларусь. Законодательством не допускаются какие-либо ограничения прав граждан на участие в местном управлении и самоуправлении, за исключением случаев, предусмотренных Конституцией и законами Республики Беларусь.

Территориальное самоуправление предоставляет гражданам проявить инициативу в решении местных проблем во всех сферах социальной жизни. Самоуправление призвано делать государственную систему более гибкой и оперативно находить ресурсы для разрешения ситуаций местного уровня. Участие молодежи в органах местного самоуправления – хорошая школа жизни, позволяющая подготовить управленческие кадры для более высокого государственного уровня.

Тестовые задания по теме 4

Выберите один правильный вариант ответа

1. Укажите, в чем состоит современное общепринятое понимание сущности конституции:

- а) один из правовых документов;
- б) ограничитель власти государства;
- в) ограничитель прав человека;
- г) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой.

2. Сущность юридических свойств конституции заключается в следующем:

- а) обладает верховенством по отношению к иным правовым актам;
- б) ограничивает права человека;
- в) является программой политических движений;
- г) фиксирует определенную систему ценностей.

3. Сущность идеологических свойств конституции заключается в следующем:

- а) обладает верховенством по отношению к иным правовым актам;
- б) закрепляет фундаментальные ценности, касающиеся принципов государственного строительства и народовластия, прав человека, норм в социальных отношениях;
- в) является программой политических движений;
- г) ограничивает права человека.

4. Что не относится к отличительной характеристике правового государства:

- а) верховенство закона;
- б) гарантированность прав человека;
- в) разделение властей;
- г) независимость суда;
- д) взаимная ответственность государства и личности;
- е) абсолютизация власти одной политической партией.

5. Политико-правовая принадлежность индивида к конкретному государству – это ...

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) избирательное право;
- г) конституционное право.

6. Когда была принята Конституция Республики Беларусь:

- а) 15 марта 1994 г.;
- б) 24 ноября 1996 г.;
- в) 27 июля 1990 г.;
- г) 19 сентября 1991 г.

7. Когда проводились референдумы по изменению и дополнению Конституции Республики Беларусь:

- а) 1996 г., 2004 г., 2022 г.;
- б) 1995 г., 2004 г.;
- в) 2020 г.

8. Согласно Конституции Республика Беларусь – это:

- а) демократическое суверенное государство;
- б) унитарное демократическое социальное правовое государство;

в) федеративное демократическое социальное правовое государство;

9. Что относится к политическим правам и свободам:

а) право на жизнь, труд, отдых;

б) право на свободу, неприкосновенность и достоинство личности;

в) избирательное право, свобода слова и печати, свобода собраний, право на создание политической партии и общественной организации.

10. Выделите личные права и свободы:

а) свобода слова и печати, право на свободу объединений;

б) право на социальное обеспечение, охрану здоровья, образование;

в) право частной собственности, наследование имущества;

г) право на жизнь, защиту чести и достоинства личности, свобода совести и вероисповедания, неприкосновенность частной жизни.

11. Что не относится к экономическим правам и свободам:

а) право на образование;

б) право на труд;

в) право частной собственности;

г) свобода предпринимательской деятельности;

д) право наследования.

12. Укажите, с какого момента человек становится гражданином Республики Беларусь:

а) с рождения, при условии, что один из родителей является гражданином Республики Беларусь;

б) по достижению совершеннолетия;

в) с момента первого участия в выборах;

г) с момента получения паспорта.

13. Назовите, каким органом или органами в Республике Беларусь осуществляется защита прав человека:

а) специальным выборным органом;

б) исключительно органами гражданского общества;

в) совместными институтами государственной власти и гражданского общества;

г) международными арбитражными структурами с подключением институтов гражданского общества.

14. Как называется парламент Республики Беларусь:

а) Национальное собрание Республики Беларусь;

б) парламент Республики Беларусь;

в) Верховный Совет Республики Беларусь;

г) Народное собрание Республики Беларусь.

15. Парламент Республики Беларусь состоит из:

а) одной палаты народных депутатов;

б) Палаты представителей и Совета Республики;

в) Палаты общин и Сената;

16. Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет:

- а) Президент Республики Беларусь;
- б) Национальное собрание Республики Беларусь;
- в) Совет Министров (Правительство);
- г) Всебелорусское народное собрание.

17. Назовите, перед кем отчитывается и несет ответственность Правительство Республики Беларусь:

- а) ответственно перед Президентом Республики Беларусь;
- б) подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Национальным собранием;
- в) подотчетно Президенту Республики Беларусь и Национальному собранию.

18. Институт президентства в Республике Беларусь был утвержден:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1994 г.;
- в) в 1995 г.;
- г) в 1996 г.

19. Каким правом не обладает Президент Республики Беларусь:

- а) менять Конституцию Республики Беларусь;
- б) назначать Премьер-министра;
- в) вводить военное положение;
- г) назначать референдумы.

20. Что входит в компетенцию Конституционного Суда:

- а) рассмотрение уголовных дел;
- б) рассмотрение дел о соответствии Конституции законов, декретов и указов Президента Республики Беларусь, актов другого государственного органа;
- в) правосудие в области экономических отношений.

21. Название органа в правовом государстве, призванного охранять Конституцию:

- а) Палата представителей;
- б) Совет Республики;
- в) Конституционный Суд;
- г) Прокуратура.

22. Государственные органы, которые формируются или избираются на основе прямого избирательного права:

- а) Палата представителей Республики Беларусь;
- б) Совет Республики;
- в) Совет Министров Республики Беларусь;

г) Конституционный суд Республики Беларусь.

23. Какой возрастной ценз установлен для депутатов белорусского парламента:

а) Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь не моложе 21 года, членом Совета Республики – гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет;

б) не моложе 25 лет для депутата Палаты представителей и не моложе 35 лет для члена Совета Республики;

в) Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь достигший 18 лет, членом Совета Республики – гражданин Республики Беларусь, не моложе 40 лет.

24. Кто может баллотироваться на пост Президента Республики Беларусь:

а) гражданин Республики Беларусь не моложе 35 лет, проживающий в стране безвыездно не менее 20 лет;

б) гражданин не моложе 40 лет, допускается наличие гражданства другой страны;

в) гражданин Республики Беларусь не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее 20 лет непосредственно перед выборами и не имевший гражданства другой страны.

Тема 5

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПОЛИТИЧЕСКОГО, КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ В XXI ВЕКЕ

5.1. Стратегия развития белорусского государства в социально-экономической и политической сфере

После прекращения существования СССР все постсоветские республики оказались перед сложной задачей: организацией социально-экономической, политической, духовной жизни своих народов в условиях поиска собственной модели развития. Перед тогдашним руководством постсоветских республик встало множество вопросов: сохранить ли некоторые элементы социалистической социально-экономической системы или взять ли на вооружение опыт развитых капиталистических стран и применить так называемую шоковую терапию в экономической сфере, отпустив цены и дать зеленый свет приватизации государственной собственности.

Любая коренная ломка общественных отношений, кризис духовных ценностей переживаются крайне тяжело. Из этого испытания

Республика Беларусь вышла достойно. Выбор белорусского народа пути дальнейшего развития во многом был продиктован его склонностью к взвешенному принятию решений с опорой на позитивный исторический опыт.

В марте 2002 г. Президент Беларуси А. Г. Лукашенко сформулировал **основные черты белорусской модели развития**:

- сильная и эффективная государственная власть;
- равенство разных форм собственности;
- главный критерий развития экономики – хозяйственная эффективность;
- приватизация является не самоцелью, а действенным средством поиска заинтересованных инвесторов;
- формирование условий для появления эффективного собственника;
- многовекторность внешнеэкономической политики;
- активное продвижение интеграционных процессов со странами СНГ и Российской Федерацией;
- сохранение и развитие социально-ориентированной экономики (инвестирование в здравоохранение, образование, культурное развитие, поддержка социально-уязвимой части населения).

Для решения задач переходного периода ведущая роль была отведена государственному сектору экономики. На долю государственных предприятий приходится около 50 % валового внутреннего продукта (ВВП), от них поступает около 40 % валютной выручки. На государственных предприятиях создана половина рабочих мест. Поэтому на начальном этапе экономической модернизации суверенной Беларуси было решено не проводить шоковой терапии по либеральным рецептам. Важно было сохранить по максимуму ведущие предприятия, рабочие места, относительный контроль за ценообразованием, государственную поддержку малоимущих и попавших в трудную жизненную ситуацию.

В то же время государство поддержало и частного предпринимателя, сделав акцент на производителях товаров и услуг. Если в начале 1990-х гг. негосударственных предприятий практически не было, то на сегодня они производят более половины ВВП и на них трудится половина трудоспособного населения. На частный сектор экономики приходится более 50 % всего экспорта страны. В рейтинге DoingBusiness 2020 Беларусь заняла 49 место среди 190 стран мира по благоприятным условиям для развития частного сектора экономики.

Лучшим показателем успешного развития экономики является уровень жизни населения. Рост заработной платы, доступность

медицинской помощи и образования, решение жилищной проблемы, поддержка семьи, недопущение критичного социального расслоения, – все это стало первоочередной целью белорусского государства в разрешении социально-экономических проблем. По сведениям ряда международных организаций Беларусь входит в десятку стран с наименьшим социальным неравенством. В сложных условиях перестройки всего экономического механизма, в стране удалось сохранить низкий уровень безработицы.

Характерной чертой белорусской модели стала высокая степень централизации управления, в результате чего важнейшие вопросы экономической политики решаются на уровне Президента Республики Беларусь.

Успешное решение многих проблем переходной экономики осуществляется благодаря многовекторной внешнеэкономической политике руководства страны. Однако основным и наиболее важным экономическим и стратегическим партнером для Беларуси остается Россия, с которой ее связывает историческая судьба, сохранившиеся тесные экономические связи, родственность культур, ментальная близость.

Преодолев последствия экономического кризиса первой половины 1990-х гг., Беларусь смогла в 2000-х гг. добиться роста основных экономических показателей в условиях отсутствия в стране больших запасов энергетических ресурсов и полного прекращения кредитования со стороны Запада. Возобновление кредитов со стороны международных финансовых институтов возобновилось в 2009 г. на фоне международного экономического кризиса. Прорыв в экономической сфере можно объяснить мерами, предпринятыми государством по сохранению конкурентно-способных предприятий и отраслей (машиностроение, нефтепереработка, производство минеральных удобрений, аграрный сектор, пищевая и легкая промышленность, транзитные услуги). Решение о строительстве атомной станции в Республике Беларусь направлено на обеспечение энергетической независимости страны.

На протяжении с 1996 г. по 2021 г. на заседаниях Всебелорусского народного собрания было обсуждено и принято шесть Программ социально-экономического развития страны. Программа на 2021–2025 гг. делает акцент на активное развитие регионов. В этой связи остается злободневной проблема привлечения молодежи, создания благоприятных условий для жизни на селе и в малых городах.

Сохраняет свою актуальность необходимость модернизировать экономику на инновационной основе. Учитывая зависимость

белорусской экономики от внешних факторов, остается значимым вопросом развития внешнеэкономических связей. Поэтому так важно для Беларуси членство в международных организациях, таких как ЕАЭС (Евразийский экономический союз), ШОС (Шанхайская организация сотрудничества). Открытость к партнерству и сотрудничеству на условиях равенства и уважения к национальным интересам остается отличительной чертой внешней политики Республики Беларусь.

5.2. Сохранение историко-культурного и духовного наследия народов Беларуси

Несмотря на то, что традиционно духовные аспекты общественной жизни в учебниках рассматриваются после разбора социально-экономических и политических вопросов, однако именно нравственно здоровое общество способно противостоять всем вызовам современности и вырабатывать позитивные решения проблем в различных сферах социальной жизни. Поэтому сохранение историко-культурного наследия белорусского народа, его базовых духовных ценностей является важной составляющей программы государственной безопасности.

Вступление Республики Беларусь на суверенный путь развития создает новые благоприятные условия для развития белорусской культуры. Задачи культурно-национального возрождения вновь стали актуальными, однако белорусский народ с осторожностью отнесся к форсированной белорусизации начала 1990-х гг. Свое волеизъявление белорусы выразили в ходе первого референдума 1995 г.:

- русскому языку был придан равный статус с белорусским (83,3% от числа голосовавших);
- принята новая государственная символика (75,1% от числа голосовавших);
- за интенсификацию белорусско-российских отношений высказалось большинство населения (83,3 % от числа голосовавших).

При равном статусе белорусского и русского языков, белорусский язык нуждается в системе государственной поддержки. Популяризацией белорусского языка активно занимаются учреждения образования, культуры, СМИ. Традиционным стало проведение Дней белорусской письменности (с 1994 г.). Первой столицей праздника стал Полоцк. Форум принимали у себя Туров, Новогрудок, Несвиж, Орша, Пинск, Заславль, Мстиславль, Мир, Каменец, Поставы, Шклов, Борисов, Сморгонь, Хойники, Ганцевичи, Глубокое, Быхов, Добруш, Лида.

В Республике Беларусь в последние два десятилетия активно развивается фестивальное движение (более 60 фестивалей), что способствует и сохранению белорусских культурных традиций, и их популяризации, и продвижению белорусского культурного контента на международном уровне, и привлечению туристов. Наиболее масштабные и популярные: музыкальные – «Званы Сафіі», «Славянский базар», «Музы Нясвіжа», фестиваль камерной музыки «Мирский замок», «Белорусская музыкальная осень», «Минская весна», Международный фестиваль Ю. Башмета; театральные форумы – «Белая вежа», «ТЕАРТ», фестиваль студенческих театров «Тэатральны куфар», молодежных театров «M@art.контакт». Международное признание снискал кинофестиваль «Лістапад», который в 2013 г. получил постоянную аккредитацию Международной ассоциации кинопродюсеров (FIAPF). Позитивным сдвигом можно считать появление в рамках «Лістапада» конкурса детского и юношеского кино «Лістападзік».

В 2007 г. после грандиозной реконструкции свой новый корпус открыл Национальный художественный музей. Кроме экспозиции здесь разместились мастерские реставраторов и запасники с современным оборудованием. Национальный художественный музей открыл новые филиалы: «Дом Ваньковичей», музей белорусского национального искусства в Раубичах, музей В. К. Бялыницкого-Бирули в Могилеве. В 1990-е гг. возвращаются на родину имена художников из Беларуси различных волн эмиграции (М. Шагал, Х. Сутин, М. Кикоин, Б. Заборов и др.). Крупный проект по возвращению на родину творчества художников Парижской школы возглавил «Белгазпромбанк», приобретающий полотна и формирующий коллекцию картин знаменитых земляков Х. Сутина, М. Кикоина, М. Шагала, Н. Ходасевич-Леже, О. Любича, О. Цадкина, С. Царфина, Е. Зака и др.

В 2013 г. Белорусский театр оперы и балета отмечал свое 80-летие. К этой дате было реставрировано и реконструировано здание театра. Результатом этой работы стало не только новое убранство здания театра, реорганизация прилегающей территории, но так же появление ультрасовременной сцены. Среди постановок театра кроме классического репертуара большой интерес вызывают национальные оперные и балетные постановки на сюжеты из белорусской истории: опера В. Солтана «Дикая охота короля Стаха», опера Д. Смольского «Седая легенда», балеты В. Кузнецова «Анастасия» и «Витовт», балет А. Мдивани «Страсти» («Рогнеда»).

Средоточием культурной жизни в постсоветский период оставалась Национальная библиотека Республики Беларусь, которая в

2006 г. получила новое здание, оснащенное современным оборудованием, что позволило перейти на качественно новый уровень библиотечного дела. Руководство и коллектив главной библиотеки страны инициирует масштабные проекты не только национального, но и мирового значения, среди которых репринтное издание, оцифровка «Слуцкого Евангелия» и репринтное издание всех печатных книг Ф. Скорины. Реализация этих проектов была бы невозможна без поддержки государства и национального бизнеса.

Регулировать межконфессиональные отношения в стране, выстраивать конструктивный диалог религиозных организаций с государством помогает аппарат Уполномоченного по делам религий и национальностей. Конфессиональная политика белорусского государства имеет целью поддержание и укрепление межконфессионального мира и согласия в обществе, развитие взаимодействия с исторически традиционными конфессиями (православие и католицизм). Во взаимодействии с религиозными организациями белорусское государство опирается на конституционно закрепленный принцип равенства религий перед законом с учетом их воздействия на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Это гарантируется статьей 16 Конституции Республики Беларусь и статьей 6 Закона Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях», принятого в 2002 г. В соответствии со статьей 31 Конституции Республики Беларусь, «каждый имеет право самостоятельно определять свои отношения к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом».

Запреты на деятельность религиозных организаций мотивированы статьей 16 Конституции Республики Беларусь: «запрещается деятельность религиозных организаций, их органов и представителей, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия либо сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, а также препятствует исполнению гражданами их государственных, гражданских, семейных обязанностей или наносит вред их здоровью и нравственности».

В целом новый этап развития культуры в постсоветский период ознаменовался возвращением целого пласта духовной культуры, связанного с деятельностью христианской церкви. Важнейшие христианские праздники (Рождество, Радоница) стали государствен-

ными. В стране активно идет культовое строительство. Православная и католическая церкви успешно сотрудничают с учреждениями образования, здравоохранения, военным ведомством, МЧС, милицией в области духовного просвещения и воспитания.

Государство уделяет огромное внимание проблемам культурного развития. Основные направления государственной политики в данной сфере предусмотрены Кодексом Республики Беларусь о культуре, где установлены правовые, организационные, экономические и социальные основы культурной деятельности. Документ регулирует правоотношения в области сохранения и развития культурных ценностей, охраны историко-культурного и археологического наследия, библиотечного и музейного дела. Государство проявляет определенный интерес развитию отечественного кинематографа, народных художественных ремесел, оказывает поддержку коллективам художественной самодеятельности, а также организации культурных мероприятий и отдыха населения. В Республике Беларусь в сфере культуры функционирует 4,7 тысяч государственных организаций, в их числе 2250 клубов, 2175 публичных библиотек, 155 музеев, 28 театров, 23 концертных организации, 2 цирка, 12 методических центров народного творчества, 13 парков культуры и отдыха, 5 зоопарков. Высока потребность в высококвалифицированных специалистах в области культурно-просветительской работы. В Беларуси действует трехуровневая система подготовки кадров для сферы культуры, в которую входят 384 детские школы искусств, 20 учреждений среднего специального и три учреждения высшего образования.

В 1996 г. Указом Президента Республики Беларусь был создан специальный Фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. За годы его существования поощрения получили более 4,5 тысяч молодых людей и порядка 360 коллективов. В 1998 г. Указом Президента Республики Беларусь был создан Президентский Фонд по поддержке культуры и искусства. Средства фонда направляются на охрану историко-культурного наследия, сохранение и развитие национальных культурных традиций. Фонд активно поддерживает музейные и библиотечные проекты, популяризирующие белорусскую национальную культуру. Ежегодную корректировку расходов определяют значимые даты, связанные с культурно-историческими событиями общенационального и мирового значения. Так, например, в 2024 г. в рамках празднования 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и победы советского народа в Великой Отечественной войне Большому театру Беларуси была оказана поддержка для реализации проекта

«Патетический дневник памяти», в который вошли национальные спектакли оперы и балета, посвященные Великой Победе. В связи с 900-летним юбилеем Спасо-Евфросиниевского ставропигиального женского монастыря были выделены средства для проведения реставрационных работ в обители.

Для большей эффективности реализации целей и задач в области культурной политики принимаются отдельные государственные программы (например, в 2016–2020 гг.), помогающие сориентировать и концентрировать усилия государства и общества по сохранению исторической памяти белорусского народа, его национально-культурной самобытности и традиций.

Без культурной преемственности, без духовной связи поколений все сокровища национальной культуры останутся мертвым грузом, поэтому особую значимость приобретает воспитание молодого поколения с опорой на богатейшее национальное и общечеловеческое культурное наследие.

Современные технологии упрощают доступ к сокровищам мировой и национальной культуры. Однако те же технологии создают ситуацию информационной пресыщенности, поэтому актуальным для современного человека становится умение оценивать и фильтровать информацию, правильно расставлять приоритеты в своих духовных, интеллектуальных запросах. В этой связи область гуманитарного знания сохраняет свою значимость в решении проблем духовного воспитания подрастающего поколения. Образовательные и культурные учреждения всех уровней, детские и юношеские организации, СМИ, семья и общественность в комплексе выполняют важную воспитательную функцию, благодаря чему поддерживается духовная преемственность поколений, – важное условие самосохранения нации.

Тестовые задания по теме 5

Выберите один правильный вариант ответа

1. Что не характерно для белорусской модели развития в постсоветский период:

- а) утверждение либеральной модели экономики с доминированием рыночных рычагов регулирования;
- б) сохранение и развитие социально-ориентированной экономики;
- в) многовекторность внешнеэкономической политики;
- г) избирательность в проведении приватизации.

2. При соблюдении принципа многовекторности внешнеэкономической политики, главный стратегический партнер Республики Беларусь:

- а) страны СНГ;
- б) Китай;
- в) страны ЕС;
- г) Российская Федерация.

3. В какие международные организации входит Республика Беларусь:

- а) ООН, ОДКБ, ЕАЭС, ШОС;
- б) БРИКС, ОПЕК;
- в) ВТО, Совет Европы, ОЭСР.

4. При каких обстоятельствах в Республике Беларусь русскому языку был придан равный с белорусским языком статус:

- а) по Указу Президента Республики Беларусь;
- б) в результате референдума в 1995 г.
- в) в результате двустороннего правительственного соглашения Республики Беларусь и Российской Федерации;
- г) в результате внесения поправки в Конституцию Национальным собранием Республики Беларусь.

5. Какой орган государственного управления осуществляет государственную политику в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений в стране:

- а) аппарат Уполномоченного по делам религий и национальностей;
- б) специальная комиссия по правам человека при Национальном собрании;
- в) Комитет по вопросам свободы совести и межнациональным отношениям.

6. Согласно Конституции Республики Беларусь вопрос вероисповедания граждан решается исходя из принципа:

- а) запрета на свободное исповедование какой-либо религии;
- б) ограничения деятельности нехристианских религиозных организаций;
- в) права каждого гражданина самостоятельно определять свое отношение к религии и исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- г) исключительного права государства, в определении ведущей конфессии в стране.

7. В каком случае, согласно Конституции, накладывается запрет на деятельность какой-либо религиозной организации:

- а) если она не придерживается христианских ценностей;

- б) если ее деятельность направлена против суверенитета Республики Беларусь, сопряжена с нарушением прав и свобод граждан, наносит вред здоровью и нравственности граждан;
- в) если занимается миссионерской деятельностью.

8. Правовые, организационные, экономические и социальные основы культурной деятельности в Республике Беларусь установлены:

- а) Кодексом Республики Беларусь о культуре;
- б) Министерством культуры;
- в) ЮНЕСКО;
- г) Президентским Фондом по поддержке культуры и искусства.

Темы рефератов

1. Символы государственности на белорусских землях: герб и флаг (от ВКЛ до Республики Беларусь).
2. Понятие «идеология», ее структура.
3. Политическая идеология: сущность, особенности и ее функции.
4. Основные элементы государственной идеологии.
5. Основные идеологические приоритеты в социальной политике РБ в XXI веке.
6. Эволюция понятия «идеология».
7. Теории деидеологизации и реидеологизация.
8. Христианство как духовное основание традиционных ценностей белорусского народа.
9. Конфессиональная политика Республики Беларусь.
10. Традиционные конфессии Беларуси: история возникновения, характер взаимоотношений.
11. Неорелигии как угроза обществу и государству.
12. Права человека в религиозной сфере в современной Беларуси.
13. Основоположники либерализма и их идеи.
14. Национальные формы проявления основных типов консерватизма.
15. Идеология религиозного фундаментализма в современных условиях.
16. Идеология итальянского фашизма и немецкого нацизма (сравнительный анализ).
17. Национализм и подходы к его пониманию.
18. Марксистское понимание социализма.
19. Фундаментальные принципы демократии и их реализация в Республике Беларусь.

20. Идеология глобализма в условиях постиндустриальной цивилизации.
21. Идеология консерватизма: истоки, сущность, эволюция.
22. Особенности демократического процесса в Республике Беларусь.
23. Формирование белорусского национального самосознания в XVI–XIX вв.
24. Основные этапы становления белорусской государственности в X–XX вв.
25. Проблемы формирования белорусской нации и обоснование ее самобытности белорусскими мыслителями XIX – начала XX вв.
26. Эссе И. Абдираловича «Извечным путем» об исторической судьбе белорусов.
27. Идеология западнорусизма: история возникновения и сущность.
28. Особенности проявления менталитета белорусов в политическом сознании и поведении.
29. Менталитет современных белорусов как фактор реформирования общества.
30. Роль БНР и БССР в становлении белорусской национальной государственности.
31. Руководители белорусского государства в XX в.: их идеалы и судьбы.
32. Формирование территории белорусского национального государства в 1920-е гг.
33. Провозглашение и становление суверенной Республики Беларусь.
34. Особенности национального самосознания и менталитета белорусов.
35. Национальные интересы Беларуси в контексте современной геополитики.
36. Белорусская модель социально ориентированной экономики.
37. Актуальные приоритеты внешнеполитической деятельности Республики Беларусь.
38. Союзное государство Беларуси и России: основные цели и принципы.
39. Влияние информационных технологий на принципы демократии.
40. Избирательное право и избирательная система в Республике Беларусь.
41. Специфика деятельности Парламента – Национального собрания Республики Беларусь – как субъекта становления идеологической политики белорусского государства.

42. Характеристика местного управления и самоуправления РБ.
43. Функции Президента Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства.
44. Конституция Республики Беларусь: история формирования и принятия, назначение и функции.
45. Всебелорусское народное собрание: история создания, функции, место в системе государственного управления.
46. Основные черты конституционного строя Республики Беларусь.
47. Роль средств массовой информации в избирательных процессах.
48. СМИ в идеологических процессах.
49. Политическая культура и идеология: структурный и функциональный аспекты взаимодействия.
50. Типы политической культуры и место идеологии в обществе.
51. Особенности политической культуры в современной Беларуси и состояние идеологического процесса.
52. Система образования и воспитания в идеологическом процессе.
53. Политические субкультуры современной молодежи: ценности и идеологические ориентации.
54. Искусство как идеологическое оружие.
55. Деятели белорусской культуры, как выразители национальной идеи и базовых духовных ценностей (историческая ретроспектива). *(По выбору)*.

Ответы на тестовые задания

Тестовые задания по теме 1

1в, 2а, 3б, 4б, 5г, 6а, 7б, 8а, 9г, 10в, 11а, 12б

Тестовые задания по теме 2

1а, 2г, 3в, 4в, 5б, 6а, 7б, 8а, 9в, 10а, 11а, 12в, 13б, 14г, 15б, 16в, 17б, 18в, 19д, 20б

Тестовые задания по теме 3

1а, 2в, 3б, 4а, 5а, 6б, 7г, 8а, 9б, 10в, 11г, 12а

Тестовые задания по теме 4

1г, 2а, 3б, 4е, 5б, 6а, 7а, 8б, 9в, 10г, 11а, 12а, 13в, 14а, 15б, 16в, 17б, 18б, 19а, 20б, 21в, 22а, 23а, 24в

Тестовые задания по теме 5

1а, 2в, 3а, 4б, 5а, 6в, 7б, 8а

Информационно-методическая часть

Основная литература

1. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітыччай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.) : манаграфія. – Мінск : Тэсей, 2004. – 272 с.
2. Гістрыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці / Пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. – Мінск : «Адукацыя і выхаванне», 2023. – 447 с.
4. Екадумова, И. И. Политология: ответы на экзаменац. вопр. / И. И. Едакумова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 192 с.
5. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2024. – 80 с.
6. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=Hk1600413> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.
7. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9900278> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.
8. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.
9. Кодекс Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk0600139> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.
10. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. / А. Г. Лукашенко. – Минск: Изд. центр БГУ, 2003. – 48 с.
11. Лученкова, Е. С. Основы идеологии белорусского государства: Практикум: учеб. пособие / Е. С. Лученкова. – Минск : Выш. шк., 2006. – 143 с.
12. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч. – Мінск:

Современная школа, 2008. – 512 с.

13. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 543 с.

14. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 343 с.

15. Основы идеологии белорусского государства: Учеб. для вузов / под. ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 690с.

16. О реализации основ идеологии белорусского государства. – Директива Президента Республики Беларусь от 9 апреля 2025 г. № 12. – <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P02500012> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь.

17. О свободе совести и религиозных организациях. – Закон Республики Беларусь от 17 декабря 1992 г. № 2054- XII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19202054> –Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь

18. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский [и др.] – Минск: БГУ, 2011. – 42 с.

Дополнительная литература

1. Белорусский путь развития (вопросы и ответы): справочник / М.

Г. Жилинский [и др.]; под общ. ред. М.Г. Жилинского. – Минск:

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184

с.

2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб. : Унив. кн., 2001. – 414 с.

3. Гаджиев, К. С. Политология / К. С. Гаджиев. – М.: Логос, 2018. – 488 с.

4. Гісторыя і сучасная арганізацыя дзяржаўных устаноў Беларусі : дапаможнік / С. Л. Лугаўцова [і інш.]; пад агульн. Рэд. С. М. Ходзіна. –

Мінск: БДУ, 2013. – 275 с.

5. Грищенко, И. А. Белорусизация второй половины 1920-х годов: особенности проведения на Гомельщине / И. А. Грищенко // Менталитет славян и интеграционные процессы: история, современность, перспективы: Материалы IX Международной научной конференции – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2017. – С. 105–107.

6. Данилович, В. В. Концепция истории белорусской государственности / В. В. Данилович // Наука и инновации. – 2018. – № 11 (189). – С. 9–15.

7. Земляков, Л. Е. Современная государственная политика Беларуси в религиозной сфере / Л. Е. Земляков, А. И. Тиханский, А. В. Шерис. – Минск: Право и экономика, 2016. – 182 с.

8. Информация о конфессиональной ситуации в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belarus21.by/Articles/1439296790>

9. История политических и правовых учений: учебник / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – М.: Юстиция, 2017. – 384 с.

10. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 337 с.

11. Князев, С. Н., Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 520 с.

12. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.): монография. – 2-е изд., доп. / В. А. Круталевич. – Минск : Право и экономика, 2003. – 385 с.

13. Мазарчук, Д. В. История государства и права Беларуси: ответы на экзаменац. вопр. / Д. В. Мазарчук. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 96 с.

14. Павлов, С. Е. Осторожно: глобализм!: очерки / С. Е. Павлов. – Минск: Маст. літ., 2006. – 350 с.

15. Парашкоў, С. А. Гісторыя культуры Беларусі / С. А. Парашкоў. – Мінск: Беларуская навука, 2004. – 444 с.

16. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. ред. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск: РИВШ, 2012. – 285 с.

17. Протьюко, Т. С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917–1941) / Т. С. Протьюко. – Минск: Тесей, 2002. – 688 с.

18. Религиозные организации, зарегистрированные Уполномоченным по делам религий и национальностей (на 1 января 2024 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://belarus21.by/Articles/religioznye-organizacii-zaregistrirrovannye-upolnomochennym-po-delam-religij-i-nacionalnostej-na-1-yanvarya-2019-g>

19. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X–XVIII стст.: геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск: Беларуская навука, 2012. – 182 с.

20. Штыхаў, Г. В. Старажытныя дзяржавы на тэрыторыі Беларусі / Г. В. Штыхаў. – 2-е выд., выпр. – Мінск : ВТАА «Права і эканоміка», 2002. – 94 с.

Грищенко Ирина Адамовна

**ИДЕОЛОГИЯ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

**Учебно-методическое пособие
для слушателей всех специальностей переподготовки
вечерней и заочной форм обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 26.03.26.

Рег. № 13Е.

<http://www.gstu.by>