

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

Е. П. Пономаренко

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Для обеспечения взаимодействия рынка труда, системы образования и неформального обучения, определения потребности национальной экономики в кадрах в Республике Беларусь создана и успешно функционирует Национальная система квалификаций (далее – НСК). По своей сути НСК выступает в качестве инструмента, позволяющего сбалансировать спрос нанимателей на трудовые ресурсы определенной квалификации с предложением со стороны учреждений профессионального образования. В настоящее время идет процесс совершенствования разработанной НСК с целью выработки четких алгоритмов и критериев обеспечения сбалансированности потребностей экономики и возможностей учреждений образования.

Одним из ключевых элементов НСК являются профессиональные стандарты, которые содержат описание трудовых функций и требований к квалификации персонала, необходимой для выполнения определенного рода работ. Они адресованы широкому кругу пользователей: нанимателям, работникам, абитуриентам, системе образования. Их рекомендуется использовать при проведении независимой оценки и сертификации квалификаций.

Данная публикация преследует цель раскрытия механизма реализации профессиональных стандартов при подготовке работников экономических служб в системе высшего экономического образования. Методика исследования базируется на изучении действующих нормативных правовых актов, ряда научных и методических работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных вопросам использования профессиональных стандартов в системе образования.

На текущий момент Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь утверждены 105 профессиональных стандартов, 17 стандартов находятся на стадии профессионального обсуждения и 31 стандарт – на стадии разработки. В первую очередь, ведется разработка стандартов по приоритетным видам экономической деятельности (профессиям рабочих и должностям служащих) – для педагогов, работников социального обслуживания, для должностей служащих, связанных с выполнением функций управления коммерческими организациями.

Сфера применения профессиональных стандартов в системе образования обозначена следующими направлениями: определение квалификаций, по которым необходима подготовка кадров; разработка образовательных стандартов; оценка уровня знаний, умений и навыков. Рассмотрим порядок их использования при реализации образовательной функции в системе высшего экономического образования:

1. Определение квалификаций, по которым необходима подготовка кадров.

Квалификация – признание освоенных знаний, умений и полученного опыта, необходимых для осуществления трудовой деятельности, подтвержденное установленными законодательством видами документов. В Республике Беларусь еще не разработаны профессиональные стандарты для работников экономических служб, поэтому для примера используем стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н (далее – стандарт 08.043). В стандарте 08.043 для экономиста предприятия определены следующие обобщенные трудовые функции – экономический анализ деятельности организации, планирование и прогнозирование экономи-

ческой деятельности организации. Их выполнение возможно при наличии у работника 6 и 7 уровня квалификации соответственно. Для достижения квалификации 6 уровня требуется освоение образовательной программы среднего профессионального образования или бакалавриата (высшее образование), 7 уровня – освоение образовательной программы магистратуры или специалитета (высшее образование). Таким образом, подготовка выпускников для работы в должности экономиста и выполнения различных трудовых функций должна осуществляться как на уровне среднего, так и высшего профессионального образования.

2. Разработка образовательных стандартов.

При разработке нового или актуализации действующего образовательного стандарта учреждения образования должны учитывать требования одного или нескольких профессиональных стандартов с учетом содержащихся в них обобщенных трудовых функций. Соответствующая информация из профессионального стандарта используется для раскрытия в образовательном стандарте видов профессиональной деятельности выпускника и ее объектов.

Содержание компетенций в образовательных стандартах также должно формулироваться на основе профессиональных стандартов. При этом универсальные и базовые (углубленные) профессиональные компетенции вносятся в стандарт в соответствии с уровнем образования, установленным Национальной рамкой квалификаций. Универсальные компетенции являются, как правило, унифицированными и установлены едиными перечнями для направлений образования (групп специальностей) определенной образовательной программы. При разработке перечня базовых (углубленных) профессиональных компетенций в образовательном стандарте необходимо учитывать указанные в профессиональном стандарте трудовые функции в совокупности с квалификационными характеристиками (необходимыми знаниями и умениями).

3. Оценка уровня знаний, умений и навыков.

Основой для разработки оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестации служат индикаторы достижения компетенции, которые должны быть сформулированы для каждой базовой (углубленной) профессиональной и специализированной компетенции. Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Они должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и раскрываться в учебно-программной документации учреждения образования. В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы описания трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов.

Например, в качестве индикаторов достижения базовой профессиональной компетенции экономиста «рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности» могут выступать следующие трудовые действия, предусмотренные стандартом 08.043: проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определение резервов повышения эффективности деятельности организации.

Таким образом, профессиональные стандарты служат инструментом для обеспечения взаимодействия рынка труда и системы образования. Они способствуют формированию в ходе образовательного процесса у студентов компетенций, необходимых для специалиста по экономике, который будет востребованным в современных условиях.