

ков). Первый регион, где он открыт – Гомельщина (площадь Восстания в областном центре, где находился лагерь смерти «Дулаг-121»).

Завершая статью, отметим, преодолевая все страдания, народ СССР одержал в 1945 г. Великую Победу [5]. Он спас Синеокою – родную землю от фашистского порабощения своим героизмом, проявленным всеми советскими солдатами, паризанами, подпольщиками. И наша страна огромнейшими усилиями миллионов людей, работавших на предприятиях, фабриках и заводах, трудившихся в сельском хозяйстве, занимавшихся научной деятельностью, была восстановлена и передана потомкам полностью отстроенной, с передовой промышленностью, качественной системой подготовки специалистов, развитым высшим образованием.

Таким образом, каждый из памятников о Великой Отечественной войне воплощает наиболее значимые ее образы и символы – трагедию геноцида белорусского народа, героизм защитников Родины, освобождение БССР, победу над врагом! Мемориальная политика государства синхронизирована с мнением белорусов, которые поддерживают ее, проявляют интерес к расположенным в разных регионах Беларуси мемориалам, выражают запрос на открытие для себя новых мест памяти.

ЛИТЕРАТУРА

1. Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область : сб. архив. док. и материалов / сост.: А. Р. Дюков, В. Д. Селеменев [и др.] ; редкол.: А. К. Демянюк [и др.]. – Минск : НАРБ, 2021. – 576 с.
2. Геноцид белорусского народа. Лагерь смерти / Генер. прокуратура Респ. Беларусь ; под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 335 с.
3. Поклонимся великим тем годам. 75 лет со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: фотоальбом / Гомел. обл. исполн. ком. ; редкол.: С. М. Беспалый [и др.]. – Гомель : Гомел. правда, 2019. – 144 с.
4. Положение об увековечении памяти о погибших при защите Отечества и сохранении памяти о жертвах войны : Указ Президента Респ. Беларусь от 24 марта 2016 г. № 109 : в ред. от 14.11.2022 г. // КонсультантПлюс. Беларусь (дата обращения: 10.03.2025).
5. Стариченок, В. В. Нарратив Победы. Великая Отечественная война в исторической политике и общественном мнении Беларуси / В. В. Стариченок // Беларуская думка. – 2020. – № 7. – С. 66–71.

УДК 37.035.6:316.454.4

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

И. Л. Грошев

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова», Российская Федерация

И. А. Грошева

Филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт деловой карьеры», г. Тюмень, Российская Федерация

Рассмотрены основные особенности сопоставления патриотических и гражданских форм идентификации в системе восприятия молодежи. Выявлены проблемы дисфункциональной гражданской идентичности и комплекс влияющих на нее факторов. В ходе оценки результатов исследования проанализированы базовые депривирующие факторы, снижающие ценность патриотизма и сокращающие потенциал развития гражданской самоидентификации. Выделены субъективные стереотипические установки, разграничивающие понятия «патриотизм» и «гражданская идентичность».

Ключевые слова: молодежь, гражданская идентичность, патриотизм, идеологическое воспитание, гражданская активность.

PATRIOTIC ATTITUDES AND CIVIC IDENTITY OF MODERN YOUTH

I. L. Groshev

Federal State Military Educational Institution of Higher Education "Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A. I. Proshlyakov", Russian Federation

I. A. Grosheva

Branch of the Autonomous Non-Commercial Organization of Higher Education "Institute of Business Career", Tyumen, Russian Federation

The article examines the main features of the comparison of patriotic and civil forms of identification in the system of youth perception. The main problems of dysfunctional civil identity and a complex of factors influencing it are identified. During the assessment of the research results, the basic depriving factors that reduce the value of patriotism and reduce the potential for the development of civil self-identification were analyzed. Subjective stereotypical attitudes that differentiate the concepts of "patriotism" and "civil identity" are identified.

Keywords: youth, civic identity, patriotism, ideological education, civic activity.

Глобализированная интернет-среда характеризуется интенсивным и разнонаправленным информированием населения по различным вопросам организации жизни и личностного развития. Привлекательность информационных массивов связана с опытом, креативностью их авторов, а также качеством продвижения данных в социальных сетях и мессенджерах. Таким образом, структура ценностей молодежи во многом зависит от ряда системных факторов функционирования алгоритмов, в рамках которых вероятность ознакомления с массивом определяется временем включения в пространство, степени вовлеченности в социальные группы и сообщества, ситуативной вирусности графического или текстового сопровождения. По этой причине формирование гражданской идентичности молодежи может происходить в условиях деформационных процессов под воздействием разнонаправленных информационных трендов.

В работах П. А. Баева отмечается, что в систему гражданской идентичности структурно включены аспекты национального самоопределения, региональной идентичности и иных факторов микросреды, связывающих поколение с территориально-политической организацией общества [1, с. 71]. Многофакторность гражданского самоопределения во многом обуславлена рисками ее дисфункциональности в тех случаях, когда разные элементы самоидентификации характеризуются различиями в поведенческих паттернах и жизненных установках. Повышение уровня неопределенности и геополитических рисков, в свою очередь, актуализирует подмену гражданских форм солидарности и содействия на общесоциальные ориентиры. Результаты исследований Н. В. Маслодудовой демонстрируют склонность молодежи к сплочению по социальным (единство возраста, интересов и хобби) нежели по гражданским признакам [3, с. 36]. Этот фактор в значительной мере вызван действием процесса глобализации и параллельным обострением сегрегационных процессов в отдельных сегментах мирового сообщества, что повышает опасения молодежи относительно возможности социальной эксклюзии в распределении мирового набора благ.

По этой причине управляемый процесс формирования гражданской идентичности и патриотического настроения является актуальным вопросом для реализации конструктивной государственной политики, в особенности в тех государствах, которые прямо или косвенно находятся в поле геополитического давления. В социологической практике исследований отмечается, что процесс формирования идентичности в условиях плюрализма выражения социальной рефлексии в виртуальной среде становится в зна-

чительной мере затруднительным, так как учет достигаемого эффекта должен включать вероятность случайной актуализации оппозиционных установок, а также системного внедрения заинтересованных групп давления в процесс оценки информационных массивов [2, с. 79]. Личностное становление молодежи и ее поиск собственных механизмов формирования карьеры, профессионализма и личностного развития во многом определяет интерес к альтернативным мнениям и установкам, что в ряде ситуаций нивелирует усилия официальных лиц и государственных организаций по конструированию положительных форм активности и патриотических взглядов.

В рамках авторского исследования был проведен анализ системных факторов, определяющих соотношение патриотизма и гражданской активности молодежи в условиях системы виртуального информирования. Исследование было реализовано посредством фокус-групп ($N = 37$, по 5–7 человек), в рамках которого производилась оценка мнения молодых людей в возрасте 18–35 лет, проживающих на территории Российской Федерации и включенных в различного рода формы социальной активности.

Участники отмечали, что гражданская активность для них, прежде всего, ассоциируется с возможностью трансформации системы социально-экономического обеспечения общества, а также изменением политических решений относительно внутренней и внешней политики страны. С другой стороны, патриотизм молодые люди оценили как полное принятие политических и социальных условий жизни в конкретном государстве и полную поддержку действий региональных и государственных органов власти. Таким образом, по ряду вопросов качества жизни и собственной самореализации для молодых людей феномены патриотизма и гражданской позиции определялись непосредственным противопоставлением друг другу. Превалирование представлений о патриотизме как пассивной форме конформного поведения продиктовано степенью информированности молодежи о деятельности тех групп, которые в обществе ассоциируются с патриотами: члены партий, представители общественных организаций и др. Молодые люди склонны оценивать их действия как недостаточно эффективные ввиду обязательности, в их представлении, полной поддержки правительственных структур. Следует отметить, что позиция качественно меняется, когда в структуру патриотизма вводятся военнослужащие, в том числе участвующие в специальной военной операции. При отсутствии упоминания данной категории граждан молодые люди в значительной доле случаев не ассоциируют их деятельность с патриотическим настроем, связывая их действия с реализацией профессиональных навыков и задач, определяемых служебной необходимостью. Несмотря на в целом благоприятную оценку действий военных, молодые люди склонны обозначать их как профессионалов, преданных своему делу, нежели как патриотов Родины.

Гражданская идентичность для молодежи во многом сопряжена с реализацией каких-либо активных трансформационных действий – участие в политических акциях, принятие управленческих решений или трансформация среды проживания посредством общественных акций или петиций. При этом часть молодых людей в системе самоопределения продемонстрировала склонность к отказу от фиксации позиции в данном вопросе. С одной стороны, этот факт определялся стремлением молодежи к космополитизму, высокому уровню мобильности и расширению возможностей, которые рассматривались в рамках мирового масштаба. Учет характера санкционной политики ряда государств определял достаточно осторожное отношение к декларации идентичности в гражданском плане.

Патриотический настрой в представлениях участников исследования во многом связывался с сохранением коллективной памяти, исторических данных, традиций и семейственности. Если первые два фактора оценивались молодыми людьми как эффективно реализуемые и достаточно распространенные, то наличие традиций для них рассматривалось как стагнирующий компонент развития, препятствующий новаторству.

Наличие депривирующих факторов развития семей молодых людей, в свою очередь, негативно сказалось и на патриотическом настрое в целом. Недостаточная связь между поколениями нарушала сохранение внутрисемейной памяти в ее связи с реализацией гражданской позиции и конструктивных социальных действий. В целом сопряженность традиционных ценностей и понятия «архаического» во многом связаны с распространением подобных мнений в системе виртуального информирования. Фиксация наличия данных стереотипов стала возможной благодаря наличию специфических терминов и жаргонизмов, которые были характерны для исследуемых («совок», «совдеп» и пр.).

Таким образом, патриотизм и гражданская идентичность в представлениях молодежи различаются по степени активности реализации и утверждения личностной позиции. При этом молодые люди испытывают опасения относительно сужения возможностей личностного саморазвития при наличии четко определенной гражданской идентичности и открытой декларации собственных установок.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баев, П. А. Гражданская и национальная идентичность россиян / П. А. Баев // Социология. – 2023. – № 4. – С. 69–77.
2. Караваева, Ю. В. Проблемная область формирования гражданской идентичности / Ю. В. Караваева, В. С. Караваев // Теория и практика общественного развития. – 2024. – № 12. – С. 78–85.
3. Маслодудова, Н. В. Социальная активность молодежи в условиях неопределенности / Н. В. Маслодудова // Социология. – 2023. – № 3. – С. 34–42.

УДК 125(476)

ПРОБЛЕМА БЕСКОНЕЧНОСТИ ВСЕЛЕННОЙ В ТРУДАХ БЕЛОРУССКОГО ФИЛОСОФА А. П. ТРОФИМЕНКО

А. Ю. Савенко, В. И. Капитанова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Представлен материал о деятельности Александра Петровича Трофименко в области осмысления и систематизации теорий, связанных с философской проблемой бесконечности Вселенной.

Ключевые слова: бесконечность Вселенной, отоны, черные и белые дыры.

THE PROBLEM OF THE INFINITY OF THE UNIVERSE IN THE WORKS OF THE BELARUSIAN PHILOSOPHER A. P. TROFIMENKO

A. Yu. Savenko, V. I. Kapitanova

Sukhoi State Technical University of Gomel, the Republic of Belarus

The presented material is devoted to the activities of Alexander Petrovich Trofimenko in the field of comprehension and systematization of theories related to the philosophical problem of the infinity of the Universe.

Keywords: the infinity of the Universe, otons, black and white holes.

Размышления над проблемой конечного и бесконечного уже более двух тысячелетий захватывают представителей различных областей научного знания. Понятие бесконечного многообразно. Смысл, который в него вкладывается, меняется в зависимости от того, где и как оно используется. Областью применения понятий конечного и бесконечного в философии служат, прежде всего, проблемы, касающиеся представлений о