

## ЛИТЕРАТУРА

1. Борисенко, Ю. В. Особенности ценностного отношения к отцовству детей вовлеченных и невовлеченных отцов / Ю. В. Борисенко // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2018. – № 24. – С. 23–33.
2. Чернова, Ж. В. Репрезентации отцовства: социологический анализ блогов / Ж. В. Чернова // Интеракция. Интервью. Интерпретация. – 2018. – № 10 (15). – С. 6–23.
3. Концепция развития культуры отцовства до 2030 г. // Совет отцов. – URL: <https://sovototsov.ru/kontseptsiyaottovstva/novostnoyblog/> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Янак, А. Л. Факторная модель отцовской вовлеченности / А. Л. Янак // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – Т. 25, № 4. – С. 140–176.
5. Егорова, О. А. Активизация ролевой позиции отца в воспитании приемного ребенка / О. А. Егорова // Актуальные проблемы социальной работы и социально-психологической деятельности: теория и практика; Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2010. – С. 64–67.
6. Безрукова, А. Н. Теоретико-эмпирический анализ роли отца в приемных семьях / А. Н. Безрукова, О. В. Голубь // Приволжский научный вестник. – 2012. – № 10 (14). – С. 84–91.
7. Захарова, Е. И. Представления о родительской роли у кандидатов в замещающие родители / Е. И. Захарова, А. В. Пелячик // Семья третьего тысячелетия: кризис или эволюция : материалы Междунар. практ. конф., 2018. – С. 204–218.
8. Мигунова, А. В. Приемное отцовство: участие в решении о принятии ребенка в семью на воспитание / А. В. Мигунова // Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 3 (59). – С. 140–147.
9. Захаркина, Т. Н. Принятие ребенка в семью: ожидание потенциальных приемных родителей / Т. Н. Захаркина // Семья в современном обществе. Серия: Демография. Социология. Экономика, 2018. – С. 214–221.
10. Безрукова, О. Н. Отсутствующее отцовство в молодых российских семьях, воспитывающих детей с инвалидностью / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Женщина в российском обществе. – 2023. – № 4. – С. 96–112.

УДК 378.18:316.752

## ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Н. А. Пронина

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого», Российская Федерация*

*Описан опыт формирования семейных ценностей современных студентов. Предложен комплекс мер, осуществляемый кураторами, сотрудниками воспитательного отдела, преподавателями дисциплин психолого-педагогического цикла.*

**Ключевые слова:** студент, педагог, семья, семейные ценности, куратор.

## FORMATION OF FAMILY VALUES OF MODERN STUDENTS

N. A. Pronina

*Tolstoy Tula State Pedagogical University, the Russian Federation*

*The article describes the experience of forming family values of modern students. A set of measures is proposed, implemented by curators, employees of the educational department, teachers of disciplines of the psychological and pedagogical cycle.*

**Keywords:** student, teacher, family, family values, curator.

Современные политические и экономические условия жизни влекут за собой изменение сознания и негативно влияют на мировосприятие подрастающего поколения.

Молодые люди перестали относиться к семье как к ценности. По данным Росстата, в России на период 2024 г. на 360 семей пришлось 318 разводов [1].

Изменилось сознание людей, если наши предки заключали брак один раз и навсегда, то сейчас семью можно создать во второй или даже третий раз. Первый брак многими воспринимается как тренировка, подготовка к семейной жизни.

Многие живут в так называемой гражданском браке. Причина такого поведения – неправильные установки в семье и свобода нравов.

У молодежи изменились приоритеты. На это повлиял мир. Современные люди стали более зависимыми от материальных ценностей. Если двадцать лет назад девушке нужно было выйти замуж, чтобы получить статус и положение в обществе, то теперь современные молодые девушки откладывают брак и рождение детей до тридцати пяти лет, занимаясь построением карьеры и зарабатыванием денег.

Негативно на институт брака влияют средства массовой информации и Интернет в частности. В Сети активно обсуждают разводы звезд и связанные с ними скандалы. Влияет также то, что мы живем в одном информационном пространстве.

На умы подрастающего поколения негативно влияет западное толерантное отношение к однополым бракам.

Также причина такого отношения заключается в том, что большинство мальчиков растут в неполных семьях, где царит матриархат и воспитанием занимаются мамы и бабушки. Не видя примера мужского поведения, такой мальчик, став мужчиной, не сможет его продемонстрировать, так и останется «маменькиным сынком».

Государство оказывает ряд мер поддержки семьям в нашей стране. 2024 г. был объявлен президентом страны В. В. Путиным годом Семьи. Было проведено большое количество лекций, круглых столов и других мероприятий.

Также в России были запущены национальные проекты «Семья», «Молодежь», направленные на укрепление системы брака и повышение рождаемости.

Увеличилась до 5 тыс. рублей с 1 января 2025 г. госпошлина за развод. В Госдуму был внесен законопроект о необходимости посещения супругами семейного психолога при расторжении брака.

Была установлена административная ответственность за пропаганду нетрадиционных семейных отношений [7].

Были введены также региональные меры поддержки молодых семей. Так, губернатор Тульской области Д. Миляев подписал указ о том, что тулячки, родившие второго ребенка до 25 лет, получают один миллион рублей [6].

Формирование семейных ценностей является многоаспектной проблемой и волнует умы многих современных исследователей: Л. В. Белогорской [1], О. В. Морозовой [3], Л. И. Подгайской [4], А. Н. Сангажиевой [5].

Под семейными ценностями понимаются обычаи, традиции, ощущение крепкой и надежной семьи, помощи и поддержки в трудную минуту, совместной радости и разделенного горя.

На базе ТГПУ им. Л. Н. Толстого проводится целенаправленная и непрерывная воспитательная работа, направленная на формирование семейных ценностей у современных студентов.

Мероприятия, связанные с формированием патриотизма и гражданственности, способствуют развитию исторической памяти.

В этом году темой многих разговоров о важном была победа в Великой Отечественной войне.

Также в этом году в нашем вузе прошла Всероссийская акция «Семейные книги памяти», приуроченная 80-летию юбилею Победы над фашизмом.

Волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Никто не забыт, ничто не

забыто» и занимались уборкой и благоустройством мемориалов защитникам нашего Отечества.

Наши учащиеся присоединились к масштабной акции «Диктант Победы». Нить памяти соединяет поколения воедино, позволяет помнить и чтить героизм предков.

Студентка нашего вуза выиграла участие в патриотической экспедиции «Непокоренные – 2025». Она и 60 активистов отправятся в путешествие по четырнадцати городам России и Белоруссии и примут активное участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы.

Также преподаватели и студенты принимали участие в работе Международного фестиваля педагогических вузов стран СНГ «Свеча памяти».

Акция «Бессмертный полк» также способствует формированию семейных ценностей, погружаясь в историю своей семьи, узнавая факты прошлого страны, студенты создают неразрывную связь поколений.

Принимая участие в конкурсе военно-патриотической «Земля моих отцов – Отечество мое», студенты знакомятся с историей возникновения песни.

Кураторы принимают активное участие в воспитательной работе и формировании семейных ценностей учащихся. Студенты посещают выставки в музеях города, посвященные 80-летию Великой отечественной войны, участвуют в изготовлении открыток и стенгазет.

Реализация целевой программы духовно-нравственного воспитания студентов «Восхождение к истокам» дает возможность каждому учащемуся возможность принять участие в различных конкурсах и мероприятиях «Великие земляки Тульского края», «Поклонимся великим тем годам», «Уроки Памяти и Славы», «Свеча Памяти».

Ежегодный конкурс «Семьей дорожить, значит счастливым быть» проводится с целью популяризации семейных ценностей среди учащейся молодежи. Проходя испытания в следующих состязаниях: «Вместе дружная семья», «Вкусные истории», «Импровизация», «Письмо в будущее», студенческие семьи могут продемонстрировать свои таланты, мастерство и поделиться секретом семейного счастья. Каждая семья получает победу в своей номинации: «Семья-творческая мастерская», «Когда два сердца бьются вместе», «Вера. Надежда. Любовь», «Хранители традиций», «Здоровьем и силой прославим Россию», «Душевная гармония».

Родители могут помочь своим детям справиться со стрессом в период ЕГЭ, понять, что ребенок сильно переживает перед экзаменом и вовремя оказать ему психологическую поддержку – значит, предупредить не только провал на ЕГЭ, но и его негативные последствия: депрессию, апатию, ухудшение самочувствия. Экзамен – это испытание, которое надо пройти без потерь. На базе нашего вуза регулярно проходят психологические тренинги, которые помогают преодолеть волнение перед ЕГЭ. Эксперты разбирают, как вести себя родителям в этот период, чтобы не допустить истерики истощения у школьника накануне экзаменов, помогают родителям освоить приемы снятия напряжения и тревожности, дают понять, что похвала, поддержка, а главное спокойствие взрослых помогают и ребенку и самому родителю успешно пройти непростой этап.

Преподаватели, ведущие дисциплины психолого-педагогического цикла, на семинарских занятиях используют различные кейсы-случаи из жизни, которые способствуют формированию представлений о семье.

Таким образом, совместные и целенаправленные усилия всех участников образовательного процесса способствует формированию у студентов правильной картины мира, традиционных семейных ценностей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белогорская, Л. В. Создание семьи: мотивация и ценностные ориентации студентов ГБОУ ВО «Нижегородский инженерно-экономический университет» / Л. В. Белогорская, О. А. Павлова // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 8А. – С. 84–92.
2. Закончим этот брак: почему в России растет количество разводов. – М., 2024–2025. – URL: <https://vfokuse.mail.ru/article/zakonchim-etot-brak-pochemu-v-rossii-rastet-kolichestvo-razvodov-63877431/?ysclid=m9pk11ct2391654604> (дата обращения: 19.04.2025).
3. Морозова, О. В. Воспитательная работа по формированию и развитию семейных ценностей педагогического вуза / О. В. Морозова, Т. И. Целевич // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 11–16.
4. Подгайская, Л. И. Семейные ценности современной молодежи на примере студентов БГЭУ / Л. И. Подгайская // Научные труды Белорусского государственного экономического университета : сб. науч. тр. – Минск, 2022. – С. 700–706.
5. Сангаджиева, А. Н. Формирование семейных ценностей у студенческой молодежи в образовательной среде вуза / А. Н. Сангаджиева // Вестник науки. – 2024. – Т. 3, № 10 (79). – Т. 3. – С. 621–625.
6. Тулячкам до 25 лет заплатят миллион рублей за рождение второго ребенка. – М., 2025. – URL: <https://1tulatv.ru/novosti/228033-tulyachkam-do-25-let-zapltyat-million-rublej-za-rozhdenie-vtorogo-rebenka.html?ysclid=m9pn4gtg8m315442722> (дата обращения: 19.04.2025).
7. О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» Федеральный закон от 05.12.2022 N 479-ФЗ. – М., 2022–2025. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/78197.html?ysclid=m9pmot0c9j350257653> (дата обращения: 19.04.2025).

УДК 316.35.023.4(470+476)

## ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ СОЮЗОВ В СИСТЕМЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ РУССКИХ И БЕЛОРУСОВ

Л. И. Грошева

*Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова», Российская Федерация*

*Изложены основные факторы, депривирующие развитие институтов семьи и брака. Рассмотрены объективные и субъективные аспекты, стимулирующие разводимость, а также нивелирующие установки на формирование семьи. Представлены данные авторского исследования, отражающего наличие комплексного воздействия аспектов внутренней и внешней ценностно-мотивационной среды, определяющей стратегии поведения молодежи, состоящей в семейных отношениях и находящейся вне системы партнерских отношений.*

**Ключевые слова:** семья, брак, развод, семейный союз, социальные установки, стереотипические ожидания.

## PROBLEMS OF FORMATION OF FAMILY UNIONS IN THE SYSTEM OF WORLDVIEW OF RUSSIANS AND BELARUSIANS

L. I. Grosheva

*Federal State Military Educational Institution of Higher Education  
“Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal  
of Engineering Troops A. I. Proshlyakov”, the Russian Federation*

*The article presents the main factors that depriving the development of family and marriage institutions. Objective and subjective aspects that stimulate divorce, as well as leveling attitudes towards family formation, are considered. The author's research data are presented, reflecting the presence of a complex impact of aspects of the internal and external value-motivational environment that determines the behavioral strategies of young people in family relationships and those outside the system of partnerships.*

**Keywords:** family, marriage, divorce, family union, social attitudes, stereotypical expectations.