

ЛИТЕРАТУРА

1. Бялявіна, В. М. Жаночы касцюм на Беларусі / В. М. Бялявіна, Л. В. Ракава. – Мінск : Беларусь, 2007. – 351 с.
2. Лобачевская, О. А. Белорусский народный костюм – крой, вышивка и декор / О. А. Лобачевская, З. И. Зими́на. – Минск : Беларус. наука, 2022. – 279 с.
3. Чекан, Н. И. Белорусские народные стром Поднепровья и Полесья / Н. И. Чекан // Творчество молодых, 2020 : сб. науч. работ студентов, магистрантов и аспирантов : в 3 ч. / редкол.: Р. В. Бородич [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. ун-т им. Ф. Скорины, 2020. – Ч. 3. – С. 245–248.

УДК 316.356.2

ЦЕННОСТЬ ОТЦОВСТВА В СЕМЬЯХ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ**Т. Н. Захаркина, А. Л. Янак**

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
имени Н. И. Лобачевского», Российская Федерация*

Рассмотрены специфика и факторы формирования и развития ценности отцовства у мужчин в семьях различных типов, вариативных по структуре и генезису. Призмой для изучения проблемы выступает отцовская вовлеченность, дифференцированная по интенсивности и мотивации проявления. Сделан вывод, что ценностный компонент отцовства может формироваться или претерпевать существенные изменения в нестандартных и/или кризисных семейных ситуациях, прежде всего, связанных с трансформацией семьи.

Ключевые слова: ценность отцовства, семьи различных типов, отцовская вовлеченность, роль отца, замещающее родительство.

THE VALUE OF FATHERHOOD IN FAMILIES OF DIFFERENT TYPES**T. N. Zakharkina, A. L. Yanak**

Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, the Russian Federation

Article considered the specifics and factors of formation and development of the value of fatherhood in men in families of different types, varied in structure and genesis. Paternal involvement, differentiated by intensity and motivation of manifestation, serves as a prism for studying the problem. It is concluded that the value component of fatherhood can be formed or undergo significant changes in non-standard and/or crisis family situations, primarily related to family transformation.

Keywords: value of fatherhood, families of different types, father involvement, father's role, substitute parenthood.

Ценность отцовства – стержень отношения к отцовству [1], его идеологии [2] и культуры [3], отцовских установок и вовлеченности [4]. Последняя может варьироваться от многих факторов, включая структуру и тип семьи, ее генезис. Как показывают авторские исследования (глубинные интервью с мужчинами, воспитывающими детей в различных типах семей, проведенные в 2013–2018 гг. [4], и глубинные интервью с немодальными родителями, проведенные в 2022–2024 гг.), например, сочетание активной и интенциональной вовлеченности пап (в полных семьях с биологическими и, тем более, неродными детьми) свидетельствует о ценности для них отцовства, вынужденной и активной вовлеченности (в отцовских семьях, семьях) – о высокой вероятности формирования, пересмотра и культивирования ценности отцовства, интенциональной и пассивной вовлеченности (в повторнобрачных семьях по отношению к детям супруги от предыдущего союза) – недосформированной или неосознаваемой ценностью, сильно зависящей от отношений с матерью ребенка/детей, рождения общих детей; ограничен-

ной или отсутствующей вовлеченности (в постразводных семьях, с отцом-нерезидентом) – угасающей ценности отцовства или парадоксальным образом, напротив, бурно осознаваемой и развивающей в условиях родительской депривации.

Действительно важными составляющими этого механизма являются: родительский или сиблинговый опыт, отношения с матерью ребенка, возраст рождения первенца, дружественное родителю и детству окружение (от родственников и друзей, до коллег и работодателей), очередность рождений, родство и гендер детей, присутствие бабушек/дедушек и других родных в жизни семьи и воспитании внуков и т. д. [4].

Вопрос о ценностной роли отца в замещающих семьях не очень широко освещен в научной литературе. Однако исследовательский интерес затрагивает ролевое позиционирование отца как в уже функционирующей приемной семье [5, 6], так и в семьях, находящихся на этапе формирования, и описывающие представления о роли отца у мужчин-кандидатов в замещающие родители [7, 8]. В контексте указанных типов семей иллюстративными являются ситуации инициативы принятия ребенка в семью. Если говорить о принятии ребенка супружеской парой, то можно определить три основных сюжета: первый – обоюдная инициатива супругов (когда оба супруга проявили желание и совместно приняли решение о создании замещающей семьи); второй – инициатива о принятии ребенка в семью принадлежит женщине (мужчина в этом случае впоследствии соглашается с мнением супруги); третий – инициатива принадлежит супругу (женщина соглашается с решением супруга). Первый сюжет обоюдной инициативы супругов является самым распространенным при создании замещающей семьи [9], однако, если рассматривать микросюжеты, описывающие ожидания и представления о потенциальной замещающей семье у мужчин и женщин, то они имеют различия. Прежде всего, это связано с осведомленностью о юридических, психолого-педагогических, социальных аспектах функционирования замещающей семьи, качеством и глубиной имеющихся знаний; представлений о возможных сложностях и барьерах в жизнедеятельности замещающей семьи, трудных жизненных ситуаций в контексте детско-родительских отношений; внутренних и внешних (институциональных) ресурсах замещающей семьи. Потенциальные замещающие отцы зачастую не обладают достаточным и качественным уровнем знаний в обозначенных сферах, экономя время и пользуясь информацией из открытых источников (в Интернете, СМИ). Отсюда, несмотря на доминирование первого сюжета, мужчины склонны делегировать изучение алгоритмов процесса принятия ребенка в семью, поиск нужной информации, выбор Школы замещающих родителей, документационное сопровождение процесса женщинам. Таким образом, даже при наличии обоюдного согласия более вовлеченной и погруженной, а, следовательно, и заинтересованной в реализации себя как замещающего родителя, является женщина, а не мужчина. Однако в описанном сюжете будущий отец играет очень важную опорную роль для женщины, которая позволяет ей из более комфортного и ресурсного состояния выступать неким «локомотивом» в процессе принятия ребенка в семью на воспитание.

Иллюстративным примером третьего сюжета, когда мужчина выступает в роли инициатора создания замещающей семьи, является семейная кризисная ситуация его жизни, проживание и преодоление которой впоследствии трансформируется в чувство благодарности и ресурсности, желание помочь. В белорусских средствах массовой информации были описаны подобные случаи, когда мужчина становится инициатором создания детского дома семейного типа, где вместе с супругой в качестве профессиональных замещающих родителей они воспитывают детей. Однако говорить, насколько распространенным может быть такой сюжет пока сказать сложно.

Итак, ценностное наполнение отцовства имеет свои особенности в нетипичных семейных, кризисных ситуациях, затрудняющих или требующих становление/ формирование/переосмысление родительской идентичности, например, в семьях с ребенком-инвалидом [10], семьях, прибегнувших к вспомогательным репродуктивным технологиям для рождения ребенка, замещающих семьях, нередко в молодых семьях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисенко, Ю. В. Особенности ценностного отношения к отцовству детей вовлеченных и невовлеченных отцов / Ю. В. Борисенко // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. – 2018. – № 24. – С. 23–33.
2. Чернова, Ж. В. Репрезентации отцовства: социологический анализ блогов / Ж. В. Чернова // Интеракция. Интервью. Интерпретация. – 2018. – № 10 (15). – С. 6–23.
3. Концепция развития культуры отцовства до 2030 г. // Совет отцов. – URL: <https://sovetoctov.ru/kontsepsiyaottovstva/novostnoyblog/> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Янак, А. Л. Факторная модель отцовской вовлеченности / А. Л. Янак // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – Т. 25, № 4. – С. 140–176.
5. Егорова, О. А. Активизация ролевой позиции отца в воспитании приемного ребенка / О. А. Егорова // Актуальные проблемы социальной работы и социально-психологической деятельности: теория и практика; Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2010. – С. 64–67.
6. Безрукова, А. Н. Теоретико-эмпирический анализ роли отца в приемных семьях / А. Н. Безрукова, О. В. Голубь // Приволжский научный вестник. – 2012. – № 10 (14). – С. 84–91.
7. Захарова, Е. И. Представления о родительской роли у кандидатов в замещающие родители / Е. И. Захарова, А. В. Пелячик // Семья третьего тысячелетия: кризис или эволюция : материалы Междунар. практ. конф., 2018. – С. 204–218.
8. Мигунова, А. В. Приемное отцовство: участие в решении о принятии ребенка в семью на воспитание / А. В. Мигунова // Вестник Нижегородского университета имени Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 3 (59). – С. 140–147.
9. Захаркина, Т. Н. Принятие ребенка в семью: ожидание потенциальных приемных родителей / Т. Н. Захаркина // Семья в современном обществе. Серия: Демография. Социология. Экономика, 2018. – С. 214–221.
10. Безрукова, О. Н. Отсутствующее отцовство в молодых российских семьях, воспитывающих детей с инвалидностью / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Женщина в российском обществе. – 2023. – № 4. – С. 96–112.

УДК 378.18:316.752

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Н. А. Пронина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого», Российская Федерация

Описан опыт формирования семейных ценностей современных студентов. Предложен комплекс мер, осуществляемый кураторами, сотрудниками воспитательного отдела, преподавателями дисциплин психолого-педагогического цикла.

Ключевые слова: студент, педагог, семья, семейные ценности, куратор.

FORMATION OF FAMILY VALUES OF MODERN STUDENTS

N. A. Pronina

Tolstoy Tula State Pedagogical University, the Russian Federation

The article describes the experience of forming family values of modern students. A set of measures is proposed, implemented by curators, employees of the educational department, teachers of disciplines of the psychological and pedagogical cycle.

Keywords: student, teacher, family, family values, curator.

Современные политические и экономические условия жизни влекут за собой изменение сознания и негативно влияют на мировосприятие подрастающего поколения.