

## ЛИТЕРАТУРА

1. О мерах социальной поддержки многодетных семей : указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 г. № 63 // КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_467710/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_467710/) (дата обращения: 10.05.2024).
2. Кодекс Республики Беларусь о семье и браке от 9.07.1999 г. № 278-З// Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk9900278/> (дата обращения: 10.05.2024).

УДК 316.356.2:37.03

**СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ОТЦОВСТВА В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ  
ЛИЧНОСТИ: ОТ ТРАДИЦИИ К СОВРЕМЕННОСТИ****А. О. Николаева***Государственное научное учреждение «Институт социологии  
Национальной академии наук Беларуси», г. Минск*

*Рассмотрена трансформация роли отцовства в современном обществе, проанализированы фундаментальные функции отца в воспитании детей, включая инкультурацию, социализацию и обучение культурным и социальным ролям. Особое внимание уделено феномену «вовлеченного отцовства», основанному на принципе равенства и активном участии отца в жизни ребенка. На примере Республики Беларусь рассмотрены различные типы отцовства и тенденции к увеличению вовлеченности отцов в процесс социализации детей.*

**Ключевые слова:** отцовство, социальная роль, воспитание, социализация, вовлеченное отцовство.

**THE SOCIAL ROLE OF FATHERHOOD IN FAMILY DEVELOPMENT:  
FROM TRADITION TO MODERNITY****A. O. Nikolaeva***State Scientific Institution “Institute of Sociology of the National  
Academy of Sciences of Belarus”, Minsk*

*The paper examines the transformation of the role of fatherhood in modern society, analyzes the fundamental functions of the father in raising children, including enculturation, socialization and teaching cultural and social roles. Particular attention is paid to the phenomenon of «involved fatherhood», based on the principle of equality and active participation of the father in the life of the child. Using the example of the Republic of Belarus, various types of fatherhood and trends towards increasing fathers' involvement in the process of socialization of children are considered.*

**Keywords:** fatherhood, social role, education, socialization, involved fatherhood.

Отцовство рассматривается научным сообществом в качестве самостоятельного объекта исследования примерно со второй половины XX в., когда произошли значимые сдвиги в структурах семейно-брачных и родительско-детских отношений. Именно с этого времени в социологии вырабатывается методология изучения отцовства [1, с. 234]. Изучению подвергается дифференциация материнских и отцовских функций в семье, выявляются особенности развития альтернативных стилей семейной жизни населения, изменения роли мужчин в семье и обществе в целом. Отцовство является межпредметным феноменом, который рассматривается в таких научных направлениях, как социология, педагогика и психология. Однако на сегодняшний день проблема отцовства может быть оценена как недостаточно разработанная ввиду отсутствия сформированных целостных концепций отцовства, которое продолжает оставаться вторич-

ным в сопоставлении с социальной ролью женщины-матери, как это было принято в советский период, когда активно формировался стереотип отца, в котором не предусматривалась личная вовлеченность в воспитание детей [2, с. 232]. Тем не менее современные исследования демонстрируют растущую важность отцовского фактора в развитии ребенка. Активное участие отца в жизни детей, начиная с раннего возраста, положительно сказывается на их когнитивных способностях, эмоциональном интеллекте и социальной адаптации. Дети, воспитываемые вовлеченными отцами, как правило, более уверены в себе, лучше учатся и реже испытывают проблемы с поведением.

Отцовство не является застывшим социальным институтом. Растет потребность в более глубоком и разностороннем изучении социальных факторов, оказывающих влияние на радикальное изменение роли мужчины-отца и рост его личной вовлеченности в процесс воспитания детей. Социальная динамика общества сопровождается значимыми изменениями социальных ролей мужчины и женщины в семье. Меняются общественные установки, внутрисемейные отношения, распространяются практики «нового», вовлеченного (ответственного) отцовства [3, с. 158]. Появление этого вида отцовства является общемировой практикой. Данный вид отцовства основан на принципе равенства, в силу которого мужчины и женщины принимают одинаковое участие в воспитании детей. Вовлеченное отцовство – это не просто мода или временное явление, а осознанный выбор мужчины, стремящегося к более тесной эмоциональной связи со своими детьми. Он активно участвует в их жизни, начиная с раннего возраста, и берет на себя часть ответственности за их воспитание и развитие. Это предполагает не только материальную поддержку, но и непосредственное участие в уходе за ребенком, играх, обучении и решении повседневных проблем. Социальные факторы, такие как рост числа работающих матерей и изменение гендерных стереотипов, способствуют распространению вовлеченного отцовства. Мужчины все чаще осознают, что их роль в семье не ограничивается зарабатыванием денег, и стремятся к более активному участию в жизни своих детей. Это также связано с ростом осознания важности раннего развития ребенка и роли отца в формировании его личности.

Фундаментальными функциями отцовства являются инкультурация и социализация, которые состоят в прививании детям ценностей не только своей семьи, но и ценностей социальной группы, общества в целом [4, с. 26]. Инкультурация и социализация играют ключевую роль в формировании личности и интеграции ребенка в общество. Отцы оказывают значительное влияние на своих детей через повседневное общение, поведенческие модели и личный пример, тем самым способствуя передаче культурных норм и общечеловеческих ценностей. Инкультурация подразумевает вовлечение ребенка в культурное наследие семьи и общества, что обогащает его внутренний мир и способствует формированию устойчивой идентичности. Социализация в контексте отцовства заключается не только в формировании базовых навыков взаимодействия с окружающим миром, но и в воспитании способности к критическому осмыслению социальных процессов и явлений. Отец, выступая наставником и ролевой моделью, помогает ребенку адаптироваться к различным социальным ролям, обучает правилам общения и разрешению конфликтов. Эта передача опыта и знаний позволяет детям успешно интегрироваться в общественную структуру и развивать свою уникальную личность в гармонии с окружающим миром.

Взаимодействие с отцом становится важным звеном в процессе становления личности, способствуя формированию осознанных и ответственных членов общества. В рамках рассматриваемых функций формируется такая практика отцовства, как обучение членов семьи культурным и социальным ролям. Именно эта практика является важнейшей в деле формирования нравственных и гражданских ценностей детей. И. Кант отмечал, что нравственное воспитание граждан воплощается в работе над внут-

ренным совершенствованием образа мыслей, за проведенной работой всегда следует повышение уровня моральных норм, формирование которых, как известно, закладывается в семье непосредственно через образ мыслей и поведение отца, наделенного в глазах детей особым авторитетом и главенствующим положением в условиях здоровой семьи [5].

Обучение культурным и социальным ролям, осуществляемое отцом, является не просто передачей знаний, но и трансляцией ценностей, норм и поведенческих моделей, принятых в обществе. Особенно важным является роль отца в формировании гендерной идентичности ребенка. Через общение и взаимодействие с отцом мальчики усваивают модели мужского поведения, учатся ответственности, решительности и умению защищать близких. Девочки же получают представление о том, какими должны быть отношения с мужчинами, учатся ценить свои интересы, а также развивают уверенность в себе. Практика отцовства, связанная с обучением культурным и социальным ролям, также включает в себя передачу культурного наследия. Отец знакомит детей с историей семьи, традициями и обычаями, передает знания о национальных героях и культурных достижениях. Это способствует формированию у детей чувства принадлежности к своей культуре, укрепляет связь поколений и воспитывает уважение к прошлому. В современном обществе, где границы между гендерными ролями постепенно размываются, роль отца в обучении культурным и социальным ролям становится еще более важной. Отец должен помочь ребенку разобраться в многообразии существующих моделей поведения, сформировать собственную систему ценностей и научиться принимать осознанные решения, соответствующие его убеждениям и представлениям о достойной жизни.

Повышение социальной роли отцов в воспитании детей осуществляется и в Беларуси. Как отмечается в исследовании «Вовлеченное отцовство в Беларуси: текущая ситуация и концепция продвижения», проводимом Фондом ООН в области народонаселения в Беларуси [6], современные социальные практики привели к появлению в Республике Беларусь феномена вовлеченного отцовства. Данные исследования свидетельствуют, что группа опрошенных респондентов характеризуются как «Классические отцы» (45 %), а это означает наряду с классическим подходом к распределению ролей в семье большее участие отца в жизни ребенка. Но в то же время 36 % отцов, принявших участие в опросе, относятся к группе «Авторитарные отцы», которые не принимают активного участия в социализации ребенка, считая эту задачу обязанностью матери. Наиболее характерные новые тенденции к участию отцов в социализации детей отмечались в группе «Современные отцы», к которой относятся 18 % респондентов. При опросе данной группы была выявлена максимальная вовлеченность отцов в развитие детей, их активное участие в процессах социализации. По сравнению с отцами из других общностей, респонденты этой группы молодые отцы, имеющие высокий уровень образования и материальной обеспеченности [6]. Таким образом, исследование выявляет неоднородность отцовских ролей в современной Беларуси, отражая как традиционные, так и прогрессивные подходы к воспитанию детей. Важно отметить, что вовлеченность отцов не только способствует гармоничному развитию ребенка, но и оказывает положительное влияние на семейные отношения в целом. Поддержка и поощрение вовлеченного отцовства является важной задачей социальной политики государства. Для дальнейшего продвижения вовлеченного отцовства в Беларуси необходимо учитывать результаты исследований и разрабатывать целевые программы, направленные на различные группы отцов. Важно проводить информационные кампании, повышающие осведомленность о преимуществах активного участия отцов в жизни детей, а также организовывать тренинги и консультации для родителей. Особое внимание следует уделять молодым отцам, создавая для них благоприятные условия для реализации отцовских функций. Кроме того, необходимо создавать инфраструктуру, поддерживающую вовлеченное отцовство, включая доступные услуги по уходу за детьми. Важно также бороться

со стереотипами, ограничивающими роль отцов в воспитании детей. В конечном итоге повышение социальной роли отцов в воспитании детей является шагом на пути к построению более справедливого и гармоничного общества, где каждый ребенок имеет возможность получить полноценное развитие благодаря заботе и вниманию обоих родителей.

Проведенный анализ показывает, что отцовство претерпевает значительные изменения, переходя от традиционной роли кормильца к активному участнику в воспитании и развитии ребенка. «Вовлеченное отцовство» становится все более распространенным явлением, транслируя осознание важности отцовского фактора для гармоничного развития детей. Фундаментальные функции отцовства, такие как инкультурация и социализация, играют ключевую роль в формировании личности ребенка, передаче культурных ценностей и подготовке к жизни в обществе. Обучение культурным и социальным ролям, осуществляемое отцом, способствует формированию нравственных ориентиров и гражданской позиции у детей. Современные исследования в Беларуси выявляют неоднородность отцовских ролей, отражая как традиционные, так и прогрессивные подходы к воспитанию детей. Увеличение числа «современных отцов», активно вовлеченных в жизнь своих детей, свидетельствует о положительных изменениях в общественном сознании.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Безрукова, О. Н. Отцовство и поддержка отцов: тренды современных зарубежных исследований / О. Н. Безрукова, В. А. Самойлова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 4. – С. 233–272.
2. Звонарева, А. Е. Социальные практики отцовства в социологии / А. Е. Звонарева // Личность. Культура. Общество. – 2012. – Т. 14, № 3 (73–74). – С. 232–238.
3. Рождественская, Е. Ю. Вовлеченное отцовство, заботливая маскулинность / Е. Ю. Рождественская // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2020. – № 5. – С. 155–185.
4. Михеева, А. Р. Человек в сфере частной жизни: векторы трансформации семейных отношений / А. Р. Михеева. – Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2012. – 156 с.
5. Кант, И. Трактаты и письма / Иммануил Кант ; [вступ. ст. А. В. Гулыги]. – М. : Наука, 1980. – 709 с.
6. Вовлеченное отцовство в Беларуси: текущая ситуация и концепция продвижения / под общ. ред. В. Юодешко, Н. Навроцкой, А. Максименко. – Минск : Фонд ООН в области народонаселения в Беларуси, 2021. – 77 с.

УДК 391.2:677.024.39(476.4)

## БЕЛОРУССКИЙ НАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ КОСТЮМ ПОДНЕПРОВЬЯ (МОГИЛЕВСКИЙ СТРОЙ)

Д. С. Хартанович

*Учреждение образования «Могилевский государственный университет  
имени А. А. Кулешова», Республика Беларусь*

*Рассмотрены особенности традиционного женского костюма Могилевского строя Поднепровья. Особое внимание уделено анализу комплекса одежды, включающего сорочку, рубаху, фартук, корсет, юбку-андарак и вариации головных уборов. Исследованы специфические черты кроя, используемые материалы, цветовые решения и декоративные элементы. Проведенный анализ позволяет проследить культурные особенности и влияние тесных отношений с другими народами в Могилевском строе Поднепровья.*

**Ключевые слова:** Поднепровье, Могилевский строй, ткачество, женский костюм, орнамент.