

Данный способ может помочь мотивировать учеников решать различные задачи из школьной программы. Кроме того, использование технологий в образовательном процессе увеличивает разнообразие заданий, которые учитель может придумать для закрепления пройденного материала и оценивания знаний учеников.

Учитывая выше сказанное, предложено разработать инструментарий, который облегчал бы работу учителя, улучшал бы процесс изучения физических процессов и поднимал настроение ученикам. Главной задачей является разработка инструментария, который позволяет учащимся облегчить изучение и понимание физических явлений. Для демонстрации физических процессов предлагается использовать язык программирования Java, так как он имеет множество библиотек, документацию и интеграцию с различными инструментами.

Проведя анализ существующих приложений, было определено, что система должна обладать следующими функциями:

- быть бесплатной, то есть доступной для всех;
- иметь необходимые темы для изучения;
- иметь возможность пользоваться системой без доступа к интернету и обладать интерактивной частью;
- не иметь лишнюю информацию, которая отвлечёт ученика;
- иметь инструкцию к применению, чтобы каждый пользователь мог разобраться самостоятельно в функционале приложения;
- быть интуитивно понятной системой и иметь быстро проходящие модули.

Н. С. Шух, В. В. Комраков
(ГГТУ имени П. О. Сухого, Гомель)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАНИРОВЩИК ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ОНЛАЙН СЕРВИСА *GOOGLE КАЛЕНДАРЬ*

В условиях современных образовательных реалий преподаватели сталкиваются с увеличением объема информации и ростом нагрузки. Эффективное планирование времени становится ключевым фактором для достижения успеха в профессии. Индивидуальный интерактивный

планировщик, основанный на *Google* Календаре, представляет собой мощный инструмент, способствующий оптимизации учебного процесса и повышению продуктивности преподавателей.

Планировщик позволяет преподавателям структурировать свое расписание, включая занятия, подготовку материалов, встречи с коллегами и взаимодействие со студентами. Это способствует более эффективному распределению времени и предотвращает возникновение конфликтов в расписании. Кроме того, наличие визуального представления графика помогает преподавателям лучше ориентироваться в своих задачах.

Google Календарь обеспечивает доступность информации с любого устройства, что особенно важно для преподавателей, работающих в различных местах. Синхронизация позволяет автоматически обновлять изменения и получать уведомления о предстоящих событиях. Это снижает риск забыть о важных встречах и сроках.

Интерактивный планировщик позволяет настраивать категории задач, устанавливать приоритеты и выбирать режим отображения (день, неделя, месяц). Возможность адаптации под индивидуальные нужды повышает удобство использования и эффективность планирования.

Планировщик поддерживает функции совместного доступа, что позволяет преподавателям легко делиться расписанием с коллегами и студентами. Это особенно полезно для организации групповых мероприятий, семинаров и консультаций. Совместное использование расписания способствует улучшению коммуникации и повышению прозрачности в образовательном процессе.

Инструменты анализа времени и выполнения задач помогают преподавателям отслеживать, как они используют свое время. Возможность получать отчеты о выполнении задач и времени, затрачиваемом на различные виды деятельности, позволяет выявить зоны для улучшения и оптимизировать процесс работы.

Автоматизация рутинных задач, таких как установка напоминаний, планирование повторяющихся событий и интеграция с другими сервисами, позволяет преподавателям сосредоточиться на более важных аспектах своей работы. Это снижает риск ошибок и улучшает общее качество планирования.