

Литература

1 JavaScript(JS): что это такое и для чего нужен язык программирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.skillfactory.ru/glossary/javascript/>. – Дата доступа 28.11.2024.

К. А. Ткачук

(ГГТУ имени П. О. Сухого, Гомель)

ПРОГРАММНАЯ СИСТЕМА УЧЕТА СОВМЕСТИТЕЛЕЙ ИПКИП

Современные образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью эффективного управления учебными процессами. В институте повышения квалификации и переподготовки (ИПКип) ГГТУ имени П. О. Сухого эта задача особенно актуальна для ИТ-специальностей, где требуется гибкое распределение кадровых ресурсов. Её может решить разработка программной системы.

Организационная схема программной системы имеет несколько ролей: гость, пользователь, преподаватель, специалист по учебному процессу и методист кафедры. Методист кафедры контролирует учебные планы, утверждает распределение нагрузки по дисциплинам и совместителям, формирует отчётность по учебному процессу. Специалист по учебному процессу управляет расписанием занятий, отслеживает выполнение учебных планов, взаимодействует с совместителями по вопросам графика и распределения часов. Преподаватель имеет доступ к расписанию своих занятий, может подавать заявки на совместительство, просматривать назначенные дисциплины и фиксировать фактические часы работы. Пользователь, зарегистрированный как студент, может взаимодействовать с преподавателями по учебному процессу, а также просматривать личное расписание. Гость имеет только доступ к просмотру общей информации о системе.

Основными функциональными возможностями системы являются учёт и распределение учебной нагрузки совместителей по кафедрам и дисциплинам; формирование отчётности по выполнению учебных планов и часов работы совместителей; поддержка взаимодействия между методистами кафедры, специалистами, преподавателями и студентами через уведомления и согласование заявок; предоставление удобного интерфейса для просмотра расписания и управления заявками на совместительство.

Разрабатываемая программная система будет способствовать оптимизации процессов учёта совместителей в ИПКиП ГГТУ имени П. О. Сухого, повышая прозрачность распределения учебной нагрузки и упрощая взаимодействие между участниками образовательного процесса. Это обеспечит более эффективное управление учебными ресурсами и стабильное функционирование образовательных программ по ИТ-специальностям.

А. А. Чваньков, И. Л. Ковалева
(БНТУ, Минск)

ПРЕДВЗЯТОСТЬ АЛГОРИТМОВ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОКТОРИНГОВЫХ СИСТЕМАХ

Современные прокторинговые системы, основанные на алгоритмах искусственного интеллекта, широко применяются в дистанционном образовании для контроля за тестируемыми. Однако исследования показывают, что такие алгоритмы могут демонстрировать предвзятость, что ставит под угрозу справедливость и инклюзивность автоматизированного контроля знаний.

Одной из ключевых проблем является недостаточная репрезентативность данных, используемых для обучения моделей. Например, алгоритмы могут некорректно распознавать лица людей с разными оттенками кожи, особенностями внешности или ограниченными возможностями. Это может привести к ошибочному определению некорректных действий. Для решения этой проблемы можно использовать специализированные наборы данных, такие как FairFace, которые содержат изображения лиц разных групп пользователей, а также применить методы балансировки данных, такие как SMOTE (Synthetic Minority Over-sampling Technique) и FairGAN, которые генерируют синтетические данные, чтобы скорректировать дисбаланс в обучающей выборке.

Некоторые модели не учитывают различных поведенческих паттернов, такие как тремор рук, особенности зрительного контакта или необходимость двигаться в ходе тестирования. Для решения этой проблемы используются адаптивные алгоритмы, например, Adaptive AI Systems и Few-Shot Learning (FSL), которые позволяют подстраиваться под поведенческие особенности пользователей.