

ближе и понятнее стали события тех далких военных лет. И очень важно сохранить взаимосвязь между традициями, заложенными первым педагогическим коллективом школы во главе с М. К. Анищенко, и современными методами патриотического воспитания и формирования духовной, нравственной личности в нашей школе.

Литература

1. URL: <https://pamyat-naroda.ru/warunit/id11724/> Истор. форм. 49 сп 50 сд Опис. период с 16.10.1936 по 01.03.1947 г. Отч. о боев. действ. № док.: 2151, Дата созд. док.: 01.03.1947 г. / Архив (ЦАМО). – Ф. 6245, Оп. 0481001с, Д. 0001, Лист начала док. в деле: 1 ст. 5 Авт. док.: 49 сп, полк. Павлюк, майор Трубицын (дата обращения 15.12.2023).
2. URL: <https://partizany.by/partisans/26755/> (дата обращения 28.11.2023).
3. URL: Poisk.rehttps://poisk.re › loss ›bu (дата обращения 25.11.2023).
4. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> Награда: Орден Отечественной войны II ст. / Арх. ист. (ЦАМО). Рекв. док. – Юбил. карт. нагр., шк. 1, ящ. 42. Ном. док. 75 (дата обращения 28.12.2023).
5. Видеоинтервью с Ефросиньей Сергеевной Анищенко : снято Галиной Степановной Мосейчук. – 2014.

УДК 304.44:172.1

ЧТО Я ДЕЛАЮ ДЛЯ БУДУЩЕГО СВОЕЙ СТРАНЫ?

А. А. Певнев

Государственное учреждение образования «Гомельский городской лицей № 1», Республика Беларусь

Научный руководитель О. Г. Винник

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Республика Беларусь

Рассмотрена роль молодежи в развитии Республики Беларусь. Раскрыты конкретные шаги, следуя которым, молодежь может способствовать развитию потенциала страны и ее экономики.

Ключевые слова: развитие страны, качественное обучение, цифровое образование, изучение языков, история, культура, порядок.

WHAT I DO FOR THE FUTURE OF MY COUNTRY?

А. А. Pevnev

State Educational Institution «Gomel City Liceum N 1», Republic of Belarus

Scientific supervisor O. G. Vinnik

Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

The article examines the role of youth in the development of the Republic of Belarus. Reveals specific steps by which youth can contribute to the development of the potential of the country and its economy.

Keywords: country development, quality education, digital education, language learning, history, culture, order.

Будущее любого государства формируется совместными усилиями его граждан – их ценностями, стремлениями и повседневными действиями. Республика Беларусь – страна с многовековой историей, уникальным культурным наследием и значительным

потенциалом для развития. Как сознательный гражданин, я осознаю, что мой личный вклад, каким бы скромным он ни казался сегодня, является частью общего движения нации вперед. В данной работе я хочу раскрыть, какие конкретные шаги предпринимаю для процветания своей Родины, какучаствую в построении сильного, современного и справедливого общества. Изменения в обществе начинаются с личной инициативы каждого.

Основой прогресса любой страны является образованное, компетентное поколение.

Качественное обучение. Я прилагаю максимум усилий для глубокого освоения школьной программы, понимая, что фундаментальные знания по математике, физике, истории и другим дисциплинам формируют интеллектуальный потенциал нации. Особое внимание уделяю предметам, которые могут стать основой моей будущей профессии.

Изучение иностранных языков. В условиях глобализации владение английским, а также другими языками открывает возможности для международного сотрудничества. Я регулярно практикую язык через чтение литературы, просмотр фильмов и общение с носителями, чтобы в будущем представлять Беларусь на международной арене.

Цифровая грамотность. Современный мир требует ИТ-навыков даже в традиционных профессиях. Я осваиваю программирование (Python, HTML), работаю с графическими редакторами, изучаю основы кибербезопасности. Эти компетенции помогут мне участвовать в цифровой трансформации экономики Беларуси и повышении уровня конкурентоспособности отечественных товаров и услуг.

Дополнительное образование. Посещаю курсы по робототехнике, участвую в олимпиадах по математике и информатике, занимаюсь в научных кружках. Все это развивает критическое мышление и инновационный подход к решению задач.

Глубокое изучение истории. Я не ограничиваюсь школьной программой – читаю научные работы по истории ВКЛ, изучаю архивные материалы о периоде Великой Отечественной войны, посещаю исторические реконструкции. Это помогает понять истоки белорусской государственности, нашей культуры и самотождественности.

«Потребительский патриотизм». Моя семья сознательно выбирает продукты отечественных производителей, чтобы поддержать их: «Савушкин продукт», «Коммунарка», «Марк Формель» и другие отечественные бренды. По мнению экспертов, экономический эффект в случае, если каждая семья будет тратить на 10 % больше на белорусские товары, даст рост ВВП на 0,5 % ежегодно, что позволит развивать экономику нашей страны более высокими темпами.

К тому же, будучи представителем молодежи Беларуси, я, как и мои сверстники, соблюдаю общепризнанные нормы и правила поведения. Это и поддержание чистоты и порядка, и соблюдение правил и законов даже в мелочах. Все привыкли к образу нашей страны как чистой, красивой, спокойной. Это имидж сформировался и тиражируется во многих социальных сетях и, по мнению представителей других стран, побывавших в нашей стране, полностью соответствует истине. Однако это происходит не само собой, но сделано совместными усилиями всех живущих в нашей стране. И каждый белорус, в том числе молодежь, вносит свою лепту в это дело.

Мой вклад в будущее Беларуси – это не громкие слова, а ежедневная системная работа: от качественной учебы до реальных социальных проектов. Этому способствует как воспитание и нормы поведения внутри семьи: помочь близким, поддержка людей, попавших в трудную ситуацию, внимание и забота о родных, так и школьное образование и внешкольные проекты: Турниры юных физиков, математиков, а также

участие в олимпиадном движении. Я убежден, что именно такие маленькие, но регулярные действия миллионов граждан создают фундамент для процветания великой страны.

Важным аспектом развития любой страны является здоровье нации. Его поддержание – личная задача каждого и заключается она в отказе от вредных привычек, таких как курение, алкоголь и наркотики. Я не поддерживаю подобные привычки и надеюсь, что моему примеру последуют другие молодые люди. Это вместе с поддержанием здорового образа жизни и спорта, позволит сформировать здоровую нацию.

Как писал Василь Быков: «І ўсе ж няма нічога мілей, чым Радзіма. Цяжкае ўсе забываецца, памятаецца больш добрае» [1]. Своим трудом, знаниями и активной позицией я строю ту Беларусь, которую хочется любить, беречь и защищать!

Літаратура

1. Быкаў, В. У. Альпійская балада. Дажыць да світання: аповесці / В. У. Быкаў . – Мінск : Маст. літ., 2007. – 333 с. – (Бібліятэка школьніка).

УДК 332.362

РАЗВЕДЕНИЕ БОГОМОЛОВ В ПРОМЫШЛЕННЫХ МАСШТАБАХ – РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

А. И. Маликов

*Государственное учреждение образования «Ереминская средняя школа»,
Гомельский район, Республика Беларусь*

Научный руководитель М. Е. Шестаков

Рассмотрена проблема разведения богомолов в домашних условиях. Рассчитан примерный экономический эффект для сельского хозяйства от внедрения этих насекомых на среднестатистическом земельном участке.

Ключевые слова: богомол, вредитель, сельское хозяйство, экономический эффект, экономический ущерб.

BREEDING OF MANTISES ON AN INDUSTRIAL LEVEL – REAL ASSISTANCE TO RURAL ECONOMY IN THE REPUBLIC OF BELARUS

A. I. Malikov

*State Educational Institution «Ereminskaya Secondary School»,
Gomel District, Republic of Belarus*

Scientific supervisor M. E. Shestakov

This work is devoted to the problem of breeding mantises at home. The approximate economic effect for rural economy from the implementation of these insects on an average land plot is calculated.

Keywords: praying mantis, pest, agriculture, economic effect, economic damage.

Идея данного научного проекта появилась не спонтанно. После нескольких месяцев изучения литературы о жизни богомолов был сделан вывод о том, что разведение этих насекомых в промышленных масштабах принесет большую пользу