

Проведя испытания, я внес некоторые доработки в конструкцию, а точнее – сделал корпус наклонным в разные стороны для удобства эксплуатации.

Таким образом, считаю, что цель, поставленная в начале проекта, достигнута, задачи выполнены. Вентилятор получился простым в изготовлении, безопасным и несложным в эксплуатации.

УДК 94:725.945(476)"1941–1945"

ПАТРИОТИЗМ КАК ЖИЗНЬ И СУДЬБА

К. М. Бахонько, А. Г. Иванов

*Государственное учреждение образования «СШ № 4 г. Светлогорска»,
Республика Беларусь*

Научные руководители: А. В. Светогор, С. М. Шандрак

Рассказано об учителях-ветеранах, участниках партизанского движения в годы Великой Отечественной войны, а также о патриотическом воспитании молодежи, основанном на традициях, заложенных первыми учителями в истории школы.

Ключевые слова: школа, патриотизм, историческая память, патриотическое воспитание, традиции.

PATRIOTISM AS LIFE AND DESTINY

K. M. Bakhonka, A. G. Ivanou

*State Educational Institution «Secondary School N 4 of Svetlogorsk»,
Republic of Belarus*

Scientific supervisors: A. V. Svetagor, S. M. Shandrak

This article is about veteran teachers who participated in the partisan movement during the Great Patriotic War; about the patriotic education of young people based on the traditions laid down by the first teachers in the history of the school.

Keywords: school, patriotism, historical memory, patriotic education, traditions.

В прошлом 2024 г. мы отмечали 80 лет освобождения нашей Беларуси, всей Гомельской области и моего района в ходе операции «Багратион». В этом 2025 г. – 80 лет Великой Победы!

А еще в 2025 г. ГУО «Средняя школа № 4 г. Светлогорска» отмечает свой 60-летний юбилей. А начиналось все так...

Осенью 1964 г. в юном городе Светлогорске началось строительство средней школы № 4, директором которой был назначен Модест Кононович Анищенко. Он руководил учреждением с 1965 по 1978 г. В этой школе после заочного обучения в Минском пединституте преподавала историю Ефросинья Сергеевна, его жена.

Очень символично, и очень правильно. Истории детей учили люди, которые ее творили. Люди, которые прошли всю войну, сражаясь в партизанских отрядах, прилагая максимум усилий для приближения Победы, за что были награждены орденами Красного Знамени. Учили не просто по долгу службы, а собственным примером показывая, как любить Родину и трудиться для ее процветания.

В настоящее время заметно возрос интерес к проблеме патриотического воспитания в нашем государстве, к истории Великой Отечественной войны и людям, в ней

победившим. Война давно отгремела, наше поколение знает ее лишь по книгам, кинофильмам, песням и рассказам очевидцев, которых с каждым годом становится все меньше. И для нас очень важно попытаться понять то время и тех людей.

Свой боевой путь М. К. Анищенко начал на территории Белоруссии. После окончания Минского педагогического института в 1940 г. он был призван в ряды рабоче-крестьянской Красной армии. 17 июня 1941 г. 49-й стрелковый полк 50-й стрелковой дивизии, где М. К. Анищенко выполнял обязанности командира отделения, выступил на марш в Западную Белоруссию из Полоцка. А 23 июня 1941 г. в 18.00 в районе населенного пункта Молодечно с марша вступил в бой [1]. По наградному листу мы можем предположить, что Модест Кононович вынужденно (возможно, по ранению или другим соответствующим причинам) выбыл из состава полка 15 июля. В июне 1942 г. он уже воюет в партизанской бригаде имени Кирова, которая дислоцировалась в Кировском районе Могилевской области, где занимает должность помощника комиссара бригады по комсомолу, одновременно являясь уполномоченным ЦК ВЛКСМ по Кировскому району.

В апреле 1943 г. руководство отряда представило М. К. Анищенко к правительствуенной награде – ордену Красной Звезды. В 1943 г. он вступает в ряды КПСС и назначается секретарем Кировского подпольного райкома комсомола. В этом же году Анищенко награжден медалью «Партизану Отечественной войны» I-й степени [2, 3].

26 июня 1944 г. в ходе операции «Багратион» войсками 1-го Белорусского фронта был освобожден Кировский район. После соединения бригады с частями Красной Армии 27 июня 1944 г. Модест Кононович работает заведующим организационным отделом Кировского РК КПБ, инструктором Бобруйского обкома партии.

Его будущая жена Ефросинья Соловьева до войны работала в райцентре Свирь Молодечненской (современной Минской) области, где проводила паспортизацию на присоединенных территориях по направлению ЦК комсомола. На всю свою жизнь она запомнила длинный путь в эвакуацию в товарном вагоне после начала войны. И еще более длинный путь – обратно в Белоруссию – в тыл врага.

Пешком в составе группы она прошла Смоленскую, Витебскую, Могилевскую и Гомельскую области. Переход был сложным и опасным – в место назначения в Уваровичском районе (ныне – Буда-Кошелевский) добрались лишь десять человек. На месте группа стала ядром партизанского отряда. Через некоторое время были созданы уже три отряда, вошедшие в состав партизанской бригады имени Н. Щорса. В одном из отрядов Ефросинья была помощником комиссара, а также секретарем подпольного райкома комсомола. Она старалась участвовать во всех боевых операциях народных мстителей, а также ходила на «железку», чтобы подрывать немецкие эшелоны.

В ноябре 1943 г. в районе деревни Озерщина (Речицкий район) партизанская бригада имени Щорса соединились с частями Красной Армии. Ефросинью направили работать секретарем райкома комсомола Новобелицкого района города Гомеля. Победу Ефросинья Сергеевна встретила в Гомеле. За боевые заслуги и активное участие в партизанском движении Ефросинья Сергеевна Анищенко была награждена орденом Красной Звезды [4].

После войны Ефросинья Соловьева поступила в партийную школу в Минске, где познакомилась со своим будущим мужем. В 1950 г. их направили в Паричи. Модест Кононович выполнял обязанности секретаря Паричского райкома КПБ по кадрам, затем заместителя председателя райисполкома. Но педагогическое призвание привело его на должность директора Паричской средней школы. Заведовала отделом в райкоме партии и Ефросинья Сергеевна. В 1961 г. семья перебралась в Светлогорск. Модест Анищенко возглавил партийный комитет стройтреста № 20,

а потом и строительство нового предприятия по производству искусственной нити. Но призвание снова звало к себе. И в 1965 г. Модест Кононович возглавил школу. На этот раз – среднюю школу № 4 г. Светлогорска. Модест Кононович был настоящим учителем. Любил детей, свой предмет. Всегда умел общаться с учениками, родителями и коллегами. Его супруга, Ефросинья Сергеевна, тоже учитель истории, стала ему верным другом и помощником. Дети ее очень любили, и она уделяла им много времени. После ухода с поста директора в 1978 г. Модест Кононович еще до 1982 г. работал в школе учителем.

Наша школа гордится своими выпускниками и всегда помнит о тех, кто посвятил свою жизнь нелегкому труду – учить и воспитывать детей. Поэтому память об этих педагогах, прекрасных людях – Модесте Кононовиче и Ефросинье Сергеевне Анищенко остается в сердцах их коллег и воспитанников.

Гражданско-патриотическое воспитание должно основываться не только на любви к Родине, но и на вере в себя, в собственные силы, в великие свершения наших отцов и дедов. Отечественная война оставила след в прошлом и настоящем каждой советской семьи. Мы видим, что и рассказы педагогов Анищенко о войне, об их вкладе в нашу победу, стали для учеников наглядным уроком мужества и гражданственности. Качества, необходимые патриоту, не даются от рождения. Здесь необходима кропотливая работа по формированию личности убежденного патриота, стойкого и умелого защитника Родины.

Патриотическое воспитание молодежи в настоящее время – одна из самых актуальных на сегодня задач. Хоть это трудно, но воспитатель должен находить возможность достучаться до каждого сердца. Именно в этом заключается «продуктивная» сила патриотизма: с ранних лет закладывать у подростков желание и готовность бороться и выстоять, преодолеть многие трудности во имя долга, во имя своей семьи и своей Родины. И не последнюю роль в этом процессе играет преемственность поколений и способность сохранить традиции, заложенные с первых дней работы нашей школы.

И нашим вкладом в будущее страны станет поддержание этих традиций, сохранение памяти о людях, завоевавших для нас мирное будущее, о тех, кто погиб, освобождая Шатилки, и похоронен в братской могиле возле нашей школы. И о тех, кто отдал свою жизнь без оружия в руках. Большая история складывается из малых крупиц, из судеб простых людей, порою забытых. Поэтому наша задача – не только помнить, но и, принимая участие в создании Аллеи Памяти в нашей школе, передавать эти знания другим учащимся с помощью проведения экскурсий, через привлечение учеников и их родителей к пополнению экспозиции материалами из собственных семейных архивов, путем исследования семейных историй.

Все дальше от нас Великая Отечественная война, все меньше живых ее свидетелей, тем ценнее каждое свидетельство тех далеких событий. И очень важно сохранить их и донести до будущего поколения. И в том числе и рассказ Ефросиньи Сергеевны, записанный Галиной Степановной Мосейчук. Ее пожелание молодежи: «Нужно учиться, трудится, получать образование, чтобы приносить пользу обществу и в любой момент быть готовым защитить свою Родину. А теперь – ты – без знаний, кто ты – солдат с винтовкой. А теперь – не с винтовкой воевать придется, а со сложной техникой» [5]. Эти слова, произнесенные Ефросиньей Сергеевной десять лет назад, сегодня еще более актуальны.

В процессе нашего исследования мы поняли, насколько совместная работа еще больше сближает людей. Исследуя историю людей, которые боролись за наше мирное небо, когда-то работали в нашей школе, через призму истории всей нашей страны

ближе и понятнее стали события тех далких военных лет. И очень важно сохранить взаимосвязь между традициями, заложенными первым педагогическим коллективом школы во главе с М. К. Анищенко, и современными методами патриотического воспитания и формирования духовной, нравственной личности в нашей школе.

Литература

1. URL: <https://pamyat-naroda.ru/warunit/id11724/> Истор. форм. 49 сп 50 сд Опис. период с 16.10.1936 по 01.03.1947 г. Отч. о боев. действ. № док.: 2151, Дата созд. док.: 01.03.1947 г. / Архив (ЦАМО). – Ф. 6245, Оп. 0481001с, Д. 0001, Лист начала док. в деле: 1 ст. 5 Авт. док.: 49 сп, полк. Павлюк, майор Трубицын (дата обращения 15.12.2023).
2. URL: <https://partizany.by/partisans/26755/> (дата обращения 28.11.2023).
3. URL: Poisk.rehttps://poisk.re › loss ›bu (дата обращения 25.11.2023).
4. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> Награда: Орден Отечественной войны II ст. / Арх. ист. (ЦАМО). Рекв. док. – Юбил. карт. нагр., шк. 1, ящ. 42. Ном. док. 75 (дата обращения 28.12.2023).
5. Видеоинтервью с Ефросиньей Сергеевной Анищенко : снято Галиной Степановной Мосейчук. – 2014.

УДК 304.44:172.1

ЧТО Я ДЕЛАЮ ДЛЯ БУДУЩЕГО СВОЕЙ СТРАНЫ?

А. А. Певнев

Государственное учреждение образования «Гомельский городской лицей № 1», Республика Беларусь

Научный руководитель О. Г. Винник

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Республика Беларусь

Рассмотрена роль молодежи в развитии Республики Беларусь. Раскрыты конкретные шаги, следуя которым, молодежь может способствовать развитию потенциала страны и ее экономики.

Ключевые слова: развитие страны, качественное обучение, цифровое образование, изучение языков, история, культура, порядок.

WHAT I DO FOR THE FUTURE OF MY COUNTRY?

А. А. Pevnev

State Educational Institution «Gomel City Liceum N 1», Republic of Belarus

Scientific supervisor O. G. Vinnik

Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

The article examines the role of youth in the development of the Republic of Belarus. Reveals specific steps by which youth can contribute to the development of the potential of the country and its economy.

Keywords: country development, quality education, digital education, language learning, history, culture, order.

Будущее любого государства формируется совместными усилиями его граждан – их ценностями, стремлениями и повседневными действиями. Республика Беларусь – страна с многовековой историей, уникальным культурным наследием и значительным