

ции, которые позволят извлекать из отработанных батарей ценные металлы, что делает возможным использовать их как вторсырье в металлургии. В конечном итоге, интеграция электромобилей в транспортные системы стран может существенно снизить уровень загрязнения воздуха и негативное воздействие на климат, что делает данную тему актуальной как с правовой, так и с экологической точки зрения.

Литература

1. Об охране окружающей среды : Закон Респ. Беларусь от 26 нояб. 1992 г. № 1982-XII : в ред. от 17 июля 2023 г. № 294-З // ЭТАЛОН (дата обращения: 16.04.2025).
2. О Национальном плане действий по развитию «зеленой» экономики в Республике Беларусь до 2020 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 21 дек. 2016 г. № 1061 // ЭТАЛОН (дата обращения: 16.04.2025.)
3. О стимулировании использования электромобилей : Указ Президента Респ. Беларусь от 12 марта 2020 г. № 92 // ЭТАЛОН (дата обращения: 16.04.2025).

УДК 331.5

ДАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Ма Нина

Белорусский государственный университет, Минск

Научный руководитель П. С. Лемешенко

Исследовано влияние цифровой трансформации на требования к квалификации рабочей силы. Она приводит к потере некоторых традиционных рабочих мест и появлению новых, требующих высоких цифровых и междисциплинарных навыков. В производстве и логистике цифровые технологии меняют задачи работников. Создание междисциплинарных навыков трудоемко из-за различий в дисциплинах, нехватки соответствующего образования и конфликта времени между работой и обучением. Для решения проблемы рекомендуется сотрудникам практиковать непрерывное обучение, использовать образовательные ресурсы, развивать различные навыки и планировать карьеру с учетом рынка труда.

Ключевые слова: цифровая трансформация, квалификации рабочей силы, работа, рынок труда.

DIGITAL TRANSFORMATION PUTS PRESSURE ON WORKFORCE SKILLS IMPROVEMENT

Ma Nina

Belarusian State University, Minsk

Scientific supervisor P. S. Lemeshchenko

This article explores the impact of digital transformation on workforce skill requirements. It leads to the loss of some traditional jobs and the emergence of new ones that demand high-level digital and interdisciplinary skills. In manufacturing and logistics, digital technologies change workers' tasks. Developing interdisciplinary skills is difficult due to differences in disciplines, a lack of relevant education, and time conflicts between work and study. To address this issue, employees are recommended to practice continuous learning, utilize educational resources, develop various skills, and plan their careers considering the labor market.

Keywords: digital transformation, workforce skills, work, labor market.

В условиях стремительного развития информационных технологий волна цифровой трансформации охватила весь мир. От производственного сектора до сферы услуг, от традиционных отраслей до новых индустрий – цифровая трансформация стала ключевым путем для предприятий и организаций в повышении конкурентоспособности и достижении устойчивого развития.

С одной стороны, цифровая трансформация привела к исчезновению некоторых традиционных рабочих мест. С широким применением автоматизации и интеллектуальных технологий многие повторяющиеся, рутинные работы были заменены машинами, что значительно сократило спрос на такие должности, как рабочие производственных линий, операторы ввода данных, сотрудники службы поддержки [1, с. 42]. С другой стороны, цифровая трансформация создала множество новых рабочих мест. Разработка, внедрение и обслуживание цифровых технологий требуют большого количества специалистов, что способствовало появлению новых профессий, таких как аналитики данных, инженеры-программисты, специалисты по искусственному интеллекту и кибербезопасности. Одновременно цифровая трансформация стимулировала модернизацию традиционных отраслей, предоставляя рабочей силе больше возможностей для трудоустройства и профессионального роста [2, с. 47].

С точки зрения отдельных работников, понимание изменений в требованиях к навыкам, вызванных цифровой трансформацией, помогает заранее планировать карьерный путь, повышать уровень квалификации через обучение и тренинги, усиливать конкурентоспособность на рынке труда и избегать риска остаться невостребованным в эпоху цифровизации. Для предприятий четкое определение требований к навыкам персонала в условиях цифровой трансформации позволяет разрабатывать эффективные стратегии найма и развития кадров, привлекать и удерживать высококвалифицированных специалистов, повышая инновационный потенциал и рыночную конкурентоспособность компании. На общегосударственном уровне изучение давления цифровой трансформации на повышение квалификации рабочей силы помогает правительству разрабатывать научно обоснованную политику занятости и профессионального образования, усиливать программы профессиональной подготовки, способствовать сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, смягчать структурные противоречия в занятости и содействовать стабильному социально-экономическому развитию.

Повсеместное внедрение цифровых технологий во всех отраслях привело к фундаментальным изменениям в производственных процессах, бизнес-моделях и системах управления предприятиями, что вызвало значительную трансформацию требований к профессиональным навыкам работников.

В производственной сфере цифровая трансформация способствовала развитию интеллектуального производства, где традиционные ручные и механизированные процессы постепенно заменяются автоматизированными и умными технологиями. На автомобильных предприятиях многие производственные этапы, такие как обработка деталей и сборка, теперь выполняются роботами и автоматизированными линиями. Это требует от работников навыков управления и обслуживания автоматизированного оборудования, программирования промышленных роботов и анализа данных для обеспечения эффективного и стабильного производственного процесса.

В логистической отрасли применение цифровых технологий позволило реализовать отслеживание грузов в реальном времени, интеллектуальное управление складами и автоматизированное планирование доставки. Это требует от логистических специалистов владения системами управления логистикой, навыками анализа и прогнозирования данных, а также умения работать с интеллектуальным складским

оборудованием для повышения эффективности логистических операций и качества обслуживания.

Цифровая трансформация создала множество новых отраслей и профессий, которые предъявляют совершенно новые требования к навыкам работников. Быстрое развитие искусственного интеллекта, больших данных, облачных вычислений и интернета вещей породило такие профессии, как аналитики данных, инженеры-алгоритмисты, специалисты по искусственному интеллекту и инженеры интернета вещей. Эти профессии требуют от специалистов глубоких знаний в области математики, статистики и компьютерных наук, а также развитых способностей к инновациям и практической реализации решений. Аналитики данных должны владеть методами анализа данных, соответствующими инструментами и алгоритмами, чтобы извлекать ценную информацию из больших объемов данных для поддержки принятия решений. Инженеры-алгоритмисты должны обладать глубокими знаниями в области проектирования и оптимизации алгоритмов, а также серьезными навыками программирования для разработки эффективных алгоритмических моделей.

В процессе перехода от традиционного производства к интеллектуальному возникают повышенные требования к междисциплинарным навыкам работников. Интеллектуальное производство объединяет знания и технологии из области машиностроения, электроники, автоматизированного управления и информационных технологий. Например, инженер интеллектуального производства должен не только знать традиционные аспекты машиностроения, такие как проектирование механизмов и производственные технологии, но и разбираться в проектировании электронных схем, программировании систем автоматического управления, а также владеть навыками анализа данных и технологиями промышленного интернета вещей для цифрового и интеллектуального управления производственными процессами. В практической работе инженер интеллектуального производства должен использовать программное обеспечение для механического проектирования при разработке и оптимизации конструкций изделий; применять знания электроники для проектирования и настройки датчиков и контроллеров в автоматизированных линиях [3, с. 136]; программировать системы автоматического управления для мониторинга и управления производственным оборудованием; использовать инструменты анализа данных для оптимизации производственных процессов и контроля качества; применять технологии промышленного интернета вещей для обеспечения взаимодействия оборудования и обмена данными.

Формирование междисциплинарных навыков у работников сопряжено с многочисленными трудностями. Изучение знаний из различных областей представляет значительную сложность, так как разные дисциплины имеют различные концептуальные основы и методы мышления, что требует от работников значительных временных затрат и усилий для интеграции. Например, переход работника из традиционной области машиностроения в сферу интеллектуального производства требует освоения совершенно новых областей знаний, таких как электроника и информационные технологии. Эти знания требуют не только теоретического понимания, но и практических навыков, что значительно увеличивает сложность обучения. Кроме того, отсутствие системного междисциплинарного образования и программ профессиональной подготовки ограничивает возможности работников в получении необходимых междисциплинарных навыков. В настоящее время большинство образовательных учреждений и центров подготовки предлагают программы, ориентированные на отдельные дисциплины или специальности, без комплексных междисциплинарных курсов, что не соответствует растущему спросу на междисциплинарную подготовку. Еще одной серьезной проблемой является временной конфликт между работой и обучением. Многие работники сталкиваются с необходимостью совмещать профессиональную

деятельность с семейными обязанностями, что ограничивает их возможности выделять достаточное время и силы для освоения новых знаний и навыков, создавая дополнительные барьеры в развитии междисциплинарной компетентности.

Для преодоления давления цифровой трансформации на модернизацию профессиональных навыков работникам рекомендуется принять концепцию непрерывного обучения на протяжении всей профессиональной карьеры; активно использовать доступные образовательные ресурсы, включая онлайн-курсы, программы профессиональной подготовки и профессиональные сообщества; развивать цифровые навыки, междисциплинарные компетенции и мягкие навыки; разрабатывать индивидуальные карьерные траектории с учетом рыночного спроса и личных профессиональных преимуществ; постоянно совершенствоваться через непрерывное обучение и практическую деятельность для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Л и т е р а т у р а

1. Нин Гуанцзе. Исследование влияния развития информационных технологий на рынок труда / Гуанцзе Нин // Китайская новая экономика. – 2025. – № 1. – С. 31–52.
2. Ма Сюэнь. Новые профессии придают новый импульс экономическому развитию / Сюэнь Ма // Методическое пособие по партийному обучению. – 2023. – № 2. – С. 43–61.
3. Ли Тун, Сунь Вэй, Цуй Тяньлань. Подготовка кадров для машиностроительных специальностей нового инженерного образования в условиях интеллектуального производства / Тун Ли, Вэй Сунь, Тяньлань Цуй // Современное образование и практика. – 2024. – Т. 6, № 2. – С. 136–139.

УДК 347.626

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР КАК СПОСОБ УРЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

П. С. Колмачева

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. П. Кацубо

Рассмотрены некоторые аспекты урегулирования брачно-семейных отношений на основе заключения брачного договора, проанализированы отдельные его условия и порядок заключения, подчеркнуто особое значение брачного договора при решении спорных имущественных отношений.

Ключевые слова: брак, семья, брачный договор, совместно нажитое имущество.

MARRIAGE CONTRACT AS A WAY TO REGULATE MARRIAGE AND FAMILY RELATIONS

P. S. Kolmacheva

Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

Scientific supervisor S. P. Katsubo

The article examines some aspects of the regulation of marital and family relations based on the conclusion of a marriage contract, analyzes its individual conditions and the procedure for concluding it, and emphasizes the special importance of a marriage contract in resolving controversial property relations.

Keywords: marriage, family, marriage contract, jointly acquired property.