

Литература

1. Воронкова, О. В. Концепция культурного капитала / О. В. Воронкова // Наука и бизнес: пути развития. – 2015. – № 5. – С. 122.
2. Михалев, А. В. Концепция «Мягкой силы»: обзор подходов в зарубежной науке / А. В. Михалев // Дискурс-пи. – 2014. – Т. 11, № 1. – С. 63–67.
3. Аникин, Д. А. Травмы культурной памяти: концептуальный анализ и методологические основания исследования / Д. А. Аникин, О. В. Головашина // Вестник Томского государственного университета. – 2017. – № 425. – С. 78–84.
4. Язык и здоровье в Беларуси // Социологический портрет современной молодежи Беларуси. – URL: <https://socio.bas-net.by/sotsialnyj-portret-sovremennoj-molodezhi-belarusi/> (дата обращения: 22.04.2025).
5. Ежегодник статистики здравоохранения Китая // Официальный сайт Национальной комиссии здравоохранения КНР. – URL: <http://www.nhc.gov.cn/mohwsbwstjxxzx/tjtjnj/202501/b8d57baa95834269b5b3562bfec801a7.shtml> (дата обращения: 22.04.2025).

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ КАК РЕСУРС СОХРАНЕНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

И. Б. Наливайко

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», Республика Беларусь

Научный руководитель Л. А. Пергаменщик

Рассмотрено влияние факторов семейного неблагополучия на формирование и развитие личности в семье в социально-опасном положении, эффективность законодательной практики, практическая деятельность специалистов социально-психологических служб для коррекции внутрисемейного микроклимата.

Ключевые слова: психологическое здоровье, социально-опасное положение, коррекционная деятельность.

PSYCHOLOGICAL HEALTH OF THE FAMILY AS A RESOURCE FOR PRESERVING SPIRITUAL AND MORAL VALUES

I. B. Nalivaiko

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk

Scientific supervisor L. A. Pergamenshchik

This article examines the influence of family dysfunction factors on the formation and development of personality in a family in a socially dangerous situation, the effectiveness of legislative practice, and practical activities of specialists in social and psychological services to correct the intra-family microclimate.

Keywords: Psychological health, socially dangerous situation, correctional activities.

Одним из приоритетных направлений в области охраны здоровья нации в Республике Беларусь является популяризация в обществе духовных ценностей и укрепление института семьи, а также улучшение условий жизнедеятельности семей с детьми. Семья – это первый и важнейший социальный институт, в котором происходят процессы воспитания детей, передача знаний и социального опыта старших поколений. Именно там формируются характерологические и личностные характе-

ристики индивида, которые находятся в непосредственной зависимости от приобретенных в детском и подростковом возрасте культурных традиций и ценностей. А. Г. Харчев в своих исследованиях формулирует определение семьи как малой социальной группы, основанной на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью [1].

Актуальной проблемой современного белорусского общества в данном ракурсе является психологическое здоровье семьи, оказавшейся в социально-опасном положении (СОП). Согласно статистическим данным в 2024 г. в Беларуси признаны находящимися в СОП 22874 несовершеннолетних из 10776 семей, наибольшее количество которых живет в Минской области (5014).

В настоящее время не имеет полного комплексного изучения и обобщения определение и выявление факторов формирования социально опасного положения несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП. На основании социологических и статистических исследований российский политолог М. В. Горбачев предлагает выделить и распределить их по трем основным группам в соответствии с природой их возникновения и внутренним содержанием: социально-экономические, социально-психологические и социально-культурные факторы [2]. Таковыми могут быть события, которые нарушают привычный уклад жизни семьи: снижение уровня жизни вследствие зависимого поведения, ухудшение материального положения, утрата нравственных устоев, неблагоприятное воздействие внешних факторов, большое число формальных брачных отношений, рост количества расторжений браков, увеличение числа неполных семей. Теоретический анализ современной отечественной литературы позволяет отметить, что исследователями предложены варианты типологизации неблагополучных семей. Научное мнение едино в выделении конфликтных, аморальных, педагогически несостоятельных и асоциальных типов семей в категорию неблагополучных (Н. Платонова, Л. Алексеева, Н. Вострокнутов, И. Пономарев, И. Бочкарева, А. Мудрик, Б. Алмазов). Семьи с психически больными родителями, алкоголизированные (наркотизированные) и криминальные семьи выделены в отдельные категории лишь в некоторых классификациях (Г. Зайдуллина, С. Беличева, И. Ганишина) [3].

Социально опасное положение разрушительно воздействует на психологическое здоровье всех членов семейного сообщества. Родители и дети в неблагополучных семьях характеризуются особым психологическим профилем, который необходимо анализировать специалистам, работающим в службах социально-психологического взаимодействия с семьей. При всей индивидуальности ситуации в каждой семье можно выделить определенные характеристики, присущие семьям в СОП, согласно вышеуказанной типологии. Так, для конфликтных семей, отличающихся атмосферой взаимного неуважения и агрессии по отношению друг к другу, характерными личностными особенностями родителей являются: тревожность, акцентуации личности, сложности регуляции эмоционального баланса, ригидность. Отсутствие взаимного понимания и общности ценностных установок взрослых членов семьи приводят к формированию у детей неуверенности в себе, развитию различных фобий, что крайне негативно впоследствии отражается на социализации и дальнейшем формировании жизненного сценария. Криминальная семья представляет собой наиболее деструктивный тип взаимодействия поколений, поскольку принадлежность к криминальной субкультуре влечет за собой деформацию личностной сферы и мотивационно-потребностных ориентаций несовершеннолетних. Патологизирующее воздействие родителей на детей в таких семьях зачастую приводит к социально неприемлемому поведению детей и подростков-бродяжничеству, совершению правонарушений, а также формирует склонность к аморальному образу жизни. Характер-

ными особенностями психологического портрета взрослых членов алкогольно-наркотической семьи можно назвать тревожно-депрессивную направленность, агрессивность, жестокость, эмоциональную лабильность, деградацию интеллектуальной деятельности, склонность к суициду. Безнадзорность, сопутствующая аморально-асоциальному образу жизни такого типа семей, способствует развитию у детей конфликтности, эмоциональной нестабильности, замкнутости, склонности к девиантному поведению и аддикциям, а также наносит значительный ущерб их физическому здоровью.

В законодательстве Республики Беларусь введен в действие ряд эффективных документов, которые регламентируют и обозначают как стратегические векторы развития, так и основные критерии и показатели в сфере своевременного оказания государственной помощи семьям и несовершеннолетним, относящимся к категории СОП. Концепция непрерывного воспитания детей и молодежи, принятая в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. обозначает, что одной из первоочередных задач выступает четкая регламентация таких дефиниций, как «профилактика противоправного и небезопасного поведения, зависимостей, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении» [4]. Кодекс о браке и семье Республики Беларусь в статьях 116-й и 117-й определяет положение и порядок признания детей находящимися в социально опасном положении, Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» также способствует положительной динамике работы с безнадзорными детьми и подростками. В Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2024 г. № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите» разработаны критерии и показатели нахождения несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, закреплено определение социального расследования и выведен алгоритм проведения этой процедуры, указаны нюансы межведомственного взаимодействия.

Содействие семье в осознании проблематики неблагополучия, прогнозирование вариантов развития разрешения сложных ситуаций и коррекционная работа со всеми членами семьи проводится социально-педагогическими службами учреждений образования и социально-педагогических центров нашей страны. Собственная практическая деятельность на базе СПЦ Партизанского и Фрунзенского районов г. Минска (интервьюирование родителей, психодиагностика детей и подростков, лекционно-просветительская работа), школ и гимназий Фрунзенского района (в формате посещений семей в СОП), Центра дружественного отношения к подросткам «Юникс» детской поликлиники № 4 г. Минска (консультирование подростков и их законных представителей) показывает, что при грамотно организованной и своевременной поддержке семья может развиваться и находить пути к гармоничному состоянию: улучшать отношения между членами семьи, повышать психологическую и педагогическую культуру родителей, осознать важность благоприятного психологического микроклимата для формирования и развития личности ребенка. Наблюдения за процессом снятия с учета семей, находящихся в СОП, позволяют нам предположить, что нередко выходом из кризиса является не только необходимое улучшение материального благополучия семьи (трудоустройство родителей, их полный или частичный отказ от асоциальной модели поведения и т. п.), но и изменения ценностной сферы взрослых членов семьи, которые произошли в результате коррекционной психологической работы. Наиболее эффективными подходами в коррекционной работе можно отметить индивидуально-дифференцированную направленность, обращение к опыту жизненного пути консультируемых и его обогащение за счет приобретения новых знаний, взаимоуважение, ориентацию на развитие позитивного потенциала

семьи. Сформировавшаяся общность семейных убеждений, улучшения во взаимопонимании, навыки грамотного поведения в конфликтных ситуациях, преодоление тревожностей и фобий, внимательное отношение к интересам ребенка позволяют всем членам семьи стать значительно адаптивнее, приобрести уверенность в собственных силах и жизнестойкость.

Подводя итоги вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

– на основании анализа нормативной базы и изучения критериев и показателей нахождения несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, мы можем утверждать, что социально опасное положение выступает следствием ненадлежащего исполнения родителями установленных законом функций первичного социального контроля, что ставит под угрозу жизнь, здоровье, психологическое благополучие, гармоничное развитие ребенка и является триггером возникновения различных деструктивных явлений (девиантное поведение, зависимости, безнадзорность, правонарушения);

– семьи, находящиеся в социально-опасном положении в большинстве классификаций характеризуются негативными особенностями психологических портретов разных поколений, которые необходимо и возможно корректировать грамотной и своевременной помощью социально-психологических служб с перспективой благоприятного прогноза развития семьи;

– психологическое благополучие всех членов семьи является мультикомпонентным и включает в себя материальное благополучие, вовлеченность в жизнь общества, заботу о физическом здоровье членов семьи, сформированность гармоничной внутрисемейной системы общих ценностей и установок;

– снижение количества детей и их законных представителей, находящихся в социально-опасном положении может быть достигнуто посредством своевременной психокоррекционной работы, что будет способствовать укреплению здоровья нации и созданию перспектив сохранения общенациональных традиций и ценностей.

Л и т е р а т у р а

1. Бестужев-Лада, И. Д. Ступени к семейному счастью / И. Д. Бестужев-Лада. – М. : Мысль, 1985. – 244 с.
2. Социально-экономические факторы детерминации преступного поведения несовершеннолетних : монография / М. В. Горбачев, Т. А. Ермолаева, Е. В. Ильгова [и др.] ; под общ. ред. И. О. Кузнецовой. – Саратов : ФГБОУ ВО «Сарат. гос. юрид. акад.», 2017. – 348 с.
3. Ганишина, И.С. Психологическое влияние неблагополучной семьи на девиантное поведение несовершеннолетних : автореф. ... дис. канд. психол. наук : 19.00.06 / Ганишина Ирина Сергеевна ; Акад. права и управления Минюста России. – Рязань, 2004. – 28 с.
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Минск, 2003–2024. – URL: <http://www.pravo.by>.

УДК 398(06)

СІМВОЛІКА ЧЫРВОНАГА КОЛЕРА Ў НАРОДНАЙ СЛОВАТВОРЧАЙ КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСАЎ

У. А. Іўко

*Установа адукацыі «Гродзенскі дзяржаўны
ўніверсітэт імя Янкі Купалы», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік Т. А. Піваварчык

У артыкуле абмяркоўваецца месца чырвонага колеру ў так званым “этнічным колеравым менталітэце” беларускага народу. Разглядаюцца беларускія сямейныя абрада-