

Чем глубже знания молодого человека об истории своей страны, о Великих политических деятелях, Великих подвигах ее народа, о том, какими тяжелыми событиями и неимоверными усилиями наши предки отстаивали границы государства и присоединяли новые земли, тем сильнее и крепче будет чувство патриотизма в душе и сознании молодого человека.

Литература

1. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 207 с.
2. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 118 с.
3. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К. И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования : материалы II Междунар. науч. конф., Пермь, май 2012 г. – Пермь : Меркурий, 2012. – С. 110–112.

УДК 930.1

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАЦИИ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

А. С. Брель, В. Н. Демидович

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет транспорта», г. Гомель*

Научный руководитель А. П. Петров-Рудаковский

Статья исследует важность и методы сохранения исторической памяти для формирования национальной культуры и идентичности, устойчивости нации. Кроме того, поднимается вопрос о необходимости обновления образовательных программ с акцентом на интерактивные формы обучения, связанные с изучением исторических фактов.

Ключевые слова: национальная идентичность, национальная безопасность, историческая память, влияние на историю, реконструкция.

THE HISTORICAL MEMORY OF THE NATION AS THE BASIS FOR THE PRESERVATION OF NATIONAL IDENTITY

A. S. Brel, V. N. Demidovich

Belarusian State University of Transport Gomel

Scientific supervisor A. P. Petrov-Rudakovsky

The article explores the importance and methods of preserving historical memory for the formation of national culture and identity, and the sustainability of the nation. In addition, the issue is raised about the need to update educational programs with an emphasis on interactive forms of learning related to the study of historical facts.

Keywords: national identity, national security, historical memory, impact on history, reconstruction.

В основе формирования любой нации и ее национальной культуры всегда лежала история, в которой закрепляются традиции, обычаи народов, победы и пораже-

ния. Все это дает возможность последующим поколениям взглянуть на текущие события через призму истории. Этот взгляд поможет сделать необходимые выводы, которые помогут принять правильное решение в современных реалиях [2].

Сегодня ведущие державы мира приняли за основу одну истину: страну можно победить не только военным путем, но и через косвенное влияние на экономическую и гуманитарную сферы. При этом гуманитарное воздействие наиболее результативно осуществляется через такую чувствительную точку для общества и нации, как историческая память.

Данное влияние реализуется путем изменения трактовки некоторых исторических событий, а иногда и периодов истории, в большинстве случаев данная подмена происходит постепенно, маленькими шагами, иногда даже растягивается на десятилетия. В конечном итоге исторические события интерпретируются так, как это выгодно внешним силам, целью которых является разобщение нации, подрыв моральных ценностей народа. Потеряв свой фундамент в виде осознания исторических событий, подтверждающих его давнее происхождение, героических подвигов, подтвердивших его право на существование, такой народ, становится легкой добычей даже без военной агрессии.

В связи с этим все большую роль играет сохранение исторической памяти народа, и закрепление ее в сердцах подрастающих поколений. Важность данной проблемы также подтверждает ее упоминание в Концепции национальной безопасности, где одним из национальных интересов было закреплено «сохранение самобытности, укрепление духовно-нравственных ценностей белорусского народа, развитие современного культурного пространства страны, защита исторической памяти» [1].

Но актуальным остается вопрос: «Как же бороться с данными проявлениями?». На самом деле ответ довольно прост. Самое главное направление – это налаживание диалога с молодежью, с теми гражданами, которые понесут данные идеи в новые поколения. Одним из способов может стать создание тематических каналов в популярных социальных сетях TikTok, а также Instagram, где в рамках зрелищных и коротких видеороликов будут рассказывать про важные исторические события на территории нашей страны. Также хорошим инструментом будет привлечение молодых блогеров на разные тематические площадки, так как они представляют огромный интерес для молодого поколения, которое к их мнению часто прислушивается больше, чем к мнению педагогов. Положительным примером данного подхода стало привлечение блогеров к участию в проекте «Марафон единства». Посты в рамках данной акции набирали сотни тысяч положительных реакций.

Также изменение требует и программа образования в школах и университетах. Вследствие развития цифровых технологий молодежи часто становится скучно на занятиях, поэтому было бы необходимо ввести в учебную программу видеоролики, а также тематические мероприятия по темам нравственных и исторических ценностей. Одним из примеров мероприятий может стать военно-историческая реконструкция. Она начала зарождаться еще в начале 90-х гг. прошлого века, и сейчас представляет собой разветвленную сеть разных тематических клубов. Данное направление охватывает практически все периоды истории, начиная со средневековья и заканчивая войной в Афганистане. Реконструкторы сами собирают свои комплекты формы, которые максимально приближены к реальному прототипу, или полностью ему соответствует. Поэтому привлечение таких клубов в учебный процесс, на котором они продемонстрируют и расскажут ребятам про исторические события, сможет заинтересовать молодое поколение и разнообразить учебный процесс. Также

следует понимать, что реконструкторы – это эксперты по своей тематике, так как для сбора правильного комплекта необходимо разобраться и прочесть огромное количество исторических документов о тех событиях. Школьников необходимо приводить и показывать сами военно-исторические реконструкции, так как там перед их глазами будут разыгрываться настоящие военные события с применением военной техники и пиротехники, охлажденного оружия того периода, стрельба холостыми патронами из которого, сможет создать непередаваемую никаким фильмом атмосферу. Такие события точно затронут каждого и помогут им изучить и запомнить ключевые исторические события.

Одним из элементов работы с молодежью может стать исторический туризм, в ходе которого студенты и школьники не просто смогут своими глазами увидеть исторические места, но также и заняться таким необычным спортом.

Не следует забывать и про взрослое поколение. Подобные лекции следует проводить на таких ставших популярными в последнее время мероприятиях, как Единые дни информирования на предприятиях и в учреждениях. Но здесь важную роль будут иметь не просто донесение текста стандартной лекции, а демонстрация видео и аудио материалов, популяризация исторических публикаций, историческая дискуссия.

В заключение можно отметить, что самое главное в деле сохранения исторической памяти – это выработать у граждан уважение к своей истории, чтобы каждый гордился своей культурой и историческими событиями, которые выпали на долю нашей страны. Все это позволит нации выработать иммунитет против деструктивных внешних факторов, сплотить и объединить ее в это непростое время.

Л и т е р а т у р а

1. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Решение Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005> (дата обращения: 04.03.2025).
2. Глобализация и сохранение национальной идентичности // Соционауки. – 2024. – URL: www.socionauki.ru (дата обращения: 04.03.2025).

УДК 342

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ И ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА

К. А. Копачева

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Клейман

Проведено исследование гражданственности, что позволяет понять, какие факторы формируют активную гражданскую позицию и как стимулировать ее развитие. Анализ гражданственности помогает определить новые формы гражданского участия и взаимодействия граждан с государством и общественными организациями.

Ключевые слова: гражданственность, патриотизм, патриот, гражданин, личность.