

СЕКЦИЯ III

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

УДК 37.035.6:378

ПАТРИОТИЗМ: ОТ СОДЕРЖАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ

Е. А. Сидорейко

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Клейман

Рассмотрены содержательные характеристики патриотизма как неотъемлемая черта личности, включает в себя любовь к своей стране и стремление к мирному сосуществованию, внутреннюю независимость и почтение к государственной власти, государственной символике, а также символам других государств. Патриотическое воспитание молодого поколения в Беларуси в условиях современных вызовов и угроз является приоритетным направлением государственной внутренней политики.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, молодежь, воспитательный процесс, общество.

PATRIOTISM: FROM CONTENT TO FORMATION

E. A. Sidoreyko

Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

Scientific supervisor V. V. Kleiman

This article examines the substantive characteristics of patriotism, which includes love for one's country and the desire for peaceful coexistence, internal independence and respect for state power, state symbols, as well as symbols of other states. Patriotic education of the young generation in Belarus in the context of modern challenges and threats is a priority area of the state domestic policy

Keywords: patriotism, patriotic education, youth, educational process, society.

Цель исследования ставит своей задачей углубленного изучения патриотизма, его общественной роли и влияния на индивидуальность. Движущей силой прогресса и развития любого государства, как неоднократно подчеркивалось в Посланиях к белорусскому народу Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, выступают: патриотизм, любовь к Родине, земле предков, своему народу, что проявляется в жизненной позиции человека, его повседневных трудах и остается незыблемым фундаментом белорусской государственности.

Патриотизм – это опора развития жизнедеятельности общества, важное условие стабильного экономического, политического, социального и культурного развития страны [2].

На всех этапах развития нашей страны любовь к Родине помогала белорусам успешно справляться с трудными задачами как в мирное, так и в военное время. В современных условиях, когда возникают новые угрозы национальной безопасности, патриотизм приобретает особую важность как сила, объединяющая граждан.

Вопрос о формировании патриотического самосознания связан с отношениями между человеком и той политической общностью, которую мы сегодня называем «Родина» и «Отечество». Этот вопрос является одним из ключевых в жизни человека.

Проблема поиска патриотической идентичности – это проблема отношений человека и того политического Целого, которое сегодня обозначается терминами «Родина» и «Отечество», является одной из основополагающих в сфере человеческого бытия. Патриотизм – это не просто понятие из области политической философии, но и важная часть человеческой природы. Для многих людей преданность Отечеству является высшей ценностью, наполняет жизнь смыслом и помогает преодолеть чувство пустоты.

Существенным аспектом патриотизма является стремление индивидуума трудиться и активно участвовать в прогрессе своего государства. С этой целью необходимо с малых лет воспитывать в детях любовь к славному историческому наследию и культуре своей нации, чувство гордости за родной язык. Общественная потребность в патриотическом воспитании личности занимает важное место в Республике Беларусь. Для более четкого представления данного понятия, дадим определение и рассмотрим структуру воспитательного процесса.

По мнению А. Н. Вырщикова, воспитательный процесс – «это педагогически обоснованная, последовательная, непрерывная смена разноуровневых и разноплановых актов формирования личности молодого человека, в ходе которой решаются задачи развития и психологической подготовки личности к жизни в конкретных условиях. Элементами воспитательного процесса выступают: цели, задачи, субъектно – объектные взаимодействия, содержание, формы, методы, технологии, механизмы реализации средств и диагностики эффективности как самого процесса, так и новообразований в личности воспитанника. Целевая определенность патриотического воспитания и содержательные параметры определяются его пониманием как субъектной сферы человеческого бытия, в которой решаются фундаментальные проблемы обретения идеалов, смыслов, ценностей и т. д.» [1, с. 140].

Интересно, что в социологических опросах на первый план, как правило, выходит не когнитивный компонент, а чувственно-эмоциональный.

Возьмем данные ВЦИОМ за 2000–2022 гг. на вопрос «Как бы Вы сами себя охарактеризовали – как патриота своей страны или нет?» утвердительных ответов в 2022 г. (да, безусловно – 54 %, скорее да – 38 %) больше, нежели в предыдущие годы.

На вопрос «Что, по-Вашему, значит быть патриотом?» (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных) 50 % респондентов указали: любить свою страну. Но если процент ответов на этот вопрос несколько меньше, чем в предыдущие годы, то процент респондентов, выбравших позиции: «Работать и действовать во благо/для процветания страны»; «Стремиться к изменению положения дел в стране для того, чтобы обеспечить ей достойное будущее», – существенно вырос. Зафиксированная в данных ответах установка на действие свидетельствует о зрелости патриотического сознания. В оставшихся ответах: «Защищать свою страну от любых нападков и обвинений»; «Говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была»; «Считать, что твоя страна – лучше, чем другие страны»; «Считать, что

у твоей страны нет недостатков» – включают в себя оценочный компонент и, неявно, знание, на основе которого осуществляется оценка.

Согласно существующим нормативным документам, целью патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь является: привитие молодежи любви к Беларуси, формирование у нее устойчивого желания способствовать ее процветанию и стремления защищать от врагов. Достижение указанной цели по формированию ряда содержательных характеристик патриотизма, обусловлено степенью реализации ряда конкретных задач, среди которых на текущем этапе выделяются:

- привитие глубокого уважения к национальному достоянию, устоям, обрядам, культуре и вероисповеданиям белорусского народа;
- привитие уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь – гербу и флагу, в основе которых лежит героическая летопись белорусской нации;
- воспитание в духе межнационального согласия и доброжелательности, нерушимого единства белорусского народа, а также интернациональное просвещение;
- привитие любви и почтения к белорусскому языку, как к родному языку населения Беларуси, а также к русскому и другим языкам, используемым в стране;
- физическое развитие, включая подготовку и сдачу военно-спортивных нормативов.
- формирование уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь, защитникам Родины и военнослужащим;
- обеспечение морально-психологической и физической подготовленности юношей к выполнению конституционного долга по обороне Республики Беларусь;
- убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного сотрудничества [3].

Важной составляющей патриотического воспитания молодежи выступает организация тематических клубных объединений. Создание подобных патриотических клубов осуществляется при взаимодействии учреждений культуры с органами внутренних дел, МЧС, отделами, занимающимися идеологической работой и вопросами молодежи, а также БРСМ.

Музеи, в особенности музеи боевой славы, продолжают играть значительную роль в патриотическом воспитании молодого поколения. Их деятельность является эффективным инструментом формирования патриотических ценностей у учащихся.

Существенный вклад в патриотическое воспитание белорусской молодежи вносят разнообразные республиканские проекты. Среди них выделяются краеведческо-патриотическая акция «Дорогами войны», акции милосердия «Забота» (направленная на поддержание в порядке мемориалов), «Ветеран живет рядом», поисковые проекты «Вспомним их поименно», проекты «Живые голоса истории», «Памятник», «Чистоту местам боевой Славы», уроки мужества «Пусть поколения помнят» и исторические лектории «Па дарогах франтавых». Также проводятся вечера встреч, исторические экскурсии «Ничто не забыто, никто не забыт», тематические выставки, поэтические вечера «Строка, рожденная в бою» и вечера памяти. Организуются конкурсы патриотической песни, приуроченные к освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Координируют эту деятельность государственные структуры, в частности, Республиканский центр туризма и краеведения учащейся молодежи, а также профильные отделы спорта, туризма, образования и культуры.

Таким образом, патриотизм – это не привычка, а прежде всего то главное и сокровенное, что связывает человека с историей страны, что заставляет благоговейно относиться к Отчизне.

Чем глубже знания молодого человека об истории своей страны, о Великих политических деятелях, Великих подвигах ее народа, о том, какими тяжелыми событиями и неимоверными усилиями наши предки отстаивали границы государства и присоединяли новые земли, тем сильнее и крепче будет чувство патриотизма в душе и сознании молодого человека.

Литература

1. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность : пособие для педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 207 с.
2. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 118 с.
3. Шик, К. И. Сущность патриотического воспитания учащейся молодежи и некоторые способы его реализации в Республике Беларусь / К. И. Шик // Проблемы и перспективы развития образования : материалы II Междунар. науч. конф., Пермь, май 2012 г. – Пермь : Меркурий, 2012. – С. 110–112.

УДК 930.1

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАЦИИ КАК ОСНОВА СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

А. С. Брель, В. Н. Демидович

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет транспорта», г. Гомель*

Научный руководитель А. П. Петров-Рудаковский

Статья исследует важность и методы сохранения исторической памяти для формирования национальной культуры и идентичности, устойчивости нации. Кроме того, поднимается вопрос о необходимости обновления образовательных программ с акцентом на интерактивные формы обучения, связанные с изучением исторических фактов.

Ключевые слова: национальная идентичность, национальная безопасность, историческая память, влияние на историю, реконструкция.

THE HISTORICAL MEMORY OF THE NATION AS THE BASIS FOR THE PRESERVATION OF NATIONAL IDENTITY

A. S. Brel, V. N. Demidovich

Belarusian State University of Transport Gomel

Scientific supervisor A. P. Petrov-Rudakovsky

The article explores the importance and methods of preserving historical memory for the formation of national culture and identity, and the sustainability of the nation. In addition, the issue is raised about the need to update educational programs with an emphasis on interactive forms of learning related to the study of historical facts.

Keywords: national identity, national security, historical memory, impact on history, reconstruction.

В основе формирования любой нации и ее национальной культуры всегда лежала история, в которой закрепляются традиции, обычаи народов, победы и пораже-