



Шерба Анна  
Александровна  
Студентка группы  
10808124  
УО «БНТУ»

آنا ألكسندروفنا شيربا  
طالبة في الجامعة التقنية الوطنية  
البيلاروسية

# ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ТРУДНОСТИ

## طبيعة نظام مودل في العملية التعليمية بالتعليم العالي: المزايا والصعوبات

**Аннотация:** В данной работе рассматриваются преимущества использования системы Moodle, такие как доступность учебных материалов, возможность организации дистанционного обучения, а также инструменты для взаимодействия между преподавателями и студентами. Подчеркивается, что Moodle способствует индивидуализации образовательного процесса и повышению мотивации студентов.

**Ключевые слова:** система, платформа, обучения, управления, студент.

**الخلاصة :** وتناقش هذه الورقة مزايا استخدام نظام مودل، مثل توفر المواد التعليمية، وإمكانية تنظيم التعلم عن بعد، وكذلك أدوات التفاعل بين المعلمين والطلاب. ويتم التأكيد على أن نظام مودل يساهم في إضفاء طابع فردي على العملية التعليمية ويزيد من تحفيز الطلاب.

**كلمات المفتاحية :** النظام ، المنصة ، التعلم ، الإدارة ، الطالب.

Научный  
руководитель



Филимонов Анна Федоровна  
Стажер-преподаватель  
кафедры «Иностранные языки» БНТУ

أ. آنا فيدوروفنا فيليميونوفا  
أستاذ متدرّب بقسم "اللغات الأجنبية" في  
جامعة التقنية الوطنية البيلاروسية

### Введение

Образовательные учреждения Республики Беларусь активно используют систему управления обучением Moodle LMS для создания и реализации онлайн-курсов и смешанных форматов обучения. Платформа сочетает элементы традиционного обучения, такие как уроки с преподавателем, задания и оценки, с современными инструментами для общения и совместной работы. Это позволяет преподавателям и студентам эффективно взаимодействовать в облачной образовательной среде. Благодаря открытому исходному кодом, Moodle стала одной из наиболее популярных LMS, предлагая гибкие решения для учебных заведений.

### Результаты и обсуждение

Moodle — это мощная платформа для управления обучением (LMS), представляющая собой модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду. С открытым исходным кодом, она обеспечивает гибкость и множество функций, что привело к её широкому распространению: на сегодняшний день Moodle насчитывает более 100 000 внедрений и 160 миллионов пользователей по всему миру [1, с. 127].

Одним из ключевых преимуществ Moodle является её простота в настройке и использовании. Платформа позволяет создавать курсы, управлять посещаемостью, предоставлять учебные материалы и выставлять оценки без необходимости в профессиональной технической поддержке. Это делает её доступной для пользователей с различным уровнем подготовки.

Кроме того, Moodle предоставляет возможность облачного хостинга, что позволяет учебным заведениям адаптировать платформу под свои нужды. Университеты могут либо развертывать собственные инстансы Moodle, если у них есть достаточные ресурсы и экспертиза, либо сотрудничать с внешними поставщиками, передавая им ответственность за техническую поддержку [2, с. 161]. Это позволяет университетам сосредоточиться на образовательном процессе и взаимодействии со студентами.

Несмотря на явные преимущества, использование Moodle также связано с определёнными вызовами. Например, необходимость в регистрациях и аутентификации может создавать дополнительные барьеры для пользователей, особенно для тех, кто не знаком с цифровыми технологиями. Однако, благодаря активному сообществу разработчиков и пользователей, существует множество ресурсов и обучающих материалов, помогающих преодолеть эти трудности.

Таким образом, Moodle является универсальным инструментом для организации образовательного процесса, способным адаптироваться к потребностям пользователей и обеспечивать высокую степень взаимодействия и эффективности. Развитие платформы и её функциональности будет продолжаться, что сделает её ещё более привлекательной для образовательных учреждений по всему миру.

### Заключение

Moodle представляет собой мощную и гибкую платформу для управления обучением, которая адаптируется к потребностям пользователей и учебных заведений. Её открытый исходный код и возможность облачного хостинга делают её доступной для широкого круга пользователей. Несмотря на некоторые вызовы, связанные с регистрацией и аутентификацией, активное сообщество разработчиков способствует постоянному улучшению платформы. В будущем Moodle продолжит развиваться, укрепляя свои позиции как ведущий инструмент в области онлайн-образования.

### المقدمة

تستخدم المؤسسات التعليمية في جمهورية بيلاروسيا نظام إدارة التعلم مودل بشكل نشط لإنشاء وتنفيذ الدورات التدريبية عبر الإنترنت وتنسيقات التعلم المختلط. تجمع المنصة بين عناصر التعلم التقليدية مثل الدروس التي يقودها المعلمون والمهام والتقييمات مع أدوات الاتصال والتعاون الحديثة. يتيح هذا للمعلمين والطلاب التفاعل بشكل فعال في بيئة تعليمية تعتمد على السحابة. بفضل طبيعتها مفتوحة المصدر، أصبحت مودل واحدة من أنظمة إدارة التعلم الأكثر شعبية، حيث تقدم حلولاً مرقنة للمؤسسات التعليمية.

### نتائج والمناقشة

نظام إدارة التعلم مودل عبارة عن منصة قوية لإدارة التعلم (نظام إدارة التعلم مودل) وهي بيئة تعليمية ديناميكية ومحملة نحو الكائنات ومكونة من وحدات. نظرًا لكونه مفتوح المصدر، فإنه يوفر المرونة والثبات من الميزات، مما أدى إلى اعتماده على نطاق واسع: اليوم يوجد لدى مودل أكثر من 100000 تطبيق و 160 مليون مستخدم في جميع أنحاء العالم [1، ص 127].

أحد المزايا الرئيسية لمودل هو سهولة الإعداد والاستخدام. تتيح لك المنصة إنشاء الدورات وإدارة الحضور وتوفير المواد التعليمية وتعيين الدرجات دون الحاجة إلى دعم فني متخصص. وهذا يجعلها ممتاحة للمستخدمين بمستويات مختلفة من التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يوفر مودل خيارات الاستضافة السحابية، مما يسمح للمؤسسات التعليمية بتخصيص المنصة لتناسب احتياجاتها. يمكن للجامعات إما نشر نسخ مودل الخاصة بها إذا كانت لديها الموارد والخبرة الكافية، أو الشراكة مع مقدمي خدمات خارجيين، والاستعانة بمصادر خارجية للدعم الفني [2، ص. 161] وهذا يسمح للجامعات بالتركيز على العملية التعليمية والتفاعل مع الطلاب.

على الرغم من الفوائد الواضحة، فإن استخدام مودل يأتي أيضًا مع بعض التحديات. على سبيل المثال، قد تؤدي الحاجة إلى التسجيل والمصادقة إلى خلق حواجز إضافية للمستخدمين، وخاصة أولئك الذين لا يتمتعون بالخبرة الرقمية. ومع ذلك، بفضل مجتمع نشط من المطورين والمستخدمين، هناك العديد من الموارد والبرامج التعليمية المتاحة لمساعدتك في التغلب على هذه التحديات.

وبذلك، يعد مودل أداة عالمية لتنظيم العملية التعليمية، قادرة على التكيف مع احتياجات المستخدمين وضمان درجة عالية من التفاعل والكافأة. وستمر المنصة ووظائفها في التطور، مما يجعلها أكثر جاذبية للمؤسسات التعليمية في جميع أنحاء العالم.

### الخاتمة

مودل هي منصة إدارة تعليمية قوية ومرنة تكيف مع احتياجات المستخدمين والمؤسسات. طبيعتها مفتوحة المصدر وقدرات الاستضافة السحابية تجعلها ممتاحة لمجموعة واسعة من المستخدمين. على الرغم من بعض التحديات المرتبطة بالتسجيل والمصادقة، فإن مجتمع المطورين النشط يساعد على تحسين المنصة بشكل مستمر. في المستقبل، سوف يستمر مودل في التطور، مما يعزز مكانته كأداة رائدة في مجال التعليم عبر الإنترنت.

### المراجع والمصادر

1. Анисимов, А. М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учеб. пособие. / А. М. Анисимов. – 2-е изд., испр. и доп. – Харьков: Харьковская нац. акад. гор. хоз-ва, 2009. – 292 с.
2. Ходинская, М. В. Преимущества организации самостоятельной работы студентов на основе платформы LMS Moodle / М. В. Ходинская // Проблемы лингвообразования в неязыковом вузе : материалы V Республиканской научно-практической конференции (с международным участием), 28–29 января 2021 г., Минск, Беларусь / БГУ, Каф. английского языка естественных факультетов ФСК; [редкол.: А. Э. Черенда (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2021. – С. 160-164.