

Мотивация: в работе рассмотрен аспект подготовки школьников старших классов, которые изъявили желание учиться в области юриспруденции, являющейся основной отраслью права, регулирующей практически все сферы жизнедеятельности. В постоянно меняющемся современном обществе данная сфера требует особенной подготовки высококвалифицированных специалистов. Обозначены требования для наиболее лучшей подготовки школьников к проблемным вопросам, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни.

Ключевые слова: школьник, студент, юриспруденция, профессиональная ориентация, образовательные организации.

Введение	المقدمة
Школьники представляют собой особую группу общества, которая стремительно получает информацию через различные источники. На сегодняшний день, вопросы правового просвещения школьников играет важную роль, поскольку данная категория особенно незащищенная, в ряде различных вопросов. Отметим, что правовое просвещение школьников — это сложный, многогранный процесс, нацеленный на формирование у подрастающего поколения системы правовых знаний, то есть правовой грамотности [1]. Исходя из данного определения, необходимо отметить, что данная отрасль права способна подготовить школьников уже с самого раннего возраста осознавать свои действия, и понимать, что за свои поступки к ним может наступать различные виды ответственности, как гражданско-правовая, так и уголовно-правовая для отдельных категорий подросткового населения.	يمثل تلاميذ المدارس فئة خاصة من المجتمع تتلقى المعلومات بسرعة من خلال مصادر مختلفة. تلعب قضايا التعليم القانوني لأطفال المدارس اليوم دورًا مهمًا، نظرًا لأن هذه الفئة معرضة للخطر بشكل خاص في عدد من القضايا المختلفة. تجدر الإشارة إلى أن التعليم القانوني لأطفال المدارس هو عملية معقدة ومتعددة الأوجه تهدف إلى تطوير نظام المعرفة القانونية، أي الثقافة القانونية، في الجيل الأصغر سنًا [1]. وبناء على هذا التعريف، تجدر الإشارة إلى أن هذا الفرع من القانون قادر على إعداد أطفال المدارس منذ سن مبكرة للغاية ليكونوا على دراية بأفعالهم وفهم أن أنواعًا مختلفة من المسؤولية قد تنشأ عن أفعالهم، سواء المدنية أو الجنائية بالنسبة لفئات معينة من السكان المراهقين.
Результаты и обсуждение	النتائج والمناقشة

النتائج والمناقشة

وهكذا، في عام 2023، تم إجراء استطلاع في منطقة أمور حول موضوع: "مستوى الثقافة القانونية للمراهقين" بين الطلاب في الصفوف من 8 إلى 11 في المؤسسات التعليمية في منطقة ماجداجاتشينسكي [2].

شمل الاستطلاع 392 طالباً وطالبة كان عليهم الإجابة على 15 سؤالاً. وكان محتوى الأسئلة يهدف إلى جعل الطلاب على دراية بحقوقهم الخاصة، وكذلك المسؤوليات التي قد تنشأ فيما يتعلق بها. ومن الجدير بالذكر أن مستوى الثقافة القانونية بين الطلاب في منطقة ماجداجاتشينسكي ليس مرتفعاً بما فيه الكفاية. ويخصص الآباء والمدراس، لأسباب مختلفة، قدرًا ضئيلاً من الوقت لتنمية الجيل الأصغر في هذا الاتجاه. كما أشارت قيادة هذه المنطقة، فإن رفع مستوى الثقافة القانونية ضماناً لخفض عدد المخالفات بين القاصرين. وتكمن أهمية هذا الموضوع في تدني الثقافة القانونية لدى طلاب المدارس، وانتشار العدمية القانونية، وعدم الامتثال للقوانين وعدم تطبيقها، ويتطلب تحسين محتوى التعليم القانوني إعادة النظر في الأشكال والأساليب التقليدية لتطبيق التعليم والتربية القانونية، ومواءمتها مع روح العصر.

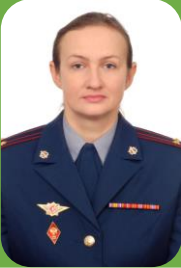
يمكن أن تتم عملية تشكيل الثقافة القانونية لأطفال المدارس بأشكال مختلفة. وفيما يلي مثال لبعض منها:

- تدريس الدراسات الاجتماعية والقانونية في الفصول الدراسية. في هذه التخصصات، يكتسب أطفال المدارس المعرفة حول القوانين وكيفية هيكلة النظام القانوني في الاتحاد الروسي، ويتعلمون كيفية تطبيق المعرفة النظرية في الممارسة العملية.
- التدريب أثناء الأنشطة اللامنهجية. تتضمن هذه الدروس مناقشات وطاولات مستديرة ومراجعات مفصلة ودراسة فروع مختلفة من القانون.
- التعليم الذاتي القانوني. يتمكن الطلاب في الصفوف الأكبر من الحصول على المعلومات بشكل مستقل من خلال قراءة الأدبيات التعليمية وأنظمة المراجع والموارد الإلكترونية.

تجدر الإشارة إلى أنه ينبغي إيلاء اهتمام خاص للطبقة المسجلين في جميع أنواع التعليم. في العمل الفردي للمرشد، والعامل الاجتماعي، وعالم النفس، ومفتش المدرسة، ونائب المدير للعمل التربوي، يتبين أن التعليم القانوني يمثل مرحلة خاصة في زيادة الثقافة القانونية لدى القاصرين من هذه الفئة.

ويتم تعريف هؤلاء الأطفال بالمعلومات الصادرة عن مديرية الشؤون الداخلية حول الجرائم التي يرتكبها القاصرون، ويُطلب منهم تحليل المواقع المختلفة التي يجد القاصرون أنفسهم فيها في أغلب الأحيان، وإيجاد الحل الصحيح (من وجهة نظر القانون). يتم تعريف الطلاب بالمواد الواردة في القوانين الإدارية والجنائية للاتحاد الروسي والتي غالباً ما ينتهكها القاصرون ويتم تحذيرهم من المسؤولية التي يتحملها القاصرون وأولياء أمورهم. من أجل متابعة نتائج هذه الفصول مع طلاب هذه الفئة، من الضروري إجراء مراقبة ومراقبة منتظمة لهذه الفئة من الأشخاص، بالإضافة إلى إجراء تشخيص التنشئة الاجتماعية القانونية.

باختصار، تجدر الإشارة إلى أن تلبية الطلاب الاجتماعي على التعليم القانوني والتنشئة القانونية للفرد هي مهمة معقدة: تتطلب الاستعداد الكامل لتحديات العالم الحديث والمتغير يوميًا. من غير الممكن أن تتم عملية التنشئة القانونية للفرد دون مكوناتها الروحية والأخلاقية والدينية والعقائدية. ينبغي أن نقرر أن أفضل طريقة لتنسيق الحياة في المجتمع هي الوقاية من الظواهر الاجتماعية السلبية مع النظر إلى المستقبل، والنشاط المنهجي المستهدف لمؤسسات المجتمع والدولة في التعليم القانوني للجيل الأصغر. من أجل تطوير التدابير الرامية إلى تحسين أنشطة الهيئات العامة والحكومية الرامية إلى دعم التعليم القانوني والتنشئة الاجتماعية القانونية، ينبغي إيلاء اهتمام خاص للخبرة المحلية والأجنبية القائمة على توحيد جهود وكالات إنفاذ القانون في مكافحة انحراف الأحداث والتأثير العام الوقائي والأنشطة المستهدفة لنظام التعليم.



Научный руководитель

المشرف العام

Егорова Татьяна Игоревна
*к.ю.н старший преподаватель
кафедры криминологии и организации
профилактики преступлений,
Академия права и управления ФСИН
России*

د. تتيانا إيجوريفنا إيجوروفنا
حاضر أول، قسم علم الإجرام والوقاية
يئة، أكاديمية القانون والإدارة في م
السجون الفيدرالية في روسيا

Введение

Результаты и обсуждение

Так, в 2023 году в Амурской области было проведено анкетирование на тему: «Уровень правовой грамотности подростков» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций в Магдагачинском районе [2].

Участниками анкетирования стали 392 обучающихся, которым необходимо было дать ответы на 15 вопросов. Содержание вопросов были направлены на осведомленность обучающихся на их собственные права, а также на ответственность которая может наступать в отношении них. Таким образом необходимо отметить, что уровень правовой грамотности среди обучающихся Магдагачинского района недостаточно высок. Родители и школа, по разным причинам, мало уделяют времени для развития подрастающего поколения в данном направлении. Как отметило руководство данного района, что повышение уровня правовой грамотности является гарантией снижения числа правонарушений среди несовершеннолетних. Актуальность данной темы заключается в том, что среди школьников отмечается низкая правовая культура школьников, повсеместный правовой нигилизм, несоблюдение и неиспользование законов, а также совершенствование содержания правового образования требует переосмысления традиционных форм и методов реализации правового образования и воспитания и их адекватного соответствия духу времени.

Процесс формирования правовой культуры школьников может осуществляться в разных формах. Вот пример нескольких из них:

– Обучение на школьных уроках обществознания и права. На данных дисциплинах школьники получают знания о законах и о том, как устроена правовая система Российской Федерации, учатся применять теоретические знания на практике.

– Обучение во время внеурочной деятельности. На таких занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, детальный обзор и изучение различных отраслей права.

– Юридическое самообразование. Ученики более старших классов способны самостоятельно получать информацию с помощью чтения учебной литературы, справочных систем и электронных ресурсов.

Отметим, то, что повышенного внимания следует уделить учащимся, состоящим на всех видах учета. В индивидуальной работе наставника, социального педагога, психолога, школьного инспектора, заместителя директора по воспитательной работе правовое просвещение раскрывается как особый этап повышения юридической грамотности несовершеннолетних данной категории.

Таких детей знакомят с информацией УВД о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, предлагают проанализировать различные ситуации, в которые чаще всего попадают несовершеннолетние, и найти правильное (с точки зрения Закона) решение. Обучающихся знакомят со статьями Административного и Уголовного кодекса РФ, которые чаще всего нарушаются несовершеннолетними и предупреждают об ответственности, которую несут несовершеннолетние и их родители. С целью отслеживания результатов данных занятий с учащимися данной категории, необходим системный мониторинг, контроль за данной категорией лиц, а также проведение диагностики правовой социализированной.

Заключение

Подводя итоги, следует отметить, что удовлетворение социального заказа на правовое воспитание и правовую социализацию личности сложная комплексная задача: требующая полную готовность к вызовам современного и ежедневно меняющегося мира. Невозможно осуществить только правовую социализацию личности без ее духовной, моральной, религиозной, мировоззренческой составляющей. Следует, вынести решением о том, что лучшим способом гармонизации жизни в обществе является профилактика негативных социальных явлений с расчетом на будущее, целенаправленная системная деятельность институтов общества и государства по правовому воспитанию подрастающего поколения. Для разработки мероприятий по совершенствованию деятельности общественных и государственных органов, направленной на поддержку правового воспитания и правовой социализации, особое внимание следует уделять отечественному и зарубежному опыту, основанному на объединении усилий правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних, профилактическим общественным воздействием и целенаправленной деятельностью системы образования

المراجع والمصادر Литература

1. Попова, Т. В. Специфика правового просвещения школьников в современных условиях / Т. В. Попова, Н. В. Быстрова, О. Д. Коротеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58-2. – С. 197-200
2. МКУ "Управление образования Магдагачинского округа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrmagdagachi.siteedu.ru/partition/101897/>. – Дата доступа: 28.12.2024