THE EFFECTS OF ECONOMIC REFORMS ON TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN THE REPUBLIC OF YEMEN

آثار الإصلاحات الاقتصادية على التعليم والتدريب الفني والمهني في الجمهورية اليمنية

Mohammed Ali Abdo Hasan AL-Jabri
Scientific Organization for Research and Innovation - Yemen

المشرف العلمي
Scientific Supervisor
Abdo Saeed Al-Sana'ani
PhD, Associate Professor, Taiz university, Taiz, Yemen

Abstract: *Economic reforms are critical for addressing the challenges of workforce development and unemployment in developing countries. In the Republic of Yemen, economic reforms have significantly influenced the Technical and Vocational Education and Training (TVET) sector, which plays a pivotal role in equipping individuals with employable skills. This study examines the impact of economic reforms on the TVET system in Yemen, focusing on funding, infrastructure, curriculum development, and accessibility. The findings highlight the opportunities and challenges posed by economic reforms and propose strategies to improve the responsiveness of the TVET system to labor market demands.*

Keywords: *Technical and Vocational Education and Training (TVET), Economic reforms, Workforce development, Public-private partnerships, Yemen.*

محمد علي عبده حسن الحبري
المنظمة العلمية للبحوث والابتكارات - اليمن

الخلاصة : تعتبر الإصلاحات الاقتصادية ضرورية لمعالجة تحديات تنمية القوى العاملة والبطالة في البلدان النامية. وفي الجمهورية اليمنية، أثرت الإصلاحات الاقتصادية بشكل كبير على قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني، والذي يلعب دورًا محوريًا في تزويد الأفراد بالمهارات التي يمكن توظيفها. تدرس هذه الدراسة تأثير الإصلاحات الاقتصادية على نظام التعليم والتدريب الفني والمهني في اليمن، مع التركيز على التمويل والبنية الأساسية وتطوير المناهج وإمكانية الوصول. تسلط النتائج الضوء على الفرص والتحديات التي تفرضها الإصلاحات الاقتصادية وتقترح استراتيجيات لتحسين استجابة نظام التعليم والتدريب الفني والمهني لمتطلبات سوق العمل.

الكلمات المفتاحية : التعليم والتدريب الفني والمهني، الإصلاحات الاقتصادية، تنمية القوى العاملة، الشراكات بين القطاعين العام والخاص، اليمن

د. عبده سعيد الصنعاني
أستاذ مشارك في قسم التربية الخاصة
بجامعة تعز – اليمن

Introduction

The Republic of Yemen has faced prolonged economic challenges due to political instability, conflict, and global economic pressures. Economic reforms, often driven by international financial institutions, aim to stabilize the economy, restructure public spending, and promote private sector growth. These reforms have direct implications for education systems, particularly Technical and Vocational Education and Training (TVET), which serves as a bridge between education and employment.

TVET is crucial for providing individuals with practical skills that align with labor market needs, especially in economies with high unemployment rates and limited industrialization. In Yemen, the effectiveness of TVET has been influenced by economic reforms that affect funding, institutional capacity, and the alignment of training programs with market demands.

Results and discussion

One of the significant impacts of economic reforms in Yemen has been the reduction in public funding for education, including TVET. Fiscal austerity measures, introduced as part of structural adjustment programs, have led to budget cuts for vocational training centers and technical institutions.

- Impact on Infrastructure: Many TVET institutions struggle to maintain facilities and acquire necessary equipment due to funding shortages. This hinders the delivery of practical training, which is central to TVET programs.
- Teacher Shortages: Reduced budgets have also affected teacher recruitment and professional development, resulting in a lack of qualified instructors in vocational fields.

Studies indicate that insufficient public investment in TVET has weakened its capacity to meet the growing demand for skilled labor [1].

Economic reforms have encouraged greater private sector participation in education, including TVET. Private institutions and public-private partnerships (PPPs) have emerged to fill the gaps left by reduced public funding.

- Opportunities: Private sector involvement has introduced more specialized and demand-driven training programs, particularly in fields like information technology, construction, and agriculture.
- Challenges: Private TVET institutions are often inaccessible to low-income students due to high tuition fees, exacerbating inequality in access to technical education.

Research [2] highlights the need for regulatory frameworks to ensure quality and equity in private sector contributions to TVET.

Economic reforms have emphasized the need to align TVET curricula with labor market demands to address skills mismatches. Efforts have been made to modernize training programs by incorporating emerging technologies and industry-specific skills.

- Labor Market Relevance: Initiatives to engage employers in curriculum design have improved the relevance of TVET programs, equipping students with skills that are directly applicable to the workplace.
- Global Trends: Reforms have also encouraged the adoption of competency-based training models, which focus on measurable skill outcomes rather than theoretical knowledge.

However, challenges remain in implementing these changes consistently across all TVET institutions due to resource constraints and limited coordination between stakeholders [2].

Challenges

1. Economic Instability: Ongoing economic and political instability in Yemen undermines the sustainability of reforms and limits investment in TVET.
2. Inequality in Access: Economic reforms have inadvertently widened disparities in access to TVET, particularly for rural and low-income populations.
3. Lack of Data: The absence of reliable labor market data makes it difficult to assess the effectiveness of TVET programs and adapt them to evolving needs.

Opportunities

1. Youth Employment: Strengthening the TVET sector can play a critical role in addressing Yemen's high youth unemployment rate by equipping young people with marketable skills.
2. International Support: Multilateral organizations, such as the World Bank and ILO, provide funding and technical assistance to support TVET reforms in Yemen.
3. Technological Integration: Leveraging digital technologies in TVET delivery can enhance access to training and improve learning outcomes.

Conclusion

Economic reforms have had a profound impact on the TVET sector in Yemen, shaping its funding, accessibility, and alignment with labor market demands. While reforms have introduced opportunities for private sector involvement and curriculum modernization, challenges such as reduced public funding and inequality in access persist. By addressing these challenges and leveraging the opportunities presented by reforms, Yemen can strengthen its TVET system and enhance its contribution to workforce development and economic recovery.

المقدمة

واجهت الجمهورية اليمنية تحديات اقتصادية مطولة بسبب عدم الاستقرار السياسي والصراع والضغوط الاقتصادية العالمية. وتهدف الإصلاحات الاقتصادية، التي تقودها غالبًا المؤسسات المالية الدولية، إلى استقرار الاقتصاد وإعادة هيكلة الإنفاق العام وتعزيز نمو القطاع الخاص. ولهذه الإصلاحات آثار مباشرة على أنظمة التعليم، وخاصة التعليم والتدريب الفني والمهني، الذي يعمل كجسر بين التعليم والتوظيف.

يعد التعليم والتدريب الفني والمهني أمرًا بالغ الأهمية لتزويد الأفراد بالمهارات العملية التي تتوافق مع احتياجات سوق العمل، وخاصة في الاقتصادات ذات معدلات البطالة المرتفعة والتصنيع المحدود. وفي اليمن، تأثرت فعالية التعليم والتدريب الفني والمهني بالإصلاحات الاقتصادية التي تؤثر على التمويل والقدرة المؤسسية ومواءمة برامج التدريب مع متطلبات السوق.

النتائج والمناقشة

كان أحد التأثيرات المهمة للإصلاحات الاقتصادية في اليمن هو خفض التمويل العام للتعليم، بما في ذلك التعليم والتدريب المهني والتقني. أدت تدابير التقشف المالي، التي تم تقديمها كجزء من برامج التكيف الهيكلي، إلى خفض ميزانية مراكز التدريب المهني والمؤسسات الفنية.

- التأثير على البنية الأساسية: تكافح العديد من مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني للحفاظ على المرافق والحصول على المعدات اللازمة بسبب نقص التمويل. وهذا يعيق تقديم التدريب العملي، وهو أمر أساسي لبرامج التعليم والتدريب المهني والتقني.
- نقص المعلمين: أثرت الميزانيات المخفضة أيضًا على توظيف المعلمين والتطوير المهني، مما أدى إلى نقص المدربين المؤهلين في المجالات المهنية.

تشير الدراسات إلى أن الاستثمار العام غير الكافي في التعليم والتدريب المهني والتقني أضعف قدرته على تلبية الطلب المتزايد على العمالة الماهرة [1].

شجعت الإصلاحات الاقتصادية مشاركة القطاع الخاص بشكل أكبر في التعليم، بما في ذلك التعليم والتدريب المهني والتقني. ظهرت المؤسسات الخاصة والشراكات بين القطاعين العام والخاص لسد الفجوات التي خلفها انخفاض التمويل العام.

- الفرص: لقد أدى إشراك القطاع الخاص إلى إدخال برامج تدريبية أكثر تخصصًا ومدفوعة بالطلب، وخاصة في مجالات مثل تكنولوجيا المعلومات والبناء والزراعة.
- التحديات: غالبًا ما تكون مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني الخاصة غير متاحة للطلاب من ذوي الدخل المنخفض بسبب الرسوم الدراسية المرتفعة، مما يؤدي إلى تفاقم عدم المساواة في الوصول إلى التعليم الفني.

تسلط الدراسة [2] الضوء على الحاجة إلى أطر تنظيمية لضمان الجودة والمساواة في مساهمات القطاع الخاص في التعليم والتدريب المهني والتقني.

لقد أكدت الإصلاحات الاقتصادية على الحاجة إلى مواءمة مناهج التعليم والتدريب المهني والتقني مع متطلبات سوق العمل لمعالجة عدم التوافق بين المهارات. وقد بُذلت جهود لتحديث برامج التدريب من خلال دمج التقنيات الناشئة والمهارات الخاصة بالصناعة.

- أهمية سوق العمل: أدت المبادرات الرامية إلى إشراك أصحاب العمل في تصميم المناهج إلى تحسين أهمية برامج التعليم والتدريب المهني والتقني، وتزويد الطلاب بالمهارات التي يمكن تطبيقها مباشرة في مكان العمل.
- الاتجاهات العالمية: شجعت الإصلاحات أيضًا اعتماد نماذج التدريب القائمة على الكفاءة، والتي تركز على نتائج المهارات القابلة للقياس بدلاً من المعرفة النظرية.

ومع ذلك، لا تزال هناك تحديات في تنفيذ هذه التغييرات بشكل متسق في جميع مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني بسبب قيود الموارد والتنسيق المحدود بين أصحاب المصلحة [2].

التحديات

1. عدم الاستقرار الاقتصادي: إن عدم الاستقرار الاقتصادي والسياسي المستمر في اليمن يقوض استدامة الإصلاحات ويحد من الاستثمار في التعليم والتدريب المهني والتقني.
2. عدم المساواة في الوصول: لقد أدت الإصلاحات الاقتصادية عن غير قصد إلى توسيع الفجوات في الوصول إلى التعليم والتدريب المهني والتقني، وخاصة بالنسبة للسكان الريفيين ومن ذوي الدخل المنخفض.
3. نقص البيانات: إن غياب بيانات سوق العمل الموثوقة يجعل من الصعب تقييم فعالية برامج التعليم والتدريب المهني والتقني وتكييفها مع الاحتياجات المتطورة.

الفرص

1. تشغيل الشباب: يمكن أن يلعب تعزيز قطاع التعليم والتدريب المهني والتقني دورًا حاسمًا في معالجة معدل البطالة المرتفع بين الشباب في اليمن من خلال تزويد الشباب بالمهارات القابلة للتسويق.
2. الدعم الدولي: تقدم المنظمات المتعددة الأطراف، مثل البنك الدولي ومنظمة العمل الدولية، التمويل والمساعدة الفنية لدعم إصلاحات التعليم والتدريب المهني والتقني في اليمن.
3. التكامل التكنولوجي: إن الاستفادة من التقنيات الرقمية في تقديم التعليم والتدريب المهني والتقني يمكن أن يعزز الوصول إلى التدريب ويحسن نتائج التعلم.

الخاتمة

لقد كان للإصلاحات الاقتصادية تأثير عميق على قطاع التعليم والتدريب المهني والتقني في اليمن، حيث ساهمت في تشكيل تمويله وإمكانية الوصول إليه ومواءمته مع متطلبات سوق العمل. وفي حين قدمت الإصلاحات فرصًا لمشاركة القطاع الخاص وتحديث المناهج الدراسية، إلا أن التحديات مثل انخفاض التمويل العام وعدم المساواة في الوصول إلى التعليم لا تزال قائمة. ومن خلال معالجة هذه التحديات والاستفادة من الفرص التي توفرها الإصلاحات، يمكن لليمن تعزيز نظام التعليم والتدريب المهني والتقني وتعزيز مساهمته في تنمية القوى العاملة والتعافي الاقتصادي.

Literature المراجع والمصادر

1. The possibility of supporting the regulatory and economic mechanism for business development in Libya (literary review - and a suggested modified mechanism) / R. A. Atnishah [et al.] // Al-Andalus journal for Humanities & Social Sciences. — 2023. — № 65, Vol. 10. — P. 180—198.
2. Atnishah, R. A. Challenges of economic development in Libya: analysis of the impact of political and social factors on small and medium business structures (comparative study with Belarus) / R. A. Atnishah, N. V. Sycheva, M. F. S. H. AL-Kamali // Al-Andalus journal for Humanities & Social Sciences. – 2025. – Vol. 12, № 111. – P. 203–245.