

Mohammed Nabeel Ahmed Almekhlafi Student at Taiz University, Taiz, Yemen

محمد نبيل أحمد المخلافي طالب في جامعة تعز، تعز ـ الجمهورية اليمنية

EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN YEMEN'S ECONOMIC CONDITIONS AND EDUCATION

استكشاف العلاقت بين الأوضاع الاقتصاديت والتعليم فحي اليمن

Abstract: Yemen's economic challenges significantly affect educational outcomes, limiting access and quality of education. Ongoing conflict has led to poverty, inadequate resources, and high dropout rates among students. Socioeconomic factors further complicate educational achievement, particularly for girls. This study highlights the urgent need for policies to address these intertwined issues.

Keywords: economy, education, poverty, resources, conflict, Yemen's economic, quality of education, Student.

الخلاصـة : تــؤثر التحــديات الاقتصــادية فــي الــيمن بشــكل كبيــر علــي مخرجــات التعلــيم، ممــا يحــد مــن فــرص الحصــول علــي التعلــيم وجودتـــه. وقــد أدى اســتمرار الصـــراع إلـــى انتشـــار الفقــر، وقلــِة المــوارد، وارتفــاع معــدلات التســرب الدراســي بــين الطـــلاب. وتزيــد العوامـــل الاجتماعيـــة والاقتصادية من تعقيد التحصيل التعليمي، وخاصةً للفتيات. وتسلط هذه الدراسة الضوء على الحاجبة الملحة إلى سياسات لمعالجة هذه القضايا المتشابكة. الكلمات المفتاحية: الاقتصاد، التعليم، الفقر، الموارد، الصراع. الكلمات المفتاحية: الاقتصاد، التعليم، الفقر، الموارد، الصراع، اقتصاد اليمن، جودة التعليم، الطلاب.

Sadeq Hassan Ghaleb **Al-Shamiri** Professor, Vice-rector of Taiz University for Graduate Studies, Taiz-Yemen

آ.د. صادق حسن غالب الشميري برفسور، نائب رئيس جامعة تعز للشؤون الدراسات الغليا _تعز_ الجمهورية اليمنية

الحصول على التعليم وجودته في اليمن.

Introduction

يتأثر المشهد التعليمي في السيمن تأثرًا كبيرًا بالتحديات الاقتصادية المستمرة Yemen's educational landscape is heavily influenced by the country's ongoing economic challenges, exacerbated by years of conflict and instability. As the economy struggles, access to quality education diminishes, impacting students' academic outcomes and future opportunities. This study explores the intricate relationship between Yemen's economic conditions and educational performance, علي كيفية تداخل الفقر وتخصيص الموارد والعوامل الاجتماعية. يُعد فهم هذه الاجتماعية. يُعد فهم هذه الديناميكيات أمــرًا بــالغ الأهميــة لوضــع سياســات فعّالــة تهــدف إلــي تحســين فــرص Understanding these dynamics is critical for developing effective policies aimed at improving educational access and quality in Yemen.

Results and discussion

The relationship between Yemen's economic conditions and educational outcomes is complex and multifaceted, significantly influenced by ongoing conflict, economic instability, and social factors. This discussion synthesizes findings from various studies to elucidate how these economic conditions impact education in Yemen.

Yemen has faced severe economic challenges due to prolonged conflict, leading to a dramatic decline in living standards and access to basic services, including education. The World Bank reports that the ongoing war has resulted in a 54% decline in per capita GDP, pushing a significant portion of the population into poverty and food insecurity [1]. This economic downturn has directly affected families' ability to afford educational expenses, such as tuition fees, school supplies, and transportation costs, leading to increased dropout rates among students [2].

The economic crisis has not only affected access to education but also the quality of education provided. Many schools have suffered from inadequate funding, leading to a lack of resources, poorly trained teachers, and deteriorating infrastructure. The World Bank's Restoring Education and Learning (REAL) project highlights efforts to improve educational quality in Yemen, yet the overall impact remains limited due to the ongoing economic and social turmoil [1]. The lack of investment in educational infrastructure has resulted in overcrowded classrooms and insufficient learning materials, further hindering students' academic performance.

Socioeconomic status plays a crucial role in shaping educational outcomes in Yemen. Families with lower incomes often prioritize immediate survival needs over educational investments, which can lead to higher dropout rates and lower academic achievement among children from these households [3]. Additionally, cultural factors, such as the societal perception of education and gender roles, further complicate the situation. Girls, in particular, face additional barriers to education, including early marriage and societal expectations, which are exacerbated by economic hardship [2].

النتائج والمناقشة العلاقــة بــين الظــروف الاقتصــادية فــي الــيمن والنتــائج التعليميــة معقــدة ومتعــددة الأوجه، وتتأثر بشكل كبير بالصراع المستمر وعدم الاستقرار الاقتصادي والعوامل الاجتماعية. تلخص هذه المناقشة النتائج من دراسات مختلفة لتوضيح كيفية تأثير هذه الظروف الاقتصادية على التعليم في اليمن.

التسى تواجهها البلاد، والتسى تفاقمت بفعل سنوات من الصراع وعدم الاستقرار. ومع تدهور الاقتصاد، يتضاءل الوصول إلى التعليم الجيد، مما يوثر على

التحصيل الأكاديمي للطلاب وفرصهم المستقبلية. تستكشف هذه الدر اسة العلاقة الوثيقة ببين الأوضاع الاقتصادية في البيمن والأداء التعليمي، مسلطة الضوء

واجه اليمن تحديات اقتصادية حادة بسبب الصراع المطول، مما أدى إلى انخفاض كبيــر فــي مســتويات المعيشــة والوصــول إلــي الخــدمات الأساســية، بمــا فــي ذلك التعليم. أفاد البنك الدولي أن الحرب المستمرة أدت إلى انخفاض بنسبة 54% في نصيب الفرد من الناتج المحلى الإجمالي، مما دفع نسبة كبيرة من السكان إلى الفقر وانعدام الأمن الغذائي [1]. وقد أثر هذا الانكماش الاقتصادي بشكل مباشر على قدرة الأسر على تحمل نفقات التعليم، مثل الرسوم الدر اسية واللـوازم المدرسـية وتكـاليف النقـل، ممـا أدى إلـي زيـادة معـدلات التسـرب بـين

لـم تـؤثر الأزمـة الاقتصادية علـي الوصول إلـي التعليم فحسب، بل أثرت أيضًا على جودة التعليم المقدم عانت العديد من المدارس من نقص التمويل، مما أدى إلى نقص الموارد وضعف تدريب المعلمين وتدهور البنية التحتية. يسلط مشروع البنك الدولي لاستعادة التعليم والتعلم (REAL) الضوء على الجهود المبذولـــة لتحســين جــودة التعلــيم فـــى الــيمن، إلا أن التــأثير الإجمــالي لا يــزال محــدودًا بسبب الاضطرابات الاقتصادية والاجتماعية المستمرة [1]. وقد أدى نقص الاستثمار في البنية التحتية التعليمية إلى اكتظاظ الفصول الدراسية وعدم كفاية المواد التعليمية، مما يعيق الأداء الأكاديمي للطلاب بشكل أكبر. يلعب الوضع الاجتماعي والاقتصادي دورًا حاسمًا في تشكيل النتائج التعليمية في السيمن. غالبًا ما تعطى الأسر ذات الدخل المنخفض الأولوية لاحتياجات البقاء المباشرة على الاستثمارات التعليمية، مما قد يودي إلى ارتفاع معدلات التسرب وانخفاض التحصيل الدر اسي بين أطفال هذه الأسر [3]. بالإضافة إلى ذلك، فإن العوامل الثقافية، مثل النظرة المجتمعية للتعليم وأدوار الجنسين، تزيد من تعقيد الوضع. تواجه الفتيات، على وجه الخصوص، عوائق إضافية أمام التعليم، بما في ذلك الصرواج المبكر والتوقعات المجتمعية، والتك تتفاقم بسبب الصعوبات الاقتصادية[2].

Conclusion

education for all children in Yemen.

Yemen's economic conditions have a profound impact on educational outcomes, affecting both access and quality of education. The interplay of economic instability, inadequate funding, and socioeconomic factors creates significant barriers for students, particularly those from low-income families. Addressing these challenges requires comprehensive strategies that focus on improving economic stability, enhancing educational infrastructure, and promoting equitable access to

للظروف الاقتصادية في اليمن تأثيرٌ بالغ على مخرجات التعليم، إذ توثر علي فسرص الحصول علي التعليم وجودته. ويسؤدي تبداخل عدم الاستقرار الاقتصادي، وقلة التمويان، والعوامل الاجتماعية والاقتصادية إلى خلق عوائق كبيرة أمام الطلاب، وخاصةً طلاب الأسر ذات الدخل المحدود. ويتطلب التصدي لهذه التحديات استراتيجيات شاملة تُركز على تحسين الاستقرار الاقتصادي، وتطوير البنية التحتية التعليمية، وتعزيز تكافؤ فرص الحصول على التعليم لجميع الأطفال في اليمن.

المراجع والمصادر Literature

- 1. Ghaleb, A.M.; Amrani, M.A.; Al Selwi, R.A.M.; Hebah, H.A.; Saeed, M.A.; Mejjaouli, S. Socioeconomic Status as a Predictor of the Academic Achievement of Engineering Students in Taiz State, Yemen. Societies 2024, 14, 246. https://doi.org/10.3390/soc14120246
- 2. AL-Baadani, M. A. M. The impact of modern technology on training students in Yemeni schools / M. A. M. AL-Baadani; scientific supervisor M. F. S. H. AL-Kamali // I Международный молодёжный научно-культурный форум студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых [Электронный ресурс] : сборник материалов, Гомель, 5-7 марта 2024 г. / М-во образования Респ. Беларусь ; Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого ; Таизский университет ; Научная организация исследований и инноваций ; под общ. ред. А. А. Бойко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. – С. 78.
- 3. Atnishah, R. A. Challenges of economic development in Libya: analysis of the impact of political and social factors on small and medium business structures (comparative study with Belarus) / R. A. Atnishah, N. V. Sycheva, M. F. S. H. AL-Kamali // Al-Andalus journal for Humanities & Social Sciences. – 2025. – Vol. 12, № 111. – P. 203–245.