

Student at Belarusian National Technical **University** مكسيم أندريفيتش بوسل

طالب في الجامعة التقنية الوطنية البيلاروسية

# FEATURES OF LEARNING CHINESE FOR TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS

# ميزات تعلم اللغت الصينيت لطلاب الجامعات التقنيت

**Abstract:** The features of Chinese language teaching are analyzed, and the main difficulties faced by students are identified. Recommendations for improving the effectiveness of teaching are proposed. Recommendations on the implementation of technologies in the industry are given.

Keywords: Students, Language, Chinese, Methods.

الخلاصة: تم تحليل سمات تعريس اللغة الصينية، وتم تحديد الصعوبات الرئيسية التي يواجهها الطلاب حيث تم اقتراح توصيات لتحسين فعالية التدريس وتم تقديم توصيات بشأن تنفيذ التكنولوجيات في الصناعة.

الكلمات المفتاحية: الطلاب، اللغة، الصينية، الأساليب



Anna Fedorovna Filimonova trainee teacher at Belarusian National Technical University

أ. آنا فيدوروفنا فيليمونوفا معيدة متدربة في الجامعة التقنية الوطنية البيلاروسية

#### Introduction

"The peculiarities of learning Chinese by students as a foreign language" focuses on the relevance and complexity of the process of mastering one of the most widely spoken languages in the world. In the context of globalization and the rapid development of international relations, the Chinese language is becoming increasingly important as a means of communication and interaction with native speakers of culture and business.

Learning Chinese as a foreign language for students is a unique task that requires a special approach. The main difficulties lie in the specifics of the writing system, consisting of hieroglyphs, as well as in the tonal nature of the language, where a change in intonation can radically change the meaning of a word. These features make learning it different from learning most European languages [1-3].

#### **Results and discussion**

Chinese is the most widely spoken language in the world due to the extremely large number of native speakers. But what kind of Chinese is spoken in the world? In China, when it comes to spoken language, there are many dialects that are almost languages in themselves. Since there is a large gap between the dialects, it was believed that it combined the International Scientific Journal spoken Language, creating what became known as 普通通 (PǔtōNghuà), or "common language". Putonghua is the language spoken on television in official programs, and it is the language in which the HSK exams conducted by the Confucius Institute are given. Chinese belongs to the Sino-Tibetan group of languages, the main characteristic of which is that it is a language without nouns and verb inflections, and is also monosyllabic. The Chinese language has an extremely simple structure. Each word is expressed in a single syllable that knows neither declension nor conjugation; there are no articles and there is no need to specify the masculine or feminine gender, or the plural. Thus, words in Chinese are constant: there are no inflections in them. There are concepts about gender, time, method, and person, but they are not necessarily marked with an indicator. The word can be used in the singular or plural, in the feminine or masculine gender, in the present or future tense. For example, the hieroglyph 书 (shū) can be translated as "book" or "books", depending on the context. Chinese is also devoid of articles. The only thing that is explicitly indicated is the type of verb, that is, the phase of completion of the action that is being reported at the moment in question. For this reason, there are several particles called aspectual, which are used to denote the characteristics of an action. Elementary Chinese grammar can be reduced to several rules: the subject precedes the verb, which is usually followed by a complement; expressions of time and place usually precede the verb, an adjective that functions as an attribute precedes an International Scientific Journal noun; with a verb function ("to be interesting") follows the verb. Chinese is of the "SVO" type, subject-verb-object, like most Western languages. Here is an example: Wŏ xuéxí zhōngwén. I'm learning Chinese. When specifying the volume and place, a simple phrase will acquire the following structure: STPVO, or subject – time – place – verb – complement. Here is an example: Wŏ jīntiān zài xuéxiào xuéxí zhōngwén. I'm learning Chinese at school. In Chinese, each syllable expressed by a Chinese character (for example, those listed above) indicates an idea, an obviously clear concept, made for greater intuitiveness when translated into other languages. Any translation from Chinese into another language is inevitably a limitation of the original, an excessive clarification of what is indicated or mentioned in the original pnrase.

المقدمة

"تركرز دراسة ""خصائص تعلم الطلاب للغة الصينية كلغة أجنبية"" على أهمية وتعقيد عملية إتقان إحدى أكثر اللغات انتشارًا في العالم. وفي سياق العولمة والتطور السريع للعلاقات الدولية، أصبحت اللغة الصينية ذات أهمية متز إيدة كوسيلة للتواصل والتفاعل مع المتحدثين الأصليين للثقافة والأعمال.

إن تعلم اللغة الصينية كلغة أجنبية للطلاب مهمة فريدة تتطلب نهجًا خاصًا. تكمن الصعوبات الرئيسية في تفاصيل نظام الكتابة، الذي يتكون من الهيروغليفية، وكذلك فمي الطبيعمة النغميمة للغمة، حيث يمكن أن يودي التغيير في التنغميم إلى تغيير معنى الكلمة بشكل جذري. تجعل هذه الميزات تعلمها مختلفًا عن تعلم معظم اللغات الأوروبية[1-3].

### النتائج والمناقشة

اللغة الصينية هي اللغة الأكثر انتشارًا في العالم بسبب العدد الكبير للغاية من المتحدثين الأصليين بها. ولكن ما نوع اللغة الصينية التي يتحدث بها العالم؟ في الصين، عندما يتعلق الأمر باللغة المنطوقة، فهناك العديد من اللهجات التي تكاد تكون لغات في حد ذاتها. ونظرًا لوجود فجوة كبيرة بين اللهجات، فقد كان يُعتقد أنها جمعت بين اللغة المنطوقة في المجلة العلمية الدولية، مما أدى إلى إنشاء ما أصبح يُعرف باسم (PǔtōNghuà) 普通通، أو "اللغة المشتركة". بوتونغهوا هي اللغة التي يتحدث بها التلفزيون في البرامج الرسمية، وهي اللغة التي تُعقد بها امتحانات HSK التي يجريها معهد كونفوشيوس. تنتمي اللغة الصينية إلى مجموعة اللغات الصينية التبتية، والتي تتمثل سماتها الرئيسية في أنها لغة بدون تصريفات الأسماء والأفعال، وهي أيضًا أحادية المقطع. تتمتع اللغة الصينية ببنية بسيطة للغاية. يتم التعبير عن كل كلمة في مقطع لفظي واحد لا يعرف التصريف ولا التصريف؛ لا توجد مقالات ولا توجد حاجة لتحديد الجنس المذكر أو المؤنث أو الجمع. وبالتالي، فإن الكلمات في اللغة الصينية ثابتة: لا توجد انحر افات فيها. هناك مفاهيم حول الجنس والوقت والطريقة والشخص، لكنها ليست بالضرورة مميزة بمؤشـر . يمكـن اسـتخدام الكلمــة فــي المفـرد أو الجمـع، فــي الجـنس المؤنــث أو المـذكر ، فــي زمــن الحاضر أو المستقبل. على سبيل المثال، يمكن ترجمة الهيروغليفية (shū) # إلى "كتاب" أو "كتب"، اعتمادًا على السياق. الصينية خالية أيضًا من المقالات. الشيء الوحيد الذي يشار إليه صراحةً هو نوع الفعل، أي مرحلة اكتمال الفعل الذي يتم الإبلاغ عنه في اللحظة المعنية. لهذا السبب، هناك العديد من الجسيمات تسمى الجانب، والتي تستخدم للإشارة إلى خصائص الفعل. يمكن اختـز ال قواعـد اللغـة الصـينيـة الأوليــة إلـى عـدة قواعـد: يسبق الفاعـل الفعـل، والـذي يتبعـه عـادةً مكمل؛ تسبق تعبيرات الزمان والمكان الفعل عادةً، وتسبق الصفة التي تعمل كصفة اسم المجلة العلمية الدولية؛ مع وظيفة الفعل ("أن تكون مثيرًا للاهتمام") تتبع الفعل. اللغة الصينية من نوع "SVO"، الفاعل - الفعل - المفعول، مثل معظم اللغات الغربية. إليك مثال: Wǒ xuéxí zhōngwén. أنا أتعلم اللغة الصينية. عند تحديد الحجم والمكان، ستكتسب العبارة البسيطة البنية التالية: STPVO، أو الفاعل - الوقت - المكان - الفعل - المكمل اليك مثال: Wǒ iīntiān zài xuéxiào xuéxí zhōngwén. أنا أتعلم اللغة الصبينية في المدرسة. في اللغة الصينية، يشير كل مقطع لفظي يتم التعبير عنه بو اسطة حرف صيني (على سبيل المثال، تلك المذكورة أعلاه) إلى فكرة، ومفهوم واضح بشكل واضح، مما أدى إلى حدس أكبر عند ترجمته إلى لغات أخرى. إن أية ترجمة من اللغة الصينية إلى لغة أخرى تعتبر حتما تقييدا للأصل، وتوضيحا مفرطا لما هو موضح أو مذكور في العبارة الأصلية.

# **Conclusion**

The success of learning Chinese largely depends on high-quality teaching materials, teaching methods, and regular practice. The use of modern technologies, such as electronic educational resources and language learning applications, can greatly facilitate this process, making it more interactive and accessible.

Thus, learning Chinese as a foreign language requires an integrated approach that considers its unique features and cultural contexts. Effective teaching methods and teacher support play a crucial role in building students' confidence and desire to continue learning the language, which opens up new horizons for intercultural communication and professional growth.

يعتمد نجاح تعلم اللغة الصينية إلى حد كبير على المواد التعليمية عالية الجودة، وطرق التدريس، والممارسة المنتظمة. إن استخدام التقنيات الحديثة، مثل الموارد التعليمية الالكترونية وتطبيقات تعلم اللغة، بمكن أن يسهل هذه العملية إلى حد كبير ، مما يجعلها أكثر تفاعلية وسهولة في الوصول إليها.

وبالتــالي، فــإن تعلــم اللغــة الصــينية كلغــة أجنبيــة يتطلــب نهجًــا متكــاملًا يأخــذ فـــ الاعتبار ميزاتها الفريدة وسياقاتها الثقافية. تلعب طرق التدريس الفعالة ودعم المعل دورًا حاسـمًا فـي بنـاء ثقـة الطـلاب ور غبـتهم فـي مواصـلة تعلـم اللغـة، ممـا يفـتح آفاقًــ جديدة للتواصل بين الثقافات والنمو المهني.

## المراجع والمصادر Literature

- Features of teaching Chinese / [Electronic resource]. Mode of access: https://infourok.ru/osobennosti-prepodavaniya-kitajskogo-yazyka-6318344.html. Date of access: 22.12.2024.
- How do I learn Chinese? / [Electronic resource]. Mode of access: https://habr.com/ru/articles/776394/. Date of access: 22.12.2024.
- Nevzorova A. B. Strategic educational trends to improve the competitiveness of the university / A.B. Nevzorova // Problems of modern education in a technical university: Proc. VIII Int. sci.method. conf., Gomel, October 19-20, 2023 / Ministry of Education of the Republic of Belarus, Gomel. Sukhoi State Technical University, Ajinkya D. Ya. Patil University; under the general editorship of A. V. Sychev. - Gomel: Sukhoi State Technical University, 2023.- P. 13-15.

