

**Eshraq Mohammed** Saeed AL-Sabri Master student at Ibb University – Yemen

إشراق محمد سعيد الصبري طالبة ماجستير بجامعة إب ــ الجمهورية اليمنية

## CHALLENGES AND ISSUES IN EDUCATION AT IBB **UNIVERSITY, YEMEN: SUGGESTED SOLUTIONS**

# التحديات والقضايا في التعليم في جامعت إب باليمن: الحلول المقترحت

Abstract: This study examines the challenges facing education at Ibb University in Yemen, including inadequate infrastructure, limited resources, and insufficient faculty training. It highlights the impact of socio-political instability on student engagement and academic performance. Proposed solutions focus on improving infrastructure, enhancing resource availability, and implementing faculty development programs. The findings underscore the need for collaborative efforts among stakeholders to foster a conducive learning environment.

Keywords: Ibb University, education, challenges, infrastructure, resources, faculty training, Yemen.

الخلاصة: تتناول هذه الدراسة التحديات التي تواجه التعليم في جامعة إب في اليمن، بما في ذلك البنية التحتية غير الكافية، والموارد المحدودة، والتدريب غير الكافي لأعضاء هيئة التدريس. وتسلط الّضوء على تأثير ّعدم الاستقرار ّالاجتماعي والسّياسي على مشاركة الطلاب والأداء الأكاديمي. وتركز الحلول المقترحة على تحسين البنية التحتية، وتعزيز توافر الموارد، وتنفيذ برامج تطوير أعضّاء هيئة التّدريس. وتؤكد النتائج على الحاجة إلى جُهود تعاونية بين أصحاب المصلحة لتعزيز بيئة تعليمية مواتية.

الكلمات المفتاحية: جامعة إب، التعليم، التحديات، البنية التحتية، الموارد، تدريب أعضاء هيئة التدريس، اليمن.



**Anwar Abdulaziz AL-Wahsh** Professor at Ibb University – Yemen

أ.د. أنور عبدالعزيز الوحش برفسور بجامعة إب كلية التربية \_ الجمهورية اليمنية

### Introduction

Ibb University in Yemen faces numerous challenges that hinder its educational effectiveness. Issues such as inadequate infrastructure, limited resources, and a lack of trained faculty contribute to a suboptimal learning environment. Additionally, socio-political instability and economic constraints further exacerbate these problems. Students often encounter difficulties in accessing quality education and essential materials. Addressing these challenges is crucial for enhancing educational outcomes and ensuring that students receive the knowledge and skills necessary for their future. This paper explores the key challenges facing Ibb University and proposes actionable solutions to improve the educational experience.

**Results and discussion** 

The challenges faced by Ibb University can be categorized into several key areas: infrastructure, resources, faculty training, and socio-political factors.

- 1. Infrastructure: Many classrooms, laboratories, and libraries are outdated or poorly maintained. This leads to an uncomfortable learning environment, affecting student engagement and participation. Improved infrastructure is essential for fostering a conducive educational atmosphere [1].
- resources, poses a significant barrier to effective learning. Many students rely on outdated or insufficient resources, which hampers their academic performance. An investment in modern educational tools and resources is critical to addressing this issue [2].
- 3. Faculty Training: The lack of ongoing professional development for faculty members results in teaching methods that may not align with contemporary educational standards. Training programs that focus on innovative teaching strategies and technology integration could enhance the quality of instruction [2].
- 4. Socio-Political Instability: Ongoing conflicts and economic challenges in Yemen have led to a disrupted educational landscape. Many students face difficulties in attending classes regularly due to security concerns and financial constraints. Supporting students through scholarships and flexible learning options could help mitigate these challenges.

To address these challenges, several strategies can be implemented:

- Infrastructure Investment: The university should seek partnerships with governmental and international organizations to secure funding for infrastructure improvements. This could include renovating existing facilities and building new ones to accommodate a growing student population.
- Resource Development: Establishing a centralized digital library and providing access to online learning platforms can enhance resource availability. Collaborating with educational technology companies could also facilitate the development of tailored resources for students and faculty.
- Faculty Development Programs: Regular workshops and training sessions should be organized to equip faculty with modern teaching methodologies. Encouraging faculty to engage in research and attend international conferences can further enhance their expertise.
- Support Systems for Students: Implementing scholarship programs and financial aid can help alleviate the burden on students facing economic hardships. Additionally, creating a safe and supportive campus environment is essential for encouraging student attendance and participation.

Addressing the multifaceted challenges at Ibb University requires a collaborative effort among stakeholders, including the government, educational institutions, and the community. By investing in infrastructure, resources, faculty training, and student support, Ibb University can enhance its educational offerings and contribute to the development of a knowledgeable and skilled workforce in Yemen.

والموارد، وتدريب أعضاء هيئة التدريس، والعوامل الاجتماعية والسياسية. البنية التحتية: العديد من الفصول الدراسية والمختبرات والمكتبات قديمة أو سيئة الصيانة. وهذا يؤدي إلى بيئة تعليمية غير مريحة، مما يؤثر على مشاركة الطلاب البنية التحتية المحسنة

تواجه جامعة إب في اليمن العديد من التحديات التي تعيق فعاليتها التعليمية. تساهم قضايا مثل

البنيـة التحتيـة غيـر الكافيـة والمـوارد المحـدودة ونقـص أعضـاء هيئـة التـدريس المـدربين فـي خلـق بيئـة

تعليمية دون المستوى الأمثـل. بالإضـافة إلـي ذلـك، فـإن عـدم الاستقرار الاجتمـاعي والسياسـي والقيـود

الاقتصادية تؤدي إلى تفاقم هذه المشاكل. غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبات في الوصول إلى التعليم

الجيد والمواد الأساسية. إن معالجة هذه التحديات أمر بالغ الأهمية لتعزيز النتائج التعليمية وضمان

حصول الطلاب على المعرفة والمهارات اللازمة لمستقبلهم يستكشف هذا البحث التحديات الرئيسية

النتائج والمناقشة

يمكن تصنيف التحديات التي تواجهها جامعة إب إلى عدة مجالات رئيسية: البنية التحتية،

ضرورية لتعزيز جو تعليمي موات [1]. 2. Resources: The scarcity of educational materials, including textbooks and digital الموارد: يشكل ندرة المواد التعليمية، بما في ذلك الكتب المدرسية والموارد الرقمية، عائقًا 2. Resources

كبيرًا أمام التعلم الفعال. يعتمد العديد من الطلاب على موارد قديمة أو غير كافية، مما يعيق أدائهم الأكاديمي. يعد الاستثمار في الأدوات والموارد التعليمية الحديثة أمرًا بالغ الأهمية لمعالجة هذه المشكلة [2].

 تدريب أعضاء هيئة التدريس: يؤدي الافتقار إلى التطوير المهنى المستمر لأعضاء هيئة التدريس إلى طرق تدريس قد لا تتوافق مع المعايير التعليمية المعاصرة. يمكن لبرامج التدريب التي تركز على استراتيجيات التدريس المبتكرة وتكامل التكنولوجيا أن تعزز جودة التعليم [2].

4. عدم الاستقرار الاجتماعي والسياسي: أدت الصراعات المستمرة والتحديات الاقتصادية في اليمن إلى اضطراب المشهد التعليمي. يواجه العديد من الطلاب صعوبات في حضور الفصول الدراسية بانتظام بسبب المخاوف الأمنية والقيود المالية. إن دعم الطلاب من خلال المنح الدراسية وخيارات التعلم المرنة من شأنه أن يساعد في التخفيف من هذه التحديات.

للتغلب على هذه التحديات، يمكن تنفيذ العديد من الاستر اتيجيات:

التي تواجه جامعة إب ويقترح حلولاً عملية لتحسين التجربة التعليمية.

 الاستثمار في البنية التحتية: يجب على الجامعة أن تسعى إلى إقامة شراكات مع المنظمات الحكومية والدولية لتأمين التمويل لتحسين البنية التحتية. ويمكن أن يشمل ذلك تجديد المر أفق القائمة وبناء مرافق جديدة لاستيعاب عدد الطلاب المتزايد.

 تنمية الموارد: يمكن أن يؤدي إنشاء مكتبة رقمية مركزية وتوفير الوصول إلى منصات التعلم عبر الإنترنت إلى تعزيز توفر الموارد. كما يمكن أن يسهل التعاون مع شركات التكنولوجيا التعليمية تطوير الموارد المخصصة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

 برامج تطویر أعضاء هیئة التدریس: یجب تنظیم ورش عمل ودورات تدریبیة منتظمة لتزويد أعضاء هيئة التدريس بمنهجيات التدريس الحديثة. كما أن تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحث وحضور المؤتمرات الدولية يمكن أن يعزز خبرتهم بشكل أكبر.

 انظمة دعم الطلاب: يمكن أن يساعد تنفيذ برامج المنح الدراسية والمساعدات المالية في تخفيف العبء على الطلاب الذين يواجهون صعوبات اقتصادية. بالإضافة إلى ذلك، فإن إنشاء بيئة آمنة وداعمة في الحرم الجامعي أمر ضروري لتشجيع حضور الطلاب ومشاركتهم.

إن معالجــة التحــديات المتعــددة الجوانــب فــى جامعــة إب تتطلــب جهــدًا تعاونيًــا بــين أصـــحاب المصلحة، بما في ذلك الحكومة والمؤسسات التعليمية والمجتمع. ومن خلال الاستثمار في البنية الأساسية والموارد وتدريب أعضاء هيئة التدريس ودعم الطلاب، يمكن لجامعة إب تعزيز عروضها التعليمية والمساهمة في تطوير قوة عاملة تتمتع بالمعرفة والمهارة في اليمن.

الخاتمة

والسياسي يزيد من تعقيد الموقف، مما يؤثر على حضور الطلاب والأداء الأكاديمي. إن معالجة هذه القضايا أمر ضروري لتعزيز بيئة تعليمية مواتية. إن تنفيذ حلول مستهدفة - مثل تحسين البنية التحتية، وتعزيز توافر الموارد، والاستثمار في تطوير أعضاء هيئة التدريس - يمكن أن يرفع بشكل كبير من جودة التعليم. بالإضافة إلى ذلك، فإن تقديم الدعم المالي للطلاب سيساعد في تخفيف الحواجز الاقتصادية. إن الجهد التعاوني بين أصحاب المصلحة في الجامعة والجهات الحكومية والمجتمع أمر بالغ الأهمية لضمان التحسينات المستدامة. من خلال تبنى هذه الاستراتيجيات، يمكن لجامعة إب تحسين عروضها التعليمية وإعداد طلابها بشكل أفضل للتحديات المستقبلية.

## Conclusion

تواجه جامعة إب تحديات كبيرة تعيق فعاليتها التعليمية، بما في ذلك البنية التحتية غير الكافية، , Bb University faces significant challenges that impede its educational effectiveness including inadequate infrastructure, resource scarcity, and insufficient faculty training. Sociopolitical instability further complicates the situation, affecting student attendance and academic performance. Addressing these issues is essential for fostering a conducive learning environment. Implementing targeted solutions—such as improving infrastructure, enhancing resource availability, and investing in faculty development—can significantly elevate the quality of education. Additionally, providing financial support for students will help mitigate economic barriers. A collaborative effort among university stakeholders, government entities, and the community is crucial to ensure sustainable improvements. By adopting these strategies, Ibb University can enhance its educational offerings and better prepare its students for future challenges.

### المراجع والمصادر Literature

- 1. AL-Baadani, M. A. M. The impact of modern technology on training students in Yemeni schools / M. A. M. AL-Baadani; scientific supervisor M. F. S. H. AL-Kamali // I Международный молодёжный научно-культурный форум студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых [Электронный ресурс] : сборник материалов, Гомель, 5-7 марта 2024 г. / М-во образования Респ. Беларусь ; Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого ; Таизский университет ; Научная организация исследований и инноваций; под общ. ред. А. А. Бойко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. – С. 78.
- 2. Al-Sharaby, M. A. A. The significance of utilizing contemporary technology in the medical domain to minimize effort and duration of procedures [mini review] [Электронный ресурс] / М. А. А. AL- Sharaby, М. F. S. H. AL-Kamali; scientific supervisor M. F. S. H. AL-Kamali // E.R.A – Современная наука: электроника, робототехника, автоматизация: материалы І Междунар. науч.-техн. конф, студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 29 фев. 2024 г. / Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого [и др.]; под общ. ред. А. А. Бойко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. – С. 165–166.

\_\_\_\_\_\_