

реализовать ее главным образом индивиды, выделяющиеся разносторонней образованностью.

Занятия любительским спортом можно рассматривать как один из самых естественных способов преодоления духовного кризиса индивида, обремененного целым комплексом проблем трансформационного общества. Важнейшие составляющие символической ценности спорта – ощущение «мышечной радости», прилив эндорфинов – вполне способны подвигнуть индивида к осознанию смыслообразующих первооснов его существования. Только так можно прожить не заемную, а свою жизнь, не поддаваясь растлевающим стереотипам рынка и массовой культуры.

1. Бодриар, Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодриар; пер. с фр. Л. Любарской, Е. Марковской. – М.: Добросвет, 2000. – 64 с.

2. Павлов, Е. В. Феномен спорта в контексте цивилизационных процессов / Е. В. Павлов // Вестник Томского государственного университета. – 2007. – № 301. – С. 29–30.

3. Козлова, В. С. Спорт как социально-зрелищная сфера / В. С. Козлова; под ред. В. А. Пономарчука. – Минск, 2005.

Торба Т.Ф., Качур Д.А., Новикова К.П.

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. П.О. СУХОГО»

Torba T., Kachur D., Novikov K.

GSTU named after P.O. Sukhoi

DYNAMICS OF MORBIDITY OF STUDENTS EDUCATIONAL INSTITUTION “GOMEL STATE TECHNICAL UNIVERSITY NAMED P.O. SUKHOI”

АННОТАЦИЯ. Здоровье нации – одно из приоритетных направлений нашего государства. Студенты это особая производственно-профессиональная группа, которая должна обладать не только образовательным ресурсом, но и иметь хороший потенциал здоровья. Проблема здоровья студентов оказалась особенно актуальной в характерных для текущего периода сложных социальных и экономических условиях. Забота о здоровье – важнейшая задача в деле подготовки специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: здоровье; физическая культура; специальное учебное отделение.

ABSTRACT. The health of the nation is one of the priorities of our state. Students are a special industrial and professional group that should have not only an educational resource. but also have good health potential. The problem of students' health turned out to be particularly relevant in the difficult social and economic conditions characteristic of

the current period. Taking care of the health of students is the most important task in the training of specialists.

KEYWORDS: health; physical culture; special educational department.

Здоровье молодежи относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Задачей государства, общества, высшего учебного заведения является сохранение и укрепление здоровья студентов.

Студент – это особая производственно-профессиональная группа. Для них характерны специфические условия труда и жизни: повышенный уровень риска заболеваний в связи со значительной психоэмоциональной, умственной нагрузкой и необходимостью адаптации к созданным вновь условиям обучения и проживания.

С каждым годом повышается процент студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья от 20 % до 60 %. Более того, у каждого имеются, как минимум, две патологии. Фактически до 80 % первокурсников нуждаются в профилактическом лечении.

Проведенные многолетние исследования выявили устойчивую отрицательную динамику в состоянии здоровья студентов технического УВО. Изучение структуры заболеваемости необходимо для выявления основных нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся у студентов, тенденций в их развитии для определения показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями.

Основным критерием благополучия общества является состояние здоровья населения. Во всех цивилизованных странах здоровье нации признается важнейшей социальной ценностью, характеризующей уровень социального развития страны. Проблема укрепления здоровья населения является одной из приоритетных в деятельности государственной власти [1, 2, 4, 6].

Неблагоприятная экологическая и экономическая обстановка, нерациональная организация питания, учебы, отдыха, наличие вредных привычек (курение, употребление алкоголя и наркотиков), ограниченные возможности для занятий физической культурой и спортом, низкая двигательная активность – все это приводит к ухудшению состояния здоровья учащихся и студентов в стране. С каждым годом растет число обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительному и специальному учебным отделениям [1–3, 6].

В современных условиях увеличивается социальная значимость высшего образования, обеспечивающего профессиональный уровень подготовки молодежи по индивидуальным возможностям и запросам. Хорошее здоровье необходимо студентам как ресурс душевных и физических сил для будущей работы по сохранению и укреплению здоровья [1, 2, 5, 6].

На основании статистической обработки данных медпункта и справок ВКК (врачебно-консультационной комиссии) был проведен анализ заболеваемости студентов 1-го курса УО «Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого» за период с 2015 до 2022 г. (таблица) .

В целом отмечается увеличение количества студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Если в 2015/2016 учебном году из 466 человек отклонения в состоянии здоровья имели 158, что составляло 34 %, то в 2021/2022 учебном году из 500 человек уже 308, что составило 61 % соответственно. А количество студентов, имеющих два и более заболевания, увеличилось с 15 % в 2015/2016 учебном году до 31 %.

Таблица

Учебный год	Всего	Имеют заболевания	%	2 и более заболевания	%
2015–2016	466	158	34	72	15
2016–2017	498	212	43	116	23
2017–2018	476	260	55	161	34
2018–2019	476	329	73	187	39
2019–2020	519	341	66	182	35
2020–2021	515	393	76	224	43
2021–2022	500	308	61	157	31

Как видно из таблицы, количество студентов, имеющих заболевания, увеличилось практически в два раза (рисунок 1).

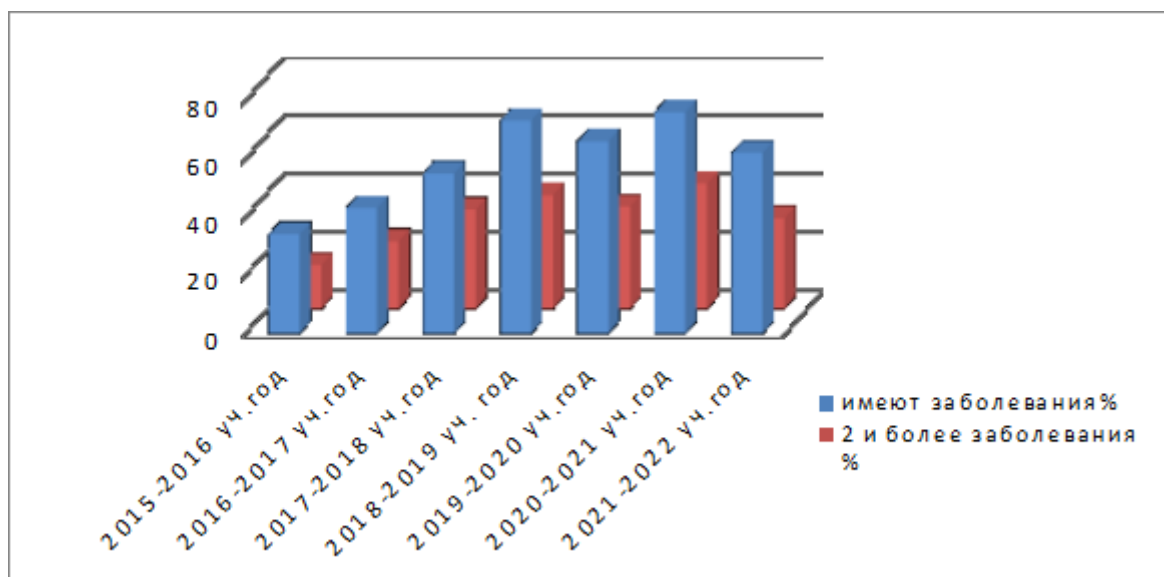


Рисунок 1 – Состояния здоровья студентов 1-го курса согласно данным медосмотра

Хотелось бы обратить внимание и на тот факт, что в текущем учебном году на 1-й курс зачислено 6 студентов-инвалидов детства.

Полученные данные свидетельствуют о том, что с каждым годом увеличивается численность студентов, имеющих различные нарушения в состоянии здоровья, и заболевания все более сложные, что требует индивидуального подхода к каждому студенту. Учебный процесс направлен не только на оздоровление студенческой молодежи, но и на коррекцию здоровья в целом.

Следует отметить, что увеличилась численность студентов по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе. Если в 2017/2018 учебном году численность студентов, отнесенных к этой группе, составляла 10 % от общего количества с 1-го по 4-й курс, то в 2021/2022 учебном году она составила 15 % (рисунок 2).

Анализируя состав по нозологическим формам отметим, что на первом месте заболевания опорно-двигательного аппарата, на втором – сердечно-сосудистой системы, на третьем – органов зрения (аномалии рефракции).

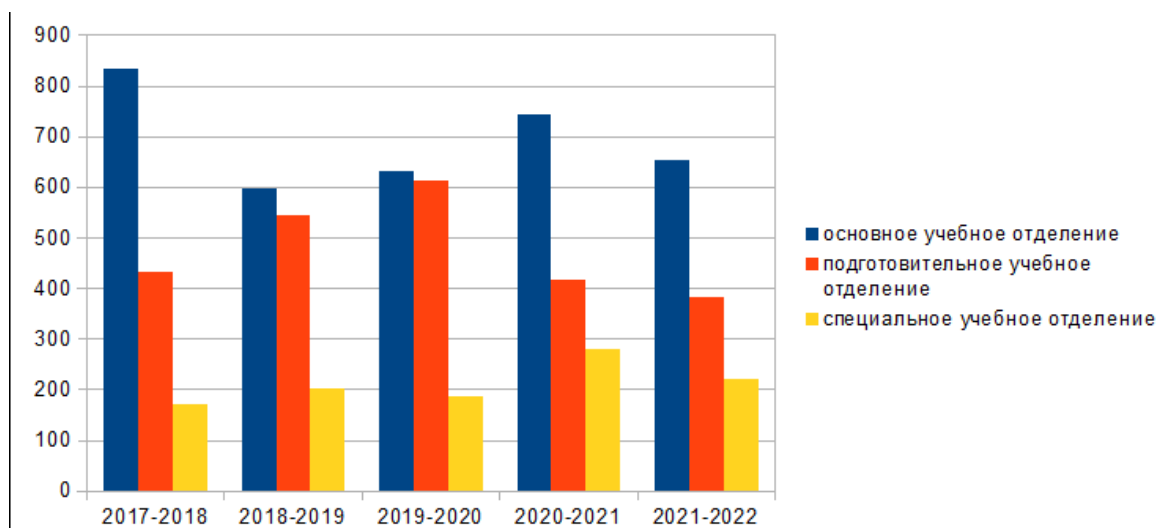


Рисунок 2 – Распределения студентов по группам

Из вышеизложенного следует, что за годы учебы численность студентов с отклонениями в состоянии здоровья динамично растет. Изучение структуры заболеваемости необходимо для выявления основных нозологических форм заболеваний, наиболее часто встречающихся у студентов, тенденций в их развитии с целью определения показаний и противопоказаний к занятиям физическими упражнениями. Увеличение количества студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и частое прогрессирование данного заболевания, свидетельствуют о том, что проблема требует более пристального внимания.

Сохранение здоровья актуально в студенческом возрасте, так как здоровье студентов определяется особенностями этого периода в их жизни. Студенческая среда относится к ситуациям повышенных требований, психических нагрузок и перегрузок. Именно в этот период формируется будущий профессионал, состояние психического здоровья которого непосредственно влияет на успешность деятельности и стиль жизни в целом и таким образом приобретает высокообщественное значение [3, 4, 6].

Хорошее здоровье необходимо студентам как ресурс душевных и физических сил для реализации себя в будущей профессии.

В целях совершенствования работы по укреплению здоровья студентов и улучшению их физического развития необходимо исходить из признания того, что только совокупные действия таких условий воспитания, как здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, эффективная организация социального развития, личностное и социально-ролевое общение, активная творческая деятельность воспитуемых могут дать положительный воспитательный эффект и способствовать сохранению физического, нравственного и духовного здоровья [3–6].

В целом хотелось бы отметить, что состояние здоровья наших учащихся не стабильно и с каждым годом изменяется в сторону ухудшения, независимо от гендерных различий. Это вызывает тревогу и мотивирует нас к поиску новых подходов в образовательном процессе, ведь наша непосредственная задача – выпустить на рынок труда не только квалифицированных, но в первую очередь и физически и функционально здоровых специалистов.

1. Типовая учебная программа для высших учебных заведений по физической культуре / Мин-во образования Респ. Беларусь; сост. В. А. Коледа [и др.]. – Минск: РИВШ, 2008. – 59 с.
2. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура: учеб. / А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003. – 528 с.
3. Каляда, В. А. Фізічнае выхаванне студэнтаў. Інтэграваны характар і этапнасць / В. А. Каляда // Народная асвета. – 1999. – № 10. – С. 137–144.
4. Коледа, В. А. Особенности физического воспитания школьников и студентов Гомельского региона / В. А. Коледа, В. А. Медведев. – Гомель: ГГУ, 1999. – 214 с.
5. Колос, В. М. Оздоровительная физическая культура учащихся и студентов: учеб. пособие / В. М. Колос. – Минск: БГУИР, 2001. – 154 с.
6. Медведев, В. А. Физическая культура студентов гуманитарного ВУЗа: учеб. пособие / В. А. Медведев, В. А. Коледа, О. П. Маркевич. – Гомель, 2006. – 183 с.

Хвацкая Е.Е., канд. психол. наук, доцент

Латышева Н.Е., канд. пед. наук

Полканова В.С.

НГУ им. П.Ф. Лесгафта

КРИТЕРИИ ЗДОРОВОЙ СПОРТИВНОЙ СРЕДЫ

Khvatskaya E.

Latysheva N.

Polkanova V.

FSEI HE «Lesgaft NSU, St. Petersburg»

CRITERIA FOR A HEALTHY SPORTS ENVIRONMENT

АННОТАЦИЯ. В статье представлено понятие «спортивная среда» в узком и широком смысле, компоненты спортивной среды; выделены критерии здоровой спортивной среды – экологический, гигиенический, педагогический и социально-психологический.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: спортивная среда; критерии здоровой спортивной среды.

ABSTRACT. The paper presents concept of the sports environment generally and properly, it's components. Criteria of healthy sports environment have been allocated – ecological, hygienic, pedagogical and socio-psychological ones.

KEYWORDS: sports environment; criteria for a healthy sports environment.

Введение. Общеизвестно, что спорт является одной из мощнейших сфер влияния на человека. Влияние спортивной карьеры на развитие человека как индивида является корректирующим, на развитие как индивида, субъекта, личности и индивидуальности – формирующим. При этом чем младше спортсмен, тем в большей степени характер данного влияния двойственен и неоднозначен: или ранее включение в спорт как ресурс для освоения и совершенствования социальной роли «спортсмена», или как источник эмоционального неблагополучия.