

УДК 378.147

ЦЕЛЕВОЙ ФОРМАТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Морозова О.Ю.

Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, г. Гомель, Беларусь, morozova@gstu

Аннотация. Рассмотрены нюансы целевой подготовки специалистов с высшим образованием, а также проанализированы основные составляющие учебного процесса, обеспечивающие улучшение эффективности подготовки выпускников высших учебных заведений, получающих образование в формате, позволяющем объединить усвоение теоретических сведений и формирование практических навыков на протяжении всего периода обучения.

Ключевые слова. Целевая подготовка, дуальная форма обучения, теоретические знания, практические навыки.

Главной задачей, определяющей качественную подготовку специалиста с высшим образованием, является его адаптированность к современным условиям производства, которая предполагает владение выпускника теоретическими знаниями по выбранной им специальности, а также наличие серьезного багажа практических навыков, которые будут способствовать реализации базового пакета знаний в реальных условиях той или иной сферы деятельности.

На современном этапе получения высшего образования актуальность вновь приобрела целевая форма подготовки специалиста, которая подразумевает симбиоз теоретической и практической подготовки выпускника причем уже для конкретного изначально известного объекта экономики, что по сути своей является очень грамотным вариантом обучения, так как позволяет учесть реальные запросы конкретного производства.

Целевая подготовка на более ранних этапах, по сути дела, была основной формой подготовки специалистов для отдельных отраслей промышленности, когда ряд специальностей практически открывался для определенных видов производств и работодатель был заинтересован в получении грамотного и квалифицированного работника именно для своего объекта. Однако, на протяжении достаточно длительного промежутка времени, данный формат подготовки специалистов был приостановлен.

В ГГТУ имени П.О.Сухого целевая форма обучения была возобновлена с 2022 года, когда первые три студента были зачислены на специальность «Промышленная электроника», заключив договор о целевой подготовке специалиста с высшим образованием с ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ».

В 2023 году список предприятий, запланировавших осуществить подготовку кадров с качественным высшим образованием и с учетом специфики производства, значительно расширился. Помимо того, что увеличилось количество предприятий, готовых предоставить студентам значительно больше возможностей изучения предмета своей дальнейшей профессиональной деятельности и особенностей производственного объекта, на котором будут работать молодые специалисты, также расширился и перечень специальностей, по которым будет вестись целевая подготовка.

Перечень специальностей, по которым осуществлен набор по новому формату и будет вестись подготовка специалистов под запрос, выглядит следующим образом.

Таблица 1 – Сведения о зачисленных в 2023 году в ГГТУ им. П.О.Сухого в разрезе специальностей по целевому набору

Наименование специальности	План приема (человек)	Зачислено (человек)
Электроэнергетика и электротехника*	4	4
Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты*	8	6
Электронные системы и технологии*	3	3
Автоматизация технологических процессов и производств*	3	1
Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин и оборудования*	1	0
Информационные системы и технологии	1	1
Информатика и технологии программирования	3	3
Робототехнические системы	3	1
Маркетинг	1	1
Итого:	27	20

* – специальности, востребованные экономикой Республики Беларусь

При этом, большинство специальностей, на которые было осуществлено зачисление, входит в число востребованных экономикой нашего государства.

Список предприятий, подавших заявки для подготовки специалистов с высшим образованием под собственные запросы, сформировался из объектов различных профилей, однако их объединяет то, что все они планируют участвовать в подготовке выпускника с момента поступления и до окончания обучения.

Подготовленный таким образом специалист, должен владеть знаниями, как по теоретическим вопросам дисциплин специальности, так и иметь практические навыки в формате, учитывающем специфику конкретного производства, причем не абстрактно, а под реальные задачи и потребности.

Целевым форматом подготовки специалистов заинтересовались те предприятия и организации, которые активно модернизируются, а также наращивают свои мощности, потому что осознают, что по итогу



получат квалифицированного и опытного специалиста, который будет работать на данном объекте не менее пяти лет и сможет участвовать в дальнейшем развитии производства. В число объектов, решивших реализовать возможность целевой подготовки своих сотрудников, вошли такие производства, как ОАО «Электроаппаратура», ОАО «Гомельский завод станков и узлов», ОАО «СтанкоГомель», ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ», ОАО «Гомельский завод литья и нормалей» и другие.

Дуальное обучение в настоящее время является крайне актуальным направлением получения высшего образования. Требования заказчиков кадров с каждым годом являются всё более жесткими, а критерии более конкретными и направленными на узкоспециализированные аспекты. В связи с этим, оптимальным вариантом подготовки является такой, в ходе которого выпускник будет изначально четко знать, какие знания и умения ему понадобятся в процессе трудовой деятельности буквально с самого начала обучения.

В соответствии с договором о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, студент обязуется пройти полный курс обучения в учреждении образования по выбранной специальности с последующей отработкой в течение пяти лет в организации или на предприятии, с которыми у него заключен договор.

В свою очередь, предприятия или организации, которые являются заказчиками кадров, обязаны создать в процессе учебы подготавливаемому специалисту условия для прохождения производственного обучения, всех видов практик, включая ознакомительную и преддипломную, проведения практических занятий, выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ, апробации и внедрения результатов научной деятельности в соответствии с учебными планами и программами высшего учебного заведения, готовящего специалиста.

Проанализировав все пункты договора о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, становится очевидным, что абсолютно все этапы практической подготовки инженера будут связаны с объектом дальнейшей трудовой деятельности. Исходя из этого, он будет более осознанно относиться к освоению теоретического материала, уделяя повышенное внимание тонкостям и нюансам, которые будут востребованы на производственном объекте.

Помимо этого, навыки, полученные на реальном производстве в процессе прохождения практической части обучения, могут быть активно использованы при

учебе и в исследовательской работе, а также проведении научных исследований, что в свою очередь будет являться полезным и важным, как для самого студента, так и для выпускающей кафедры и университета в целом.

Университет в процессе подготовки специалиста-целевика, как, впрочем, и при подготовке любого выпускника, должен обеспечить подготовку по специальности, квалифицировать его в соответствии с требованиями, установленными учебными планами и программами, а также направить его после окончания учебы на рабочее место. Исходя из этого, университет заинтересован обеспечить серьезную всестороннюю подготовку специалиста, который своей дальнейшей трудовой деятельностью будет поднимать статус учебного заведения, в котором он получил образование.

Грамотно используя связи высшего учебного заведения и производственных объектов, которые смогут быть еще больше расширены и углублены в ходе целевой подготовки специалистов, можно будет добиться серьезных успехов взаимодействия учреждения образования и объектов экономики за счет учета специфики производства, существующих требований на определенном этапе развития, учитывая при этом запросы реального объекта.

На многих кафедрах нашего университета созданы филиалы кафедр производственных объектов, что позволяет использовать значительное количество элементов дуального образования в ходе обучения. Однако, не всегда получается, что студент в процессе учебы проходит практическую часть обучения на одном и том же объекте. Опыт у таких студентов также нарабатывается, но он менее упорядоченный, хотя и более разнообразный, что тоже является полезным.

Учитывая то, что акцент на современном этапе образования для студентов высших учебных заведений ставится на практикоориентированное обучение, целевая форма получения образования является наиболее предпочтительной, так как уже на этапе поступления в учреждение образования абитуриент знакомится с производственным объектом, на котором он будет осуществлять свою трудовую деятельность, в процессе собеседования узнаёт специфику дальнейшей работы и возможности, которые ему будут предоставлены, как в процессе учебы, так и по ее окончании.

Проанализировав основные направления организации целевого формата подготовки специалистов с высшим образованием, можно сделать вывод, что данная модель позволяет реализовывать концепцию дуального образования в полной мере на всех этапах обучения.

THE TARGET FORMAT OF TRAINING OF A SPECIALIST WITH HIGHER EDUCATION AS AN EXAMPLE OF DUAL TRAINING PROGRAM REALIZATION

O.Yu. Morozova

Sukhoi State Technical University of Gomel, Gomel, Belarus, morozova@gstu

Abstract. The nuances of targeted training of specialists with higher education are considered, as well as analyzed the main components of the educational process, providing improved efficiency of training of graduates of higher education institutions, receiving education in a format that allows to combine the assimilation of theoretical information and the formation of practical skills throughout the period of study.

Keywords. Targeted training, dual training, theoretical knowledge, practical skills.