

Результаты нашего исследования позволяют сделать следующие выводы:

- собственные самооценки ментальных характеристик белорусов качественно не отличаются от аналогичных характеристик русских и украинцев;
- восточные славяне отличаются от поляков, литовцев, немцев и американцев более развитыми духовно-нравственными качествами и менее развитыми рационально-деятельными;
- при реформировании социально-экономических и политических отношений восточные славяне будут ориентироваться скорее друг на друга, т. е. на Восток, чем на Запад.

Таким образом, воссоединение разорванных связей России, Беларуси и Украины детерминировано не только политическими, но и экономическими интересами. Эти процессы детерминированы и наличием общих неразрывных духовно-нравственных восточнославянских корней. Особенно рельефно потребность в усилении интеграционных процессов проявляется в восточнославянском междуграничье.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

С.П. Кацубо

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», Республика Беларусь

Жизнь народов заключается не в изолированном сосуществовании. Универсализм права является настоятельным требованием времени, заключающимся в едином вненациональном праве. Прежде всего, необходима унификация норм, устанавливающих правовой статус людей в сфере семейных, трудовых, жилищных, гражданско-правовых, хозяйственных отношений, в социальной сфере и др., что будет способствовать свободному развитию личности, формированию и становлению различного рода отношений, беспрепятственному осуществлению совокупности прав и свобод личности.

Примерами унификации правовых норм служат исторический опыт республик Советского Союза, современный интеграционный процесс европейских государств. В частности, в Европе проживает 480 миллионов человек более 40 государств, которые способствуя развитию экономических и иных общественных отношений между своими народами привели к единому знаменателю таможенные режимы, максимально приблизили правовой режим осуществления хозяйственной деятельности, ввели единую валюту – ЕВРО, создали единую европейскую систему защиты прав человека. Ставится вопрос о едином президенте, едином правительстве, едином парламенте и др.

Следует отметить, что славянские народы также всегда жили неплохо при единстве власти. Объединившись, славянские государства должны создать максимально благоприятные условия жизни для своих граждан. Весьма важным является такое взаимодействие государств, направленное на удовлетворение их потребностей и обеспечение их интересов.

Уровень развития, эффективность правовой и экономической интеграции – важный показатель прочности и степени цивилизованности системы международных отношений.

Республика Беларусь стремится углублять экономические, научно-технические, культурные и иные связи с другими государствами. Сравнительно-правовые исследования позволяют юридической науке выявить общие закономерности правового развития, унифицировать законодательство, тем самым способствовать интеграции государств в общее международное хозяйство.

На сегодняшний день важнейшее значение имеет интеграция в области науки, культуры, образования. Ценности, созданные в указанных сферах деятельности, должны быть доступны для ознакомления, изучения, они носят глобальный характер, особенно в век быстро развивающихся информационных технологий. Проанализированное нами законодательство России и Беларуси в области образования, свидетельствует о наличии позитивных основ для равных возможностей реализации права на образование гражданами государств.

Право на образование – одно из неотъемлемых прав человека, реализация которого должна быть гарантирована государством. Это право провозглашено Всеобщей декларацией прав человека, закреплено Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах человека, Конституциями Республики Беларусь и Российской Федерации, Законами о правах ребенка, об образовании.

Сфера образования Республики Беларусь сегодня объединяет более 6,5 тысяч образовательных учреждений всех уровней, в которых обучается и работает свыше 2,7 млн человек. Число студентов в вузах выросло за последние пять лет и составляет 365 тысяч человек, что является самым высоким показателем в истории нашего государства. На сегодняшний день по индексу человеческого развития в области образования Республика Беларусь занимает одно из ведущих мест среди других государств.

Рассмотрим особенности правового статуса гражданина, зачисленного на обучение в вуз, который по социальному положению в обществе становится студентом. Связывая поступление на учебу в высшее учебное заведение, государство наделяет студента одновременно всеми субъективными правами и юридическими обязанностями, вытекающими из содержания правоотношения по обучению.

Так, права и обязанности студентов и вуза, связанные с процессом обучения, регулируются и в Республике Беларусь и Российской Федерации законодательством, а так же такими нормативными актами, как Устав вуза, Правилами внутреннего распорядка ВУЗа, положениями об аттестации студентов и курсовых экзаменах и зачетах. Основными законодательными актами, регулирующими отношения в области образования, являются Законы об образовании. Сравнивая положения указанных нормативных актов, приходим к выводу, что почти по всем позициям нормативное регулирование единообразно. Более того, Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.02.1999 года № 68 «Об обеспечении доступности и равных прав граждан Российской Федерации в получении образования в Республике Беларусь» регламентируется реализация права на образование на общих основаниях.

В Законах об образовании и Республики Беларусь и Российской Федерации закреплены наиболее важные права и обязанности студентов, обусловленные фактом пребывания их в конкретном высшем учебном заведении.

К правам относятся:

- право выбора профиля и форм обучения, включая обучение по индивидуальным планам;
- право сдачи экзаменов экстерном;

- право бесплатного в государственных учебных заведениях пользования учебниками и учебными пособиями, иной литературой, необходимой для обучения;
- право бесплатного в государственных учебных заведениях пользования в процессе обучения учебно-производственной, научной и культурно-спортивной базой учебного заведения;
- право на безопасные условия и охрану здоровья в процессе обучения;
- право на льготные условия питания, медицинского обслуживания, проезда на государственном транспорте; на 50-процентную скидку со стоимости проезда в городском и пригородном транспорте (кроме такси);
- право на участие в органах самоуправления учебного заведения и обжалование в них действий преподавателей и администрации;
- студенты могут участвовать через свои общественные организации в обсуждении проблем совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы и других вопросов, связанных с успеваемостью, трудовой и учебной дисциплиной, бытом;
- студент вправе самостоятельно распоряжаться своей стипендией или заработком, получать авторские права на свои произведения, изобретения и рационализаторские предложения, права на открытия и многие другие, составляющие содержание правоотношения по обучению в вузе;
- право на поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научно-исследовательской деятельности, на льготы для продолжения образования.
- студенты, успешно обучающиеся без отрыва от производства, в связи с обучением имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, сокращенную рабочую неделю;
- студенты дневной формы обучения, которые успешно учатся, имеют право на гарантированный уровень стипендиального обеспечения. Тем, кто учится на «хорошо» и «отлично», выплачиваются стипендии в повышенном размере, именные и президентские стипендии;
- студентам дается отсрочка от призыва на воинскую службу на весь срок обучения;
- студенты имеют право заключать контракты с предприятиями и организациями о частичной или полной оплате стоимости подготовки, выплате стипендий, в том числе в повышенном размере, предоставление кредитов, конкретного места работы и иных условиях и др.

Вместе с тем, отметим некоторые особенности. Так, Закон об образовании Российской Федерации от 10 июля 1992 г. с последующими изменениями указывает на более широкий круг лиц, которые могут быть учредителями учреждений образования: органы государственной власти, организации всех форм собственности, отечественные и иностранные общественные и частные фонды, общественные и религиозные объединения, граждане Российской Федерации и иностранные граждане. В Республике Беларусь образовательные учреждения создаются по решению Министерства образования Республики Беларусь, Правительства, Президента Республики Беларусь. Это свидетельствует о возможностях граждан России реализовать свое право выбора учреждения образования, однако существует определенный риск в таком выборе.

Представляет интерес ст. 49 Закона РФ, в которой предусматривается право государства в случае некачественной подготовки выпускников аккредитированным образовательным учреждением предъявить иск по возмещению дополнительных затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

Статья 50 Закона гарантирует гражданам, получившим образование в неаккредитованном образовательном учреждении, пройти аттестацию в форме экстерната в аккредитованном образовательном учреждении. Право экстерната при обучении на основе соглашения с вузом регламентируется Приказом Госкомитета РФ по высшему образованию от 28.10.1993 г.

Отмечается особенность назначения стипендий студентам, которая может быть различной в зависимости от учебного заведения, в котором они обучаются. В Республике Беларусь размер стипендий и их виды определяются законодательством. Так, установлены именные, учебные, социальные и специальные стипендии. Вместе с тем, и Российская Федерация и Республика Беларусь содействуют гражданам, проявившим выдающиеся способности и изъявившим желание в получении образования за рубежом, предоставляя им специальную государственную стипендию.

Анализ законодательства показывает еще одну особенность норм в области образования. Со середины 90-х годов прошлого века (1995-1996 гг.) законодательство Республики Беларусь в области образования отличается особой направленностью на социальную защиту обучающихся и обратный процесс отмечается в Российской Федерации. Так, в Республике Беларусь, согласно Постановлению Министерства труда Республики Беларусь и Приказу Министерства образования Республики Беларусь от 17.05.1999 г. № 59, устанавливается бронь местными исполнительными и распорядительными органами, предприятиям, учреждениям и организациям для предоставления первого рабочего места выпускникам государственных высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, которые не могут быть распределены на основании заявок и заключенных договоров по уважительным причинам (семейным обстоятельствам, болезни, перемене места жительства и т. п.), имеющим право на гарантии предоставления первого рабочего места. Более того, при необоснованном отказе в приеме на работу выпускников государственных учебных заведений, направленных в счет брони, наниматели уплачивают штраф в государственный фонд содействия занятости.

В соответствии с Положением о порядке получения второго высшего образования в высших учебных заведениях от 12.06.1997 г. № 699 лица, получившие первое высшее образование за счет республиканских средств, могут получить второе и последующее высшее образование, как правило, при полной оплате за обучение. От платы за получение указанного образования освобождаются: воины-интернационалисты; сироты (при параллельном обучении); лица, которым противопоказана работа по полученной ранее специальности в связи с ухудшением состояния здоровья и при наличии заключения медико-реабилитационной экспертной комиссии; сотрудники правоохранительных органов, поступающие в ведомственные высшие учебные заведения, если получение второй специальности вызвано служебной необходимостью.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без опеки родителей, дети из малообеспеченных семей, дети, проживающие в зонах санитарно-медицинского контроля (или отселенные из этих зон), дети-инвалиды и имеющие недостатки развития, пользуются дополнительными льготами в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Согласно Постановлению – Приказу Министерства труда, Министерства финансов, Министерства образования от 5 июля 1999 г. № 84/176/434 закрепляется право на ежегодные выплаты, которые являются компенсационными и производятся выпускникам высших учебных заведений, направленным на работу или для прохождения службы (военной службы) в районы, пострадавшие от аварии на Чернобыль-

ской АЭС и расположенные в зоне последующего отселения и в зоне с правом на отселение.

Названные ежегодные выплаты являются компенсационными и производятся предприятиями, учреждениями, организациями из имеющихся у них средств с последующим возмещением этих расходов финансовыми органами областных (районных городских) исполнительных комитетов за счет средств, выделяемых из бюджета на ликвидацию последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Иногородние студенты и учащиеся имеют право на место в общежитии или на государственные дотации при найме жилья в порядке, определяемом Правительством Республики Беларусь.

Согласно Указу Президента Республики Беларусь от 2 октября 1996 г. № 391 гарантировано предоставление первого рабочего места выпускникам высших учебных заведений.

Согласно Инструкции о порядке организации деятельности студенческого отряда, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 04.08.2003 № 56 студенты вправе организовать деятельность студенческих отрядов, осуществляющих различные виды (профили) деятельности с целью участия в творческой, социально значимой деятельности в свободное от учебы время: строительные, сельскохозяйственные, педагогические, сервисные, творческие и так далее.

Согласно Положению, утвержденному Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.10.2002 г. № 1423 о распределении выпускников, которые учатся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в учреждениях образования, обеспечивающих получение высшего образования в Республике Беларусь, предусмотрен порядок персонального распределения с целью обеспечения потребности в специалистах разных отраслей хозяйства республики и повышения социальной защиты выпускников.

Так, выпускникам, имеющим инвалидность 1–2 группы или одного из родителей или супругов инвалидов, работа предоставляется с учетом состояния их здоровья, их просьбы по месту постоянного жительства родителей, мужа или жены. Выпускникам (мужу и жене), которые заканчивают учреждение образования одновременно или в разное время, работа предоставляется в организациях, расположенных в одном населенном пункте.

Выпускникам, которые получили направление на работу, предоставляется: отпуск продолжительностью один месяц; выплачивается денежная помощь в размере месячной стипендии из средств организации, в которую направлен выпускник; компенсируются расходы при переезде по направлению в другую местность, по найму жилья, при направлении в радиационно загрязненные зоны на них распространяются льготы и компенсации, предусмотренные для лиц, проживающих на указанных территориях. Выпускникам из числа детей-сирот и оставшихся без опеки родителей выдается одежда, предметы домашнего обихода и денежная помощь. Выпускникам, трудоустроившимся самостоятельно, денежная помощь не выплачивается. Также местные исполнительные и распорядительные органы и организации, в которые направлены выпускники, могут предоставлять кредиты и займы на индивидуальное строительство, приобретение мебели и иных предметов домашнего обихода, принимать без очереди в жилищно-строительные кооперативы.

Положением устанавливаются меры ответственности нанимателя в случае нарушения порядка приема на работу выпускников. Нанимателям запрещается в течение двух лет после окончания учреждения образования принимать выпускников без свидетельства о направлении на работу или справки о самостоятельном трудоу-

ройстве. В случае нарушения этих условий он должен возместить в бюджет средства, затраченные на обучение выпускника.

Важным аспектом в характеристике правового статуса студентов вуза и России и Беларуси является четкое определение прав и обязанностей участников учебного процесса внутри образовательного учреждения.

Правоотношение по обучению в вузе – неразрывная совокупность прав, с одной стороны, и соответствующих им юридических обязанностей – с другой, и наоборот. Приобретая определенные права, студенты в то же время должны неукоснительно выполнять требования учебного распорядка и соответствующие обязанности. Поэтому очень важно каждому понять, что в период обучения в вузе он находится под постоянным воздействием предписаний учебного распорядка, т. е. он может распоряжаться собой по своему усмотрению, не иначе как выполняя требования учебного распорядка, правил внутреннего распорядка. Вместе с тем, выполнение правил в равной степени обязательно как для студентов, так и для администрации.

Администрация имеет конкретные обязанности по отношению к студентам: составлять расписание занятий, вовремя знакомить учащихся с его содержанием, выделить для проведения занятий оборудованные аудитории, лаборатории, обеспечивать учебно-методическими материалами. Так, например, согласно нормативным предписаниям, действующим в Республике Беларусь, обеспечение студентов учебно-методической литературой должно соответствовать следующему:

- для студентов дневной формы обучения – не менее 5 экземпляров учебников, учебных пособий, конспектов лекций, учебно-методических разработок на каждых 25 студентов, которые изучают дисциплину;
- для студентов заочной формы обучения – по одному комплекту учебно-методических материалов и контрольных заданий по каждой дисциплине на студента. Это могут быть: ксерокопии, электронные варианты и иное.

Администрация каждого высшего учебного заведения обязана соблюдать установленные законом предельные нормы учебной нагрузки. Расписание учебных занятий наряду с учебным планом и учебными программами является основным документом, регулирующим учебную работу высшего учебного заведения. Кроме того, учебное расписание является и средством правильной организации учебной работы студента. Так, отдельные изъятия из правил организации учебного процесса содержатся в учебных журналах: преподаватель вправе не разрешить студентам входить в аудиторию после второго звонка и т. д.

Студенты, в свою очередь, должны систематически и глубоко овладевать учебным материалом, выполнять правила внутреннего распорядка вуза, уважать достоинство преподавателей, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и учебными программами, повышать образовательный и культурный уровень, участвовать в общественно полезном труде, быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила общественного общежития, бережно относиться к оборудованию, учебной литературе, пособиям и т. п., соблюдать надлежащую чистоту и порядок во всех учебных и учебно-производственных помещениях. Так, следует помнить, что в помещениях вуза запрещается: хождение в пальто, головных уборах, громкие разговоры, шум, хождение по коридорам во время проведения учебных занятий, курение в не отведенных для этих целей местах.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректор вуза по согласованию с деканатом, обществен-



ными организациями вправе премировать студентов, обучающихся с отрывом от производства, понижать размер оплаты за обучение, предоставлять путевки в дома отдыха, санатории, профилактории, а также туристические.

Наряду с поощрением студентов за успехи в учебе и общественной работе законодательство предусматривает возможность применения к недисциплинированным студентам мер принуждения, т. е. дисциплинарного взыскания властью администрации. Так, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и студенческого общежития действующее законодательство установило следующие виды взысканий: замечание, выговор, исключение из высшего учебного заведения, такие меры воздействия, как лишение места в студенческом общежитии, взыскание причиненного ущерба.

Учебный распорядок в Учреждениях образования России и Беларуси регламентируется правовыми нормами, к которым относятся: Типовые правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка конкретного вуза, учебные планы, типовые и рабочие учебные программы и т. п. Все перечисленные выше акты являются источниками регулирования учебного процесса и конкретными нормами, определяющими специальные учебные права и обязанности лиц, занятых в учебном процессе.

Таким образом, определенный учебный распорядок гарантирует соблюдение учебной дисциплины, установление правильного соотношения прав и обязанностей студентов, администрации и преподавателей; единство требований ко всем участникам учебного процесса; поощрение за добросовестное отношение к учебным обязанностям; ответственность нарушителей учебной дисциплины; установление правильной организации обучения студентов.

Знание установленного правового режима Учреждения образования обязательно в равной степени и для студентов, и для преподавателей, и для администрации, и для учебно-вспомогательного персонала вуза. Надлежащая организация учебного процесса облегчает обучение студентов, повышает культуру учебного процесса, помогает правильно распределить обязанности субъектов правоотношения по обучению. Чем лучше организован учебный процесс, чем четче учебный распорядок и крепче учебная дисциплина, тем успешнее решает высшее учебное заведение свои сложные и ответственные задачи в учебно-воспитательном процессе.

Проведенный краткий сравнительный анализ законодательства России и Беларуси, регулирующего отношения в области высшего образования, устанавливающего правовой статус студенчества, свидетельствует о единых целях и задачах в области образования граждан государств, об общих принципах и подходах в организации учебного процесса, о возможностях унификации законодательства для надлежащей реализации права на образование. Думается, что законодательство Республики Беларусь об образовании в новом его содержании позволит этому состояться.