

В 1978 г. в Минске проходил один из этапов чемпионата мира среди женских команд. Соревнования были организованы на высоком уровне и получили высокую оценку Международной федерации волейбола.

Честь республики успешно защищали самые известные спортсмены в разные периоды ее развития:

– 1950-е – Н. Горелик, Т. Разуменко, Г. Баталина, Н. Якимова, Н. Свечникова, Л. Галац, Л. Лепкович, Е. Иванченко;

– 1960-е – Г. Шевченко, А. Омелянюк, Л. Ананьева, С. Пугачева, И. Петрова, М. Ткачева, Е. Ерофеева, Р. Тумилович, О. Шемакова, Н. Савочкина, Н. Тухватулина, Л. Литвинович, М. Конторович;

1970–1980-е – А. Нетреба, И. Брюзгина, Т. Азаренко, И. Осипчик, Н. Боярчук, Г. Малышева, Н. Муковнина, Т. Арсеникова (Шаповалова), Я. Черникова, А. Тетерина, И. Горбатюк, Т. Самсонова, Т. Котикова, Т. Степанова, И. Ярковенко, Н. Козлова, Г. Вертинская, И. Полещук.

После распада СССР в 1992 г. Белорусская федерация волейбола вступила в Европейскую конфедерацию и была признана Международной федерацией волейбола. На сегодняшний день в Беларуси насчитывается 8 национальных сборных (4 мужские, 4 женские).

Белорусский волейбол воспитал плеяду прославленных мастеров, игра которых стала эталоном для многих поколений спортсменов республики, а лучшие из них блистали в составе различных сборных СССР на международной арене. Большинству из них было присвоено звание мастера спорта СССР – И. Горбатюк, Т. Степановой, Т. Шаповаловой, Н. Козловой, И. Брюзгиной, А. Тетериной, а И. Ярковенко и В. Алекно стали мастерами спорта международного класса [1].

Литература

1. Информация о Белорусской федерации волейбола. – Режим доступа: <https://bvf.by/federatsiya/>. – Дата доступа: 18.04.2024.

УДК 796.011.3:378.035

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Н. С. Самара

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
транспорта», г. Гомель*

Научный руководитель С. С. Кветинский

С момента появления адаптивной физической культуры как самостоятельного реабилитационного направления возникла необходимость ее социологического осмысления как фактора социальной интеграции молодых людей. Рассмотрены факторы, влияющие на процесс социальной интеграции молодых людей с инвалидностью, а также проанализированы основные направления структуры адаптивной физической культуры.

Ключевые слова: социальная интеграция, здоровье, адаптивная физическая культура, адаптивная среда, ограниченные возможности здоровья, молодежь, общество.

ADAPTIVE PHYSICAL EDUCATION AS A FACTOR OF SOCIAL INTEGRATION OF YOUTH

N. S. Samara

Belarusian State University of Transport, Gomel

Science supervisor S. S. Kvetinsky

Since the emergence of adaptive physical culture as an independent rehabilitation direction, the need arose for its sociological understanding as a factor in the social integration of young people. This report examines the factors influencing the process of social integration of young people with disabilities, and also analyzes the main directions of the structure of adaptive physical culture.

Keywords: social integration, health, adaptive physical culture, adaptive environment, limited health opportunities, youth, society.

В настоящее время в условиях системного кризиса, охватившего различные сферы современной общественной жизни, развиваются процессы социальной защиты населения и все глубже осознается глобальное значение здоровья как основного фактора, определяющего конструктивное и полноценное развитие всех слоев населения в целом и молодежи, в частности [1]. Темпы социально-экономических, технологических, информационных и климатических изменений в мире требуют быстрой адаптации и постоянной интеграции в изменяющиеся условия жизни людей всех групп здоровья [2, 3], включая группы с ограниченными возможностями.

Молодежь с ограниченными возможностями здоровья – это члены общества, которые в силу ограничений своих соматических, физических, социально-психологических, интеллектуальных, культурных возможностей, связанных с состоянием здоровья, нуждаются в организации специальных процессов и социальных технологий для интеграции в общество с целью полноценного существования и функционирования.

Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью – это очень многогранный процесс социализации, адаптации и изменения сферы сознания молодого человека «от уныния и пассивности к активности и желанию приложить максимум усилий для восстановления своего здоровья и полноценного общения с окружающим обществом» [4]. Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью в общество – это процесс установления нарушенных связей между ними и обществом, обеспечение их включения в основные сферы жизни – быт, работу, активный отдых и досуг, а главное – в образование.

Один из факторов, влияющих на процесс социальной интеграции молодых людей с особенностями – адаптивная физическая культура (АФК) как фактор социализации и социальной интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивная физическая культура направлена на организацию работы с теми группами людей, которые входят в определенные нозологические группы в зависимости от заболевания. Адаптивная физическая культура – это особое социальное явление, комплекс оздоровительных мероприятий, основной целью которого является: во-первых, установление и укрепление социальных связей каждого молодого человека с ограниченными возможностями (который ранее имел ограниченный доступ к реализации своего потенциала или вообще не был включен в социальный процесс); во-вторых, приобщение его к полноценной, осмысленной жизни с возможностью социальной интеграции.

Как показывает анализ научной литературы в соответствующей области, структура адаптивной физической культуры включает в себя следующие направления [5]: 1) адаптивная физическая культура, способствующая формированию знаний, умений и навыков, развитию специальных качеств, помогающая использовать потенциал сохранных двигательных функций; 2) адаптивная двигательная рекреация, необходимая для восстановления сил, физической, психической и умственной энергии, смены деятельности, получения положительных эмоций; 3) адаптивный спорт для молодежи с особенностями, воспитывающий спортивное мастерство, ставящий своей целью достижение наивысших результатов, развивающий стремление к победе, уверенность в себе, своих сильных сторонах и собственных возможностях; 4) адаптивная физическая реабилитация, причем последняя играет первостепенную роль в социальной интеграции.

Адаптивная физическая реабилитация направлена на восстановление двигательных и психических функций, которые были временно утрачены или нарушены, за исключением тех, которые стали причиной ограниченной возможности. Отметим, что все эти направления охватывают основные существующие виды физкультурной деятельности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивная физическая культура предназначена для молодых людей со стойкими нарушениями соматических и физиологических функций вследствие имеющихся заболеваний, травм и врожденных дефектов, направлена на стимулирование положительных реакций организма и развитие необходимых двигательных навыков, умений, физических качеств и способностей. Учет всех факторов, влияющих на процесс социальной интеграции молодых людей с особенностями, обязательно приведет к тому, что для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья откроются новые возможности для обучения, личностного роста и самореализации; изменится отношение общества к вопросам адаптивной физической культуры, спорта и образования; расширится информационное поле специалистов о современных организационно-методических подходах в физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности при работе с молодыми людьми.

Таким образом, адаптивная физическая культура занимает особое место в рамках социальной интеграции и преодоления эксклюзии молодежи с ограниченными возможностями, предоставляя объективные возможности для процесса социального включения и активного участия молодых людей во многих сферах жизни общества.

Л и т е р а т у р а

1. Гафиатулина, Н. Х. Здоровьесберегающие модели профессиональной социализации студенческой молодежи в условиях социальной неопределенности / Н. Х. Гафиатулина // Инженер. вестн. Дона. – 2013.
2. Ефремова, Т. Г. Физическая культура в системе детерминант здоровьесберегающего поведения / Т. Г. Ефремова, Т. А. Степанова // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 6. – С. 22–25.
3. Гафиатулина, Н. Х. Социальное здоровье студенческой молодежи как индикатор социокультурной интеграции / Н. Х. Гафиатулина // Социально-гуманитар. знания. – 2013. – № 11. – С. 255–261.
4. Строгова, Н. А. Адаптивная физическая культура в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов // Теория и практика обществ. развития. – 2012. – № 2.
5. Гладилина, А. В. Адаптивная физическая культура как средство интеграции в социум лиц с ограниченными возможностями / А. В. Гладилина, Т. В. Скобликова // Унив. наука: взгляд в будущее. – 2020. – С. 500–503.