

СЕКЦИЯ X ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФАКТОР МЕЖКУЛЬТУРНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

УДК 796.032.2(091)

ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

В. А. Громыко, А. В. Асадчая

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель Д. А. Плешкунов

Описаны возникновение Олимпийских игр и мифология, связанная с ними, а также переход к современным олимпиадам. Указаны список последних проведенных Олимпийских игр, а также виды спорта программы летних Олимпийских игр, традиционные ритуалы Олимпийских игр.

Ключевые слова: история, Олимпийские игры, Древняя Греция, возникновение, список олимпийских игр.

THE HISTORY OF THE OLYMPIC GAMES

V. A. Hramyka, A. V. Asadchaya

Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus

Science supervisor D. A. Pleshkunov

The emergence of the Olympic Games and the mythology associated with them. Transition to modern Olympics. List of recent Olympic Games. Sports program of the Summer Olympic Games. Traditional rituals of the Olympic Games.

Keywords: history, Olympic Games, Ancient Greece, origin, list of Olympic Games.

Существует много неясностей, связанных с возникновением Олимпийских игр древности. Но однозначно известно то, что родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а конкретнее, святилище Олимпия, которое расположено на западе Пелопоннесского полуострова. Тут в долине реки Алфей, у самого подножья горы Кронос до сих пор зажигается огонь Олимпийских игр современности. Именно здесь все началось... До нас дошло множество легенд и мифов о возникновении Олимпийских игр, персонажами которых были боги и герои (почитавшиеся древние греки).

Легенда первая (миф). Когда могучий Зевс-громовержец победил в смертельной схватке своего отца Кроноса, который пожирал собственных детей и был абсолютно беспощаден, Зевс освободил их и повелел в честь этого события проводить игры, которые называли Олимпийскими.

Легенда вторая (миф). Эта легенда гласит, что Олимпийские игры придумал и организовал сын Зевса – Геракл, который совершил двенадцать легендарных подвигов. В честь одного из этих подвигов и начали проводить Олимпийские игры.

В этой легенде есть очень интересная деталь. Она заключается в том, что Геракл отмерил собственными стопами дистанцию для бега, которая составила 600 стоп. Именно так появилась распространенная мера длины в Греции, которая называлась «стадии». От этого названия и возникло известное на сегодняшний день слово «стадион». Если переводить эту меру измерения в современные единицы, то получится, что дистанция для бега составляла 192 м и 27 см.

Легенда (миф) гласит, что долгое время спортсмены выявляли победителей только в данном виде состязаний, пока Геракл не ввел другие дисциплины. Одна из них – панкратион, достаточно суровый вид спорта, который соединяет в себе кулачный бой и борьбу.

Легенда третья (миф). В этой легенде рассказывается о том, что Олимпийские игры учредили в честь победы в состязаниях на конных колесницах Пелопса, внука великого Зевса-громовежца, над царем города Писы Эномаем. В благодарность за победу Пелопс воздвиг святилище в Олимпии. Там он приносил жертвы, а также главное – учредил Олимпийские игры.

Легенда гласит, что благодаря Пелопсу Олимпийские Игры стали традиционными и их стали проводить раз в четыре года. Во время Олимпийских игр заключался всеобщий мир на всей территории Древней Эллады. Нарушителя этого священного перемирия ждало суровое наказание.

Это и есть одни из самых известных легенд и мифов о возникновении Олимпийских игр, которые дошли до наших дней.

В Древней Греции уделяли большое внимание физическому развитию граждан. В обществе очень ценились такие качества, как сила и ловкость. Раз в четыре года греки проводили грандиозные соревнования для выявления лучших спортсменов.

Первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н. э. в городе Олимпия в Южной Греции. Как уже отмечалось, по легенде их основал герой Геракл и посвятил богу Зевсу. В дальнейшем проведение Игр было один раз в четыре года. Объявление соревнований становилось для древних греков объединяющим праздником. На это время объявлялся священный мир, прекращались все военные действия, забывались распри. Не дозволялось даже появляться в Олимпии с оружием.

Нарушать установленный принцип перемирия было нельзя, ведь злоумышленников ожидали большие денежные наказания и угрозы быть проклятыми богами.

В Олимпию в дни проведения Игр стекались толпы людей со всех уголков Греции, даже из колоний – все хотели поучаствовать в религиозных обрядах, которыми открывались Олимпийские игры, и послушать выступления знаменитых мыслителей и поэтов.

Однако главным элементом Олимпийских игр были спортивные соревнования. В них могли участвовать только свободные люди независимо от достатка и положения в обществе.

За несколько месяцев до начала состязаний во все греческие полисы приезжали послы и приглашали всех желающих свободных мужчин участвовать в играх. За одиннадцать месяцев до начала соревнований спортсмены начинали готовиться. Сначала атлеты проводили тренировки в родном полисе, а последний месяц перед Играми готовились в Олимпии.

Атлет это участник спортивных соревнований. Атлетами также называли физически сильных и крепко сложенных людей.

Многие состязания проходили на стадионе продолговатой формы без сидений. Посещение стадиона было бесплатным. В то же время женщинам запрещалось не только принимать участие в Играх, но и приходить на стадион в качестве зритель-

ниц. Это было связано с тем, что соревнующиеся выступали в состязаниях без какой-либо одежды.

Расскажем о переходе к современным олимпиадам. Современная история Олимпийских игр начинается в 1896 г. и также подразумевает счет Олимпиад с четырехлетним циклом, начинают который летние Игры.

Зимние Игры учредили в 1924 г., одновременно с годом проведения летних. И лишь в 1994 г. время проведения зимней Олимпиады было сдвинуто на два года после Летних игр.

В 1964 г. впервые появились Паралимпийские игры – самые престижные соревнования для спортсменов, имеющих инвалидность, которые проводятся спустя несколько дней после закрытия Олимпийских игр с использованием тех же спортивных сооружений. Отбор на турнир проходит в рамках национальных, региональных и мировых состязаний.

Выиграть медаль, стать олимпийским или паралимпийским чемпионом – это награда особой ценности для каждого спортсмена. Звание чемпиона действует бессрочно, бывших чемпионов Олимпийских игр не бывает. Зрителями же Игры воспринимаются как большой общемировой праздник, а на протяжении всего турнира царит атмосфера дружбы, мира и здоровой конкуренции.

Первым чемпионом в истории Олимпийских игр современности был американец Джеймс Конноли. Он соревновался в тройном прыжке, а также занял второе место по прыжкам в высоту и третье – по прыжкам в длину. В честь первого чемпиона в истории возрожденных Олимпийских игр на родине Конноли в Бостонском парке установили его скульптуру.

Список проведенных олимпийских игр: Пекин–2022 (зимние); Токио–2020 (летние); Пхенчхан–2018 (зимние); Рио–2016 (летние); Сочи–2014 (зимние); Лондон–2012 (летние); Ванкувер–2010 (зимние); Пекин–2008 (летние) и т. д.

Существуют различные виды спорта в программе летних Олимпийских игр: бадминтон, баскетбол, бейсбол, бокс, борьба вольная, борьба греко-римская, велосипедный спорт, водное поло, волейбол, волейбол пляжный, гандбол, гимнастика спортивная, гимнастика художественная, гребля академическая, гребля на байдарках и каноэ, гребной слалом на байдарках и каноэ, дзюдо, конный спорт, легкая атлетика, парусный спорт, плавание, плавание синхронное, прыжки в воду, прыжки на батуте, современное пятиборье, стрельба из лука, стрельба пулевая, стрельба стендовая, таэквондо, теннис, теннис настольный, триатлон, тяжелая атлетика, фехтование, футбол, хоккей на траве.

Также есть множество видов спорта в программе зимних Олимпийских игр: биатлон, горнолыжный спорт, керлинг, конькобежный спорт, лыжные гонки, лыжное двоеборье, прыжки на лыжах с трамплина, сноуборд, фигурное катание на коньках, фристайл, хоккей, шорт-трек.

К традиционным ритуалам Игр относятся:

– зажжение олимпийского огня на церемонии открытия (огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город-организатор Игр);

– произнесение одним из выдающихся спортсменов страны, в которой происходит Олимпиада, олимпийской клятвы от имени всех участников Игр;

– произнесение от имени судей клятвы о беспристрастном судействе;

– вручение победителям и призерам соревнований медалей;

– поднятие государственного флага и исполнение национального гимна в честь победителей.

С 1932 г. город-организатор строит «Олимпийскую деревню» комплекс жилых помещений для участников Игр. Согласно хартии, Игры являются соревнованиями между отдельными спортсменами, а не между национальными командами. Однако с 1908 г. получил распространение так называемый неофициальный общекомандный зачет — определение места, занятого командами, по количеству полученных медалей и набранных в соревнованиях очков (очки начисляются за первые 6 мест по системе: 1-е место – 7 очков, 2-е – 5, 3-е – 4, 4-е – 3, 5-е – 2, 6-е – 1). Звание олимпийского чемпиона является наиболее почетным и желанным в карьере спортсмена в тех видах спорта, по которым проводятся олимпийские турниры. Исключением является футбол, так как звание чемпиона мира в этом виде спорта гораздо престижнее.

УДК: 378.17+37.037.1+37.016:796

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

К. Е. Володкович

Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», Республика Беларусь

Научный руководитель В. В. Царун

В настоящее время в студенческой среде присутствует неудовлетворенность содержанием академических занятий физической культурой, что влияет на уровень физического состояния и здоровье студентов. Реалии сегодняшнего дня требуют поиска новых эффективных путей оздоровления студентов, совершенствования структуры и организации учебного процесса.

Ключевые слова: инновация, здоровьесберегающие технологии, студенческая молодежь, физическая культура.

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

K. E. Volodkovich

Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus

Science supervisor V. V. Tsarun

Currently, students are not satisfied with the contents of physical education classes, which affects the level of physical condition and health of students. The realities of today require the search for new effective ways to improve the health of students, to develop the structure and organization of the educational process.

Keywords: health-saving technologies, innovation, student youth, physical culture.

Тенденция нарастающего ухудшения здоровья студенческой молодежи, которую мы наблюдаем в последние десятилетия, вызывает тревогу со стороны общества. На наш взгляд, это связано с пассивной позицией молодых людей в отношении своего собственного здоровья и физического благополучия, в большинстве своем — с отсутствием интереса к занятиям физической культурой. Именно поэтому основной задачей физического воспитания является сохранение и укрепление здоровья студентов, приобщение их к двигательной активности, формирование у них потребности к занятиям как к неотъемлемому компоненту жизни.