

кадным эффектом, которые, в свою очередь, дадут возможность повторно использовать и направлять на другие цели материалы и энергию, при этом снижая вредные выбросы и нагрузку на ресурсы. В этой революционно новой промышленной системе CO<sub>2</sub> превращается из загрязняющего вещества, создающего парниковый эффект, в актив, а экономика улавливания и хранения углеродных соединений из статьи расходов и источника загрязнения превращается в прибыльное улавливание углеродного сырья и использование производственных мощностей. Еще более важно, что это поможет компаниям, правительствам и гражданам стать более осведомленными и принять участие в реализации стратегий активного восстановления природного капитала, открывая возможность разумного и восстанавливающего использования природного капитала для устойчивого производства и потребления и создания возможностей восстановления биоразнообразия в районах, находящихся под угрозой (3, с. 52–54).

В заключение следует отметить, что Индустрия 4.0 будет иметь и неизбежные негативные последствия для человека и общества, однако это уже тема для дальнейшего исследования.

#### Л и т е р а т у р а

1. Фролов, И. Т. Перспективы человека: Опыт комплексной постановки проблемы, дискуссии, обобщения / И. Т. Фролов. – М. : Политиздат, 1983. – 350 с.
2. Гуторович, О. В. Четвертая промышленная революция и ее возможные последствия / О. В. Гуторович // Дискурс. – 2018. – № 6. – С. 11–17.
3. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М. : Эксмо, 2016. – 138 с.

УДК 177(20)

## ЭТИКА И МОРАЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

П. С. Колмачева

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Кириенко

*Рассмотрены понятия этики и морали в современном обществе. Приведены основные направления и школы этики. Показана история развития этики как науки.*

**Ключевые слова:** этика, мораль, философия, современное общество.

## ETHICS AND MORALITY IN MODERN SOCIETY

P. S. Kolmachova

*Sukhoi State Technical University of Gomel, Republic of Belarus*

Science supervisor V. V. Kirienko

*The concepts of ethics and morality in modern society are considered. The main directions and schools of ethics. The history of development of ethics as a science.*

**Keywords:** ethics, morality, philosophy, modern society.

В современном мире, характеризующемся быстрыми технологическими и социальными изменениями, человечество сталкивается с новыми сложными этическими проблемами. Этика помогает критически осмыслить эти проблемы и найти оптимальные решения, основанные на общечеловеческих ценностях. Благодаря этике,

люди могут выработать общие моральные ориентиры, необходимые для построения справедливого общества, основанного на уважении человеческого достоинства.

Этика – нормативная наука и философская дисциплина, исследующая нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей. Основные вопросы, которые ставит перед собой этика: «Что такое добро и зло?» «В чем заключается смысл жизни человека?» «Как отличить хорошие поступки от плохих?» «Как жить правильно и достойно?».

История развития этики как науки. Истоки этики как самостоятельной области философского знания уходят в глубокую древность. Уже у древнегреческих философов мы находим размышления о моральных ценностях, добродетелях, справедливости и смысле жизни. Так, Сократ считал основой нравственности знание истины и критическое мышление, а Платон и Аристотель разрабатывали учения о добродетелях и счастье как высшем благе человека. В Средние века этика развивалась преимущественно в рамках религиозной философии и была тесно связана с христианским богословием. Мыслители того времени, такие как Августин Блаженный и Фома Аквинский, рассматривали этические вопросы с позиций религиозной веры и божественного откровения.

В эпоху Возрождения и Нового времени этика стала все более приобретать светский характер. Гуманисты, такие как Эразм Роттердамский и Мишель Монтень, пропагандировали идеалы человечности и гуманизма. Рационалисты XVII–XVIII вв., например, Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, пытались обосновать этику на основе разума и естественных законов.

В XVIII–XIX вв. происходит дальнейшая секуляризация этики. Философы-просветители, такие как Иммануил Кант и Джон Стюарт Милль, создают этические теории, опирающиеся на идеи автономии человеческой личности, свободы воли и категорического императива. Значительный вклад в развитие этики внесли также немецкие философы Артур Шопенгауэр и Фридрих Ницше, поставившие под сомнение традиционные представления о морали.

В XX в. развитие этики проходило под влиянием таких философских направлений, как феноменология, экзистенциализм, постмодернизм. Значительный вклад в этику внесли Макс Шелер, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Эммануэль Левинас и другие мыслители. В этот период формируются новые направления прикладной этики: биоэтика, экологическая этика, этика бизнеса и др.

Основные направления и школы этики. На протяжении своего развития этика выработала множество различных направлений и школ, каждая из которых по своему рассматривает фундаментальные вопросы морали, блага, долга и справедливости. Среди основных школ этической мысли можно выделить следующие:

– утилитаризм учит оценивать моральную ценность поступков по их последствиям, которые должны приносить наибольшее счастье для наибольшего числа людей. Представители: Джон Стюарт Милль, Генри Сиджвик;

– деонтологическая этика делает акцент на долге, исполнении моральных правил и норм, невзирая на последствия. Основатель – Иммануил Кант с идеей категорического императива;

– этика добродетелей фокусируется на развитии моральных качеств личности, таких как мудрость, мужество, умеренность. Истоки в древнегреческой философии (Аристотель). Прагматическая этика рассматривает моральные вопросы с точки зрения их практической пользы и социальных последствий (Джон Дьюи, Ричард Рорти);

– дискурсивная этика опирается на коммуникативное взаимодействие и консенсус, достигаемый в процессе рационального морального дискурса (Юрген Хабермас).

Кроме того, этика в своих построениях нередко опирается на конкретные социальные теории и течения. Например, марксистская этика связана с идеями коммунизма, либеральная этика – с философией либерализма. В целом многообразие этических школ и подходов отражает сложность и неоднозначность моральной жизни, требующей всестороннего анализа и дискуссии. Каждое направление вносит свой вклад в развитие нравственной философии.

Мораль – принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

В современном обществе мораль сталкивается с вызовами и изменениями. Глобализация, культурные контакты и технологический прогресс вносят свои изменения в ценностные ориентации и нормы поведения. Однако, несмотря на эти изменения, роль общественной морали остается несомненной и важной для формирования гармоничного и справедливого общества.

Общественная мораль помогает людям ориентироваться в социальном пространстве и справляться с множеством этических дилемм. Она позволяет определить, что является добром, справедливостью и честностью, а что – злом и несправедливостью.

Общественная мораль также способствует формированию социальной ответственности у индивидов. Она налагает определенные ограничения на действия людей и побуждает их к соблюдению правил и норм поведения, на благо общества и самого индивида. Без общественной морали общество попадает в состояние хаоса и анархии.

#### Л и т е р а т у р а

1. Гусейнов, А. А. Этика и мораль в современном мире / А. А. Гусейнов // Этическая мысль. – 2000. – № 1. – С. 4–15.
2. Чуб, Д. Ф. Политика и мораль в современном мире / Д. Ф. Чуб // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. – 2006. – Т. 3. – №. 20.

УДК 159.953.4

### **СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ЗАПОМИНАНИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПАМЯТИ**

**В. А. Корж, И. Л. Коцур**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. В. Рожкова

*Описаны способы эффективного запоминания информации. Использование разнообразных способов запоминания может увеличить объем памяти современного человека и улучшить последующее воспроизведение материала. Представлены следующие методы: ассоциаций, структурирования, Цицерона, интегральных повторений и осмысления.*

**Ключевые слова:** память, запоминание, мнемотехника.