

В результате работы для внедрения на предприятии РУП «Завод газетной бумаги» была выбрана программа СУБД Oracle Database 10g Release 2. Основными принципами разработки пользовательского интерфейса являются логическая схема базы данных, методика расчёта планового расхода химикатов, описание разработанного интерфейса, а так же подробный отчёт по управлению разработанным приложением.

Е.А. Бурдук (УО «ГГТУ им. П.О. Сухого», Гомель)
Науч. рук. **И.А. Мурашко**, д-р техн. наук, доцент

МЕТОДИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ТЕКСТОВ

Анализ тональности текста представляет собой область компьютерной лингвистики, которая занимается изучением мнений и эмоций в тексте и представляет собой совокупность методов. Данный анализ предназначен для извлечения из текста эмоционально окрашенной лексики и получения представления об эмоциональном отношении авторов к объектам, о которых идёт речь в тексте.

Цель этой работы состоит в определении цифровой оценки, которая позволяет отнести текст к положительному, отрицательному или нейтральному тексту.

Для решения задачи анализа тональности текста выделяют подходы, основанные на правилах и словарях, на машинном обучении с учителем и без учителя. Подход, основанный на словарях, использует так называемые тональные словари для анализа текста. Тональный словарь представляет собой список слов со значением тональности для каждого слова.

Машинное обучение с учителем является наиболее распространенным подходом, применяемым в исследованиях. Его суть состоит в том, чтобы обучить машинный классификатор на коллекции заранее размеченных текстах, а затем использовать полученную модель для анализа новых документов.

В качестве алгоритма классификации был выбран наивный байесовский классификатор. Классификатор был обучен на коллекции заранее размеченных текстовых файлах, а затем использовалась полученная модель для анализа новых документов.

Для создания решений, основанных на методах машинного обучения, требуется размеченная обучающая выборка. Перед классификацией данных необходимо провести предварительную обработку данных, которую можно разделить на четыре этапа:

- 1) токенизация файла;
- 2) стемминг;

- 3) нормализации лексем;
- 4) игнорирование распространенных терминов.

Результат работы разработанного программного средства был протестирован на собранных данных из сети Интернет, представляющих собой отзывы о языках программирования. Каждый отзыв был оценен по шкале от –10 до 10, что позволяет отнести его к положительному или отрицательному отзыву.

К.Э. Бурова (УО «ГГУ имени Ф. Скорины», Гомель)
Науч. рук. **А.В. Воружев**, канд. техн. наук, доцент

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПА К УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ МКА «АЙТИШАГГЛОБАЛ»

Возможностей PowerPoint недостаточно для создания полноценного электронного курса. В частности, формат электронного курса должен быть совместим со стандартами SCORM для загрузки в систему дистанционного обучения (СДО). Кроме того, в курсах на базе PowerPoint-презентации часто используются такие дополнительные элементы, как тесты, задания, аудио- или видео-сопровождение. Дополнительным программным обеспечением было выбрано iSpring, которой по большинству параметров существенно превосходит продукты конкурентов.

iSpring обеспечивает прекрасную поддержку всех эффектов PowerPoint: анимации, эффектов перехода, SmartArt-фигур и даже триггер-анимаций и гиперссылок. iSpring позволяет с легкостью прикреплять к курсу файлы и веб-ссылки. Опубликованный учебный курс отображается в специальном плеере. При загрузке учебного курса в интернет важно обеспечить защиту содержимого от несанкционированного доступа. Электронные учебные курсы, созданные с iSpring могут быть загружены в любую систему дистанционного обучения, поддерживающую стандарты SCORM 1.2, SCORM 2004, AICC, а также Blackboard.

Весь учебный курс был разбит по разделам, темам и лекция. По окончании каждого раздела студенту предложено пройти тестирование. По окончании курса – экзамен. Была произведена визуализация материала дизайн и оформление курса. Дизайн оказывает самое непосредственное влияние на психологическое восприятие учебного материала. Каждый курс имеет свой дизайн. Все слайды, анимации однотипны и правильно подобраны.

Среди существующих LMS подходящей оказалась Canvas Network MOOC Platform. Важной особенностью системы LMS Canvas Network является поддержка стандартов в области дистанционного обучения,