



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»

Кафедра «Экономическая теория»

О. Я. Потехина, Т. В. Фадина

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

ПРАКТИКУМ

**по одноименному курсу для студентов специальностей
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг»
дневной и заочной форм обучения**

Электронный аналог печатного издания

Гомель 2012

УДК 339(075.8)
ББК 65.5я73
П64

*Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
гуманитарно-экономического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 7 от 26.03.2012 г.)*

Рецензент: канд. экон. наук, доц. каф. «Экономическая теория и мировая экономика»
ГГУ им. Ф. Скорины *Н. Ю. Дмитриева*

Потехина, О. Я.

П64 Международная экономика : практикум по одноим. курсу для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг» днев. и заоч. форм обучения / О. Я. Потехина, Т. В. Фаина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2012. – 25 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://lib.gstu.local>. – Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-985-535-106-2.

Включены планы семинарских занятий по основным темам курса, тематика рефератов, вопросы для самоконтроля, практические задания, список литературы по курсу международной экономики.

Для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг» дневной и заочной форм обучения.

УДК 339(075.8)
ББК 65.5я73

ISBN 978-985-535-106-2

© Потехина О. Я., Фаина Т. В., 2012
© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2012

ВВЕДЕНИЕ

Международная экономика как учебная дисциплина изучает международные экономические отношения и механизм их реализации. Рассматриваются социально-экономические отношения между субъектами мировой экономики при движении товаров и услуг, факторов производства, валют, закономерности формирования мирового хозяйства, особенности его развития на современном этапе.

Изучение дисциплины «Международная экономика» позволит студентам получить знания об особенностях функционирования современной открытой экономики, механизма функционирования мировых рынков товаров, услуг и факторов производства.

В результате изучения курса студенты должны знать теории международного разделения труда, проблемы глобализации мировой экономики, факторы конкурентоспособности отдельной фирмы и страны в целом, теории внешней торговли и проблемы ее регулирования, закономерности развития валютной системы, функционирование рынка при фиксированном и гибком валютных курсах, современные тенденции и проблемы мировой экономики в целом и отдельных регионов и стран в частности, место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Студенты должны уметь оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития отдельных стран и регионов, анализировать место страны в международном разделении труда, степень открытости национальной экономики, анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности, формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Предмет дисциплины. Международная экономика: структура и тенденции развития

1. Предмет и методология курса «Международная экономика».
2. Международное разделение труда – основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Этапы развития и структура международной экономики. Основные центры мировой экономики.
4. Тенденции современного этапа развития международной экономики.
5. Открытая экономика: сущность, показатели, факторы.

Литература: [2], [3], [6], [12], [13], [14], [16], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение понятия «мировая экономика».
2. Какую роль в становлении мирового хозяйства сыграло международное разделение труда?
3. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства. В чем особенность каждого из этапов развития?
4. Перечислите основные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
5. В чем выражается процесс интернационализации производительных сил?
6. Способствует ли процесс глобализации экономики отказу от принципа приоритета национальных интересов и национального суверенитета?
7. Является ли глобализация прогрессивной тенденцией современной экономики?
8. Перечислите и охарактеризуйте глобальные проблемы мировой экономики.
9. Какие страны входят в группу развитых? Какие основные показатели характеризуют уровень экономического развития государств?
10. Перечислите государства, которые относятся к группе развивающихся. Можно ли провести классификацию развивающихся стран?

11. Что означает открытая экономика? В чем заключаются преимущества открытой экономики?

12. С помощью каких показателей можно измерить степень открытости национальной экономики?

13. Какое место занимает Республика Беларусь в классификации стран международными экономическими организациями?

Темы рефератов и сообщений

1. Страны ОПЕК.
2. Новые индустриальные страны.
3. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
4. Глобализация экономических отношений.
5. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
6. Антиглобализм.
7. Информационная революция как тенденция развития современной мировой экономики.

Тема 2. Теории международной торговли

1-е занятие

1. Классические теории международной торговли: теория меркантилистов, теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

2. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

3. Альтернативные теории международной торговли: теория жизненного цикла товаров Р. Вернона теория эффекта масштаба С. Кэмпбелла, теория технологического разрыва М. Познера.

4. Теория конкурентных преимуществ нации М. Портера.

Литература: [1], [3], [9], [10], [19], [20].

Вопросы для контроля знаний

1. В чем сущность теории абсолютных преимуществ А. Смита?
2. Какие недостатки характерны для теории абсолютных преимуществ А. Смита?
3. В чем суть теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо?
4. Перечислите недостатки теории Д. Рикардо.
5. Поясните суть «парадокса Леонтьева».
6. Что представляет теория жизненного цикла товара? Опишите пять стадий жизни товара в международной торговле.

7. Какие основные параметры, по мнению М. Портера, определяют развитие современной международной торговли? Попробуйте оценить данные параметры для Республики Беларусь.

8. Какими сравнительными преимуществами обладает Республика Беларусь?

9. Если страна имеет сравнительное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет абсолютное преимущество в его производстве? Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, означает ли это, что она имеет сравнительное преимущество в его производстве?

10. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В при тех же условиях может произвести 2 т пшеницы или 5 т угля. В соответствии с принципом сравнительных преимуществ определите характер специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли.

Темы рефератов и сообщений

1. Теория технологического разрыва М. Познера.
2. Теория эффекта масштаба.

2-е занятие

1. Международная торговля товарами: структура, динамика, тенденции развития, влияние на экономическое развитие стран.

2. Международная торговля услугами. Виды услуг. Тенденции развития и регулирования международного рынка услуг. Развитие рынка услуг в Республике Беларусь.

3. Международный рынок объектов интеллектуальной собственности (технологий, знаний, информации). Становление рынка интеллектуальной собственности и его регулирование в Республике Беларусь.

4. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности страны.

5. Внешняя торговля Республики Беларусь: состояние и тенденции.

Литература: [4], [5], [8], [11], [13], [14], [15], [17], [18], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. Какую выгоду дает международная торговля ее участникам?
2. Что составляет экономическую основу внешней торговли?
3. Как измеряется внешнеторговый оборот страны?

4. Перечислите и объясните показатели участия страны в международной торговле.

5. Перечислите и охарактеризуйте современные тенденции развития международной торговли товарами.

6. В чем сущность и как рассчитывается мультипликатор внешней торговли?

7. Каковы основные товарные группы экспорта и импорта Республики Беларусь?

8. Какие особенности имеет международная торговля услугами по сравнению с международной торговлей товарами?

9. В каких случаях технология может считаться фактором производства?

10. Чем обусловлена экономическая целесообразность международной торговли технологиями?

11. Каковы механизмы правовой защиты технологии и формы ее международной передачи?

12. Охарактеризуйте структуру международного рынка технологий.

13. Перечислите и объясните формы международной торговли результатами интеллектуальной деятельности.

14. Перечислите и охарактеризуйте основные методы конкурентной борьбы.

15. Поясните, что означает конкурентное преимущество страны?

16. Каковы, по вашему мнению, основные факторы конкурентоспособности страны на современном этапе?

17. Затраты труда на производство бананов и пшеницы в стране А составляют соответственно 20 и 50 часов. Аналогичные затраты времени на производство бананов и пшеницы в стране В составляют 15 и 90 часов. Определите характер специализации рассматриваемых стран при условии свободной торговли между странами. Определите выгоду страны-экспортера пшеницы (в часах на 1 т экспортируемой продукции), если между странами сложилась следующая пропорция обмена – 3 т бананов обмениваются на 1 т пшеницы.

18. Затраты труда (в часах) на изготовление одной видеокамеры и 1 м² ткани составляют в стране А 6 и 2 часа соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление видеокамер и ткани в стране В равны 1 и 4 часа соответственно. Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая относительная цена на видеокамеры в случае свободной торговли между странами?

19. Функции спроса и предложения для некоторого товара представлены в виде $Q_D = 30 - 2P$, $Q_S = -15 + 3P$. Определите функцию спроса на импорт данного товара.

20. Функции спроса и предложения для некоторого товара представлены в виде $Q_D = 50 - 3P$, $Q_S = -15 + 2P$. Определите функцию предложения экспорта данного товара.

21. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описывается при помощи функций $Q_D = 400/P$, $Q_S = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 4 ден. ед. за товар. Определите объем экспорта данного товара в условиях свободной торговли между странами и нулевых транспортных расходах.

Темы рефератов и сообщений

1. Основные инструменты защиты новых технологий в мировой практике.
2. Франчайзинг как форма технологического обмена.
3. Внешнеторговый оборот Республики Беларусь.
4. Внешняя торговля услугами Республики Беларусь: состояние и тенденции.
5. Внешняя торговля товарами Республики Беларусь: состояние и тенденции.

Тема 3. Национальное и международное регулирование торговли

1. Внешнеторговая политика: понятие, виды. Протекционизм и либерализация торговли.
2. Тарифные (экономические) методы государственного регулирования международной торговли.
3. Нетарифные (неэкономические) методы государственного регулирования международной торговли.
4. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Принципы и цели Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Внешнеторговая политика Республики Беларусь. Программа импортозамещения. Перспектива вхождения республики в ВТО.

Литература: [2], [4], [5], [7], [11], [12], [13], [14], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое внешнеторговая политика государства? В каких целях она проводится?
2. Какие формы внешнеторговой политики вы знаете? Охарактеризуйте каждую.
3. Какие последствия политики протекционизма можно выделить?
4. Приведите аргументы в защиту протекционизма.
5. Какие аргументы можно выдвинуть в защиту свободной торговли?
6. Какие функции выполняет таможенный тариф?
7. Приведите классификацию таможенных тарифов.
8. В каких случаях применяются меры нетарифного регулирования?
9. Что такое «эмбарго»?
10. Почему добровольное ограничение экспорта не может считаться действительно добровольным?
11. При каких экономических условиях демпинг может оказаться наиболее эффективным?
12. В чем различия режима наибольшего благоприятствования и национального режима?
13. Каковы возможные последствия ограничений в торговле?
14. Какая модель, по вашему мнению, эффективней для национальной экономики: импортозамещающая или экспортоориентированная?
15. Перечислите и поясните основные принципы деятельности ВТО.
16. Оцените возможные результаты вступления Республики Беларусь в ВТО.
17. Функции спроса и предложения на импортируемый товар представлены в виде $Q_D = 3000 - 20P$, $Q_S = 1800 + 20P$. В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу товара возросла на 10000 ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к данному результату.
18. Функции спроса и предложения для отечественного товара представлены в виде $Q_D = 400 - P$, $Q_S = -210 + 3P$. Предположим, что объем импорта данного товара в страну составлял в условиях таможенного тарифа 60 ед. продукции. Определите объем импорта данного товара в условиях свободной торговли, если известно, что после отмены таможенной пошлины объем внутреннего предложения товара сократился на 30 ед.

19. Отметьте нетарифные методы регулирования внешней торговли: 1) квотирование; 2) лицензирование; 3) налог на добавленную стоимость; 4) добровольное ограничение экспорта; 5) антидемпинговые пошлины; 6) транзитные пошлины; 7) таможенные формальности; 8) экспортные пошлины; 9) сезонные пошлины; 10) технические стандарты; 11) нормативы санитарного и ветеринарного контроля.

20. Оптимальный тариф малой страны:

- а) положительный и меньше тарифа большой страны;
- б) положительный и больше тарифа большой страны;
- в) равен нулю;
- г) отрицательный.

Темы рефератов и сообщений

1. Всемирная торговая организация и ее роль в развитии международной торговли.

2. Проблемы и перспективы присоединения Республики Беларусь к ВТО.

3. Особенности внешнеторговой политики Республики Беларусь.

4. Направления и методы стимулирования экспорта Республики Беларусь.

5. Последствия количественных ограничений внешней торговли.

6. Зарубежный опыт импортозамещения.

Тема 4. Международное движение капитала

1-е занятие

1. Международная миграция капитала: сущность, причины, формы и последствия.

2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: понятие, факторы, динамика. Эффекты ПИИ.

3. Международные компании как основные субъекты международного движения капитала. Роль ТНК и МНК в мировой экономике.

4. Внешнеинвестиционная политика: понятие, цели и инструменты. Государственное регулирование международных инвестиций.

5. Иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь.

Литература: [2], [4], [5], [8], [18], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. В чем особенности современного этапа международной миграции капитала?
2. В чем заключается экономическая целесообразность экспорта капитала?
3. В чем заключается экономическая целесообразность импорта капитала?
4. Может ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга?
5. С помощью каких показателей можно охарактеризовать степень участия страны в международной миграции капитала?
6. Дайте характеристику прямым и портфельным инвестициям. В чем заключается отличие между ними?
7. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых иностранных инвестиций?
8. Поясните, чем отличаются транснациональные корпорации и многонациональные корпорации?
9. Что такое инвестиционный климат? Каковы составляющие инвестиционного климата страны?
10. Каковы формы участия иностранного капитала в экономике Республики Беларусь?
11. Как вы можете оценить инвестиционный климат Республики Беларусь? Какие меры предприняты правительством страны для его улучшения?
12. Какова роль СЭЗ в привлечении иностранных инвестиций?
13. Верно ли утверждение, что снятие ограничений на пути международного движения капитала ведет к увеличению темпов экономического роста всех участвующих сторон? Ответ подробно поясните.
14. Страны-реципиенты выигрывают от притока прямых иностранных инвестиций в страну, потому что это:
 - а) стимулирует приток в страну новых технологий;
 - б) увеличивает налоговые поступления в бюджет;
 - в) повышает уровень занятости в стране;
 - г) дает возможность повысить качество управления;
 - д) все ответы верны;
 - е) нет верных ответов.

15. В свое время японские производители автомобилей начали прямое инвестирование в автомобильную промышленность США с целью:

- а) стимулирования международной конкуренции;
- б) стимулирования развития американской автомобильной промышленности;
- в) распространения передового производственного опыта в других странах;
- г) преодоления таможенных барьеров принимающей страны.

16. Определите, верно ли следующее высказывание: «Доходность портфеля, состоящего из множества ценных бумаг, никогда не может быть выше доходности одной ценной бумаги с наивысшим уровнем доходности в портфеле, однако риск портфеля может быть меньшим, нежели риск одной ценной бумаги с наименьшим уровнем риска».

Темы рефератов и сообщений

1. ТНК и их роль в мировой экономике.
2. Инвестиционный климат Республики Беларусь: состояние и пути улучшения.
3. ТНК в Республике Беларусь.
4. Проблемы привлечения ПИИ в Республику Беларусь.
5. Последствия привлечения ПИИ в национальную экономику.
6. Зарубежный опыт регулирования и стимулирования иностранных инвестиций.
7. Государственное регулирование иностранных инвестиций в Республике Беларусь.

2-е занятие

1. Мировой рынок ссудного капитала: понятие, организационные формы. Рынок международного кредита.
2. Причины, показатели, последствия и пути решения внешней задолженности.
3. Международный рынок ценных бумаг: понятие, динамика, тенденции развития.
4. Международные и региональные финансовые организации и их кредитные механизмы. Международный валютный фонд (МВФ).

Литература: [4], [5], [8], [18].

Вопросы для контроля знаний

1. Дайте определение международного заимствования и кредитования.
2. Какова структура международного кредитного рынка?
3. Каковы основные источники международного долгового финансирования? Какие из них играют основную роль для государственного и частного финансирования?
4. Какие показатели используются для оценки уровня внешней задолженности?
5. Как классифицируются страны по уровню внешней задолженности?
6. Как работает механизм реструктуризации внешнего долга?
7. Перечислите основные цели и функции Международного валютного фонда.
8. Назовите основные механизмы кредитования МВФ.
9. Назовите цели деятельности Всемирного банка.
10. В чем состоит различие Международного валютного фонда и Всемирного банка?
11. Что является условием членства во Всемирном банке?
12. Является ли Республика Беларусь членом Группы Всемирного банка?
13. Какие европейские финансовые организации вы можете назвать?
14. Что собой представляет международный рынок ценных бумаг?
15. Охарактеризуйте структуру международного рынка ценных бумаг.
16. Что собой представляет фондовая биржа?
17. Что такое хеджирование?
18. Что такое спекуляция?

Темы рефератов и сообщений

1. МВФ и Беларусь.
2. Всемирный банк и его финансовые институты.
3. Европейские финансовые организации.
4. Республика Беларусь на международном рынке еврооблигаций.
5. Внешний долг Республики Беларусь и пути его снижения.
6. Ведущие фондовые биржи мира.
7. Биржевые индексы и методы их расчета.

Тема 5. Международная экономическая интеграция

1. Понятие, предпосылки, формы и эффекты интеграции. Теории интеграции.
2. Европейский Союз: этапы эволюции и перспективы.
3. Экономическая интеграция в Северной Америке, Латинской Америке, Азии, Африке.
4. Развитие интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств.
5. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП).

Литература: [3], [4], [5], [6], [12], [13], [18], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое международная экономическая интеграция? Каковы ее цели?
2. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки экономической интеграции.
3. Какие преимущества дает странам участие в интеграционных группировках?
4. Перечислите и опишите этапы интеграционных процессов.
5. Какие этапы в своем развитии прошел Европейский Союз?
6. В чем особенности североамериканской модели экономической интеграции?
7. Перечислите и поясните факторы, способствующие интеграции государств на постсоветском пространстве.
8. Какие интеграционные группировки возникли на постсоветском пространстве?
9. Перечислите страны, входящие в Содружество Независимых Государств.
10. В каких международных и региональных интеграционных объединениях участвует Беларусь?
11. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней сторон?
12. Верно ли высказывание, что выигрыш малой страны от интеграции с большой страной больше, чем у большой страны?
13. Предположим, что внутренняя цена товара в условиях автаркии в стране А составляет 10 ден. ед., в стране В – 8 ден. ед., в стране С –

6 ден. ед. Страна А использует для данного товара 100%-й тариф на весь импорт. Если страна А сформирует таможенный союз со страной В, будет ли страна А производить данный товар внутри страны или импортировать его из страны В? Из страны С? Будет ли такой таможенный союз повышать благосостояние или, наоборот, снижать его?

14. Только экономическая интеграция характеризуется:

- а) расширением международного разделения труда;
- б) ростом объемов взаимной торговли;
- в) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;
- г) интернационализацией производства.

15. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:

- а) способствует развитию международной торговли в рамках зон, блоков, регионов;
- б) создает для международной торговли ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию;
- в) не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство;
- г) способствует возникновению между отдельными странами противоречий, переходящих в торговые войны.

16. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

- а) экономические союзы государств;
- б) свободные экономические зоны;
- в) таможенные союзы;
- г) зоны свободной торговли;
- д) зоны свободного предпринимательства.

17. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

- а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
- б) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
- в) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
- г) осуществляется свободное движение факторов производства.

18. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, – это:

- а) зона свободной торговли;
- б) свободная экономическая зона;
- в) таможенный союз;
- г) экономический союз.

Темы рефератов и сообщений

1. Тенденции и факторы международной экономической интеграции.
2. Таможенный союз Беларуси, России и Казахстана: выигрыши и проигрыши сторон.
3. Проблемы и перспективы экономической интеграции Беларуси и России.
4. Проблемы валютной интеграции в ЕС.
5. Возможности валютной интеграции в Таможенном союзе.
6. Таможенный союз Беларуси, России и Казахстана: современное состояние и перспективы.

Тема 6. Платежный баланс

1. Платежный баланс и его разделы. Взаимосвязь разделов платежного баланса.
2. Регулирование и финансирование платежного баланса.
3. Платежный баланс Республики Беларусь.

Литература: [1], [3], [7], [10], [12], [13], [18], [19].

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое платежный баланс и для чего он предназначен?
2. В чем смысл системы двойной записи?
3. Какие операции регистрируются по кредиту, а какие по дебету?
4. На какие два больших счета разделяется платежный баланс, как они определяются?
5. Что такое доходы и какие виды доходов учитываются в платежном балансе?
6. Назовите и определите основные резервные активы в соответствии с классификацией платежного баланса.
7. Какие факторы влияют на платежный баланс?
8. Какие меры используют страны для регулирования платежного баланса?

9. Какое из следующих утверждений неверно:
- а) экспорт одной страны является импортом для другой;
 - б) если импорт одной страны снижается по сравнению с экспортом, то платежный баланс этой страны будет сводиться с дефицитом;
 - в) если вы покупаете новую «Тойоту», то платежный баланс вашей страны показывает уменьшение по текущим операциям, а платежный баланс Японии – увеличение по ним;
 - г) если иностранцы посещают белорусский музей, то плата за билеты является экспортом Беларуси;
 - д) когда страна переживает дефицит платежного баланса, ее активы иностранной валюты в качестве резервов уменьшаются.

Темы рефератов и сообщений

1. Особенности платежных балансов промышленно развитых стран.
2. Платежные балансы развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
3. Платежный баланс Республики Беларусь.

Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок

1. Валютная система: понятие и формы. Эволюция мировой валютной системы.
2. Валютный курс: понятие, функции, факторы, влияние на национальную экономику. Режимы валютного курса.
3. Валютный рынок: понятие, функции, валютные операции.
4. Валютная политика государства: понятие, направления и инструменты. Государственное регулирование валютного курса.
5. Валютная система и валютная политика Республики Беларусь.

Литература: [1], [2], [3], [6], [13], [18], [19], [20].

Вопросы для контроля знаний

1. Что такое валюта?
2. Определите структуру мировой валютной системы.
3. Назовите основные этапы эволюции мировой валютной системы. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
4. Каковы черты золотого стандарта?
5. В чем заключаются особенности Бреттон-Вудской системы?

6. В чем суть Ямайской системы плавающих валютных курсов?
7. Перечислите факторы, которые влияют на стоимость валюты.
8. Что такое валютный курс?
9. В чем заключаются различия номинального и реального валютных курсов?
10. Перечислите виды режимов валютного курса. В чем их преимущества и недостатки?
11. Влияет ли изменение валютного курса на цены отечественных и иностранных товаров? Если влияют, то как?
12. Что такое конвертируемость валюты?
13. Что такое валютная интервенция? Для чего она проводится?
14. Валюты каких стран являются всеобщим платежным средством? Почему?
15. Какие выгоды получает страна, валюта которой полностью конвертируема?
16. С помощью каких инструментов денежно-валютной политики правительство может влиять на валютный курс?
17. Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 дол. Вы приобретаете облигации на 200000 йен с выплатой 12,5 % годовых. Определите доходы от инвестиций к концу года, если за год йена удешевилась относительно доллара на 25 %.
18. Компания ФРГ заключила контракт на поставку в США партии автомобилей по цене 10000 долларов. Валютный курс на момент заключения договора равен 1.1 USD/EUR. Издержки производства на один автомобиль составляли 6000 евро. Определите, как изменится прибыль экспортеров в евро при повышении курса евро на 20 %?
19. Валютный курс характеризуется:
 - а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью;
 - б) золотым содержанием денежной единицы;
 - в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
 - г) соотношением национальных валют, устанавливаемым Международным валютным фондом.
20. Прямая валютная котировка отражает:
 - а) количество национальных денежных единиц, соответствующее одной единице иностранной валюты;
 - б) количество иностранных денежных единиц, соответствующее одной единице национальной валюты;

- в) золотое содержание национальной валюты;
- г) золотое содержание иностранной валюты.

21. Предположим, что в результате экспортной сделки фирма Великобритании получила в США 100000 дол. и желает приобрести оборудование, которое в США с учетом его доставки в Великобританию стоит 37500 дол., а в самой Великобритании – 30000 фунтов стерлингов. Установите, при каком соотношении американского доллара и британского фунта стерлингов это оборудование выгоднее приобрести в США:

- а) 1 USD = 1 EUR;
- б) 1 USD = 0,8 EUR;
- в) 1 USD больше 0,8 EUR;
- г) 1 USD меньше 0,8 EUR;
- д) информации недостаточно для расчета.

22. Правительство Беларуси объявило о снижении курса белорусского рубля по отношению к курсу американского доллара и евро, т. е. провело:

- а) инфляцию;
- б) дефляцию;
- в) девальвацию;
- г) ревальвацию;
- д) стагнацию;
- е) стагфляцию.

23. После девальвации национальной валюты цены экспорта и импорта изменятся при прочих равных условиях следующим образом:

- а) на импорт повысятся, а на экспорт снизятся;
- б) повысятся как на экспорт, так и на импорт;
- в) понизятся и на экспорт, и на импорт;
- г) на экспорт вырастут, а на импорт снизятся.

24. Удешевление доллара на валютных рынках означает:

а) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американцев;

б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;

в) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;

г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев.

25. Определите неверное утверждение:

а) удорожание национальной валюты означает, что на покупку единицы иностранной валюты потребуется меньше единиц национальной валюты, чем ранее;

б) удорожание национальной валюты снижает при прочих равных условиях ее конкурентоспособность на мировом рынке;

в) свободно плавающие валютные курсы определяются беспрепятственным взаимодействием спроса и предложения для конкретной валюты;

г) курс валюты, свободное изменение которого в сторону повышения или понижения не допускается, называется фиксированным;

д) все приведенные выражения верны;

е) все приведенные выражения неверны.

Темы рефератов и сообщений

1. Валютная политика Беларуси.

2. Этапы становления и проблемы развития валютной системы Республики Беларусь.

3. Валютные кризисы: понятие, причины возникновения и формы проявления.

4. Валютный рынок Республики Беларусь: современное состояние.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Предмет дисциплины. Международная экономика: структура и тенденции развития (1 час)

1. Предмет и методология курса «Международная экономика».
2. Международное разделение труда – основа формирования и развития мирового хозяйства.
3. Этапы развития и структура международной экономики. Основные центры мировой экономики. Тенденции современного этапа развития международной экономики.
4. Открытая экономика: сущность, показатели, факторы.

Литература: [2], [3], [6], [12], [13], [14], [16], [19].

Тема 2. Теории международной торговли. Национальное и международное регулирование торговли (2 часа)

1. Международная торговля товарами и услугами. Внешняя торговля Республики Беларусь: состояние и тенденции.
2. Международный рынок объектов интеллектуальной собственности (технологий, знаний, информации).
3. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности страны.
4. Внешнеторговая политика: понятие, виды. Протекционизм и либерализация торговли. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования международной торговли.
5. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Принципы и цели Всемирной торговой организации (ВТО).

Литература: [4], [5], [8], [11], [13], [14], [15], [17], [18], [19].

Тема 3. Международная экономическая интеграция (1 час)

1. Понятие, предпосылки, формы и эффекты интеграции. Теории интеграции.
2. Европейский Союз: этапы эволюции и перспективы.
3. Экономическая интеграция в Северной Америке, Латинской Америке, Азии, Африке.

4. Развитие интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых Государств.

5. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана. Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП).

Литература: [3], [4], [5], [6], [12], [13], [18], [19].

Литература

1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика : учеб. пособие / В. Л. Абрамов. – М. : Дашков и К, 2006. – 312 с.
2. Акопов, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / Е. С. Акопов. – Ростов н/Д, 2000. – 456 с.
3. Базылев, Н. И. Мировая экономика : учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. В. Мишкевич, М. Н. Базылева. – Минск : Книж. дом «Мисанта», 2004. – 324 с.
4. Буглай, В. Б. Международные экономические отношения : учеб. пособие / В. Б. Буглай, Н. Н. Ливенцев ; под ред. Н. Н. Ливенцева. – М. : Финансы и статистика, 1996. – 160 с.
5. Дадалко, В. А. Международные экономические отношения : учеб. пособие / В. А. Дадалко. – Минск : Армита – Маркетинг, Менеджмент, 2000. – 488 с.
6. Дадалко, В. А. Мировая экономика : учеб. пособие / В. А. Дадалко. – Минск : Ураджай, Интерпрессервис, 2001. – 435 с.
7. Кузякин, А. П. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов / А. П. Кузякин. – М. : Проспект, 2002. – 224 с.
8. Международные экономические отношения : учебник / под ред. И. П. Фаминского. – М. : Юристъ, 2001. – 847 с.
9. Мировая экономика / под ред. А. С. Булатова. – М. : Юрист, 2005. – 734 с.
10. Мировая экономика : учеб. пособие для вузов / С. П. Гурко [и др.] ; под ред. А. К. Корольчука, С. П. Гурко. – Минск : Экоперспектива, 2000. – 238 с.
11. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность / под ред. М. И. Плотницкого. – Минск, 2006. – 664 с.
12. Михайлушкин, А. И. Международная экономика : учеб. для вузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. – М. : Высш. шк., 2002. – 631 с.
13. Миклашевская, Н. А. Международная экономика : учеб. для вузов / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова ; Изд-во «Дело и сервис», 2000. – 703 с.
14. Новикова, И. В. Глобализация и рынок / И. В. Новикова. – Минск : Амалфея, 2001. – 273 с.
15. Олехнович, Г. И. Конкурентные стратегии на мировых рынках : курс лекций / Г. И. Олехнович. – М. : Изд-во деловой и учеб. лит., 2005. – 256 с.

16. Повалихина, Т. И. История мировой экономики и международные экономические отношения / Т. И. Повалихина. – Минск : Со-
врем. шк., 2007. – 256 с.

17. Семак, Е. А. Мировая экономика: анализ и моделирование / Е. А. Семак, В. М. Руденков. – Минск : Право и экономика, 2005. –
349 с.

18. Сергеев, Е. Ю. Международные экономические отношения / Е. Ю. Сергеев. – М. : ИВЦ «Маркетинг», 2000. – 328 с.

19. Тимошенко, И. И. Мировая экономика : пособие для студен-
тов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / И. И. Тимо-
шенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 90 с.

20. Фигурнова, Н. П. Международная экономика : учеб. пособие
для вузов / Н. П. Фигурнова. – М. : Омега, 2005. – 386 с.

Ресурсы удаленного доступа

21. ВТО : <http://www.wto.org>.

22. ЕС : <http://www.europe.org>.

23. Информация о мировой экономике : [www.users.globalnet.co/
uk/%7Echegeo/worlddeconomy.htm](http://www.users.globalnet.co.uk/%7Echegeo/worlddeconomy.htm).

24. Статистический справочник «Страны мира» : www.allworld.wallst.ru.

25. ООН : <http://www.un.org>.

26. МВФ : <http://www.imf.org>.

27. Мировой банк : <http://www.worldbank.org>.

Содержание

Введение.....	3
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	4
Тема 1. Предмет дисциплины. Международная экономика: структура и тенденции развития.....	4
Тема 2. Теории международной торговли.....	5
Тема 3. Национальное и международное регулирование торговли.....	8
Тема 4. Международное движение капитала.....	10
Тема 5. Международная экономическая интеграция	14
Тема 6. Платежный баланс	16
Тема 7. Мировая валютная система и валютный рынок.....	17
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	21
Тема 1. Предмет дисциплины. Международная экономика: структура и тенденции развития.....	21
Тема 2. Теории международной торговли. Национальное и международное регулирование торговли.....	21
Тема 3. Международная экономическая интеграция	21
Литература	23

Учебное электронное издание комбинированного распространения

Учебное издание

**Потехина Ольга Ярославовна
Фадина Таисия Витальевна**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Практикум

**по одноименному курсу для студентов специальностей
1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»,
1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг»
дневной и заочной форм обучения**

Электронный аналог печатного издания

Редактор *Н. В. Гладкова*
Компьютерная верстка *М. В. Кравцова*

Подписано в печать 03.12.12.

Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Ризография. Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,52.

Изд. № 36.

<http://www.gstu.by>

Издатель и полиграфическое исполнение:
Издательский центр Учреждения образования
«Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого».

ЛИ № 02330/0549424 от 08.04.2009 г.

246746, г. Гомель, пр. Октября, 48