



Рисунок 1 – Пример движения робота

В. В. Кожуренко, Е. В. Комракова
(ГТУ им. П. О. Сухого, Гомель)

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ДНЕВНИКА ДЛЯ УЧЕТА ОЦЕНОК УЧАЩИХСЯ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 Г. КАЛИНКОВИЧИ»

За последние несколько лет, прогресс сделал несколько шагов вперед, технологии стали неотъемлемой частью каждого человека. Образование не стало исключением.

Электронный дневник – индивидуализированная выборка данных из электронного журнала о ходе и результатах обучения конкретного ученика. Доступ к персональной «странице» школьника имеют как сам ученик, так и его родители. Благодаря электронному дневнику более четко осуществляется контроль за успеваемостью учеников, осведомление и своевременное устранение недочетов в изучении предметов, так же производится контроль за учетом посещения занятий.

Был разработан электронный дневник для учета оценок учащихся ГУО «Средняя школа № 6 г. Калинковичи», который выполняет, как и все основные функции: разделение пользователей по критериям; выставление оценок учителем; просмотр оценок учеником; просмотр оценок родителем, так и ряд дополнительных. Добавлен рейтинг учеников, так, например, школы могут привлекать самых результативных учеников для участия в олимпиадах, и поощрять различными призами, тем самым стимулируя к изучению других обучающихся.

В дневник добавлен чат, в котором прописав заранее подготовленные фразы или выбрав их из списка, можно получить конкретные ответы на требуемые вопросы. К примеру это могут быть: «какие оценки получил мой ребенок за последнюю неделю?», «Сколько пропусков было за четверть?» и т.д.

Так же следует отметить регистрацию. Зарегистрироваться может не каждый желающий – ключи для регистрации выдает системный администратор или инженер-программист школы. Этим самым регистрация проходит без изъянов и не допускается утечка информации.

Благодаря разработанному электронному дневнику, школа, используя все его функции, может улучшить обучение, а также выявить слабые и сильные стороны каждого ученика.

С. С. Косюк

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ НА РYНТОН

С ростом популярности алгоритмов глубокого обучения был достигнут впечатляющий прогресс в области искусственного интеллекта, особенно в области компьютерного зрения. Одним из его ключевых понятий является классификация изображений – способность программной системы правильно маркировать доминирующий объект на изображении. Системы, основанные на современных алгоритмах, превзошли возможности человека в идентификации объектов и стали широко использоваться для проведения различных исследований, автоматизации процессов на предприятиях и т.д.

Создание и обучение собственной нейронной сети довольно трудоемкий процесс, занимающий много времени и ресурсов. При помощи библиотеки Python ImageAI, абстрагирующей сложные реализации алгоритмов компьютерного зрения, можно быстро создать программу, способную распознавать различные объекты на изображениях. Для этого нужно иметь Python 3.5.1 (или более позднюю версию), а также саму библиотеку Python ImageAI. Далее с помощью приведенного ниже кода можно подавать на вход нейросети какое-либо изображение и на выходе получить результат распознавания объекта.