

всеми вопросами, где кроме них ещё содержатся сложность, объем и номер раздела каждого вопроса. После этого предоставляется возможность предварительного просмотра сгенерированных билетов и сохранение результата в формате .docx (рисунок 1).

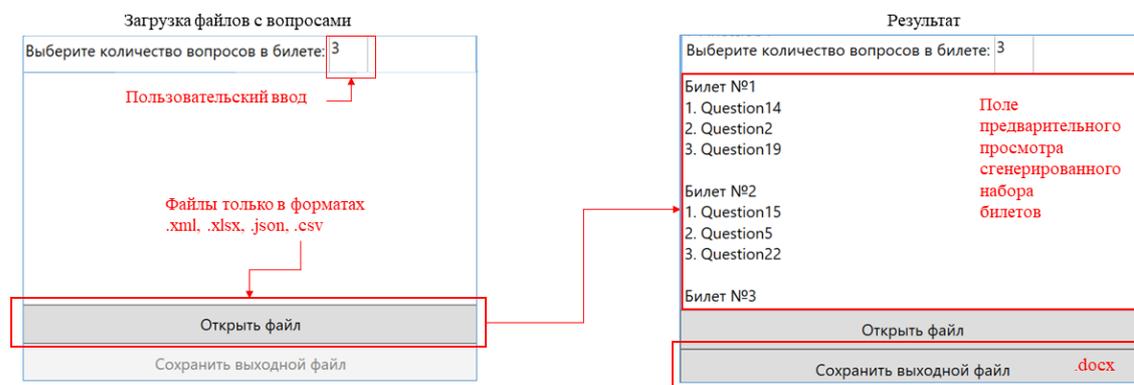


Рисунок 1 – Демонстрация работы приложения

Разработанное приложение предоставляет эффективное решение для формирования сбалансированных экзаменационных билетов.

### Литература

1 Сущинская, В. А. Генерация сбалансированного комплекта билетов для контроля знаний учащихся / В. А. Сущинская; науч. рук. В. С. Захаренко // Исследования и разработки в области машиностроения, энергетики и управления: материалы XXIII Междунар. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 27–28 апр. 2023 г.: в 2 ч. Ч. 2 / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П.О. Сухого; под общ. ред. А.А. Бойко. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2023. – С. 279 – 282.

**В. А. Сущинская, В. С. Захаренко**  
(ГГТУ имени П. О. Сухого, Гомель)

## СОВРЕМЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБУЧАЮЩИХ ПРИЛОЖЕНИЙ

В современном мире технологии и образование тесно взаимосвязаны. Использование интернет-технологий в образовании, в осо-

Материалы XXVII Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Новые математические методы и компьютерные технологии в проектировании, производстве и научных исследованиях», Гомель, 18–20 марта 2024 г.

бенности разработка интерактивных приложений, является ключевым направлением для эффективного обучения, понимания и запоминания материала в информационном обществе (рисунок 1) [1].

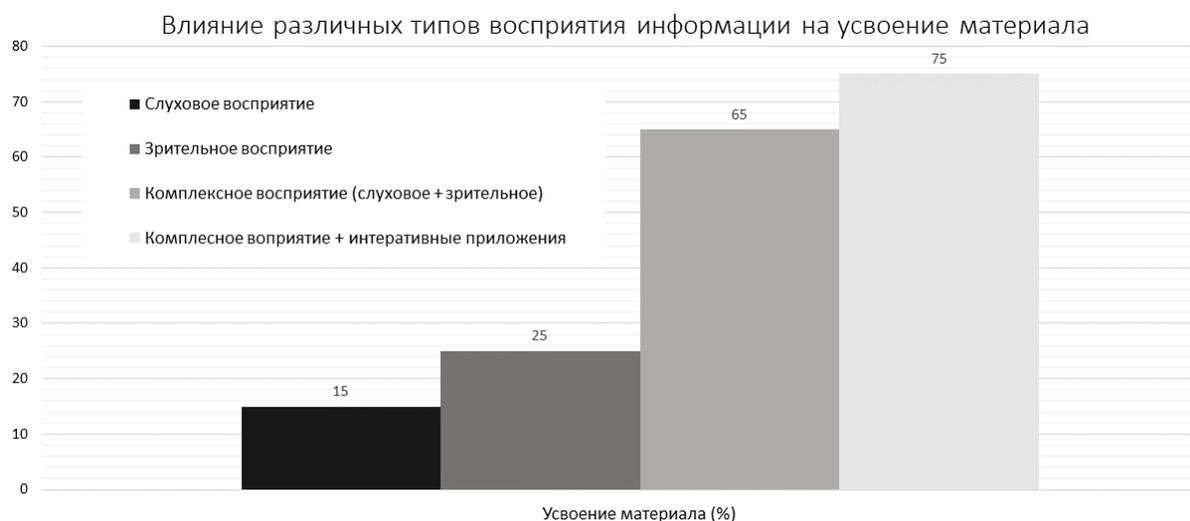


Рисунок 1 – Диаграмма влияния различных типов восприятия информации на усвоение материала

Интерактивные обучающие приложения – программы, спроектированные для обучения и обладающие возможностью взаимодействия с пользователем, включающие в себя учебные игры, визуализации, тесты и другое. Для интерактивных приложений важны не только технологии, но и современные методы разработки. Интерактивные веб-приложения являются одним из наиболее доступных средств, позволяя пользователям получать обучающий контент прямо через браузер.

Таким образом, создание и использование интерактивных обучающих приложений – актуальная задача в современном образовании.

### Литература

1 Семашко, А. Н. Интерактивный учебник как средство обучения и повышения уровня компетенций учащихся по физике / А. Н. Семашко // Мастерство online. – 2016. – №4. – Режим доступа: <http://tiro.unibel.by/index.php?id=2556>. – Дата доступа: 10.02.2024.