

## Реферат

**WEB-ПРИЛОЖЕНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПО ХИМИИ И БИОЛОГИИ:** дипломная работа / А. А. Глушенок. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. – Дипломная работа: 134 страницы, 55 рисунков, 28 таблиц, 19 источников, 10 приложений.

Ключевые слова: сервис, образовательные услуги, автоматизация процесса обучения.

Объектом исследования является программный продукт, направленный на автоматизацию образовательного процесса упрощение работы учителей, автоматизация проверки знаний у учеников.

Цель работы: разработка *Web*-приложения для предоставления образовательных услуг по предметам химия и биология.

Основным результатом работы является разработанное *Web*-приложение для предоставления образовательных услуг по предметам химия и биология.

Данный продукт позволит облегчить нагрузку на учеников и учителей, автоматизирует процесс проверки знаний, позволит формировать статистику успеваемости учеников для учителя.

В процессе работы было сделано: проведён анализ уже существующих аналогов, выделены их достоинства и недостатки, разработан дизайн приложения, смоделирована предметная область, логическая схема база данных, архитектура приложения, разработано само приложение.

Основными функциями разрабатываемого приложения являются:

- ведение справочной информации учителем;
- прохождение тестов учениками;
- сбор статистики о пройденных тестах учениками.

Целевой аудиторией продукта являются учителя и их ученики. Продукт будет эффективен при активном использовании учителем по той причине, что большая часть зависит от работы учителя в связи с тем, что именно он должен составить параграфы, задания и тесты для учеников.

Студент-дипломник подтверждает, что дипломная работа выполнена самостоятельно, приведенный в дипломной работе материал объективно отражает состояние разрабатываемого продукта, пояснительная записка проверена в системе «Антиплагиат» (режим доступа: <https://antiplagius.ru/>). Процент оригинальности составляет 93%. Все заимствованные из литературных и других источников, теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на источники, указанные в разделе «Список использованных источников».