

РЕФЕРАТ

ИНТЕРАКТИВНАЯ ОБУЧАЮЩАЯ СИСТЕМА «РАБОТА ОБЪЕКТОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ БЕЛАРУСИ» ДЛЯ НЕЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ: дипломная работа / Брегид С.Н. – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2024. – Дипломная работа: 120 страниц, 18 рисунков, девять таблиц, 12 источников, пять приложений.

Ключевые слова: интерактивное обучение, учебные материалы, тестирование знаний, система управления обучением, онлайн-образование, образовательная платформа, объекты электроэнергетики.

Объектом разработки является интерактивная обучающая система для студентов неэлектроэнергетических специальностей вузов, предоставляющая учебные материалы и тесты для проверки знаний по принципам работы объектов электроэнергетики Беларуси.

Целью работы является создание интерактивной обучающей системы, обеспечивающей эффективное и качественное обучение студентов неэлектроэнергетических специальностей через доступ к структурированным учебным материалам и системе тестирования.

Характеристика проделанной работы: в рамках работы проведен аналитический обзор существующих программных решений в области интерактивного обучения, выявлены их преимущества и недостатки. Разработана архитектура системы, включающая модули управления пользователями, создания и управления учебными материалами, а также тестирования знаний студентов. Спроектирована и реализована структура базы данных, обеспечивающая эффективное хранение и быстрый доступ к учебным материалам и результатам тестов. Реализована система с использованием языка программирования *Python* и фреймворка *Django*, что обеспечило гибкость и расширяемость приложения. Проведен тестовый запуск системы и анализ ее производительности, показавший высокую эффективность и надежность решения. Разработаны рекомендации по дальнейшему развитию и оптимизации интерактивной обучающей системы.

Студент-дипломник подтверждает, что дипломная работа выполнена самостоятельно, приведенный в дипломной работе материал объективно отражает состояние разрабатываемого объекта, пояснительная записка проверена в системе «Антиплагиат» (ссылка на систему: <https://antiplagiat.ru>). Процент оригинальности составляет 87,48%. Все заимствованные из литературных и других источников, теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на источники, указанные в «Списке использованных источников».