



Ibrahim Mohammed Qasem Yahya Alaskari
إبراهيم محمد قاسم يحيى العسكري
PhD., Student in Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University-India
طالب دكتوراه في جامعة دكتور باباصاحب أمبيدكار- الهند

THE IMPACT OF MODERN TECHNOLOGY-BASED PSYCHOLOGY METHODS ON YEMENI SCHOOL STUDENTS' ADAPTATION TO EDUCATION

أثر أساليب علم النفس الحديثة القائمة على التكنولوجيا في تكيف طلاب المدارس

اليمنية مع التعليم



Sandip N. Sisode
سانديب سيسودي
Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University - India
دكتور في جامعة دكتور باباصاحب أمبيدكار- الهند

Abstract: This study examines the impact of modern technology-based psychology methods on the adaptation of Yemeni school students to the education system. With the increasing integration of technology in education, it is crucial to explore how these methods affect students' ability to adapt and thrive academically.

Keywords: modern technology, psychology methods, adaptation, education, Yemeni school students, academic performance, engagement, motivation, integration, challenges, recommendations.

الخلاصة: تبحث هذه الدراسة في تأثير أساليب علم النفس القائمة على التكنولوجيا الحديثة على تكيف طلاب المدارس اليمنية مع نظام التعليم. مع التكامل المتزايد للتكنولوجيا في التعليم، من الأهمية بمكان استكشاف كيف تؤثر هذه الأساليب على قدرة الطلاب على التكيف والازدهار أكاديميًا.
الكلمات المفتاحية: التكنولوجيا الحديثة، أساليب علم النفس، التكيف، التعليم، طلاب المدارس اليمنية، الأداء الأكاديمي، المشاركة، الدافع، التكامل، التحديات، التوصيات.

Introduction

Education is a fundamental pillar of societal development, and ensuring students' successful adaptation to the educational environment is crucial. In Yemen, like many other countries, students face various challenges when it comes to adapting to education[1].

The aim of this work explores the impact of modern technology-based psychology methods on Yemeni school students' adaptation to education. By leveraging technology, innovative psychological approaches can be implemented to enhance students' learning experiences and promote their overall well-being.

Results and discussion

Educational apps and online platforms offer interactive and engaging content tailored to individual students' needs and learning styles. By incorporating psychology-based techniques, such as adaptive learning algorithms and cognitive assessments, these applications can identify students' strengths and weaknesses, providing targeted interventions and customized educational materials. This personalized approach enhances students' adaptation to education by addressing their specific learning requirements. In Yemen, where access to resources and field trips may be limited, VR can provide students with virtual field trips, lab simulations, and historical reconstructions. By experiencing learning content firsthand, students can develop a deeper understanding and connection with the subject matter, leading to improved adaptation to their educational journey. Technology-based psychology methods, such as online counseling platforms and mental health apps, can provide students with accessible and confidential mental health support. These platforms offer virtual counseling sessions, self-help resources, and stress management tools, enabling students to address emotional challenges and develop coping strategies. By prioritizing mental health, technology-based psychology methods contribute to a positive learning environment and enhance students' overall adaptation to education. By expanding access to educational resources and fostering a sense of inclusivity, technology-based approaches enable students to adapt to education and overcome barriers they may face.

Conclusion

The impact of modern technology-based psychology methods on Yemeni school students' adaptation to education is transformative. By leveraging technology, personalized learning experiences, virtual reality, online counseling, gamification, and remote learning opportunities can enhance students' educational journey. These approaches not only address the challenges students face but also promote their overall well-being and engagement. As Yemen continues to embrace modern technology, incorporating psychology-based methods into education is essential for ensuring students' successful adaptation and building a brighter future for the nation.

المقدمة

التعليم هو ركيزة أساسية للتنمية المجتمعية، وضمان تكيف الطلاب الناجح مع البيئة التعليمية أمر بالغ الأهمية. في اليمن، مثل العديد من البلدان الأخرى، يواجه الطلاب تحديات مختلفة عندما يتعلق الأمر بالتكيف مع التعليم (1).

يهدف هذا العمل إلى استكشاف تأثير أساليب علم النفس القائمة على التكنولوجيا الحديثة على تكيف طلاب المدارس اليمنية مع التعليم. من خلال الاستفادة من التكنولوجيا، يمكن تنفيذ مناهج نفسية مبتكرة لتعزيز تجارب التعلم لدى الطلاب وتعزيز رفاهتهم بشكل عام.

النتائج والمناقشة

تقدم التطبيقات التعليمية والمنصات عبر الإنترنت محتوى تفاعليًا وجذابًا مصممًا خصيصًا لتلبية احتياجات الطلاب الفردية وأساليب التعلم. من خلال دمج التقنيات القائمة على علم النفس، مثل خوارزميات التعلم التكيفي والتقييمات المعرفية، يمكن لهذه التطبيقات تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب، وتوفير تدخلات مستهدفة ومواد تعليمية مخصصة. يعزز هذا النهج الشخصي تكيف الطلاب مع التعليم من خلال معالجة متطلبات التعلم الخاصة بهم. في اليمن، حيث قد يكون الوصول إلى الموارد والرحلات الميدانية محدودًا، يمكن للواقع الافتراضي أن يوفر للطلاب رحلات ميدانية افتراضية ومحاكاة مختبرية وإعادة بناء تاريخية. من خلال تجربة محتوى التعلم بشكل مباشر، يمكن للطلاب تطوير فهم أعمق واتصال بالموضوع، مما يؤدي إلى تحسين التكيف مع رحلتهم التعليمية. يمكن لأساليب علم النفس القائمة على التكنولوجيا، مثل منصات الإرشاد عبر الإنترنت وتطبيقات الصحة العقلية، أن توفر للطلاب دعمًا للصحة العقلية يمكن الوصول إليه وسريًا. تقدم هذه المنصات جلسات إرشاد افتراضية وموارد المساعدة الذاتية وأدوات إدارة الإجهاد، مما يمكن الطلاب من معالجة التحديات العاطفية وتطوير استراتيجيات التأقلم. من خلال إعطاء الأولوية للصحة العقلية، تساهم أساليب علم النفس القائمة على التكنولوجيا في خلق بيئة تعليمية إيجابية وتعزيز قدرة الطلاب على التكيف بشكل عام مع التعليم. ومن خلال توسيع نطاق الوصول إلى الموارد التعليمية وتعزيز الشعور بالشمول، تعمل الأساليب القائمة على التكنولوجيا على تمكين الطلاب من التكيف مع التعليم والتغلب على الحواجز التي قد يواجهونها.

الخاتمة

إن تأثير أساليب علم النفس الحديثة القائمة على التكنولوجيا على تكيف طلاب المدارس اليمنية مع التعليم هو تأثير تحويلي. فمن خلال الاستفادة من التكنولوجيا وتجارب التعلم الشخصية والواقع الافتراضي والاستشارة عبر الإنترنت واللعب وفرص التعلم عن بعد، يمكن تعزيز الرحلة التعليمية للطلاب. ولا تعالج هذه الأساليب التحديات التي يواجهها الطلاب فحسب، بل تعزز أيضًا رفاهتهم ومشاركتهم بشكل عام. ومع استمرار اليمن في تبني التكنولوجيا الحديثة، فإن دمج الأساليب القائمة على علم النفس في التعليم أمر ضروري لضمان تكيف الطلاب بنجاح وبناء مستقبل أكثر إشراقًا للأمة.

المراجع والمصادر

- chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://yemen-nic.info/upload/iblock/025d9e8656e372e4a549d5e90a663eee.pdf (in Arabic)