

Такой централизованный подход к образовательному процессу и поиску информации поможет людям пенсионного возраста улучшать качество жизни посредством умения пользоваться новыми технологиями.

#### Литература:

1. Официальная статистика. // Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 1998-2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.belstat.gov.by/> (дата обращения 30.11.2014).
2. Гарифуллина Л.Р. Использование образовательных электронных ресурсов в обучении // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7 (2). – С. 202-203.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*Кравченко О.А., Титова Л.К.*

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого» (г. Гомель)*

Вакансия программиста в последние годы является одной из самой востребованной и престижной на мировых рынках. Образовательный стандарт Республики Беларусь для специальности «Информационные системы и технологии (по направлениям)» предполагает изучение дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования». Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, владеющего фундаментальными знаниями и практическими навыками в области основ алгоритмизации и программирования. Задачами изучаемой дисциплины являются: овладение студентами теоретическими основами алгоритмизации и структурного программирования, приемами программирования на некотором процедурно-ориентированном языке программирования высокого уровня, приобретение практических навыков программирования, отладки и выполнения на компьютере конкретных задач.

Методика преподавания дисциплины строится на сочетании лекций, лабораторных занятий, проверки полученных знаний и самостоятельной работы. Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения [1]. Одной из главных задач в области информатизации образования является создание качественных и эффективных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обладающих свойством интерактивности. Студент, используя ЭОР, становится субъектом образовательного процесса, полноценно выполня-

ющим учебные задания и получающим возможность тут же провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков.

Для проверки знаний синтаксиса языка программирования, типовых алгоритмов разрабатываются и используются обычные интерактивные тесты. Умение разработать более сложный алгоритм и программу проверяется с помощью автоматизированного тестирования программ.

Для проверки правильности программ, написанных на языках программирования высокого уровня, на кафедре «Информационные технологии» используется автоматизированная система. В этой системе собран банк задач по различным темам, а также задачи, предлагавшиеся на республиканских и международных олимпиадах по программированию среди школьников и студентов. Для каждой задачи разрабатывается структура входного и выходного файлов, создается достаточное количество тестов, с помощью которых можно проверить работу всех ветвей алгоритма, реализованного в виде программы на языке программирования высокого уровня. Кроме того, студенты имеют доступ к аналогичным интернет-ресурсам, различным системам дистанционного обучения.

К трудоемкому процессу создания электронных ресурсов для тестирующей системы привлекаются и студенты. Программы, разработанные ими на лабораторных занятиях и в рамках самостоятельной работы, тщательно проверенные преподавателем, используются в дальнейшем для создания тестов для тестирующей системы. Использование такого тестирования на занятиях делает их интересными и развивает мотивацию у студентов к обучению. Они начинают работать более творчески и получают возможность для самореализации.

Литература:

1. Опыт использования ЭОР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eor-np.ru/node/90>

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: КЛАССИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ

*Ткалич Т.А.*

*УО «Белорусский государственный экономический университет» (г. Минск)*

Рыночная экономика сместила акценты стратегии информатизации хозяйствующих субъектов (ХС) с оптимизации экономико-финансовых и