

Предлагаемая единая образовательная среда обладает следующими преимуществами: помогает повысить качество образовательных услуг в учреждениях среднего образования; направлена на организацию совместной работы между учащимся и учителем, в т.ч. дистанционно; автоматизирует рутинные операции образовательного процесса на основе новых, современных технологий.

Литература

1. Скибицкий, Э.Г. Непрерывное профессиональное образование: теория и практика / Э.Г. Скибицкий – Новосибирск: САФБД, 2014. – 361 с.
2. Дистанционные образовательные технологии [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-4413>. – Дата доступа: 23.10.2017.
3. Google Classroom [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.web2me.ru/google/classroom>. – Дата доступа: 23.10.2017.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Титова Л.К.

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого» (г. Гомель)

Владение информационными технологиями стало неотъемлемой частью современного общества. Сегодня Интернет занимает важное место во всех сферах человеческой деятельности. Благодаря использованию информационных технологий, в ходе обучения появились неограниченные возможности для индивидуализации учебного процесса. Возможность работы на компьютере и в Интернете позволяет обеспечивать эффективную организацию познавательной деятельности будущих специалистов. Это рождает новый стиль мышления, повышает качество обучения и результативность знаний. Теперь студенты иначе подходят к организации своей учебной деятельности.

Активную позицию среди информационно-коммуникативных технологий занимают облачные технологии, которые значительно улучшают и упрощают электронное взаимодействие между преподавателями и студентами.

Облачные технологии – это способ организации компьютерной инфраструктуры, которая позволяет гибко распределять вычислительную мощность и объемы хранилища данных, заключающиеся в объединении множества серверов под управлением специальных сетевых операционных систем, которые обеспечивают распределение этих ресурсов.

Можно выделить преимущества применения облачных технологий в образовательном процессе:

- доступность данных при наличии Интернет-соединения;

– экономия на обслуживании виртуальной инфраструктуры, на ее приобретении, поддержке, модернизации программного обеспечения, оборудовании, а также фактическом пользовании;

– хранение данных на сервере облачного хранилища не только экономит место на жестком диске компьютера и исключает использование традиционных носителей (флэш-карт), но и увеличивает скорость обработки и считывания информации;

– неограниченность вычислительных ресурсов. Процесс администрирования и масштабирования облаков становится легкой задачей, облако самостоятельно предоставляет необходимые ресурсы, а платить необходимо только за их использование;

– надежность облаков, находящихся в специально оборудованных центрах обработки данных. В этих центрах находятся резервные источники питания, защищенность, регулярное резервирование данных и высокая пропускная способность Интернет-канала;

– облако является достаточно высокой системой безопасности, однако, при невнимательном отношении, эффект может быть противоположным.

Но, не смотря на достоинства применения облачных технологий, присутствуют и недостатки, к которым относятся:

– постоянная необходимость наличия Интернет-соединения;

– стоимость оборудования. Для создания собственного облака нужно выделить некоторые материальные ресурсы;

– не все облачные хранилища позволяют пользователям извлекать промежуточные и финальные результаты с виртуального сервера, поэтому онлайн-результаты работы не всегда удобны;

– вопрос доверия. В современном мире далеко не все личные данные можно доверить какому-то стороннему провайдеру в Интернете;

– ненадежность хранимой информации. При потере информации, размещенной в облаке, данные удаляются навсегда;

– облака имеют достаточно надежную систему безопасности, однако, при небрежном отношении, есть риск проникновения злоумышленников, которые получают доступ к огромному хранилищу данных.

Для совершенствования образовательного процесса выделяют:

Частное облако – облако, расположенное в пределах одного подразделения или организации и предназначенное для коммуникации и использования данных в этой организации. Примером частного облака может служить учебный тематический сайт, блог или форум.

Публичное облако – инфраструктура, целью которой является предоставление свободного использования информации широкой публике.

Примером, который иллюстрирует обращение к облачным услугам в процессе современного образования, являются электронные почтовые сервисы. Электронная почта служит инструментом коммуникации, передачи и хранения индивидуальных данных. Тенденция обмена информацией между студентами и преподавателями с помощью электронной почты стала довольно популярной за последние годы.

Применение в учебной деятельности таких сервисов, как, например, YouTube и Wiki-сайты, позволяет упрощать и ускорять такие процессы, как поиск информации, обработка и передача полученных данных. Благодаря данным сервисам у пользователя есть возможность в кратчайшие сроки бесплатно получить новейший контент.

Следовательно, частное и публичное облака решают следующие проблемы в традиционном образовательном процессе:

- частичное решение проблем коммуникации (например, в заочном и дистанционном образовании);
- значительно ускоряет темп изучения учебных материалов;
- увеличивает объем усвоенных знаний;
- использование электронной почты и электронной библиотеки повышает степень восприятия изложенных преподавателем знаний, активизируя познавательную деятельность студентов.

Таким образом, внедрение применения облачных технологий в сферу образования, является актуальной и перспективной задачей.

Литература

1. Облачные технологии: Теория и практика: учеб. пособие / Д. Н. Монахов [и др.]. – М.: МАКС Пресс, 2013.
2. Клементьев, И.П. Введение в облачные вычисления / И.П. Клементьев, В.А. Устинов. – УГУ, 2009.

ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Ушкань В.И.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь (г. Минск)

На сегодняшний день рынок банковских услуг в Республики Беларусь насыщен. Частным клиентам банков предложен расширенный спектр банковских продуктов. Но для быстрого и качественного обслуживания клиентов, банкам требуются новые технологические решения позволяющие быстро и качественно предоставлять услуги дистанционно [1].

Мобильный банкинг – система, позволяющая получить информацию и управлять средствами, находящимися на счетах в банке с помощью мобильного телефона или компьютера, является неотъемлемой частью любого банка. Он предлагает новые возможности для банков чтобы обеспечить дополнительные