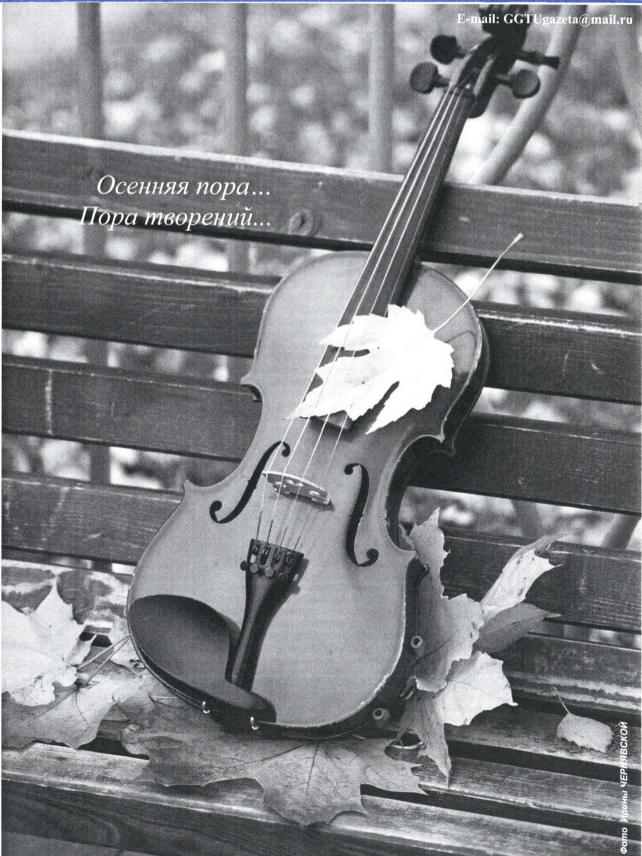


Ежемесячная газета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»







на перепись становись!

Как известно, перепись в стране охватила все местечки, села и областные центры, в том числе и город Гомель. Районы города были разделены между переписчиками различных вузов и организаций. Студентам нашего университета (гуманитарно-экономического факультета и факультета автоматизированных и информационных систем) был поручен Советский район.

Тринадцатичасовой рабочий день, как это ни парадоксально звучит, для нас, студентов, работающих на переписи в разгар учебы, начинался с укомплектования зеленого портфельчика – неотъемлемого атрибута переписчика. После чего, определив количество и порядок квартир, мы отправлялись к уже ставшим нам почти родными домам. Нажимая звонок очередной квартиры, терялись в догадках, кто сейчас откроет нам дверь...

Приходилось сталкиваться с человеческим безразличием и равнодушием, неуравновешенностью и пьянством. Но отзывчивых и понимающих людей встречалось тоже немало, что приятно радовало нас и упрощало общение. Из собственных наблюдений: из 108 опрашиваемых мною квартир, большинство проживаемых в них семей можно охарактеризовать как семьи со средним уровнем жизни, и лишь немногие - с высоким, либо выше среднего. Большая часть жильцов оказались приветливыми и доброжелательными. Некоторые даже предлагали чай, чтонибудь перекусить. Но были и такие, которые не предлагали присесть при заполнении данных, не пускали на порог или просто захлопывали перед нами дверь.

Забавным было то, что многие жильцы квартир предлагали переписать их домашних питомцев — и имена у них есть, и считают они их своими членами семьи. «Ну, может на следующую перепись разработают и для животных анкеты», — утешали мы хозяев. Порадовала меня уверенность 10-летнего мальчика в совершенстве владения им английским языком. Озвучивая английский алфавит, он убеждал, что в графе «Владеете ли Вы свободно другими языками?» я должна обязательно учесть и его мнение. Ну что ж — пришлось сделать вид, что учла, чтобы не расстраивать ребенка.

Признаться, вечерами страшно было ходить по темным подъездам и почему-то неосвещенным улицам района. Думаю, что этот вопрос вполне можно было решить в государственных органах (на уровне госуправления). Ведь в Гомеле есть институт МЧС — надежная защита в случае опасности! Но нам оставалось надеяться на удачу и «смело» шагать по незнакомым переулкам, имея в наличии, кому повезло, фонарик и свисток, потому что их выдали не всем переписчикам. Лично я не расставалась с газовым баллончиком, который был припасен у меня для подобных случаев.

Что касается самой переписи, то заполнение анкет не составляло особого труда и занимало около 10 мин, тем самым вызывая удивление самих переписываемых — видимо, они ожидали чего-то большего.

В процессе работы, общаясь с людьми, невольно узнавали об их проблемах, условиях жизни, жалобах - только мы не в силах были ничем помочь, так как это не в нашей компетенции. Не просто, например, решиться идти в квартиру к инвалидам, и не потому, что страшно, - совсем нет - просто возникает неуверенность, что найдутся силы равнодушно и твердо продержаться эти несколько минут. И таких квартир немало: старые беспомощные люди, отчаявшиеся безработные, одинокие матери, неблагополучные семьи... Им всем нужна помощь, и хотелось бы искренне надеяться на то, что эта перепись осветит имеющиеся проблемы в стране и ускорит их решение.

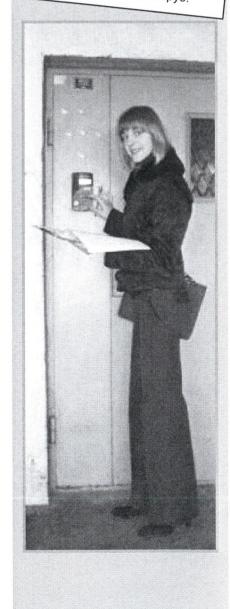
Граждане зачастую были непроинформированы в вопросах обоснованности проходящей переписи. Поэтому нам приходилось отвечать на такие вопросы как: с какой целью проводится перепись; для чего в анкетах имеются вопросы, касающиеся наличия в семье компьютера и другой жилой собственности, придут ли ко мне еще раз переписчики и др. Кроме того, не раз приходилось убеждать наших граждан, что мы не выходим на прямую связь с самим президентом нашей страны и не можем, увы, передать ему все жалобы относительно повышения пенсии, «неразумности» использования государственного бюджета на «обмундирование» переписчиков и т. д.

В данном случае реклама, объясняющая необходимость проходящей переписи под девизом: «Это надо мне, это надо моей семье, это надо моей стране», не вполне убеждала граждан и не могла полностью осветить все ее особенности. Следовало бы предоставить населению более точную информацию, и тем самым подготовиться к переписи. Это могли бы быть собрания в организациях, учреждениях образования, более обширная и просвещенная реклама.

За это время мы прошли хорошую школу жизни: научились говорить и молчать, когда следует, подстраиваться под настроение и особенности характера каждого, абстрагироваться от лишнего и получать лишь информацию, необходимую для переписи. Но при этом мы оставались самими собой. Старались шутить и улыбаться, когда были не уверены и временами напуганы, не грубить, работать за себя и успевать помогать друг другу.

Перепись, как оказалось, – не просто опрос, а большой и самоотверженный труд. И следует сделать вывод, что работа в социальной сфере не каждому под силу!

Виктория ЩИРЯКОВА, студентка гр. МТ-32 В переписи участвовало 227 студентов, из них 187 представителей гуманитарно-экономического факультета, 40 — факультета автоматизированных и информационных систем.
Заработная плата каждого составила 140 000 бел. руб.





новости университета

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

1-2 октября представители нашего университета приняли участие в семинаре для научных работников и специалистов в сфере международных отношений, проводимом в рамках реализации проекта БРИДЖ «Повышение уровня взаимопонимания и взаимодействия стран ЕС с Украиной, Беларусью, Молдовой и Россией». Организатором выступал БТЭУ ПК. На одном из заседаний с темой «Беларусь и ЕС в зеркале общественного мнения» выступил доктор социологических наук, доцент, проректор по учебной и воспитательной работе Кириенко В. В.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



2 октября профком преподавателей и сотрудников провел мероприятие, посвященное Дню учителя. Впервые в мраморном зале прозвучали поздравления с участием хора С. А. Соколовой.

РАССМОТРЕНО НА РЕКТОРАТЕ

5 октября на заседании ректората рассматривались вопросы о выполнении целевых показателей Министерства образования Республики Беларусь по экономии теплоэнергоресурсов, росту заработной платы и доходам от платных услуг в III квартале и по итогам 9 месяцев 2009 г., о подготовке учебных корпусов и общежитий к осенне-зимнему сезону и об итогах инспекторской проверки пожарной безопасности.

МОЛЧАТЬ ОБ ЭТОМ - ПРЕСТУПЛЕНИЕ

6 октября для студентов первого курса энергетического факультета состоялась встреча «На краю пропасти (профилактика наркомании)» с заместителем руководителя общественной организации «Новое Начало» (по профилактике асоциальных явлений среди молодежи) Ершовым В. Б. По окончанию беседы все смогли посмотреть фильм «Молчать об этом — преступление». Организаторы — библиотека и социальная служба университета.

ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ

7 октября прошел шоу-конкурс «Осенние фантазии». Команды общежитий № 1 и № 2 «Пестрые розочки» и «Суши весла» создали настоящий осенний праздник для всех присутствующих. Создание осеннего образа, театрализация сказки, презентация своего осеннего букета, танцевальные конкурсы, буриме — в результате чего жюри так и не смогло определить явного победителя. Победила дружба. Вечер для всех завершился танцевальной программой.

ВСТРЕЧА С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ



13 октября в общежитии № 2 в преддверии Дня матери состоялась встреча «Молодая семья – 7 я?» с пятью молодыми студенческими семьями. Подарки семьям предоставил профком студентов.

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ

15 октября в зале заседаний состоялся единый день информирования об изменениях в системе адресной социальной помощи, о развитии социальной поддержки населения и преодолении малообеспеченности в Республике Беларусь.

СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

19 октября прошло заседание Совета университета, где рассматривались вопросы о состоянии и совершенствовании воспитательной и идеологической работы, о работе регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи и работе кафедры «МиТЛП». В целях совершенствования воспитательной и идеологической работы выделили в качестве приоритетного направления работу по поддержке талантливой молодежи.

ДЕНЬ ОТЛИЧНИКА



21 октября в библиотеке корпуса № 2 с участием представителей горисполкома были вынесены благодарности
родителям стипендиатов. Мероприятие
было приурочено ко Дню матери. Профкомы студентов и преподавателей подготовили подарки и для мам, которые
работают и учатся в нашем вузе.

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

22 октября состоялась отчетновыборная профсоюзная конференция, на которой рассматривались вопросы о работе профсоюзного комитета студентов, о работе ревизионной комиссии профкома студентов, выборы председателя и заместителя председателя профсоюзной организации университета и прочие. Специально в этот день в холле первого корпуса была проведена выставка фоторабот студентов под общей темой «Мой край родной».

Итоги АТТЕСТАЦИИ

С 19 по 21 октября в университете проходила первая аттестация студентов.

Лидер по максимальному количеству пропусков ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЗИРО-ВАННЫХ и ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ — 3963 пропуска на 691 учащегося (без учета студентов, работающих на переписи населения). Причем больше всего пропусков у студентов второго курса.

Меньше всех пары пропускает ГУМА-НИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬ-ТЕТ – 1051 пропуск на 685 учащихся (без учета студентов, работающих на переписи населения). Меньше всего пропусков у студентов пятого курса.

Число человек со **средним баллом** по аттестации **ниже 2** – один-два студента на каждом факультете.

Самым преуспевающим факультетом стал **ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ**. Средний бал аттестации по всему факультету — **4,05**.

Как удалось получить такой максимальный средний балл, прокомментировал декан энергетического факультета НОВИКОВ Михаил Николаевич:

«Использовали системный контроль за посещением студентами занятий и текущей успеваемостью в межсессионный период.

На каждую группу 1-4 курсов был «Журнал контроля выполнения текущих заданий» с указанием контролируемых дисциплин. В журнале отслеживается выполнение и защита студентами лабораторных работ и ход курсового проектирования. Сам журнал хранится у старост групп и еженедельно сдается в деканат. Благодаря такому контролю нам проще узнать причину неуспеваемости и принять соответствующие меры. Например, в прошлом году по итогам первой аттестации были объявлены замечание или выговор более 100 студентам факультета, имеющим 3 и более неудовлетворительные оценки. А в этом году, при ведении журнала, их количество сократилось до 48.

Что касается контроля пропусков, то в деканате заведен «Журнал регистрации справок», где фиксируются только те справки, которые были своевременно предоставлены (в течение 3-х дней). Также ведется «Журнал освобождения от занятий», в котором фиксируются все освобождения, разрешенные деканатом. Если студент факультета начинает пропускать занятия по неуважительной причине, то при 10 часах пропусков ему делается устное предупреждение; 20 часов – студент пишет объяснительную и ему объявляется замечание; 30 часов родители студента вызываются в деканат и студенту объявляется выговор; 40 часов и более - готовится представление на отчисление.

Естественно, что при принятии решения об объявлении замечания или выговора учитываются успеваемость студента, участие в культурно-массовой и спортивной жизни факультета.

Надеюсь, что та большая работа, которая ведется на факультете по обеспечению качества учебного процесса, принесет свои результаты во время сессии»



ЗАГАДКИ ТРЕТЬЕГО КОРПУСА

Как известно, с этого семестра деканат гуманитарно-экономического факультета полностью переехал в третий корпус. Да и у самих студентов факультета скоро занятия будут проходить только в третьем корпусе. Туда же добавился кабинет для факультета повышения квалификации, актовый зал стали иногда использовать как большую лекционную аудиторию. Появилась аудитория для занятий научной работой студентов. В перспективе — открыть свой студенческий театр или ансамбль, ведь у нас для этого есть большой потенциал...

А теперь, познакомим вас с загадками и знаменитыми местами третьего корпуса.

Известно ли вам, что в аудитории 301а 21 розетка. Обычная комната для практических занятий, где нет ни компьютеров, ни другой техники. Зачем столько розеток?

А знаете ли вы, что стены 8 этажа (и не только этого этажа) не случайно выкрашены в зеленый, или «денежный»,

цвет, ведь здесь учатся экономисты, у которых финансы — их стихия! И хотя у Раисы Ивановны таких мыслей не возникало, ее радует, что у студентов такие ассоциации.

А еще у нас в столовой есть специальная «супервытяжка», благодаря которой мы, вечно голодные студенты, даже на 5-м этаже слышим запах сдобных булочек. Может быть, это уже хорошо обдуманный маркетинговый ход, предложенный кафедрой «Марке-тинг».

В дополнение ко всему, нами было проведено маленькое расследование. Выяснилось, что половина первого этажа (в сторону столовой) высотой 190 см от пола. Длинноногим студенткам на каблуках и высоким студентам совсем небезопасно там проходить.

И еще пару слов о наших лифтах. Можно устраивать соревнования по бегу на каблуках по лестницам наперегонки с лифтами, которые вызывают на каждом этаже сразу после звонка. Вот Раиса Ивановна, например, лифтом почти не пользуется. Пример нужно брать и студентам. Хотя благодаря лифтам, теперь

у студентов 3-го корпуса есть «своя», отличающая от всех отговорка при опоздании на пару: «А мы застряли в лифте». Некоторые учащиеся, забываясь или по привычке, говорят это до сих пореще и при опоздании на пары во второй и первый корпус. Правда, теперь их точно уже отправят за разрешением в деканат, так как он находится совсем близко

«Новичкам» сразу может показаться, что третий, по сравнению с первым и вторым, скучнее и серее, но, хорошенько разобравшись, можно найти немало плюсов. Как мы это и сделали!

Сейчас последние новости: медицинский пункт из корпуса № 3 почемуто исчез! И книжный магазин тоже от нас давно «сбежал». Мы туда, а они оттуда. Несмотря на все это, здесь все равно по-своему весело. Приходите и сами увидите!

> Анна КЕНЯ, студентка гр. МГ-22

САМЫЙ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫЙ учебный корпус № 3

Редакцией газеты «Сушка» был проведен эксперимент по выявлению самого дисциплинированного учебного корпуса (сравнивалось количество опоздавших на пары студентов). В течение октября каждый день с понедельника по

пятницу с 8.00 в течение пяти минут проводился отсчет «опаздывающих». По результатам скрытой «слежки», самым дисциплинированным оказался учебный корпус № 3.

Количество опоздавших

День недели	Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 3
Понедельник	62	143	12
Вторник	43	96	26
Среда	71	107	17
Четверг	111	125	14
Пятница	106	131	20

РЕЙТИНГ ОТГОВОРОК-ПРИЧИН ОПОЗДАНИЯ

- Задержался в деканате
- Был в медпункте
- ♦ Забежал в библиотеку за методичкой по Вашему предмету
 - Перепутал аудиторию
- ◆ Перепутал неделю «НАД» и «ПОД» чертой
 - ♦ Застрял в пробке на дороге
- ◆ Задержала комендант общежития
 - Опоздал на автобус
- ♦ Всю ночь чертил курсовой, проспал
 - Поломался лифт
- ♦ Сломался каблук, пришлось возвращаться

Гидрометцентр ВТОРОГО корпуса СООБШАЕТ...

...Облачно... Возможны осадки в виде борща и компота.

13-го и 14-го числа текущего месяца в подвале второго корпуса нашего университета произошло ЧП. Дважды прорвало трубу столовой. Пострадали декорации и реквизит энергетического факультета к «первокурснику». Что бы это значило? Как расценить данный факт? Быть может, это провокация других факультетов против участия команды в конкурсе? А может это знак того, что пора предоставить энергофаку новое помещение для репетиций?

В ходе проведенного расследования выяснилось, что никакого подтекста под этим инцидентом не было. Это лишь технические неполадки работы столовой. К счастью, все обошлось без весомых потерь. Декорации восстановлены, остатки отходов убраны, но, к сожалению, с оставшимся «ароматом» придётся еще побороться.

Юлия СТАРЧЕНКО, студентка гр. ЭАПК-41

ЕСТЬ НОВОСТЬ?

Пишите на

GGTUgazeta@mail.ru



БУДУЩЕЕ В РУКАХ МОЛОДЫХ

Все ли знают, что на энергетическом факультете произошли глобальные перемены? Если нет, просто необходимо познакомить вас с ними. Теперь факультет возглавляет Михаил Николаевич НОВИКОВ, а его заместитель Денис Равильевич МОРОЗ.

Может ли еще какой-нибудь факультет выделиться таким молодым руководством? Отвечаю — нет! Возможно, некоторые зададут такой вопрос: «А станет ли синоним слову «молодость» — «профессионализм»? Лично я уверена в этом. А чтобы всех вас убедить, решила задать парочку вопросов.

- Приступив к новым обязанностям, какие цели Вы поставили перед собой?

- Михаил Николаевич: Сохранить и дальше развивать добрые традиции факультета, создать заинтересованность кадрового состава факультета в повышении уровня образования и воспитания наших студентов, повысить успеваемость студентов за счет улучшения организации учебного процесса, расширить сотрудничество с предприятиями.

- Денис Равильевич: Основными целями, которые я перед собой ставлю, является поддержание факультета на прежнем уровне и сохранение тех положительных тенденций, которые наблюдаются за последние годы.

- Не пугает ли ответственность, которая легла на Вас?

- *М. Н.*: За время работы в вузе я понял, что деятельность, связанная с воспитанием и обучением студентов, сама по себе ответственна. Работа в деканате еще более серьезна, но это меня не пугает, поскольку уже имеется определенный опыт, есть на кого равняться и у кого учиться.

- Д. Р.: Я бы слукавил, если бы сказал, что не боюсь ответственности. Но вокруг меня есть много опытных людей, которые, я уверен, смогут помочь если не делом, то советом обязательно.

- Какие личностные качества и навыки, по-Вашему, понадобятся на новой руководящей должности?

- М. Н.: Те же, что и при работе заместителем декана: позитивное отношение к жизни, доброжелательное отношение к людям, трудолюбие, терпение, принципиальность, ответственность и дисциплинированность.

- *Д. Р.*: Мне кажется, что, невзирая на занимаемую должность, любой человек должен быть честным и открытым.

- Что нового во внеурочной жизни студентов можно ожидать в связи с Вашим назначением?

М. Н.: Наверное, этот вопрос к заместителю декана по УВР, но, думаю, что хуже не будет. Денис Равильевич за неполный месяц зарекомендовал себя только с лучшей стороны.

- Д. Р.: В настоящий момент на факультете ведется работа по созданию факультетской газеты, в которой будет отражаться текущая жизнь факультета, на страницах которой студенты и преподаватели смогут обсуждать наболевшие вопросы. Меня очень волнует вопрос реализации технического творчества наших студентов. На факультете учится много ребят, которые хотят и умеют создавать сложные технические объекты. Это видно по выступлениям команд энергетического факультета в конкурсе «А ну-ка, первокурсник!». Хочется, чтобы они имели возможность проявить себя не только при создании декораций и спецэффектов.



ВОПРОСЫ МИХАИЛУ НИКОЛАЕВИЧУ:

- Можно ли назвать Вас строгим деканом?
- Думаю, что да. Стараюсь быть объективным.
- Что позаимствуете в управлении факультетом от предыдущего декана? Будете ли приходить за советом?

- Принципы работы придуманы задолго до нас, а опыт работы не заменить ничем.

- Работа на должности декана занимает много времени, остается ли время на отдых? Как предпочитаете отдыхать?

- Смена обстановки позволяет быстрее восстановить силы, поэтому на выходные уезжаю на дачу. Люблю отдыхать активно — ловить рыбу, собирать грибы и т. д.

- Ваше наставление, как декана, студентам ЭФ?

Должное внимание уделять образованию — это фундамент вашего будущего, но не забывать, что не только учебой живет факультет. Сохранять и развивать достижения факультета в спорте, культурно-массовой работе и НИРС.



ВОПРОСЫ ДЕНИСУ РАВИЛЬЕВИЧУ:

 - Не так давно Вы сами были студентом. Значит ли это, что Ваше отношение к студентам будет немного лояльнее?

- Конечно, я буду стараться поддерживать более тесные отношения со студентами. Ведь работа заместителя декана состоит не только в том, чтобы наказывать студентов, но и в том, чтобы помочь им справиться с проблемами, возникающими у них как в учебе, так и вне нее. Другое дело, когда студент не хочет учиться, тогда ни деканат, ни кафедра, ни родители не смогут ничего сделать.

- Каким, по-Вашему, должен быть студент ЭФ?

- Студент должен понимать, что пять (а для некоторых и больше) лет, проведенные в университете и на факультете, - это не просто время, в течение которого студент формально отсиживается на занятиях, это самое яркое и незабываемое время в жизни (понимание этого, к сожалению, приходит через несколько лет после окончания университета), и провести его нужно так, чтобы и ему самому было интересно. Тогда и факультет запомнит именно этого студента. И я сейчас говорю не только о культмассовой работе на факультете, но и об учебной, научной, общественной и т. д. Хочется, чтобы наши студенты по-настоящему переживали за свой факультет и старались себя проявлять, быть заметными. Тогда и факультет будет поддерживать таких студен-

- Не помешает ли назначение на новую должность Вашей научной деятельности?

- Очень хочется, чтобы не помешало. Конечно, работа в деканате отнимает значительную часть времени, но, к счастью, научными исследованиями я занимаюсь не в одиночестве, а вместе с моим научным руководителем Токочаковой Н. В., коллегой и моим большим другом Фиковым А. С., другими работниками кафедры и не только. Поэтому мое участие в научных исследованиях может и снизиться, но точно не остановится.

- Какие меры предполагаете применять к прогульщикам и «двоечникам»?

- Меры воздействия на студентов, которые не хотят учиться в университете, придуманы не мной и давно отработаны. Поскольку меры эти приносят свои результаты и успеваемость на факультете растет, то менять что-либо в этой области не вижу смысла.

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

ISMD 2009



В начале осени на территории Гомельской области был проведен XXXIX Международный Симпозиум по многочастичной динамике (ISMD 2009).

Событие по-своему уникальное, ведь место сбора ученых каждый раз выбирается новое, а конкуренция со стороны стран, претендующих на его проведение, огромная.

Так, в разное время ISMD принимали на своей земле Франция, Финляндия, Польша, Италия, Германия, Великобритания, Чехия, Словакия, Индия, США, Израиль, Китай и Бразилия. В этом году мировое сообщество физиков, изучающих физические свойства материи и ее происхождение, приняло решение о проведении XXXIX Международного Симпозиума в нашей республике.

Место проведения, санаторнокурортный комплекс «Золотые Пески», давно уже облюбован физиками стран СНГ – раз в два года здесь проводятся так называемые «школы», куда съезжаются ученые-теоретики ближнего зарубежья для обсуждения наиболее важных вопросов физики микромира.

Научная программа ISMD 2009 была представлена следующими секциями: малые иксы и дифракция, флуктуации и корреляции, тяжелые ароматы, мягкие взаимодействия, астрофизика частиц, системы большой плотности, новая физика и квантовые свойства многочастичных состояний. Ведущие ученые, работающие на крупнейших ускорителях мира (RHIC, SPS, KEK, U-70, FNAL), представили основные результаты, полученные в физике высоких энергий и релятивистской ядерной физике, а также в физике космических лучей и физике нейтрино. Большое количество докладов было посвящено исследованиям на Большом адронном коллайдере (LHC) и готовности его к запуску (который планируется в конце текущего года).

Среди огромного количества докладов наибольший интерес у аудитории

вызвал обзорный доклад профессора МИФИ А. Гальпера об исследованиях по физике космических лучей и экспериментальным и теоретическим поискам темной материи и энергии. Даже 40 минут для такого доклада оказалось слишком мало: так много вопросов было у аудитории к докладчику.

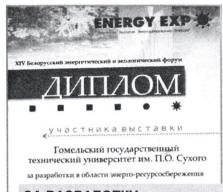
Участие в конференции принимали и белорусские адепты физических наук — наряду с иностранными выступающими свои доклады представили ученые из Гомеля и Минска. О своем желании участвовать в симпозиуме заявили и физики ГГТУ им. П. О. Сухого. Напротив абфевиатуры нашего университета в списках докладчиков стояли имена и фамилии: Андрей Цитринов, Владимир Зыкунов, Елена Кокоулина. Посетил ISMD с докладом и ректор нашего университета — Сергей Иванович Тимошин.

Программа была крайне насыщенна. Доклады читались с утра до вечера на английском языке, прерываясь лишь на короткие паузы, во время которых участники выходили выпить кофе и обсудить услышанное.

Советом Старейшин симпозиума были отмечены гостеприимство и высочайший уровень организации проведенного мероприятия. Все было детально проработано — от технического обеспечения до культурно-массовой программы.

Пяти дней конференции едва хватило для выполнения всего намеченного. Но за этот короткий срок было достигнуто немало — реализована возможность общения и заложен фундамент для дальнейшего сотрудничества между учеными разных стран, сделан еще одиншаг в сторону популяризации науки, в том числе в нашей стране, и белорусской науки в мире.

Ю. Г. БЕЛОВ, Е. С. КОКОУЛИНА, С. Б. СОН



ЗА РАЗРАБОТКУ в области ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ университет был награжден ДИПЛОМОМ

С 13 по 16 октября в Минске прошла XIV Международная специализированная выставка ENERGY EXPO-2009 «Энергетика. Экология. Энергосбережение. Электро», в работе которой я принял участие как представитель нашего университета.

В выставке участвовали как разработчики, так и производители современного энергоэффективного оборудования. География участников не ограничилась только нашей республикой. Участвовали также представители ближнего и дальнего зарубежья (Россия, Украина, Германия, Китай, Польша и др.). Посетителей было еще больше, чем желающих представить свои разработки. Это представители промышленных предприятий, учебных заведений, а также толпы студентов, учащихся и просто тех, кто интересуется современными разработками в области энергетики.

В рамках выставки можно было ознакомиться с передовыми технологиями и разработками. Возле некоторых стендов наблюдались даже дискуссии заинтересованных людей о своих насущных проблемах. Все пытались узнать что-то новое, найти новые перспективы для дальнейшего сотрудничества.

На выставке мною была представлена разработка нашей научноисследовательской лаборатории технической керамики и наноматериалов, которая находится в третьем корпусе университета. Разработка, в которой я сам непосредственно принимал участия, называется «Люминофоры для светодиодов». Ее суть заключается в преобразовании синего света мощного светолиода в дневной белый свет. Область применения — энергосберегающие светодиодные системы освещения.

Также были налажены контакты с представителями организаций, заинтересовавшимися нашей разработкой. Интерес проявили фирмы, занимающиеся производством светодиодов и светильников на их основе.

А. О. ДОБРОДЕЙ, аспирант кафедры «Электроснабжение»



РАБОТЫ **ДОЛЖНЫ** БЫТЬ КАЧЕСТВЕННЫМИ!

По итогам внутривузовской (март, 2009 г.), Международной научнотехнической (апрель, 2009 г.) и региональной (май, 2009 г.) конференций, проходивших на базе университета, к участию в Республиканском конкурсе рекомендовано 58 работ.

В этом году изменились сроки предоставления работ. Работы нужно направить до 12 ноября в г. Минск (БГУ).

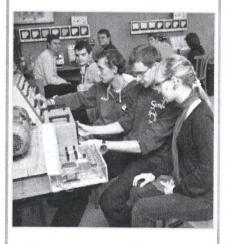
К сожалению, за время существования конкурса в нашем университете не было работ, авторы которых получили бы звание лауреатов конкурса.

Студент должен осознавать, насколько это все ответственно, ведь Лауреаты конкурса и авторы работ первой категории заносятся в базу талантливых молодых ученых и премируются из специального фонда Президента РБ.

В прошлом году университет представил на конкурс 35 работ, 13 из которых вообще не было присвоено катего-

Поэтому на сегодняшний день стоит задача как можно качественнее подготовить представляемые работы.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!



По вопросам научной деятельности и участия в научной жизни университета студенты могут обращаться к своим заместителям декана по научной работе.

МСФ – Комраков В. В. **МТФ** – Бобарикин Ю. Л. **ЭФ** – Рудченко Ю. А. ФАИС – Козлов А. В.

ГЭФ – Драгун Н. П.

СТУДЕНТЫ, БЪЕДИНЯЙТЕСЬ!



Еще в апреле 2009 г. состоялось первое собрание Гомельского областного студенческого совета. На сегодня таких собраний было уже 5. Что же это за совет, с какой целью он создан, чем он интересен самим студентам? На эти вопросы имеются исчерпывающие ответы.

Студентов, как известно, отличают их инициативность, изворотливость и умение выйти из сложных ситуаций, неугасаемый оптимизм и желание все и всегда успеть. Но иногда, несмотря на эту «непробиваемую» защиту, студенты сталкиваются с рядом проблем: трудоустройство, создание семьи, проблемы жилья, вторичной занятости и др. И тогда возникает необходимость помочь им при решении этих жизненных задач. Но рассчитывать на помощь можно лишь при одном условии: молчать нельзя, рассказывать! Кто же лучше сможет понять, представить интересы молодежи, как не сами студенты, знающие об этих проблемах? Помочь справиться с возникающими трудностями учащейся молодежи, наладить тесную связь органов госуправления со студенческой средой призван студенческий совет, созданный при облисполкоме.

В состав совета были включены по три студента от каждого высшего учебного заведения Гомельской области, обучающихся на дневной форме обучения, рекомендованные ректорами на добровольной основе. От нашего вуза в состав совета вошли Воробьева Юлия (ФАИС), Баредов Артем (МТФ), Щирякова Виктория (ГЭФ). Также в состав совета были включены представители отдела по делам молодежи облисполкома, общественных объединений Гомельской области. Количественный состав совета составляет 29 членов. Председателем его избран Звездкин Николай Михайлович (выпускник БелГУТа).

Заседания проводятся не реже одного раза в квартал в конференц-зале здания облисполкома

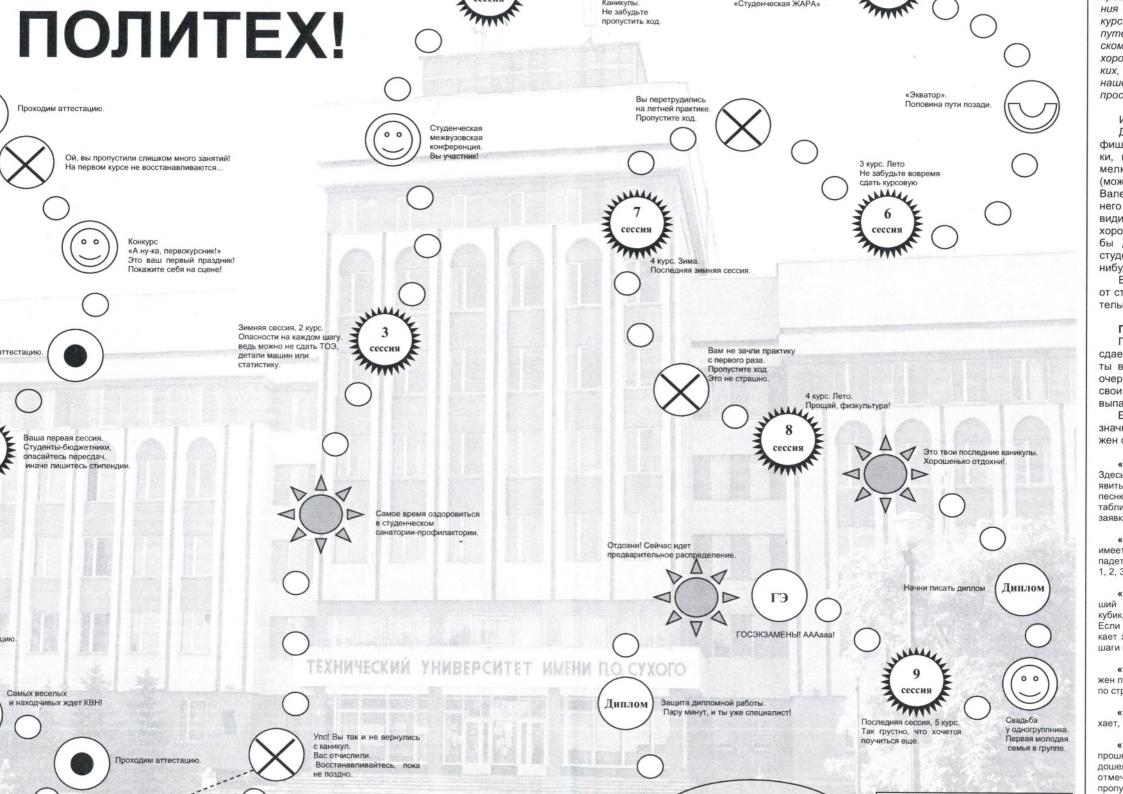
Что же решается на этих заседаниях и имеем ли мы право голоса на них? - спросите вы. Ответим, что все предложения и идеи приветствуются и принимаются к рассмотрению, совет открыт к сотрудничеству. На собраниях пока мы лишь обсуждаем планы на ближайшее время, проводим встречи с представителями политических (встреча с депутатом Селицким В. С.), городских организаций и учреждений, рассматриваем возможности обмена опытом с

молодежными организациями нашей страны и стран ближнего зарубежья, хотя в первую очередь ставим целью наладить тесную дружбу между университетами нашего горо-

Это все теоретическая часть работы, а что касается самой практики, то запоминающимся было приглашение «Гомельоблавтотранс» присутствовать студенческому совету на посвящении молодых специалистов. Здесь как никогда убеждаешься в том, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Нас, членов совета, доставили в автобусный парк № 6, где мы могли ознакомиться с условиями работы молодых специалистов. После был концерт в их честь, где со сцены порадовала команда Гомельской Лиги КВН «Сан-Франциско», народный ансамбль народной песни «Славяне» и др. Но и на этом столь важное событие не закончилось – все гости получили приглашение посетить Ветковский музей, где соприкоснулись с историей и обычаями предков. Хотелось бы отметить, что такой опыт посвящения молодых специалистов, внимание к ним, наличие необходимых условий работы очень важен. Видно, что молодые люди заинтересованы работать.

Возвращаясь к деятельности совета, можно отметить, что пока существуют трудности, в первую очередь, связанные с отсутствием тесной взаимосвязи между студенческим советом и самими студентами. Хотелось бы, чтобы студенты не умалчивали о своих проблемах, возникших трудностях в жилье, работе. Высказывайтесь, предлагайте свои идеи как разнообразить студенческую жизнь, обращайтесь непосредственно к нам, членам совета, либо присылайте предложения на электронный адрес газеты: GGTUgazeta@mail.ru. И теперь можете быть уверенными, что ваши просьбы и замечания будут рассмотрены непосредственно уполномоченными должностными лицами при исполнительном комитете, не оставаясь лишь пустыми надеждами. Может, вы давно вынашиваете идею построить Студенческую деревню в Гомеле, либо создать скульптурную композицию, посвященную студентам, или еще что-нибудь оригинальное? Так почему до сих пор молчали? Только вместе мы сможем чего-то добиться и сделать нашу жизнь ярче.

> Виктория ЩИРЯКОВА. студентка гр. МТ-32





«ЛИБО ДЕЛАЙ ХОРОШО, ЛИБО НЕ ДЕЛАЙ ВООБЩЕ»

интервью с одним из лучших преподавателей -

Потехиной Ольгой Ярославовной

Недавно был проведен опрос среди студентов нашего университета на тему «Лучший преподаватель», по итогам которого большинство голосов было отдано за Потехину Ольгу Ярославовну. В этом преподавателе есть удивительное сочетание строгости и доброты, требовательности и необыкновенного чувства юмора! Не зря на 10-летии гуманитарно-экономического факультета Ольга Ярославовна набрала максимальное количество побед в номинациях: «Самый умный преподаватель», «Самый строгий, но справедливый» и «Самый-самый»!

- Ольга Ярославовна, расскажите, как Вы оказались в нашем университете?
- Попала по распределению после окончания БГУ в 1983 году. Тогда это был ещё не ГГТУ, а ГПИ.
- A в детстве Вы кем мечтали стать?
- В детстве кем только не хотела! Например, агрономом. Но выбор профессии произошел только в старших классах.
- Студенты выдвинули Вашу кандидатуру в рубрику «Лучший преподаватель». Поделитесь секретом мастерства.
- Я думаю, что профессиональный успех приходит тогда, когда занимаешься любимым делом, честно выполняешь свои обязанности и сам продолжаешь постоянно учиться.
- На каком месте среди Ваших приоритетов находится научная деятельность?
- Не на первом, но и не на последнем. Занятие наукой тесно связано с педагогической деятельностью.
- Ольга Ярославовна, нынешние студенты чаще Вас радуют или огорчают?
- Конечно, больше радуют. Мне нравится наблюдать их взросление, в том числе и профессиональное. В противном случае, пришлось бы поменять профессию, потому что находиться в постоянном стрессе невозможно. Больше всего раздражают безответственность и ложь.
 - Вы строгий экзаменатор?
- Скорее, да. При этом стараюсь быть объективной и доброжелательной, руководствуюсь принципом: «В спорных ситуациях лучше завысить оценку, чем занизить ее, сомнения преподавателя трактуются в пользу студента».

- Что Вы считаете своими главными достижениями в жизни?
- Хорошее образование, интересная работа, профессиональный рост, друзья.
- У Вас есть любимая книга, кинофильм?
- Мне нравятся произведения Паустовского, Куприна, лирика русских поэтов, романы Устиновой. Из фильмов «Собачье сердце», комедии Гайдая.
- Крылатые выражения или афоризмы, отражающие Ваши жизненные принципы?
- Эти слова я часто слышала от отца: «Либо делай хорошо, либо не делай вообще».
- Какая-нибудь курьёзная ситуация, связанная с преподавательской работой.
- Как-то во время экзаменационной сессии внезапно заболел преподаватель. Я оказалась единственной, кто мог в это время принять экзамен. Но я хорошо знала лишь несколько разделов этого курса. Пришлось, как нерадивому студенту, готовиться весь последний вечер и последнюю ночь. А на самом экзамене неизвестно было, кто больше боялся: студенты или сам экзаменатор! Как я радовалась, когда студентам попадались билеты с вопросами, которые я хорошо знаю.
- C каким настроением Вы идете на лекцию?
- С разным. Но удачно или неудачно прочитанная лекция и реакция студенческой аудитории могут его изменить в значительной степени.
- На Ваш взгляд, каким должен быть преподаватель?
- В первую очередь профессионалом, хорошо образованным человеком. Он должен обладать умением объяснять сложные вещи, вызывать интерес к своему предмету, находить и аргументиро-

вать свою точку зрения. Также должен быть порядочным, честным и неравнодушным человеком.

- Как Вы думаете, какова главная задача человека?
- Стать Человеком и оставаться им до самого конца.

Ольга Ярославовна, спасибо Вам за интервью и за те знания, которые вы даете студентам! Мы Вас очень ценим!

> Анна КЕНЯ, студентка гр. МГ-22

В ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

«Один человек как-то спросил у мудреца:

- Как вы думаете, должен ли преподаватель быть искушенным в книжных делах, быть в меру строгим и справедливым?

На что мудрец ему ответил:

- Многие считают, что хороший преподаватель должен обладать всеми перечисленными качествами и многими другими. Но на самом деле преподаватель должен уметь обладать только теми качествами, в которых нуждается каждый его ученик».

Поздравляем всех преподавателей с прошедшим праздником! Желаем больше терпения и успеха в Вашем титаническом труде, ведь студенты бывают такими разными!



СИСТЕМА **МЕНЕДЖМЕНТА** КАЧЕСТВА

8 октября в конференц-зале нашего университета для профессорскопреподавательского состава и учебновспомогательного персонала помощник ректора БГТУ Воскресенский В. И. выступил с докладом «Система менеджмента качества «Белорусского государственного технологического университета». Это первый вуз в Беларуси, который уже имеет международный сертификат качества.

По словам министра образования Республики Беларусь Международные сертификаты качества планируют получить до конца 2010 года все белорусские вузы. Это позволит получить конкурентное преимущество на рынке образовательных и научных услуг, полнее удовлетворять потребности личности, общества и государства в качественных услугах и компетентных специалистах.

Сертификат распространяется не только на учебные заведения. Он является единым и для промышленных предприятий всех уровней. «Участвуя в этом процессе, мы не только достигаем должного качества в системе образования, но и в последующей нашей деятельности, работая на производстве и в организациях - отметил министр. - Мы всегда стремились соответствовать мировым стандартам, однако очень хочется, чтобы это было не только на словах, но и подтверждено документально международными экспертами».

Наш университет, как и другие вузы республики, с начала года приступил к реализации проекта по формированию и оформлению СМК, отвечающей требованиям стандарта СТБ ISO 9001-2009.

Эффективность создания СМК в вузе характеризуется получением следующих результатов: повышения конкурентного преимущества университета на рынке образовательных услуг; повышения степени удовлетворения внутренних и внешних потребителей; демонстрации способности университета поставлять образовательные, научно-исследовательские услуги и иную продукцию, отвечающие требованиям потребителей; удовлетворения требований аккредитующих органов и упрощения процедуры аттестации и аккредитации вуза.

Создана специальная рабочая группа по формированию такой системы: Астраханцев С. Е. (ст. преподаватель каф. «Экономика и управление в отраслях»), Шабакаева З. Я. (доц. каф. «Металлорежущие станки и инструменты») и Клейман В. В. (ст. преподаватель каф. «Менеджмент»).

Для получения более подробной информации о СМК образовательного учреждения приглашаем всех желающих посетить раздел «Менеджмент качества», размещенный на внутреннем сайте университета (http://moodle.gstu.local).

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

словами выпускников

Пока специалисты нашего университета работают над системой менеджмента качества ГГТУ им. П. О. Сухого, предлагаем вам поучаствовать в этом процессе, а именно поделиться своими наблюдениями в области образования, выявить плюсы и минусы. К обсуждению этой темы приглашаем также студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета. Некоторые мнения мы публикуем уже сегодня.

Дмитрий Тюрин, выпускник ГЭФ, экономист-менеджер ООО «РОНД»: «Вспоминается старая юмористическая миниатюра А. Райкина, когда он показывал человека на разных этапах жизни. В школе его учили основам, когда он поступил в институт – ему сказали: «Забудьте все, что вы учили в школе...», когда он пошел работать, ему сказали: «Забудьте все, что вы учи-

на сегодняшний день мало что изменилось, практика у нас весьма далека от преподаваемой в учебных заведениях теории. Когда приходишь на работу, в любом случае первый год переучиваешься. Поэтому высшее образование больше дано для того, чтобы мы научились правильно думать и работать, искать информацию. Эта позиция меня устраивает на все 100 %. Уже сейчас я осозинформацию. Отпа позиция меля устраневент па все тоо 70. Уже сентас я осоз-наю, что время в вузе – это лучшее время моей жизни!!! Имея счастье поучиться на технической специальности (один год) и закончить ГЭФ, могу сказать ол на пледнической специальностти (осин сос) и закончить гос, мосу сказать следующее: технической частью образования остался доволен. До сих пор высказываю свою благодарность таким преподавателям, как Соловцова О. П., мурашко О.П.Тут мой вердикт – качество как минимум на «хорошо».

чино касаенноя сущанинарных одоцинист, нь нуть тоя одонка «удовлетворительно». Необходимо делать акцент на развитие творческого мышления у студентов, а не на чисто теорию.

шления у сплусентов, а не па чисто теорию. Считаю, что не надо бояться отчислять тех студентов, которые еще не «доросли» до вуза, которые два плюс два с трудом складывают, которые Столыпина от Андропова отличить не могут и при всем при этом не хотят чтото изменить в этом отношении. Причем мне кажется, что и преподавателям то изменать в этом отпошении. Причем мне калентол, что и преносавантелям стоит показывать принципиальность, и если студент никак не отвечает уровню знаний «удовлетворительно» после двух сдач предмета, то не стоит пренебрегать и комиссионной сдачей экзамена. Во-первых, это мотивирует его хоть что-то выучить, во-вторых, сведет к минимуму предвзятое отношение

Максим Прохорчик, выпускник ЭФ, аспирант и ассистент кафедры «Электроснабжение»: «На мой взгляд, техникумы и ПТУ выполняют поставленные перед ними задачи по подготовке специалистов на порядок лучше, чем вузы. Одна из причин – подавляющее большинство преподавателей, работающих в этих заведениях, очень четко представляют то, чему они учат, имея за плечами стаж практической работы. Я считаю, что без опыта работы невозможно осознать всех допущений, позволяющих успешно применять какуюлибо теорию. Тем более, кого-то научить ее применять. Кроме того, некоторым преподавателям вуза трудно представить то, к чему они готовят инженера, что его ждет на предприятии и особенности реальных производственных

У нас преподаватели сами оценивают качество своей работы, выставляя оценки студентам на экзамене. Это, на мой взгляд, недостаток самой системы образования. Было бы правильней, если бы оценивались не только знания сту-

Если со всем изложенным выше можно поспорить, то есть одно непреодолимое противоречие – невозможно обеспечить высокое качество образования по низкой цене, ведь цена— это материальная база, просеивание кадров борьбой за престижную работу с высокой заработной платой и так далее.

И вообще, в университет надо принимать абитуриентов только после окончания ПТУ, техникума или после службы в армии. Тогда выпускник вынесет гораздо больше навыков и умений, осознавая их необходимость».



СТУДЕНТЫ-РОДИТЕЛИ

Быть мамой и одновременно учиться в университете — это очень серьезный шаг, на который может решиться не каждая студентка, особенно, если она не берет академический отпуск и учится на дневном отделении. А каково приходится папам-студентам? Немного признаний из уст самих студентов.

МАМА-СТУДЕНТКА



Наталья КАЧАН, студентка гр. ЭПП-31 (г. Осиповичи), дочери Ульяне 1,3 года.

«Конечно, мамой быть непросто. Это огромная ответственность, ведь от тебя зависит жизнь еще одного маленького человечка. К «новому званию» привыкла, как только в первый раз после родов мне принесли ребенка. Университет оказал посильную помощь: выделил комнату в семейном общежитии, оказывал материальную помощь и разрешил свободное посещение лекций. Одногруппники до сих пор помогают как могут: дают конспекты, объясняют непонятное.

Дочурка Ульяна нас очень радует. Она очень шустрая, даже почти не ползала, а сразу пошла. Уже в таком возрасте помогает мыть посуду. Я бы хотела, чтобы она стала хорошим и добрым человеком, чтобы у нее было много друзей. Хотелось бы воспитать ее творческим человеком, так как сама таким являюсь. Считаю, что если человек творческий, то он приспособится ко всему, да и мир, на мой взгляд, видится

намного ярче. В будущем я планирую водить ее в какой-нибудь танцевальный кружок, ну, а остальное – по мере появления интереса.

Самое сложное в воспитании ребенка, на мой взгляд, – вырастить из него хорошего человека, с высокими моральными качествами.

Первое время было сложно приспособиться к новому распорядку дня, совместить сон и бодрствование дочери со своим. Она часто просыпалась по ночам. Муж, конечно, помогал, несмотря на то что целыми днями работает.

Рождение дочери очень изменило мое мировоззрение. Теперь приходится думать не только о себе, а еще и о семье. Да и к учебе отношение изменилось: теперь я понимаю, зачем и ради чего мне это надо».

С ДНЕМ МАТЕРИ!!!

Один ангел, готовый родиться, обратился к Богу:

- Мне говорят, что завтра я должен родиться. Но как я смогу жить, такой маленький и беспомощный?

Господь отвечал:

- Из множества ангелов одного я выбрал для тебя. Он будет ждать твоего прихода и позаботится о тебе.
- Господи, здесь, на небесах, я такой счастливый: я могу петь, радоваться и смеяться. А как будет там, на Земле?
- Твой ангел всегда будет радоваться тебе, и ты будешь счастлив, чувствуя его любовь.
- A как я смогу понять людей, не зная их языка?
- Твой ангел будет говорить тебе самые прекрасные слова, которые когда-либо можно услышать, и научит произносить их.
- А что мне делать, когда я захочу поговорить с Тобой?
- Твой ангел научит тебя молиться.
- Слышал, что на Земле есть плохие люди. Кто защитит меня?
- Твой ангел всегда будет защищать тебя, даже тогда, когда это будет угрожать ему.
- Но я всегда буду грустить, потому, что не смогу увидеть тебя.
- Твой ангел всегда будет говорить с тобой обо мне, он покажет тебе дорогу ко мне, хотя Я всегда буду рядом.

В этот миг дитя ощутило умиротворение и покой, необыкновенная тишина окутала его.

- Господи, я должен покинуть Тебя? Пожалуйста, скажи имя моего ангела.
- Его имя не имеет значения для тебя, ты будешь просто называть его «Мама».





Дмитрий КОНОПЛИЧ, студент гр. С-51 (г. Ельск), сыну Владиславу 1,7 года.

«Так как мы с женой иногородние, то нам необходимо было искать жилье в Гомеле. Благодаря проректору по учебной и воспитательной работе Виктору Васильевичу Кириенко нам выделили комнату в общежитии. Живем в блоке еще с одной семьей, стараемся им не мешать. Малыш у нас спокойный, капризничает не часто, да и успокаивается быстро. Я временно не работаю, жена в декретном отпуске, так что в основном финансово помогают родители. Скоро предстоит защита диплома и распределение. Несмотря на то что по окончании университета мне выдадут свободный диплом, работать планирую по специальности в родном городе.

Что касается рождения сына Влада, то не могу сказать, что сразу в полной мере ощутил, что значит быть отцом. Все происходит постепенно: ребенок растет, требует все большей отдачи. Все приходит со временем, приходится многому учиться в процессе воспитания. Сейчас могу сказать, что отцовство не усложняет мне жизнь, а даже наоборот, радует, особенно, когда смотрю на сына, который на меня очень похож. Каждый день он чем-то удивляет. Хотелось бы, чтобы он вырос, в первую очередь, добрым. Кем он будет — это еще вопрос. По мере взросления сына будем находить ему занятия, а пока он любит погонять мячик.

Ребенок полностью изменил мои взгляды на жизнь. Я стал более ответственным. В заключение могу сказать, что не стоит бояться обретать семью и детей. Если чувствуете, что готовы для ее создания, то не бойтесь сложностей. Дети – это счасть в полностей.



...ВСЕ ПО МАКСИМУМУ...

В этом году наш университет открыл двери для очередной партии студентов-первокурсников. Среди них, безусловно, найдутся суперактивисты и отличники, лентяи и двоечники. Но на каждого из них наш университет возлагает надежду. Мы решили в этом выпуске рассказать о пяти студентах, которые лучше всех прошли первое испытание, связанное с поступлением в ГГТУ. У каждого из них максимальное количество набранных баллов на своем факультете.



Балыко Денис, студент гр. ЭПП-11 Набрал **305** баллов

Денис закончил Речицкий районный государственный лицей. Заслуга в таком результате принадлежит прежде всего родственникам и учителям.

Родители смогли создать хорошую атмосферу для обучения, а учителя дали хорошие базовые знания. Не пришлось даже обращаться к репетиторам и записываться на курсы.

Выбор специальности неслучаен. Денис с детства приучался к электричеству. Находил старые ненужные вещи и раскручивал их по деталям. А из этих частей собирал уже что-то другое. Любимые предметы Дениса – математика, физика и информатика. В 10-11 классах успешно участвовал в областных олимпиадах по информатике и физике. По физике занял 3 место в области! Занимался баскетболом и имеет 2-й взрослый разряд. Однако желания принимать участие в общественно-культурной жизни университета пока нет. Денис объясняет это нетворческой натурой и экономией времени. Зато есть большой интерес к научным разработкам, в которых Денис обязательно себя проявит. Свою первую стипендию он потратил на эксклюзивный «кубик-рубик», который есть только у редких коллекционеров. Денис в своей группе назначен старостой и считает, что группа у него дружная. В наш университет шел целенаправленно большим багажом хороших отзывов о нем



Лапухин Сергей, студент гр. ИТ-12 Набрал **287** баллов

Сергей из Могилевской области (Кировский район, деревня Барчицы). Закончил Барчицкую среднюю школу. Ни репетиторов, ни курсов не было, приходилось готовиться самому. С детства очень нравилась физика. математика. Участвовал в районных и областных . олимпиадах по математике. Когда в школе появилась информатика, Сергея это очень увлекло. дополнительно Начал разные языки изучать программирования. связи с этим и решил выбрать такую специальность. Всегда была четкая цель - поступить в вуз, и он к ней стремился. Какое-то время Сергей в себе сомневался, но родители его поддерживали и были уверены, что у него все получится. В университете Сергею нравится. Тут хорошие преподаватели, умеющие грамотно донести материал до студентов.

Группа у Сергея хорошая и успевающая. У всех студентов группы ИТ-12 аттестация выше 4 бал-

Живет Сергей в общежитии, а там есть свои сложности: не разрешают иметь более 1 компьютера и 1 ноутбука в комнате, а программировать нужно всем, и это очень неудобно.



Мамсик Дмитрий, студент гр. С-11 Набрал **289** баллов

Сам Дмитрий из России. Закончил школу № 9 в г. Клинцы Брянской области. Ему всегда нравилось что-то собирать, разбирать, моделироразоирать, моделировать. Поэтому специальность выбрал по своим интересам, самостоятельно. Ее можно было получить в Ростове и в Новосибирске, но Дмитрий решил поступать в наш университет. Успешно университет. сдал тестирование такого высокого результата от себя не ожидал. Основную роль в поступлении сыграли родители и личное упорство. Занисамостоятельно, без репетиторов. Родители очень поддержали и сами много чему научили.

По мнению Дмитрия, хороший преподаватель должен быть строгим, справедливым, уметь заинтересовать СВОИМ предметом. Считает, что и нашем университете есть немало таких преподавателей. В дальнейшем хотел бы активно принимать участие в жизни университета, но пока не может определиться в какой именно сфере.



Рыжанков Андрей, студент гр. МГ-12 Набрал **308** баллов

Учился в СОШ № 2 г. Осиповичи.

Еще в сентябре прошлого года Андрей решил поступать в наш вуз на специальность «Маркетинг в спорте, туризме и физической культуре» и весь учебный год делал все, чтобы добиться намеченной цели. Огромная в поступлении заслуга принадлежит родителям. Мама - учитель математики. Именно она помогла постичь эту науку. Основное увлечение Андрея спорт (волейбол, баскетбол). Помимо спортивного образа жизни, занимается еще и творчеством - в свободное время пишет стихи.

Стремится отлично учиться и при этом активно участвовать в общественной жизни университета. В будущем Андрей хочет быть отличным маркетологом и открыть магазин спортивных товаров в своем родном городе.



Россол Александр, студент гр. HP-11 Набрал **300** баллов

Закончил СОШ № 60 г. Гомеля. Безусловно, по мнению Александра, в этом заслуга любимых родителей, учителей, а также друзей, которые его постоянно морально поддерживали. Помимо учебы Александр активно занимается спортом и старается добиться высоких результатов по бодибилдингу. Его девиз «В здоровом теле - здоровый дух». Хотел бы участвовать в «Первокурснике», так как считает это полезным мероприятием, но, к сожалению, нет свободного времени из-за тренировок.

Александр – староста группы, стремится проявить себя в университете только с положительной стороны. Его цель – профессионально реализоваться в жизни.

Балыко Денис

4,83 средний балл по аттестации

Лапухин Сергей

4,83 средний балл по аттестации

Россол Александр

4,67 средний балл по аттестации

Мамсик Дмитрий

4,43 средний балл по аттестации

Рыжанков Андрей

4,0 средний балл по аттестации

ЭКСПЕРИМЕНТ!

Редакция газеты «Сушка» решила проверить еще и средний бал по аттестации отличившихся студентов при поступлении.

Как видите, поступив в университет, нужно постоянно стремиться поддерживать свой уровень знаний. Пожелаем ребятам и в дальнейшем успехов, добиваться

максимума в экизни и не раз зарекомендовать себя в университете только с положительной стороны!!!

Беседу вела Анна КЕНЯ, студентка гр. МГ-22



Нередко на вопрос о заветной мечте можно услышать - «Мечтаю прыгнуть с парашютом», Действительно, прыжок с парашютом – это и вечная мечта человечества «научиться летать», и «испытание на прочность», и счастье от покорения стихии. Это и романтика, и риск, и красота. Экстремальный прыжок в бездну способен перевернуть привычный мир с ног на голову! Этот вид спорта всегда был и будет одним из самых интригующих и притягательных. Неспроста он всегда популярен среди студентов. Все-таки, когда, как не в студенчестве нам удается, по-настоящему открыть и познать окружающий мир, оценить все, на что мы способны!

Чего только стоит понаблюдать за парашютистами со стороны!

Глядя в небо на маленькую точку, которая когда-то была самолетом, с трепетом ожидаешь, когда же можно будет увидеть их, новичков? Тех, кто решился на этот подвиг впервые! И без сомнений, вместе с ними на секунду остановится и ваше сердце...

Сначала даже не осознаешь, что эти точки и есть парашютисты. Момент, когда свободное падение прерывает раскрывшийся парашют – поистине завораживающий! И. кажется, что летят они довольно долго - но вот через громкоговоритель раздается голос инструктора аэроклуба, он начинает готовить парашютистов к правильному приземлению.

- Ноги вместе, соединить ноги! - напоминает он растерявшемуся, наверное от счастья, молодому человеку. Ведь приземляться нужно с соединенными ногами, если ноги будут «болтаться» – перелома не избежать. И вообще, комфортное приземление таит в себе кучу нюансов. Чтобы оно было мягким - нужно и правильное направление и хорошая координа-

Как, например, все это пригодилось студенту гр. ИТ-42 Балалаеву Алексею (на фото страницы):

Мой девиз – «Попробовать в жизни все». Именно поэтому прыгнуть с парашютом я должен был обязательно. Первый шаг на «карту» Гомеля, которую все мы видели в основном только на картинках, был ярким и шокирующим! Тройные инъекции адреналина во время свободного полета, вырывающийся из души крик и растягиваемые от полета щеки! Когда открылся парашют, я почувствовал еще более приятные эмоции - вращения в разных плоскостях напоминало центрифугу. Удачно приземлившись, я начал делать колесо, сальто. Не мог оторвать взгляд от неба. Опытные парашютисты рядом завидовали моим новым эмоциям!»...

Опытные парашютисты не просто искренне завидуют новичкам, они принимают их, начинают считать «своими»! Ведь это сообщество настоящих профессионалов, причастных к одному великому делу, у которых свои шутки, свой юмор (нередко с чёрным оттенком), свои традиции.

Например, отдельного внимания заслуживает обряд посвящения.

Довольных и счастливых новичков выстраивают в одну линию. Просят повернуться к «лесу передом», а к инструктору .. тем самым местом! По нему с силой хлопают «запаской» (сложенным запасным парашютом), сопровождая приказом, который отдаётся в воздухе, у распахнутой двери самолета: «Пааааашеел!»

- Есть пошел, - должен ответить теперь уже настоящий парашютист и прыгнуть вперёд, имитируя то, что они только что проделали в небе. Девушек же посвящают символическим хлопком. После такого полушутливого ритуала обычно идут напутственные слова. О том, что все прыгнувшие с этого момента могут достойно нести звание парашютиста и гордиться тем, что они совершили!

Что и говорить, парашютный спорт – уникален. Его многогранность впечатляет.

И все же, задумайтесь, какое же это всетаки меньшинство – люди, которые связаны с этим захватывающим дух спортом! Это, бесспорно, избранные люди. Ведь как ни крути, а тех, которые никогда не рискнут прыгнуть, намного больше.

Наверное, на первый прыжок идут для какого-то внутреннего самоутверждения. Испытать себя, победить свои страхи и доказать это окружающим. И такая победа, несомненно, проецируется на все сферы жизни. Привычка преодолевать свои страхи и быть открытым миру останется на всю жизнь!

Парашютный спорт – еще и прекрасный отдых. Лекарство от стрессов и депрессий, говорят, даже лишний вес можно сбросить, прыгая с парашютом.

Не стоит забывать, что парашютизм - это еще и серьезный спорт. Это постоянные состязания, возможность совершенствовать себя, занимаясь любимым делом.

Для непосвященных не совсем понятно, в чём же суть парашютного спорта, как они соревнуются между собой?

На самом деле существует много видов парашютного спорта, очень разных. Ведь воздух - это целая стихия. Например, классический парашютный спорт – это прыжки на точность приземления плюс выполнение фигур в свободном падении. Парашютная купольная акробатика – построение сложных фигур на открытых парашютах. Есть еще и групповая акробатика, фрифлай, свуп, пилотирование куполов, скайсерф, воздушный балет, параски, фристайл, бейс-джампинг,

Действительно, парашютный спорт очень многолик, и каждому здесь найдется занятие по вкусу. Многие даже выбирают его как профессию. Люди, влюбленные в парашютизм, которые не в силах расставаться с небом, делают его своей работой. Как говорится, совмещают приятное с полезным. Есть профессии, связанные с парашютным спортом, например, укладчик ПДИ или инструктор ПДП. Такие люди работают на аэродромах или идут служить в ВДВ, ВВС, МЧС и гражданскую авиацию. Они однажды принимают решение и работают там, где небо так близко.

> Мария АМЕЛИНА - Парашютисты не любят слово Они предпочитают говорить



«последний».



ТРЕБУЕТСЯ ОРКЕСТР!

Наверное, многие из нас видели развешенные по университету объявления о приглашении всех желающих в оркестр. Я, увидев такое объявление, решила поинтересоваться: кто, зачем и почему решил создать в техническом университете оркестр.

Позвонив по указанному номеру и задав интересующие меня вопросы, захотелось поделиться полученной информацией с нашими читателями.

Идея организовать оркестр принадлежала... как вы думаете кому? Студенту энергетического факультета группы ЭС-41 Потапенко Николаю. Стоит отметить, что сам Николай является выпускником музыкальной школы по духовому классу (труба). Музыкой занимается с одиннадцати лет. Николая еще можно было заметить на конкурсе «А ну-ка, первокурсник!», где он играл на трубе.

Идея создания оркестра пришла к Николаю еще в прошлом году, когда он увидел на стенде кафедры «Физическое воспитание и спорт» старую фотографию университетского оркестра. Посмотрел на нее и решил: «А почему бы и нет?»

Обратившись со своим предложением по созданию оркестра сразу к проректору по учебной и воспитательной работе Кириенко Виктору Васильевичу и получив разрешение на приглашение людей, будущий руководитель приступил к воплощению своей идеи в жизнь.

Теперь каждый из нас может стать участником оркестра. Нет никаких ограничений по возрасту или наличию музыкального образования, принимаются все желающие. Единственное пожелание – наличие своих инструментов.

Да, чуть не забыла, в оркестре будут рады видеть не только студентов, но и преподавателей и сотрудников университета.

Поэтому, все заинтересовавшиеся, записывайтесь в оркестр технического университета.

Спешите, ведь ждут именно ВАС! До встречи на концерте.

Татьяна КОВАЛЕНКО, студентка гр. Т-31

РЕЗУЛЬТАТЫ первенства по ВОЛЕЙБОЛУ

Победители:

Среди парней:

- 1 место МТФ
- 2 место ФАИС
- 3 место ГЭФ
- 4 место МСФ
- 5 место ЭФ

Среди девушек:

- 1 место ГЭФ
- 2 место ФАИС
- 3 место ЭФ
- 4 место МСФ
- 5 место МТФ





Мероприятия на НОЯБРЬ



1 ноября заседание ректората

16 ноября заседание Совета университета



17 ноября Мероприятия, посвященные Дню студента



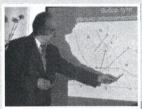
2-4 ноября Проведение акции «Наркомании НЕТ!» во всех общежитиях университета



26 ноября Мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков



5 ноября
Вечер «Дружба» —
знакомство со студентами
Республики Туркменистан
(общежитие № 1)



26-27 ноября VI Международная научнопрактическая конференция «Стратегия и тактика развития производственнохозяйственных систем»

Проводится конкурс на звание

«Лучший КУРАТОР года»

Будут определены пять победителей от факультетов. Все они получат денежную премию.

Подведение итогов состоится в июне 2010 г.

Подробную информацию можно получить в отделе молодежи по воспитательной работе.

Участвуйте И ВЫИГРЫВАЙТЕ!



27 ноября 40-летие библиотеки. «Областная конференция библиотеки вузов в информационной и образовательной среде»

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ ждет креативных, уверенных в себе студентов!

Ты хочешь пройти эту интересную школу журналистики и прожить студенческую жизнь более ярко и насыщенно?

Добро пожаловать в нашу семью под названием «Студенческая газета «Сушка».

Мы всегда ждем тебя в каб. 1-420а.

есть новость? пишите: GGTUgazeta@mail.ru



Учредитель: учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» **АДРЕС РЕДАКЦИИ:**246746, г. Гомель, пр. Октября, 48, каб. 420-а, тел. 48-73-42

246746, г. Гомель, пр. Октября, 48, каб. 420-а, тел. 48-73-42 Редакция может не разделять мнение авторов статей и не несет ответственности за высказывания интервьюируемых лиц (ст. 3 Закона РБ «О печати и других средствах массовой информации»).

Главный редактор: Кириенко В. В. Редактор: Чернявская И. А.

Редактор: чернявская и. А. Корректоры: Власов А. В., Аникеенко М. В., Вороник В. В. Компьютерная верстка,

фотограф и дизайнер: Чернявская И. А.

Газета отпечатана на оборудовании УО «ГГТУ им. П. О. Сухого» 246746, г. Гомель, пр. Октября, 48. Ризография. ЛИ № 02330/0549424 от 08.04.2009 г. Подписано в печать 29.10.2009 г. в 11-00. Тираж 299 экз. Объем 1,86 усл. печ. лист. Заказ № 1065. Распространяется бесплатно