

Преподаватель должен обеспечить надлежащий контроль и руководство работой студентов на ЭВМ при выполнении поставленной задачи.

Внедрение АРМ-товароведа обеспечивает ориентацию учебного процесса на подготовку товароведа в условиях широкого использования ЭВМ.

КОЛЕСНИКОВ А.А., МИХАРЕВА В.А.,
ПИГУНОВА О.В., БАЙБАРДИНА Т.Н.

АРМ ТОВАРОВЕДА: ОРИЕНТИР НА РЕАЛЬНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ

В условиях перестройки высшего образования, внедрения компьютеризации в учебный процесс возникает необходимость моделирования реальных производственных процессов. Положительно зарекомендовала себя АСОЭИ по оперативному управлению реализации товаров со складов оптовой базы на основе машин СМ и системы ДИАМС-2.

В связи с этим кафедра организации и технологии торговых процессов ГКИ пошла по пути внедрения автоматизированного рабочего места АРМ товароведа в учебный процесс путем привязки существующего проекта к условиям учебного процесса и разработала его методическое обеспечение.

Авторы выполнили раздел методического обеспечения "Ввод и оперативная обработка данных заявок-заказов магазинов, формирование и выписка на АЦПУ счетов-фактур на отпуск товаров".

Перед студентами, работающими в качестве товароведа-реализаторов ставится задача приобретения навыков управления технологическими процессами с помощью ЭВМ, овладение правилами заполнения первичных документов - носителей информации (заявки-заказа на отпуск товаров), машинной обработки этого документа. Решая эту задачу, студент, используя справочную информацию о количестве и сумме интересующих товаров по номенклатуре, объемам их поступления и реализации, хранящуюся в памяти машины, провернет наличие на складах базы заказных товаров, вводит в оперативное запоминающее устройство информацию, содержащуюся в заказе-заявке покупателя. На основании полученных результатов студент вводит в ЭВМ необходимые данные для формирования и выписки на АЦПУ счетов-фактур. С учетом сформированных документов корректируются данные о товарных остатках и выборке фондов. Заключительной

операцией в данной задаче является сверка данных счетов-фактур и заявки-заказа.

База данных, используемых при решении задач, основана на конкретном практическом материале работы оптового предприятия. Многовариантность разработанных заданий предусматривает индивидуальную работу студента.

СЫЦКО В.Э., МИЖУШОВ М.Н., ЛЕВЕНКО В.Д.,
ЦВЕТКОВА А.А., КАЛМЫКОВА Т.Ф.

МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ЭВМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Задача повышения качества — это не только техническая и экономическая, но еще и задача социальная, идеологическая, которая будет решаться и в процессе дальнейшего развития советского общества.

Промышленность и торговля заинтересованы в комплексной оценке качества продукции, позволяющей характеризовать динамику качества продукции, одновременно проводить анализ большого количества изделий по ряду показателей.

Дальнейшее удовлетворение потребительского спроса невозможно без разработки эффективных, научно-обоснованных методик оценки и контроля качества продукции, учитывающих не только многообразие материаловедческих свойств товаров, но и изменяющихся требований потенциальных потребителей. Один из путей решения этой сложной задачи, заключается в разработке быстродействующих автоматизированных методик, позволяющих оперативно учитывать анализ мнения возможных потребителей. Это возможно осуществить на основе использования средств вычислительной техники.

Эффективность решения задач с большим числом входных данных на ЭВМ известна. Особенно высок эффект при изучении товаров, которые характеризуются большим разнообразием признаков, лежащих в основе разделения данных на группы и подгруппы. Оценка качества товаров включает ряд последовательно выполняемых операций и процедур.

Этапы определения комплексной оценки качества: определение номенклатуры показателей, характеризующих качество продукции; измерение выбранных единичных показателей качества для установ-