

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Т. В. Фади́на

Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Беларусь

В условиях современного развития мирового сообщества человеческий капитал является основой стабильности государства, его экономического развития. И Россия и Беларусь сохранили общепризнанные научно-педагогические школы. Объединение потенциалов обеих стран в единое образовательное пространство позволит интенсифицировать процессы модернизации систем образования, что обеспечит условия для подготовки высококвалифицированных специалистов для Союзного государства.

Сегодня практически всеми специалистами признается роль единого образовательного пространства Союзного государства, не только как фактора повышения качества образовательной системы, но и как одного из условий сохранения культурной идентичности славянских народов, в то же время с учетом общемировых тенденций.

За период независимого существования Республики Беларусь и Российской Федерации образовательные системы в ряде случаев развивались асинхронно. Как следствие, появились некоторые расхождения в требованиях к содержанию образования и уровню подготовки выпускников учебных заведений. Так, в настоящее время существуют отличия по срокам обучения на той или иной ступени образования, имеются определенные несоответствия в перечне специальностей и специализаций, по которым молодежь получает высшее образование.

В то же время длительное развитие двух стран в рамках Советского Союза предопределило общность целей и принципов образовательной системы: формирование свободной, интеллектуально и творчески развитой личности, воспитание любви к Родине, развитие национальной культуры, стремление строить отношения между людьми, народами и государствами на основе уважения, мира и справедливости.

Необходимо отметить, что за относительно небольшой период существования Союзного государства создана обширная нормативно-правовая база, направленная на реализацию равных прав граждан Республики Беларусь и Российской Федерации на доступное и качественное образование. Достаточно сказать, что между двумя странами в сфере образования заключено более 150 договоров о сотрудничестве. Так, в вузах России обучается порядка 4,5 тысяч граждан Республики Беларусь и около 2 тысяч российских граждан – в вузах Беларуси [1].

Однако для рынков образовательных услуг Беларуси и России характерны и общие проблемы. На передний план выдвигаются проблемы постоянного повышения качества образования, решение которых является одним из основных условий стабильности и процветания Союзного государства.

Наиболее существенной является проблема отсутствия интеграции с рынком труда. В результате выпуск специалистов явно не соответствует потребностям экономики как по структуре, так и по уровню знаний. Кроме того, в эпоху массового образования бюджетное финансирование не обеспечивает полностью нужды высшей школы и часть затрат на образование ложится на плечи населения двух государств. Естественно, повышаются требования со стороны молодежи к результативности высшего образования, и увеличивается ответственность высших учебных заведений. Ожидания молодежи достойной занятости достижения благополучия на основе использования на практике результатов образования должны быть удовлетворены. Затраты средств семей, а также времени и усилий индивидов в образовании следует компенсировать получением работы с достойной оплатой труда [2, с. 194]. Следовательно, вузы в современных условиях должны выстраивать свою деятельность в интересах населения и в направлении инновационного развития экономики.

Весьма остро перед образовательными системами Республики Беларусь и Российской Федерации стоит также проблема кадрового обеспечения образовательного

процесса. Многие высшие учебные заведения Беларуси и России столкнулись с нехваткой педагогов. Сокращение реальной заработной платы, а также низкий социальный статус педагогического работника вызвали отток квалифицированных кадров как за границу, так и в другие, более доходные, сферы деятельности. Кроме того, педагоги вынуждены искать подработку по внешнему или внутреннему совместительству, что также снижает качество преподавания и эффективность научной деятельности из-за чрезмерной нагрузки.

На качестве обучения сказывается и отсутствие действенных механизмов повышения квалификации. Значительно сократились возможности обмена опытом и взаимодействия научных школ двух государств в данной сфере.

Нерешенной остается проблема материально-технического обеспечения процесса обучения в двух государствах.

Также перед образовательными системами России и Беларуси стоит проблема учебно-методического обеспечения образования. Сегодня необходимо сконцентрировать внимание на издании качественной учебно-методической литературы, направленной на подготовку специалистов в наиболее перспективных направлениях. В этой связи необходимо укреплять и развивать сотрудничество учебно-методических объединений по направлениям образовательной деятельности [3].

Таким образом, для развития объединенного рынка образовательных услуг необходимо объединить усилия обеих государств по решению конкретных проблем, характерных для образовательных систем Беларуси и России

Создание единого общеобразовательного пространства позволит, прежде всего, повысить качество образования и на этой основе более полно удовлетворять социально-экономические потребности Союзного государства в высококвалифицированных кадрах, которые являются основным фактором развития научно-технологического пространства Беларуси и России; ускорить научно-технический прогресс; обеспечить более высокий уровень жизни населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьева, Е. В. Опыт, тенденции и перспективы формирования единого образовательного пространства Союзного государства / Е. В. Афанасьева // Информ. бюл. Парламент. Собр. Союза Беларуси и России. – 2007. – № 2(30). – Режим доступа: <http://www.belrus.ru/inform/bulletin/2-30/article.shtml?7-2.shtml>.
2. Смакотин, А. С. Образовательные инновации в зарубежных странах и опыт России [Текст] / А. С. Смакотин, Б. В. Сорвилов, В. М. Четвериков ; под ред. В. М. Четверикова. – Москва : Интеграция. – 2007. – 320 с.
3. Хрусталева, Б. М. Гармонизированная стратегия действий государств – участников Союзного государства по актуальным вопросам в области образования и подготовки кадров высшей квалификации / Б. М. Хрусталева // Информ. бюл. Парламент. Собр. Союза Беларуси и России. – 2007. – № 2(30). – Режим доступа: <http://www.belrus.ru/inform/bulletin/2-30/article.shtml?7-2.shtml>.