



Министерство образования Республики Беларусь

**Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»**

Кафедра «Белорусский и иностранные языки»

Д. С. Семак

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
КЕЙС-ЗАДАНИЯ**

ПРАКТИКУМ

**для студентов экономических
и технических специальностей
дневной формы обучения**

Гомель 2024

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923я73
С30

*Рекомендовано научно-методическим советом
гуманитарно-экономического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 10 от 28.06.2022 г.)*

Рецензент: декан факультета иностранных языков ГГУ им. Ф. Скорины
канд. филол. наук, доц. *Е. В. Сажина*;
зам. декана энергетического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
канд. филол. наук, доц. *Л. В. Кулик*

Семак, Д. С.

С30 Русский язык как иностранный: Кейс-задания : практикум для студентов экон. и техн. специальностей днев. формы обучения / Д. С. Семак. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2024. – 110 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by>. – Загл. с титул. экрана.

Содержит лексико-грамматический материал, необходимый иностранным студентам для решения простейших коммуникативных задач, чтения, понимания, а также извлечения информации из текстов социально-бытовой направленности.

Для студентов экономических и технических специальностей дневной формы обучения.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923я73

© Учреждение образования «Гомельский
государственный технический университет
имени П. О. Сухого», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие «Русский язык как иностранный. Практикум» предназначен для иностранных студентов, приступающих к изучению русского языка.

Предлагаемые тексты и задания составлены на основании образовательных программ и образовательных стандартов высшего образования с целью подготовки иностранных студентов нефилологических специальностей к общению на русском языке. В учебном пособии представлены те языковые и речевые единицы, которые позволяют студенту-иностранцу удовлетворить коммуникативные потребности в ограниченном круге ситуаций и тем социокультурной сферы и сферы повседневного общения.

В последние годы заметно увеличение числа иностранных студентов, прибывающих в Республику Беларусь для получения высшего образования. В процессе обучения учащиеся сталкиваются с новой национальной культурой и лингвистической средой, что вызывает проявление эмоциональных переживаний. Этот фактор определяет **актуальность** изучения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный»: адаптация иностранного студента к условиям жизнедеятельности и обучения в новой социокультурной и языковой среде.

Цель данного учебного пособия – сформировать у учащихся первичные языковые навыки и речевые умения, связанные с решением простейших коммуникативных задач.

Задачи:

- научить учащихся общаться по-русски, поддерживать разговор на актуальные повседневные темы;
- научить читать по-русски: быстро понимать прочитанное, легко ориентироваться в прочитанном тексте, уметь отвечать на вопросы к нему;
- научить учащихся понимать русскую речь на слух.

Весь учебный материал и соответствующее нормативное обеспечение, составляющие настоящий ЭУМД, представлены в следующих разделах:

1. Пояснительная записка.
2. Десять тематически организованных уроков, каждый из которых включает следующие части: 1. Лексика. Новые слова и выражения. 2. Грамматика. 3. Работа с текстами. 4. Устная и письменная практика. А также приложение, содержащее список названий городов и стран, список названий наиболее встречающихся имён (русских и иностранных).

ТЕМА 1. О СЕБЕ

УРОК 1

1. Лексика. Стереотипы общения. Знакомство

Лексика

Здра́вствуйте!	фа́мília	прия́тно
До́брое у́тро!	и́мя	мо́жно
До́брый день!	о́тчество	не́льзя
До́брый ве́чер!	знако́мство	войти́
Приве́т!	знако́миться	вы́йти
До свидáния!	звать	взять
Пока́!	колле́га	посмотре́ть

Коммуникативные модели

— Как ва́ша фа́мília?
— Моя́ фа́мília Петро́в.

— Мо́жно войти́?
— Пожа́луйста.

— Мо́жно?
— Не́льзя.

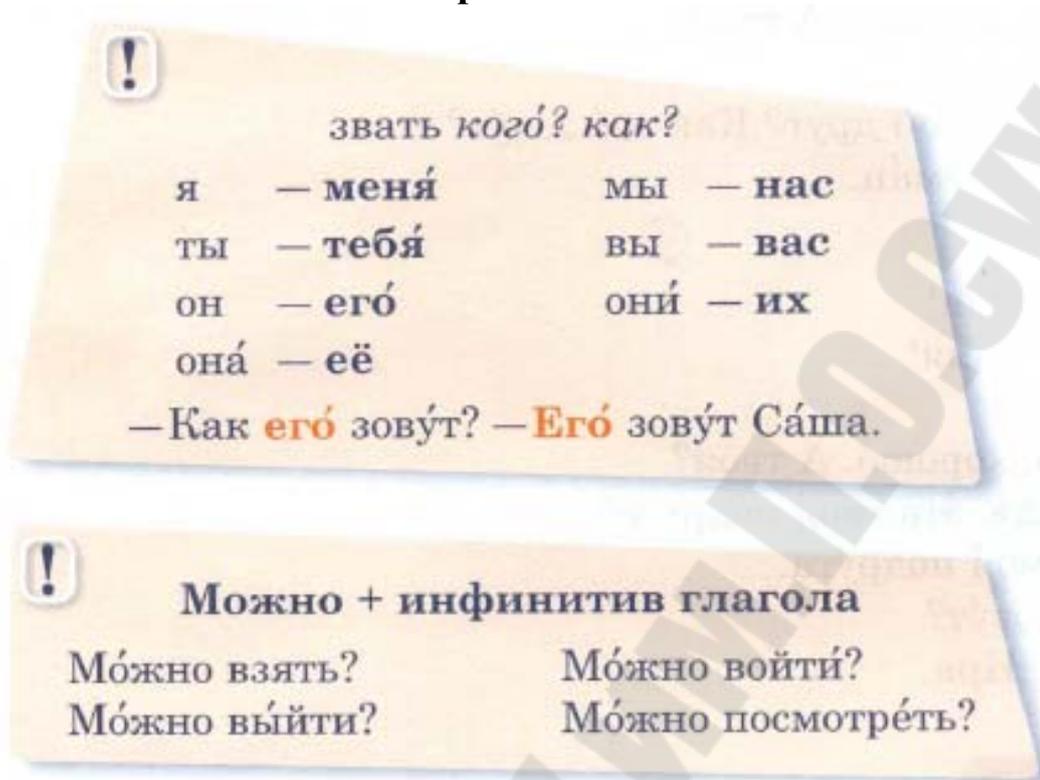
— Как ва́ше о́тчество?
— Моё о́тчество Ива́нович.

— Мо́жно?
— Пожа́луйста.

— Как ва́ше и́мя?
— Моё и́мя Андре́й.

— Спаси́бо.
— Пожа́луйста.

2. Грамматика



Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

— Здравствуйте. Как вас зовут?

— Меня зовут Андрей. А вас?

— А меня зовут Олег.

— Здравствуйте. Как вас зовут?

— Меня зовут Наташа. А вас?

— А меня Лена.

— Привет, Антон!

— Привет, Саша! Как твои дела?

— Спасибо, хорошо. А твои?

— Тоже хорошо.

— Саша, это твой друг? Как его зовут?

— Его зовут Роман.

— Привет, Оля!

— Привет, Таня!

— Как дела?

- Спасибо, хорошо. А твои?
- Тоже. Оля, это твоя подруга?
- Да, это моя подруга.
- Как её зовут?
- Её зовут Ира.

Грамматика

ОБРАЗОВАНИЕ ОТЧЕСТВА МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

Имя отца		Отчество (м.р.)	Отчество (ж.р.)
Ива́н	→	Ива́н ович	Ива́н овна
Анто́н	→	Анто́н ович	Анто́н овна
Бори́с	→	Бори́с ович	Бори́с овна
Андре́й	→	Андре́ евич	Андре́ евна
Никола́й	→	Никола́ евич	Никола́ евна

МУЖСКОЙ РОД, ЖЕНСКИЙ РОД, МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Он 	Она 	Они  
Ивано́в	Ивано́ ва	Ивано́ вы
Петро́в	Петро́ ва	Петро́ вы
Пу́шкин	Пу́шки на	Пу́шки ны
Серге́ев	Серге́ ева	Серге́ евы
Матве́ев	Матве́ ева	Матве́ евы

- !** он — Ива́н Петро́**вич** Орло́в
она — Анна Петро́**вна** Орло́ва
они — Ива́н Петро́**вич** и Анна Петро́**вна** Орло́вы

Упражнение 2. Прочитайте диалоги в парах.

- Саша, кто это?
- Это мой папа.
- Как его зовут?

- Его зовут Сергей Петрович.
- А это твоя мама?
- Да, это моя мама.
- Как её зовут?
- Её зовут Ольга Ивановна.

- Добрый день!
- Добрый день!
- Виктор Иванович, это ваш коллега?
- Да, это мой коллега.
- Как его зовут?
- Его зовут Юрий Сергеевич.
- А как его фамилия?
- Его фамилия Андреев.

- Добрый вечер, Ирина Петровна!
- Добрый вечер, Патрик! Как ваши дела?
- Спасибо, хорошо. А ваши?
- Спасибо, тоже.

– Здравствуйте, я ваш преподаватель. Меня зовут Андрей Павлович Воронин. Андрей – моё имя, Павлович – моё отчество, Воронин – моя фамилия. А как вас зовут? Как ваше имя, ваше отчество и ваша фамилия?

- Здравствуйте, Екатерина Ивановна.
- Здравствуйте, Роберт.
- Можно войти?
- Да, пожалуйста.
- Извините, Екатерина Ивановна, можно выйти?
- Да, пожалуйста.



- Давайтесь познако́мимся!
- Познако́мьтесь, пожа́луйста,...
- Познако́мься, пожа́луйста,...
- Очень приятно. – Мне то́же.

- Доброе утро!
- Доброе утро!
- Давайте познакомимся! Меня зовут Джим. Моя фамилия Джонсон.
- Очень приятно. А меня зовут Алексей. Моя фамилия Орлов.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Давайте познакомимся. Меня зовут Саша. Моя фамилия Смирнов. Я студент, учусь в университете. Это мой друг. Его зовут Антон. Его фамилия Петров. Он физик, работает в институте. Это моя подруга. Её зовут Оля. Её фамилия Орлова. Она учитель. Оля работает в школе.

1. Саша студент?
2. Как его фамилия?
3. Антон тоже студент?
4. Антон учится в университете?
5. Где работает Оля?
6. Она учитель?

Познакомьтесь, пожалуйста, это мои друзья. Это Сергей Петрович Перов. Он врач, работает в больнице. Он очень хороший врач. Это Алексей Сергеевич Боков. Он инженер, работает на заводе. Он очень умный инженер. Это Ольга Михайловна Миронова. Она учитель, работает в школе. Она молодая и красивая.

1. Где работает Сергей Петрович Петров?
2. Какой он врач?
3. Где работает Алексей Сергеевич Боков?
4. Какой он инженер?
5. Где работает Ольга Михайловна Миронова?
6. Какая она?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Скажите, как вас зовут, как ваше имя, как ваша фамилия.
2. Спросите друг друга, как вас зовут, как ваша фамилия.
3. Как зовут вашего преподавателя, как его имя, как его отчество, как его фамилия?
4. Представьте ваших друзей вашему преподавателю.
5. Представьте вашего преподавателя вашим друзьям.
6. Посмотрите на рисунки и составьте диалоги к ним.



Упражнение 2. Напишите диктант:

- а) отчество, фамилия, знакомимся, приятно, пожалуйста, извините;
- б) 1. Как ваши дела? 2. Познакомьтесь, это мой друг. 3. Можно войти. 4. Давайте познакомимся! 5. Как ваше имя?

Упражнение 3. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

– ...

– Её зовут Наташа.

– ...

– Это мой папа.

– ...

– Меня зовут Олег.

– ...

– Мне тоже

– ...

– Он студент.

– ...

– Его зовут Саша.

– ...
– Она певица.

– ...
– Очень приятно

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Как вас зовут?

– ...
– Кто она?
– ...

– Это ваша коллега?
– ...

– Это Олег Иванович Петров.
– ...

– Познакомьтесь, это Антон.
– ...

– Давайте познакомимся.
– ...

– Она учитель?
– ...

– Как ваша фамилия?
– ...

УРОК 2

1. Лексика. Место работы и учёбы. Профессии

Лексика

акаде́мия	де́лать	госуда́рственный	ра́ньше
ко́лледж	отдыха́ть	крупный	сейча́с
компáния	рабо́тать	медици́нский	никогда́
ме́неджер	учи́ться	педаго́гический	
профе́ссия		строите́льный	
о́фис			
посо́льство			
секретáрь			

Коммуникативные модели

— Кто ты по профессии?

— Я менеджер.

— В каком университете ты учишься?

— В медицинском.

— В какой компании ты работаешь?

— В компании «Глобус».

— Что ты делал вчера?

— Вчера я работал.

— Что ты будешь делать завтра?

— Завтра я буду отдыхать.

Раньше я работал в школе, сейчас работаю в колледже.

2. Грамматика



Глаголы **дѣлать** (что?), **рабóтать** (где?), **отдыхáть** (где?) это глаголы I спряжения. В формах настоящего времени они имеют окончания **-ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ют**.

Глагол **учи́ться** (где?) это глагол II спряжения. В формах настоящего времени он имеет окончания **-у, -ишь, -ит, -им, -ите, -ят** (+ суффикс **-ся / -сь**).

рабóтать где? → в	университéте	Но: завóде на фáбрике пóчте ни чѐм? на компьютэре
	инститúте	
	шкóле	
	фíрме	
	магазинé	
	бáнке	
бóльнице		

учи́ться где? → в	шкóле	Но: акаде́мии в компáнии
	кóлледже	
	университéте	

Образование прошедшего времени глаголов

рабóта-ть → рабóта-л (м. р.)
рабóта-ть → рабóта-ла (ж. р.)
рабóта-ть → рабóта-ли (мн. ч.)

дéла-ть → дéла-л (м. р.)
дéла-ть → дéла-ла (ж. р.)
дéла-ть → дéла-ли (мн. ч.)

отдыхá-ть → отдыхá-л (м. р.)
отдыхá-ть → отдыхá-ла (ж. р.)
отдыхá-ть → отдыхá-ли (мн. ч.)

учи́-ться → учи́-лся (м. р.)
учи́-ться → учи́-лась (ж. р.)
учи́-ться → учи́-лись (мн. ч.)

Рáньше он рабóтал в фíрме АВВ. Она́ рабóтала в шкóле.
Онí рабóтали на завóде.

Рáньше он учи́лся в кóлледже. Она́ учи́лась в акадéмии.
Онí учи́лись в университетé.

Образование будущего времени глаголов



Глагол **быть** + инфинитив глагола

я	бúду	мы	бúдем
ты	бúдешь	вы	бúдете
он/она́	бúдет	они́	бúдут

Я **бúду** учи́ться в университетé.

Она́ **бúдет** рабóтать в больни́це.

Онí **бúдут** отдыхáть вéчером.

Предложный падеж прилагательных

Мужской род	Женский род	Средний род
<i>како́м?</i>	<i>како́й?</i>	<i>како́м?</i>
в/на большо́м	в/на большо́й	в/на большо́м
строите́льном	строите́льной	строите́льном
В како́м университе́те он у́чится? — В строите́льном.		
В како́й фи́рме она́ рабо́тает? — В большо́й.		
В како́м посольстве они́ рабо́тают? — В америка́нском.		

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Слава, что ты делаешь утром?
- Утром я работаю.
- Что ты делаешь днём?
- Днём я тоже работаю.
- Что ты делаешь вечером?
- Вечером я отдыхаю.

- Ира, когда ты работаешь?
- Я работаю в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу.
- А когда ты отдыхаешь?
- Я отдыхаю в субботу и в воскресенье.

- Олег, ты работаешь или учишься?
- Утром и днём я учусь, а вечером работаю.
- А где ты учишься?
- Я учусь в университете.
- В каком университете?
- В медицинском.
- А где ты работаешь?
- Я работаю в магазине.
- В каком магазине?
- В магазине «Ассоль».

- Это твой друг?
- Да, это мой друг.
- Как его зовут?
- Его зовут Андрей.

- Он работает?
- Да, он работает. Он артист, работает в театре.
- В каком театре?
- В Большом.

- Это твоя подруга?
- Да, это моя подруга.
- Как её зовут?
- Её зовут Вера.
- Она учится в кулинарном колледже?
- Да, она учится в кулинарном колледже.

- Света, что ты делаешь утром?
- Утром я учусь.
- Что ты делаешь днём?
- Днём я учусь.
- А вечером ты отдыхаешь?
- Нет, вечером я тоже учусь.
- А когда ты отдыхаешь?
- Никогда. Я учусь, учусь, учусь...

- Света, что ты будешь делать завтра утром?
- Буду учиться.
- А что ты будешь делать днём?
- Буду учиться.
- Но вечером ты будешь отдыхать?
- Нет. Вечером я тоже буду учиться.
- А когда ты будешь отдыхать?
- Никогда. Я всегда буду учиться, учиться и учиться...

- Джон, что ты делал вчера?
- Утром и днём работал, вечером отдыхал.
- А что ты делал вечером?
- Читал книгу, слушал музыку, смотрел телевизор.
- Джон, а что ты будешь делать завтра?
- Завтра я буду работать, а потом отдыхать.
- А что ты будешь делать вечером?
- Сначала буду читать новости, потом работать на компьютере.
- Молодец!

- Виктор, в какой компании ты работаешь?
- Я работаю в крупной медицинской компании.
- Ты менеджер?
- Да, я менеджер.
- А в каком университете ты учился?
- В медицинском.

Упражнение 2. Поставьте глагол работать в нужную форму.

1. Я (работать) в понедельник, в среду, в пятницу, в субботу.
2. Она (работать) вечером.
3. Ты (работать)?
4. Он (работать) утром?
5. Мы (работать) много.
6. Вы (работать)?
7. Они (работать) утром и днём.

Упражнение 3. Поставьте глагол отдыхать в нужную форму.

1. Вечером мы (отдыхать)?
2. Вы (отдыхать) в воскресенье?
3. Когда они (отдыхать)?
4. Я (отдыхать) в субботу и в воскресенье.
5. Она (отдыхать) вечером.
6. Когда вы (отдыхать)?
7. Мы (отдыхать) в воскресенье.

Упражнение 4. Слова в скобках поставьте в нужную форму, употребите предлоги *в* и *на*.

1. Максим работает (магазин).
2. Оля работает (почта).
3. Иван Петрович работает (университет).
4. Они работают (фирма) АБВ.
5. Я работаю (театр).
6. Вы работаете (завод)?
7. Дети учатся (школа).
8. Алла Ивановна работает (фабрика).

Упражнение 5. Составьте предложения по образцу.

Образец: Юра врач. Он работает в больнице.

1. Коля шофёр. ...
2. Мы преподаватели. ...
3. Она певица. ...
4. Вы инженер. ...
5. Я физик. ...
6. Они экономисты. ...

Упражнение 6. Поставьте глагол учиться в нужную форму.

1. Он (учиться) в колледже.
2. Где ты (учиться)?
3. Я (учиться) в академии.
4. Мы (учиться) в университете.
5. Вы (учиться) в институте?
6. Дети (учиться) в школе.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Это Михайл Сергеевич Матвеев. Он работает в крупном банке. Он юрист. Его жена Мария Ивановна Матвеева преподаватель. Она работает в педагогическом университете. А это их дети: сын Игорь и дочь Маша. Игорь студент, учится в академии. А Маша учится в колледже.

1. Кто Михаил Сергеевич Матвеев?
2. Где он работает?
3. Кто Мария Ивановна Матвеева?
4. Где она работает?
5. Кто Игорь и Маша?
6. Где учится Игорь?
7. Где учится Маша?

Это моя подруга Даша. Даша молодая и красивая. Утром и днём она учится, а вечером работает. Она учится в юридическом университете, а работает в магазине. Но в субботу и в воскресенье Даша не работает и не учится. Она отдыхает. Даша читает книги, газеты и журналы, смотрит телевизор, слушает музыку.

1. Даша учится или работает?
2. Какая она?
3. В каком университете она учится?
4. Она работает на почте?
5. Что делает Даша в субботу и воскресенье?
6. Что она читает вечером?
7. Что она смотрит?
8. Что слушает?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Скажите, где вы учитесь или работаете. Где учатся или работают ваши друзья? Где работают ваши родители?
2. Спросите своих друзей, где они учатся или работают. Кто их родители и где они работают?

3. Спросите друг друга, кто когда учится и отдыхает.
4. Посмотрите на рисунки и скажите, кто эти люди, где они работают.



5. Расскажите, что вы делали вчера и что будете делать завтра.
6. Спросите своих друзей, что они делали вчера и что будут делать завтра.

Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) профессия, менеджер, строительный, педагогический, суббота, воскресенье, вчера.
- б) 1. В какой фирме ты работаешь? 2. Что вы будете делать вечером?
3. Где он учился раньше? 4. Где он учится сейчас?

Упражнение 3. Выполните тесты.

- а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики

– ...?

– Я работаю в банке.

– ...?

– В воскресенье они не работают.

– ...?

– Мой друг работает в фирме ABC.

– ...?

– Она отдыхает вечером.

– ...?

– Они учатся в школе.

– ...?

– В понедельник я работаю.

– ...?

– Они работают во вторник, в четверг и субботу.

- ...?
- Лена учится в университете.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики

- Что ты делаешь?
- ...
- Он учится в университете?
- ...
- Дети работают?
- ...
- Когда вы работаете?
- ...
- Когда она отдыхает?
- ...
- Вы работаете в воскресенье?
- ...
- Юра работает в больнице?
- ...
- Где ты учишься?
- ...

УРОК 3

1. Лексика. Место жительства. Национальность. Язык

Лексика

говори́ть	национа́льность	снача́ла
жи́ть	язы́к	пото́м
зна́ть	друго́й	немно́го
мочь	родно́й	конече́но
писа́ть		почему́
понима́ть		потому́ что
учи́ть		...
хоте́ть		
чита́ть		

Коммуникативные модели

— Где вы живёте?
— Я живу́ в Москве́.

— Какой ваш родно́й язы́к?
— Мой родно́й язы́к — ру́сский.

— Вы говори́те по-ру́сски?
— Да, я говорю́ по-ру́сски / Нет, я не говорю́ по-ру́сски.

— Вы мо́жете чита́ть по-ру́сски?
— Да, я могу́ чита́ть по-ру́сски / Нет, я не могу́ чита́ть по-ру́сски.

— Кто вы по национа́льности? / Кака́я у вас национа́льность?
— Я кита́ец.

— Вы ру́сский?
— Да, я ру́сский / Нет, я америка́нец.

— Почему́ ты учи́шь ру́сский язы́к?
— Потому́ что я хочу́ рабо́тать в Росси́и.

Ра́ньше я жил в Кита́е, сейча́с живу́ в Росси́и.

2. Грамматика



Глаголы **жить** (*где?*), **знать** (*что?*), **понимать** (*что?*), **писать** (*что?*), **мочь** (*что делать?*) в настоящем времени спрягаются по I типу спряжения.

Спряжение глаголов **жить**, **писать**, **мочь** имеет некоторые особенности.

	жить где?	писать что?	мочь что делать?
я	жиВу́	пиШу́	моГу́
ты	жиВёшь	пи́Шешь	мо́Жешь
он/она́	жиВёт	пи́Шет	мо́Жет
мы	жиВём	пи́Шем	мо́Жем
вы	жиВёте	пи́Шете	мо́Жете
они́	жиВу́т	пи́Шут	мо́Гут

Но:

	хотеть что?
я	хоЧу́
ты	хо́Чешь
он/она́	хо́Чет
мы	хоТ́им
вы	хоТ́ите
они́	хоТ́ят



Мочь + *что?* делать
Я **могу́** читать и писать по-ру́сски.

Хотеть + *что?* делать
Я **хочу́** раба́тывать в Росси́и.



Глаголы **говори́ть** (как?) и **учи́ть** (что?) в настоящем времени спрягаются по II типу спряжения.

Я говорю́ по-ру́сски. Я учу́ но́вые слова́.

Вы говори́те по-ру́сски? Вы учи́те но́вые слова́?

Прошедшее время глаголов

	жи-л (м. р.)	говори́-л (м. р.)
жи-ть →	жи-ла́ (ж. р.)	говори́-ла (ж. р.)
	жи́-ли (мн. ч.)	говори́-ли (мн. ч.)

	зна-л (м. р.)	хоте́-л (м. р.)
зна-ть →	зна́-ла (ж. р.)	хоте́-ла (ж. р.)
	зна́-ли (мн. ч.)	хоте́-ли (мн. ч.)

	писа́-л (м. р.)
писа́-ть →	писа́-ла (ж. р.)
	писа́-ли (мн. ч.)

Но: мочь — **мог, могла́, могли́**

	Москвѐ	Но:
	Пари́же	в Росси́и
жить где? →	Пеки́не	в Герма́нии
	Аме́рике	во Фран́ции
	Египте	в Ита́лии
	Кита́е	

	по-ру́сски	
	по-англи́йски	
	по-неме́цки	пло́хо
говори́ть как?	по-францу́зски	хорошо́
	по-кита́йски	отлично́
	по-испа́нски	
	по-ара́бски	

Национальность

Мужской род	Женский род	Множественное число
ру́сский	ру́сская	ру́ские
америка́нец	америка́нка	америка́нцы
италья́нец	италья́нка	италья́нцы
испа́нец	испа́нка	испа́нцы
кита́ец	кита́йка	кита́йцы
коре́ец	коре́йка	коре́йцы
не́мец	не́мка	не́мцы
францу́з	францу́женка	францу́зы
ара́б	ара́бка	ара́бы
англича́нин	англича́нка	англича́не

Язы́к (какой?)	Национа́льность (кто?)	Говори́ть (как?)
ру́сский	ру́сский	по-ру́ски
англи́йский	англича́нин	по-англи́йски
испа́нский	испа́нец	по-испа́нски
кита́йский	кита́ец	по-кита́йски
неме́цкий	не́мец	по-неме́цки
францу́зский	францу́з	по-францу́зски
ара́бский	ара́б	по-ара́бски

Образование императива глагола

Чита́ть → чита́ю → **Чита́й!** **Чита́йте!**

Повторя́ть → повторя́ю → **Повторя́й!** **Повторя́йте!**

Слу́шать → слушаю → **Слу́шай!** **Слу́шайте!**

Писа́ть → пи́шу → **Пи́ши!** **Пи́шите!**

Говори́ть → говори́ю → **Говори́!** **Говори́те!**

Учи́ть → учи́ю → **Учи́!** **Учи́те!**

Слу́шайте и повто́ряйте! Говори́те пра́вильно!

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Джим, где ты сейчас живёшь?
- Я живу в России, в Санкт-Петербурге.
- Ты работаешь или учишься?
- Я учусь в университете.
- Ты студент?

- Да, я студент.
- Ты говоришь по-русски?
- Да, сейчас я неплохо говорю по-русски.
- Ван, ты китаец?
- Да, я китаец.
- Где живут твои родители?
- Они живут в Китае.
- Они тоже китайцы?
- Да, они тоже китайцы.
- Где они работают?
- Мама работает в магазине, а папа в небольшой фирме АБС.

- Дитмар, какой твой родной язык?
- Мой родной язык немецкий.
- Ты немец?
- Да, я немец.
- А ты знаешь другие языки?
- Я знаю английский язык и неплохо говорю по-французски. А ты говоришь по-немецки.
- Нет, не говорю.

- Кэт, где ты живёшь?
- Я живу в Вашингтоне.
- Ты американка?
- Да, я американка.
- А твои родители тоже американцы?
- Нет, мой папа француз, а мама англичанка. Но они тоже живут в Америке.

- Марта, ты говоришь по-русски?
- Да, я говорю по-русски, но плохо. Я плохо говорю и плохо понимаю. А ты можешь читать и писать по-русски?
- Да, я неплохо читаю и пишу по-русски.

- Том, это твои друзья?
- Да, это мои друзья. Это Катрин. Она француженка. Она живёт в Париже. Это Гюнтер. Он немец. Он живёт в Германии. А это Наташа. Она русская. Она живёт в Смоленске. А ты американец?
- Нет, я англичанин. Я живу в Лондоне.
- Ты говоришь по-русски?

- Да, я немного говорю по-русски, по-французски и по-немецки.
- Павел, ты русский?
- Да, я русский.
- Ты хорошо говоришь по-русски?
- Конечно, хорошо. Это мой родной язык.
- А ты знаешь другие языки?
- Я понимаю по-английски, немного по-немецки и немного говорю по-французски.
- Ты живёшь в Москве?
- Нет, я живу в Санкт-Петербурге.
- Ты работаешь или учишься?
- Я учусь, а вечером работаю.
- Роберт, почему ты учишь русский язык?
- Потому что я хочу работать в России.
- А ты был раньше в России?
- Да, был. Я был в Москве и в Сочи.
- А кто ты по профессии?
- Я переводчик.
- Мари, ты знаешь русский язык?
- Да, знаю.
- Ты училась в России?
- Сначала я учила русский язык во Франции, потом в России.
- А где ты сейчас живёшь?
- Сейчас я живу в Испании и учу испанский язык.

Упражнение 2. Поставьте глагол жить в нужную форму.

1. Где вы (жить)?
2. Я (жить) в Томске.
3. Джон (жить) в Америке.
4. Ты (жить) в Самаре?
5. Софи (жить) во Франции.
6. Мы (жить) в России.
7. Мои друзья (жить) в Германии.

Упражнение 3. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – Ты русский?

– Да, я русский / Нет, я не русский. Я француз.

1. Стив американец?
2. Мари немка?
3. Роберт англичанин?
4. Твой родители русские?
5. Ваши друзья китайцы?
6. Софи француженка?
7. Ахмед араб?
8. Маша русская?

Упражнение 4. Поставьте слова в скобках в нужную форму по образцу.

Образец: Хасан живёт в (Тунис). Он ...

Хасан живёт в Тунисе. Он араб.

1. Лин живёт в (Китай). Он ... 2. Ты живёшь в (Америка). Ты ... 3. Мы живём в (Россия). Мы ... 4. Жан живёт во (Франция). Он ... 5. Вы живёте в (Англия). Вы ... 6. Ганс и Анна живу в (Германия). Они ...

Упражнение 5. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – Вы говорите по-русски?

–Да, я говорю по-русски / Нет, я не говорю по-русски.

1. Вы можете писать по-русски? 2. Она хорошо читает по-русски? 3. Он понимает по-русски? 4. Ты говоришь по-английски? 5 Ты можешь писать по-китайски? 6. Они понимают по-немецки? 7. Ольга хорошо говорит по-французски? 8. Максим хорошо пишет по-арабски?

Упражнение 6. Вставьте вместо точек нужные слова.

1. Я русский. Мой родной язык ... Конечно, я могу говорить, читать и писать ...

2. Ахмед араб. Его родной язык ... Конечно, он хорошо говорит, читает и пишет ...

3. Мы китайцы. Наш родной язык ... Конечно, мы отлично говорим, читаем и пишем ...

4. Анна немка. Её родной язык ... Конечно, она понимает ...

5. Вы француз? Ваш родной язык ...? Вы говорите ...?

6. Вы итальянец? Ваш родной язык ...? Вы говорите ...?

Упражнение 7. Поставьте глагол хотеть в нужную форму.

1. Я (хотеть) знать русский язык. 2. Мы (хотеть) работать в России. 3. Что вы (хотеть)? 4. Он (хотеть) хорошо говорить по-русски. 5. Ты (хотеть) учить новые слова? 6. Они (хотеть) учиться в Москве. 7. Вы (хотеть) жить в России?

Упражнение 8. Поставьте глагол мочь в формы настоящего и прошедшего времени.

1. Раньше я не (мочь) говорить по-русски, а сейчас (мочь) говорить. 2. Мы не (мочь) читать. 3. Они (мочь) писать по-немецки, потому что они немцы. 4. Вы (мочь) читать по-китайски?

Упражнение 9. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

Меня зовут Кэт. Я американка. Сейчас я (жить и работать) в Новгороде. Я немного (говорить и понимать) по-русски. Но (читать и писать) плохо. Я (знать) другие языки. Я (мочь) говорить по-немецки и читать по-французски. Мои родители (жить) в Америке. Они (работать) в колледже. Они не (говорить) и не (понимать) по-русски.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Познакомьтесь, пожалуйста, это мои друзья. Это Ахмед. Он араб. Его родной язык арабский. Он живёт в Тунисе. Ахмед учитель, работает в школе. Это Лин. Он китаец. Его родной язык китайский. Он живёт в Китае. Лин преподаватель, работает в университете в городе Пекине. А это Эндрю. Он англичанин. Его родной язык английский. Он живёт в Англии, в городе Лондоне. Эндрю химик, работает на заводе. А меня зовут Михайл. Я русский. Мой родной язык русский. Я живу в России в городе Новосибирске. Я физик, работаю в институте.

1. Кто Ахмед по национальности?
2. Какой его родной язык?
3. Где он живёт?
4. Где он работает?
5. Кто Лин по национальности?
6. Какой его родной язык?
7. Где он живёт?
8. Где он работает?
9. Кто Эндрю по национальности?
10. Какой его родной язык?
11. Где он живёт?
12. Где он работает?
13. А кто Михайл по национальности?
14. Какой его родной язык?
15. Где он живёт?
16. Где Михайл работает?

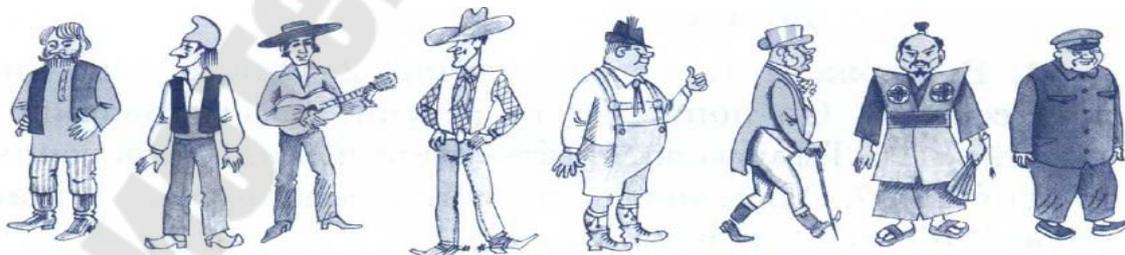
Сейчас урок. Наш преподаватель Светлана Михайловна говорит: «Слушайте и повторяйте». Мы слушаем и повторяем. Она говорит: «Пишите и учите новые слова». Мы пишем и учим новые слова. Она говорит: «Читайте текст». И мы читаем текст. Но читаем не очень хорошо. И Светлана Михайловна говорит: «Читайте ещё раз. Говорите по-русски правильно». Мы читаем текст ещё раз и говорим по-русски правильно.

1. Кто их преподаватель?
2. Что она говорит на уроке?
3. Что они делают на уроке?
4. Как они читают текст первый раз?
5. Что говорит Светлана Михайловна?
6. Они читают текст ещё раз?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Скажите, где вы сейчас живёте. Какой ваш родной город? Какой ваш родной язык? Кто вы по национальности?
2. Вы говорите по-русски? Какие языки вы знаете?
3. Спросите ваших друзей, какой их родной город, какой их родной язык, кто они по национальности.
4. Спросите ваших друзей, какие языки они знают. Они могут говорить, читать, писать по-русски?
5. Посмотрите на картинки и скажите, какой национальности эти люди, на каких языках они говорят. Составьте диалоги между ними, используя лексику урока.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) национальность, русский, китаец, мочь, по-английски, язык.

б) 1. Вы говорите по-русски? 2. Я плохо понимаю по-русски.
3. Раньше я жил в Германии. 4. Раньше я не мог читать по-английски,
а сейчас могу.

Упражнение 3. Выполните тесты.

а) *Вместо точек вставьте вопросительные реплики.*

– ... ?

– Да, я русский.

– ... ?

– Я живу в Москве.

– ... ?

– Они не могут читать по-французски.

– ... ?

– Конечно, она понимает по-русски.

– ... ?

– Нет, я не говорю по-китайски.

– ... ?

– Мой родной язык – арабский.

– ... ?

– Я немец.

б) *Вместо точек вставьте ответные реплики.*

– Жан француз?

– ...

– Вы говорите по-русски?

– ...

– Лин знает китайский язык?

– ...

– Где вы живёте?

– ...

– Ты живёшь в России?

- ...
- Она может читать по-английски?
- ...
- Кто вы по национальности?
- ...
- Какие языки вы знаете?
- ...

УРОК 4

1. Лексика. Возраст. Семья. Семейное положение

Лексика

муж	женá	год	женáт
оте́ц	мать	класс	за́мужем
па́па	ма́ма	курс	роди́ться
сын	дочь	роди́тели	
де́душка	ба́бушка	де́ти	

Коммуникативные модели

– У вас есть брат?

– Да, у меня́ есть брат / Нет, у меня́ нет бра́та.

– Вы женáты?

– Да, я женáт / Нет, я не женáт.

– Вы за́мужем?

– Да, я за́мужем / Нет, я не за́мужем.

2. Грамматика

Количественные и порядковые числительные

Количественные	Порядковые	
	Ско́лько? (именительный падеж)	Како́й? Какáя? Какóе? (именительный падеж)
1 один, одна́, одно́	пе́рвый (-ая/-ое)	пе́рвом (-ой)
2 два, две	второ́й (-ая/-ое)	второ́м (-ой)
3 три	тре́тий (-ья/-ье)	тре́тьем (-ей)
4 четы́ре	четве́ртый (-ая/-ое)	четве́ртом (-ой)
5 пять	пяты́й (-ая/-ое)	пято́м (-ой)
6 шесть	шесто́й (-ая/-ое)	шесто́м (-ой)
7 семь	седьмо́й (-ая/-ое)	седьмо́м (-ой)
8 во́семь	восьмо́й (-ая/-ое)	восьмо́м (-ой)
9 де́вять	девя́тый (-ая/-ое)	девя́том (-ой)
10 де́сять	деся́тый (-ая/-ое)	деся́том (-ой)
11 о́диннадцать	о́диннадцаты́й (-ая/-ое)	о́диннадцатом (-ой)
...		в/на
20 два́дцать	двадца́тый (-ая/-ое)	двадца́том (-ой)
21 два́дцать о́дин	двадцать пе́рвый (-ая/-ое)	двадцать пе́рвом (-ой)
...		
40 со́рок	сороково́й (-ая/-ое)	сороково́м (-ой)
50 пятьдеся́т	пятидеся́тый (-ая/-ое)	пятидеся́том (-ой)
...		
90 девяно́сто	девяно́стый (-ая/-ое)	девяно́стом (-ой)
100 сто	со́тый (-ая/-ое)	со́том (-ой)
...		
1000 ты́сяча	ты́сячный (-ая/-ое)	ты́сячном (-ой)
2000 две ты́сячи	двухты́сячный (-ая/-ое)	двухты́сячном (-ой)

Кака́я это кварти́ра? — Это два́дцать пя́тая кварти́ра.

В како́й кварти́ре вы живёте? — **В** два́дцать пя́той.

Како́й сейча́с год? — Сейча́с две ты́сячи трина́дцаты́й год.

В како́м году́ вы роди́лись? — Я роди́лся **в** ты́сяча девя́тьсо́т во́семьдесят пя́том году́.



1 (один) **год**
 2, 3, 4 **го́да**
 5, 6... **лет**

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто? Кому? Ско́лько лет?

я	мне
ты	тебе́
он	ему́
она́	ей
мы	нам
вы	вам
они́	им

Мне 20 лет.
Ему́ 35 лет.
Тебе́ 40 лет.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Кто? У кого́ (есть) кто? что?

я	меня́
ты	тебя́
он	него́
она́	у неё
мы	нас
вы	вас
они́	них

У меня́ есть брат.
У него́ есть сын.
У неё есть дочь.
У них есть де́ти.

Родительный падеж существительных

Мужской род		Женский род		Множественное число	
<i>кто?</i>	<i>нет кого́?</i>	<i>кто?</i>	<i>нет кого́?</i>	<i>кто?</i>	<i>нет кого́?</i>
брат	бра́та	сестра́	сестры́	де́ти	детей
муж	му́жа	бабушка	бабушки	роди́тели	родителей
сын	сы́на	дочь	до́чери		

У неё нет сестры́. У них нет детей.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

– Олег, сколько тебе лет?

– Мне 25 лет.

– Ты женат?

– Да, я женат.

– У тебя есть дети?

– Да, у меня есть маленький сын. Ему 2 года.

– Ирина, сколько вам лет?

– Мне 30 лет.

– Вы замужем?

– Да, я замужем.

– У вас есть дети?

– Да, есть. У меня есть дочь. Ей 7 лет. Она в школе.

– Самир, у вас есть семья?

– Да, у меня большая семья. Есть отец, мать, бабушка, дедушка, брат, сестра.

– А жена?

– У меня нет жены. Я не женат.

– Иван Сергеевич, у вас есть дети?

– Да, у меня есть сын и дочь. Сын юрист, работает в банке.

Ему 22 года. Моя дочь врач. Работает в больнице. Ей 28 лет.

– Ваш сын женат?

– Нет, он не женат.

– А ваша дочь замужем?

– Да, моя дочь замужем.

– Лена, у тебя есть брат?

– Нет, у меня нет брата. У меня есть сестра.

– Сколько ей лет?

– Ей 37 лет. Она преподаватель, работает в университете.

– А у тебя есть бабушка и дедушка?

– У меня нет бабушки, но есть дедушка. Ему 81 год.

– Алла Николаевна, у вас есть сестра?

– Нет, у меня нет сестры.

– А у вас есть брат?

- У меня нет брата.
- А у вас есть муж и дети?
- У мен і нет мужа и нет детей. Я не замужем.
- Шон, в каком году ты родился?
- В 1995 году.
- А твоя сестра?
- Она родилась в 2002 году. А когда ты родился?
- А я родился в 1997 году.

- Борис, ты учишься в университете?
- Да, в университете.
- На каком курсе?
- На пятом.
- А твоя сестра?
- Она учится в школе, в девятом классе.

Упражнение 2. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. Ему 20 (год). 2. Ей 32 (год). 3. Мне 18 (год). 4. Тебе 21 (год). 5. Вам 44 (год).
6. (они) 35лет. 7. (я) 17лет. 8. (ты)24года. 9. (он) 58лет.

Упражнение 3. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – У вас есть брат?

– Да, у меня есть брат / Нет, у меня нет брата.

1. У вас есть сестра? 2. У него есть жена? 3. У неё есть муж? 4. У них есть дети? 5. У тебя есть бабушка? 6. У них есть родители?

Упражнение 4. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. У меня есть20 лет. ... не замужем. Её ... Марина. 2. ... вам лет? ... вас зовут? ... вы работаете? ... есть семья? 3. Ему 35 женат. ... есть дети: сын и дочь.

Слова для справок: он, она, лет, брат, зовут, где, как, сколько, ему, у вас, у меня.

Упражнение 5. Слова в скобках поставьте в нужную форму.

а) 1. (я) есть муж. 2. (ты) есть сестра? 3. (он) есть бабушка и дедушка?
4. (она) нет мужа. 5. (мы) нет детей. 6. (вы) есть сын. 7. (они) есть дочь.

б) 1. (я) 32 года. 2. Сколько (ты) лет? 3. (он) 18 лет? 4. (она) 25 лет. 5. Сколько (вы) лет?

Упражнение 6. Скажите, какой год.

1917 год, 1945 год, 1958 год, 1963 год, 1975 год, 1987 год, 1992 год, 2001 год, 2007 год, 2010 год.

Упражнение 7. Спрашивайте и отвечайте.

1. В каком году вы родились? 2. В каком году родилась ваша мать?
3. В каком году родился ваш отец? 4. В каком году он был в России?
5. В каком году она была в Америке? 6. В каком году родился их сын?
7. Какой сейчас год?

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Меня́ зову́т Франц. Я не́мец. Сейча́с я живу́ и рабо́таю в Петроза́вдске, а ра́ньше жил и рабо́тал в Арха́нгельске. Я жу́рналист, рабо́таю в газе́те. Мне 28 лет. У меня́ есть же́на. Её́ зову́т Джейн. Она́ амери́канка. Ей 26 лет. Сейча́с она́ не рабо́тает, а ра́ньше она́ рабо́тала в ко́лледже. У нас есть ма́ленький сын. Ему́ 1 год. Его́ зову́т Ге́нри.

1. Кто Франц по национальности?
2. Где он живёт и работает?
3. Сколько ему лет?
4. Он женат?
5. Кто его жена по национальности?
6. Как её зовут?
7. Сколько ей лет?
8. Она работает?
9. У них есть сын?
10. Сколько ему лет?
11. Как его зовут?

Меня зовут Хью. Я бизнесмен. Я работаю круглосуточно: утром, днём, вечером, в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье, летом, осенью, зимой, весной. Я хочу работать и не хочу отдыхать. Мне 25 лет. И у меня нет семьи, нет детей. Есть только работа.

1. Кто Хью по профессии?
2. Когда он работает?
3. Что он хочет и не хочет делать?
4. У него есть семья?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания.

1. Сколько вам лет? Вы женаты/ замужем? У вас есть дети? У вас большая семья?
2. В каком году вы родились? В каком году родились ваши родители?
3. Спросите у ваших друзей, сколько им лет. Они женаты/ замужем? У них есть дети? У них большая семья?
4. Посмотрите на картинки и скажите, сколько им лет.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) женат, замужем, родиться, третий, родители, отец, мать.
- б) 1. Сколько вам лет? 2. У меня нет сестры. 3. Он родился в 1999 году. 4 У них нет детей. 5. Она родилась 5 марта 2012 года.

Упражнение 3. Выполните тесты.

- а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.
– ... ?
– Мне 19 лет.

– ... ?

– Он не женат.

– ... ?

– У неё нет брата.

– ... ?

– Ему 25 лет.

– ... ?

– Ирина замужем.

– ... ?

– У них нет детей.

– ... ?

– Ей 65 лет.

– ... ?

– У нас большая семья.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– У него есть сестра?

– ...

– Сколько ей лет?

– ...

– Она замужем?

– ...

– Виктор женат?

– ...

– У них есть дети?

– ...

– Сколько ему лет?

– ...

– Какая у вас семья?

– ...

– Сколько вам лет?

– ...

ТЕМА 2. В ГОРОДЕ

УРОК 5

1. Лексика. Адрес. Транспорт

Лексика

а́дрес	тра́нспорт	идти́	далеко́	мо́жно
дом	авто́бус	дойти́	недалеко́	ну́жно
кварти́ра	маши́на	прийти́	близко	вот
общежи́тие	метро́	е́хать	рядом	тут
у́лица	такси́	до́ехать	напро́тив	там
проспе́кт	трамва́й	прие́хать	пря́мо	куда́
пло́щадь	троллейбу́с	быть	сле́ва	туда́
центр	остановка́	находи́ться	нале́во	ещё
посо́льство	стоя́нка	вокза́л	спра́ва	лу́чше
вход	ста́нция	схе́ма	напра́во	
вы́ход	перехо́д		пешко́м	
биле́т	переса́дка			
светофо́р	велосипе́д			
ваго́н	мотоци́кл			
по́езд	аэропо́рт			

Коммуникативные модели

— Где находится Тверская́ у́лица?
— Тверская́ у́лица находится в це́нтре.

— Как дойти́ до магази́на?
— Пря́мо, пото́м нале́во.

— Куда́ вы идёте?
— Я иду́ в магази́н.

— Отку́да вы идёте?
— Я иду́ из магази́на.

— Куда́ вы е́дете?
— Я е́ду на рабо́ту.

— Где ты был?
— Я был в магази́не.

— Как до́ехать до магази́на «Бу́ква»?
— Ну́жно е́хать на тролле́йбусе и́ли на метро́.

— Отку́да вы при́ехали?
— Я при́ехал из Кита́я.

— Куда́ он при́ехал?
— Он при́ехал в Москвú.

— Когда он приехал в Москву?
— В 2008 году.

— Вы не знаете, где остановка автобуса?
— Вот она.

2. Грамматика ВИДЫ ГЛАГОЛА



В русском языке есть 2 вида глагола: **совершенный вид (СВ)** и **несовершенный вид (НСВ)**.

СВ выражает **результат действия**, НСВ выражает **процесс действия** или **повторяемость действия**.

Я читаю книгу. Я **прочитал** книгу.

Я писал письмо. Я **написал** письмо.

Сравните:

писать — **процесс/повторяемость действия** — НСВ

написать — **результат действия** — СВ

читать — **процесс/повторяемость действия** — НСВ

прочитать — **результат действия** — СВ

Глаголы СВ не имеют форм настоящего времени.

ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

писать — **написать**

делать — **сделать**

читать — **прочитать**

учить — **выучить**

Но: говорить — **сказать**

брать — **взять**



Глаголы **идти**, **ехать** спрягаются по типу I спряжения, но имеют особенности.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

идти́				ехать			
я	иду́	мы	идём	я	еду́	мы	едем
ты	идёшь	вы	идёте	ты	едешь	вы	едете
он/она́	идёт	они	иду́т	он/она́	едет	они́	едут

идти́	пешко́м	маши́не (на автомоби́ле)
		метро́
ехать	на	авто́бусе
		троллейбу́се
		трамва́е
		такси́

В шко́лу он **идёт пешко́м**.
 На рабо́ту она́ **едет на метро́**.
 Мы едем **на трамвае**.
 Они́ едут **на маши́не**.



остановка авто́буса, троллейбу́са, трамва́я
стоя́нка такси́
ста́нция метро́

Вот **остановка троллейбу́са**, а там ста́нция метро́.
 Скажите, пожа́луйста, где **стоя́нка такси́**.
 Вы не знаете, как доехать до **станции метро́**
 «Проспект Ми́ра»?



идти́ / ехать
 прийти́ / приехать

откуда?

находи́ться где?

идти́ / ехать
 дойти́ / доехать

куда?

идти́ / ехать
 дойти́ / доехать

до чего?

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ, РОДИТЕЛЬНЫЙ, ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Именительный	Падеж		
	Родительный	Винительный	Предложный
что?	до чего? откуда?	куда?	где?
Мужской род			
гóрод	гóрода	гóрод	гóроде
центр	до цéнтра	центр	цéнтре
аэропóрт	из аэропóрта	в аэропóрт	в аэропóрту
Лóндон	Лóндона	Лóндон	Лóндоне
музéй	музéя	музéй	музéе
Женский род			
шкóла	шкóлы	шкóлу	шкóле
фíрма	до фíрмы	в фíрму	в фíрме
Москвá	из Москвý	в Москвú	в Москвé
Россíя	Россíи	Россíю	Россíи
стáнция	до стáнции	на стáнцию	на стáнции
úлица	до úлицы	úлицу	úлице
рабóта	с рабóты	на рабóту	на рабóте
плóщадь	плóщади	плóщадь	плóщади
Средний род			
общезíтие	до общезíтия	в общезíтие	в общезíтии
посóльство	из посóльства	посóльство	посóльстве
<p>! дом → до дóма → домóй → дóма</p>			

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Игорь, ты живёшь в Москве?
- Да, я живу в Москве.
- Какой у тебя адрес?
- Город Москва, улица Лесная, дом 5, квартира 12.
- Как можно туда доехать?
- На метро. Рядом станция метро «Белорусская». И ещё немного нужно идти пешком.
- Даша, где вы живёте?
- Сейчас я живу в Москве.
- Какой у вас адрес?

- Город Москва, Ленинградский проспект, дом 57, квартира 8.
- Как туда доехать?
- Можно доехать на метро до станции «Аэропорт», а можно на троллейбусе.

- Лена, где находится магазин «Москва»?
- Магазин «Москва» находится в центре: улица Тверская, дом 8. Нужно ехать на метро до станции «Охотный ряд» или «Тверская».

- Павел, ты студент?
- Да, я студент, учусь в университете.
- А где ты живёшь?
- Я живу в общежитии.
- А где находится ваше общежитие?

- Как дойти до вокзала?
- Нужно идти прямо, потом налево.
- Это далеко?
- Нет, это не далеко. Это близко.

- Как доехать до музея Пушкина?
- Нужно ехать на автобусе, а потом идти пешком.
- Это далеко?
- Да, это далеко.

- Вы не знаете, где остановка автобуса?
- Нужно идти направо до магазина, а потом прямо. Она там.
- Это далеко?
- Нет, это недалеко.

- Ты не знаешь, где станция метро?
- Нужно идти прямо, потом налево, потом направо.
- Это далеко?
- Да, это далеко. Лучше доехать на троллейбусе.

- Борис Иванович, вы работаете в фирме ABC?
- А где она находится?
- Наша фирма находится в центре Москвы: Большая Никитинская улица, дом 7.

- А где вы живёте?
- Я живу на станции метро «Сокол», улица Балтийская.
- Вы едете на работу на метро?
- Нет, я еду на машине.

- Джон, ты сейчас в Санкт-Петербурге?
- Да, я учусь в академии.
- А где ты живёшь?
- Я живу в общежитии.
- А как ты едешь до университета?
- Обычно на метро или иду пешком.

- Пётр, когда вы приехали в Москву?
- Я приехал в Москву в 2005 году.
- Вы живёте в Москве уже 8 лет?
- Да, уже 8 лет. Здесь я работаю, здесь живёт моя русская жена.

- Привет, Катя!
- Привет, Кэтрин!
- Куда ты идёшь?
- В магазин.
- А откуда ты идёшь?
- Из дома.
- А я иду на выставку.
- А откуда ты идёшь?
- Из университета. А ты была сегодня в университете?
- Была сегодня утром.

- Саша, откуда ты пришёл?
- Я пришёл из университета.
- Университет находится близко?
- Да. 20 мина пешком.
- А куда ты идёшь сейчас?
- Сейчас я иду в кафе.

- Откуда приехала Софи?
- Софи приехала из Италии.
- Куда она приехала?
- Она приехала в Россию.

- Она сейчас живёт в России?
- Да, сейчас она живёт в России.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте нужные формы глаголов идти, ехать.

а) идти

1. Куда вы ... ?
2. Я ... в магазин.
3. Нужно ... прямо, потом налево.
4. До дома он ... пешком.
5. Ты ... на работу?
6. Да, я ... на работу.
7. Куда она ... ?
8. Она ... домой.
9. Мы ... до остановки автобуса пешком.
10. Откуда они ...?
11. Откуда ты ...?

б) ехать

1. Куда вы ... ?
2. Я ... в центр.
3. На работу он ... на машине.
4. До университета они ... на метро или на автобусе.
5. Нужно ... на трамвае или на троллейбусе.
6. Куда ты ... ?
7. Я ... в общежитие.
8. Откуда они ... ?
9. Они ... из дома.

Упражнение 3. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа, употребите предлоги.

1. Я еду (работа).
2. Они едут (фирма) АВС на метро.
3. Ты едешь (университет) или (общежитие)?
4. Мы едем на такси (аэропорт).
5. Она идёт (дом).
6. Вы едете (Россия)?
7. Он едет (Москва).

Упражнение 4. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа, употребите предлог.

1. (магазин) я иду пешком.
2. (вокзал) мы едем на такси.
3. (работа) она едет на метро.
4. Вы едете (общежитие) на трамвае?
5. Ты идёшь (дом) пешком?
6. Он едет (станция метро «Фили»).

Упражнение 5. Поставьте слова в скобках в форму предложного падежа.

1. Ваша фирма находится (центр)?
2. Они живут (проспект)?
3. Она работает (посольство)?
4. Студенты живут (общежитие)?
5. Остановка автобуса находится (площадь)?
6. Ты был (Кремль)?
7. Они были (Москва)?

Упражнение 6. Спрашивайте и отвечайте.

1. Куда идёт Джон? Откуда пришёл Джон? Где был Джон?

2. Куда едет Элен? Откуда приехала Элен? Где была Элен?
3. Куда пришли мои друзья? Откуда пришли мои друзья?
4. Куда приехал Патрик? Откуда приехал Патрик?

Упражнение 7. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – Вы приехали из Китая?

– Да, я приехал из Китая / Нет, я приехал из Японии.

а) 1. Она идёт в магазин? 2. Они едут на метро? 3. Вы идёте на работу? 4. Они идут из дома? 5. Ты едешь в университет? 6. Вы едете из магазина?

б) 1. Софи приехала из Испании? 2. Саша приехал в Германию? 3. Наташа пришла в музей? 4. Ирина и Лена приехали из России? 5. Джон пришёл из университета?

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. На работу я еду... 2. В университет он идёт... 3. Они ... из Франции.
4. Она ... из магазина. 5. Где они ... 6. С работы мой друг ... пешком.
7. Нужно ... на метро. 8. Можно ... пешком. Это недалеко.

Слова для справок: пешком, были, идти, идёт, ехать, едет, едут, на автобусе.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Меня зовут Марта. Я немка. Сейчас я учусь в Москве. Я уже немного знаю Москву. Москва – столица России. Это очень большой город. Вот центр. Здесь находятся Красная площадь, Кремль, Исторический музей, Манеж, Большой театр, Тверская улица, улица Новый Арбат, старое здание МГУ...

МГУ – это Московский государственный университет. Там я учусь. Новое здание МГУ находится на станции метро «Университет».

Ещё в центре есть магазины, отели, рестораны, кафе, музеи, театры, кинотеатры...

1. Кто Марта по национальности?
2. Где сейчас живёт и учится Марта?

3. Откуда приехала Марта?
4. Она хорошо знает Москву?
5. Что находится в центре Москвы?
6. Марта учится в университете?
7. Где находится старое и новое здание МГУ?
8. Что есть в центре Москвы?

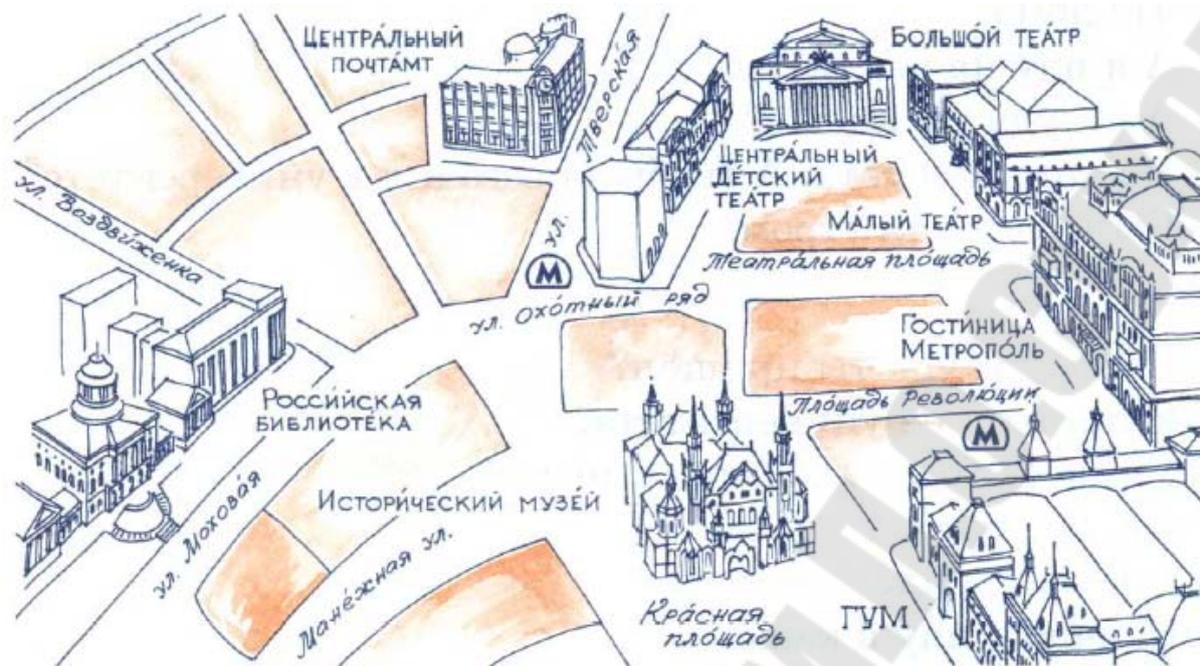
Меня зовут Стивен. Я приехал в Россию из Англии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербурге. Я живу в общежитии. Мой адрес: Невский проспект, дом 33, комната 12. Мои родители живут в Англии. Они пишут мне: «Здравствуй, Стивен! Как твои дела? Как ты живёшь? Как ты учишься? Когда и где ты отдыхаешь?» А я пишу им: «Я живу нормально. Много учусь, мало отдыхаю. У меня есть друзья. Они русские. И сейчас я тоже неплохо говорю и понимаю по-русски. Наше общежитие недалеко от университета. В университет я иду пешком или еду на автобусе. Санкт-Петербург — красивый и интересный город, город-музей».

1. Кто Стивен по национальности?
2. Где он сейчас живёт и учится?
3. Что пишут его родители?
4. Что пишет Стивен?
5. Стивен говорит по-русски?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Где вы живёте? Какой у вас адрес? Как вы идёте или едете в университет?
2. Спросите ваших друзей, где они живут, какой у них адрес, как они идут или едут на работу или в университет.
3. Что находится в центре вашего города?
4. Посмотрите на карту центра Москвы и скажите, где находится Большой театр, Исторический музей, ГУМ.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) транспорт, трамвай, идти, ехать, находиться, близко, недалеко, остановка.
- б) 1. Где находится Красная площадь? 2. Как доехать до метро? 3. Куда ты идёшь? 4. До университета я еду на автобусе.

Упражнение 3. Выполните тесты.

- а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

– ... ?

– Я иду в университет.

– ... ?

– Он едет на вокзал.

– ... ?

– Мы идём из магазина.

– ... ?

– Станция метро «Тверская» находится в центре.

– ... ?

– Нет, это близко.

– ... ?

– Нужно идти прямо, потом налево.

– ... ?

– До магазина можно доехать на автобусе.

– ... ?

– Они едут из аэропорта.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Куда ты идёшь?

– ...

– Откуда вы идёте?

– ...

– Это далеко?

– ...

– Как дойти до станции метро?

– ...

– Где находится остановка автобуса?

– ...

– Лучше ехать на метро или на автобусе?

– ...

– Где вы были?

– ...

– Какой ваш адрес?

– ...

УРОК 6

1. Лексика. В магазине

Лексика

ка́сса	продаве́ц	да́ть	вкусный
кио́ск	грамм	купи́ть	дешёвый
ры́нок	килогра́мм	покупа́ть	дорогой/недорогой
суперма́ркет	ба́нка	показа́ть	све́жий
сда́ча	буты́лка	посмотре́ть	са́мый
чек	пакéт	сказа́ть	для
цвет	па́чка	нра́вится	тот
разме́р	шту́ка	люби́ть	э́тот
фру́кты	карто́шка	взять	
о́воци	капу́ста		
апельси́ны	колбаса́		
гру́ши	хлеб		

Коммуникативные модели

— Дайте, пожалуйста, бутылку воды.

— Пожалуйста.

— Покажите, пожалуйста, этот журнал.

— Пожалуйста.

— Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта открытка?

— Открытка стоит 20 рублей.

— Можно посмотреть?

— Да, пожалуйста.

— Что вы хотите?

— Я хочу купить костюм.

— Вам нравится галстук?

— Да, нравится.

— Сколько с меня?

— С вас 100 рублей.

2. Грамматика

Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная)

! дорогой — дороже — самый дорогой
дешёвый — дешевле — самый дешёвый
красивый — красивее — самый красивый
большой — больше — самый большой

Но:

хороший — лучше — самый хороший — самый лучший
плохой — хуже — самый плохой — самый худший

Эта куртка **красивее**. Эта куртка **красивее**, чем та.
Эта куртка **самая красивая**.

! 1 (одна) **штука**
2 (две), 3, 4 **штуки**
5, 6... **штук**

! 1 (один) **килограмм (грамм)**
2, 3, 4 **килограмма (грамма)**
5, 6, 7 **килограммов (граммов)**

! пакет **чего?** сока, молока
бутылка **чего?** воды, сока, пива, вина
пачка **чего?** масла, сахара
банка **чего?** пива

! дать **что? кому?**
показать **что? кому?**
посмотреть **что?**
взять **что?**



Глагол **любить** *кого? что? что делать?* спрягается по типу II спряжения, но имеет свои особенности.

я	люблю́	мы	лю́бим
ты	лю́бишь	вы	лю́бите
он/она́	лю́бит	они́	лю́бят

Я **люблю́** молоко́. Она́ **лю́бит** покупа́ть оде́жду.

Императив



Да́йте, пожа́луйста, ...

Возьми́те, пожа́луйста, ...

Покажи́те, пожа́луйста, ...

Скажи́те, пожа́луйста, ...

Посмотри́те, пожа́луйста, ...



НСВ СВ

покупа́ть/купи́ть *кому? что?*

Я **покупа́ю** проду́кты в суперма́ркете.

Он **купи́л** хлеб и ма́сло.

— Кому́ Лэна **купи́ла** сувени́ры? — Лэна купи́ла сувени́ры подро́ге.

**Именительный и винительный падеж указательных местоимений
этот, эта, это, эти / тот, та, то, те**

Именительный падеж	Винительный падеж
этот, тот	этот, тот
эта, та	эту, ту
это, то	это, то
эти, те	эти, те

Да́йте, пожа́луйста, **э́тот** слова́рь.



нра́виться кому? что?

Мне нра́вится э́тот га́лстук.

Тебе́ нра́вится э́тот ко́стюм.

Ему́ нра́вится э́та руба́шка.

Ей нра́вится э́та ку́ртка.

Нам нра́вятся э́ти кни́ги.

Вам нра́вится Москв́а.

Им нра́вятся ру́сские сувени́ры.

**Родительный падеж существительных единственного
и множественного числа**

Что это?	2, 3, 4 чего?	5, 6 ... чего? Много чего? Сколько чего?
Мужской род		
уче́бник	уче́бника	уче́бников
га́лстук	га́лстука	га́лстуков
паке́т	паке́та	паке́тов
слова́рь	слова́ря	слова́рей
каранда́ш	карандаша́	карандаше́й
музе́й	музе́я	музе́ев

Женский род

кни́га	кни́ги	книг
газе́та	газе́ты	газе́т
подру́га	подру́ги	подру́г
ку́ртка	ку́ртки	ку́рток
буты́лка	буты́лки	буты́лок
ба́нка	ба́нки	ба́нок
тетра́дь	тетра́ди	тетра́дей
ста́нция	ста́нции	ста́нций

Средний род

яйцо́	яйца́	яйц
письмо́	письма́	писем
окно́	окна́	око́н
мо́ре	мо́ря	морей
упражне́ние	упражне́ния	упражне́ний

На столе́ **два** учебника и **три** ручки.

Да́йте, пожа́луйста, **пять** тетраде́й.

В Москвё́ **мно́го** музе́ев.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть словари?
- Какие словари вы хотите?
- Англо-русский и русско-английский.
- Вот, пожалуйста, посмотрите.
- Сколько стоит этот словарь?
- 620 рублей.
- Вот 650 рублей.
- Возьмите сдачу, пожалуйста.
- Скажите, пожалуйста, цветы свежие?
- Да, свежие.
- Сколько стоят эти цветы?
- 5 рублей 1 штука.
- Мне 5 штук, пожалуйста.
- С вас 15 рублей.

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит бутылка воды?
- Большая или маленькая?
- Большая.
- 25 рублей.
- А сколько стоит пакет сока?
- Этот?
- Да, этот.
- 7 рублей.
- Дайте, пожалуйста, бутылку воды и пакет сока.
- С вас 10 рублей.
- Пожалуйста.
- Возьмите сдачу.

- Лена, я хочу купить сумку. Какая сумка тебе нравится?
- Мне красная. А тебе?
- А мне чёрная.
- Скажите, пожалуйста, сколько стоит красная сумка?
- 800 рублей.
- А чёрная?
- Чёрная – 850 рублей.
- Покажите, пожалуйста.
- Посмотрите.
- Чёрная лучше. Она мне больше нравится.
- Да, она очень красивая и удобная.

- Привет, Джим!
- Привет, Игорь! Игорь, ты не знаешь, где можно купить недорогие овощи и фрукты?
- Можно в магазине, а можно на рынке. На рынке они всегда свежие и недорогие.

- Что вы хотите?
- Дайте, пожалуйста, этот учебник, эту книгу и эти открытки – 3 штуки. Сколько с меня?
- С вас 435 рублей.
- Вот 500 рублей.
- Возьмёте сдачу, пожалуйста. 65 рублей.
- Скажете, пожалуйста, у вас есть куртки?

- Да, конечно. Какой цвет вы хотите?
- Чёрный или синий.
- А какой размер?
- 48 – 50.

- Вот, пожалуйста, посмотрите: чёрная, размер 48.
- Она мне нравится. Сколько она стоит?
- 2000 рублей.
- Это очень дорого. У вас есть куртки дешевле?
- Есть за 1000, за 1500.
- Нет, эти куртки мне не нравятся.

- Дайте, пожалуйста, пачку масла, пакет молока, бутылку воды.
- Ещё что-нибудь?
- Да. 200 граммов колбасы, 300 граммов сыра.
- С вас 13 рублей.
- Вот, пожалуйста, 15 рублей.
- Возьмёте чек и сдачу.

- Полина, ты любишь фрукты?
- Да, я очень люблю яблоки и апельсины.
- А где ты их покупаешь?
- Обычно на рынке, иногда в супермаркете.
- А какие фрукты ты купила сегодня?
- Сегодня я купила груши.
- Вкусные груши?
- Да, очень.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть открытки?
- Какие открытки вы хотите?
- Мне нужна открытка «С днём рождения!» У вас есть такая?
- Да, есть.
- Дайте, пожалуйста, 1 штуку.

Упражнение 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Оля купила **сестре сумку**.

Кому Оля купила сумку?

Что Оля купила сестре?

а) 1. Джон купил русские сувениры брату. 2. Мама купила куртку дочери. 3. Денис купил цветы Даше. 4. Мы купили книги детям. 5. Олег купил часы отцу.

б) 1. Мне нравится этот костюм. 2. Им нравится Россия. 3. Ирине нравится эта куртка. 4. Нам нравятся эти сувениры.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте слова *этот, эта, это, эти* в нужной форме.

1. Мне нравится ... рубашка. 2. Вам нравится ... платье? 3. Дайте, пожалуйста, ... тетрадь, ... учебник, ... книги. 4. ... пальто недорогое. 5. Покажите мне, пожалуйста, ... словарь.

Упражнение 4. Слова в скобках поставьте в форму винительного падежа.

1. Покажите, пожалуйста, (это рубашка). 2. Возьмите (сдача). 3. Посмотрите (этот словарь). 4. Я купил (машина). 5. Покажите, пожалуйста, (этот учебник) и (эта тетрадь). 6. Мы купили друзьям сувениры. 7. Они купили (картошка), (мясо), (хлеб).

Упражнение 5. Вместо точек поставьте слово рубль в нужной форме.

1. Этот карандаш стоит 3 (рубль), а этот 5 (рубль). 2. Эта ручка стоит 2 (рубль), а эта 4 (рубль). 3. Пакет молока стоит 2 (рубль). 4. Книга стоит 19 (рубль). 5. Учебники стоят 27 (рубль). 6. Словари стоят 34 (рубль). 7. С вас 108 (рубль). 8. Эта юбка стоит 72 (рубль), а эта 86 (рубль). 9. Эти часы стоят 1200 (рубль), а те 1960 (рубль).

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

1. Сколько стоит ваш учебник? 2. Сколько стоит ваша ручка? 3. Сколько стоит ваша тетрадь? 4. Сколько стоит ваше пальто? 5. Сколько стоит ваш костюм? 6. Сколько стоят ваши ботинки?

Упражнение 7. Слова в скобках поставьте в форму родительного падежа.

1. Я купил 2 (пакет) сока и 3 (банка) пива. 2. У него много (костюм) и (рубашка). 3. В магазине мы купили 5 (книга), 5 (тетрадь) и 5 (ручка). 4. Дайте, пожалуйста, 2 (пачка) масла и 4 (бутылка) вода.

Упражнение 8. Составьте предложения по образцу.

Образец: галстук

– Сколько здесь галстуков?

– Здесь 2 галстука.

– Здесь 5 галстуков.

Студент, магазин, костюм, журнал, трамвай, музей, словарь, карандаш, рубль, книга, газета, подруга, куртка, открытка, тетрадь, вещь, станция, упражнение, море, окно.

Упражнение 9. Поставьте глагол *любить* в нужную форму.

1. Ты (любить) овощи? 2. Она (любить) смотреть телевизор? 3. Вы (любить) танцевать? 4. Я (любить) зелёный чай. 5. Мы (любить) детей. 6. Они (любить) читать. 7. Раньше я (любить) кофе, сейчас (любить) чай.

Упражнение 10. Спрашивайте и отвечайте.

1. Что вы обычно покупаете маме? 2. Где вы покупаете продукты? 3. Какие овощи вам нравятся? 4. Сколько килограммов яблок она купила? 5. Вам нравятся красные галстуки? 6. Сколько книг они купили? 7. Вы любите покупать одежду? 8. Кому он купил сок?

Упражнение 11. Поставьте прилагательные, данные в скобках, в формы

а) сравнительной и б) превосходной степени.

а) 1. Этот костюм (дорогой), чем тот. 2. Эти фрукты (плохие), чем те. 3. Ваша юбка (красивая), чем её. 4. Моя сумка (большой), чем её. 5. Это молоко (дешёвое), чем то.

б) 1. Покажите, пожалуйста, (большой) чемодан. 2. Дайте мне, пожалуйста, (красивый) галстук. 3. Я купил ей (дорогое) кольцо. 4. Он покупает (дешёвые) продукты. 5. Это (маленький) город в России.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Майкл в магазине «Дом книги»

Меня зовут Майкл. Мне нужно купить учебник и англо-русский словарь. Где их можно купить? Мой друг Дима сказал: «Есть хороший магазин — «Дом книги». Он находится на улице Новый Арбат. Нужно ехать на метро до станции «Арбатская» и ещё немного идти пешком».

И вот я в магазине «Дом книги». Он очень большой, удобный, интересный. Здесь можно купить всё: книги, учебники, словари, открытки, альбомы, сувениры, ручки, тетради... Я купил учебник и англо-русский словарь. И купил русско-английский словарь Диме. Потом купил русские сувениры папе, маме, брату, сестре. Русские сувениры очень красивые, оригинальные. И недорогие. Теперь я знаю новое слово «матрёшка». Это интересный русский сувенир. Он мне очень нравится.

1. Что нужно купить Майклу?
2. Что сказал его друг Дима?
3. Где находится «Дом книги»?
4. Как доехать до магазина?
5. Что можно купить в «Доме книги»?
6. Что купил Майкл?
7. Какое новое слово теперь знает Майкл?

Здравствуйте, меня зовут Марина. Я — учитель, работаю в школе. У меня есть семья: муж, сын и дочь. Нужно купить им одежду: мужу — галстук, сыну — шарф, дочери — куртку. И я еду в магазин «Одежда». Он находится в центре. Это большой хороший магазин. В нём много галстуков, шарфов, курток... Я купила галстук мужу. Очень красивый. Я купила шарф сыну. Очень тёплый. Ещё нужно купить куртку дочери. Курток очень много. Они разные: тёплые и не очень, маленькие и большие, красные, синие, белые, зелёные, чёрные, жёлтые... Вот очень красивая, тёплая, хорошая куртка. И цвет мне нравится. Я иду в кассу и потом домой.

1. Кто Марина и где она работает?
2. У неё есть семья?
3. Что она хочет купить мужу и детям?
4. Какой галстук Марина купила мужу?
5. Какой шарф она купила сыну?
6. Какие куртки были в магазине?

7. Марина купила куртку дочери?
8. Куда потом идёт Марина?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Где вы покупаете продукты и вещи? Какие магазины вы знаете в городе, в котором сейчас живёте? Где они находятся? Как до них доехать или дойти?
2. Спросите ваших друзей, где они покупают продукты и вещи. Какие магазины они знают?
3. Посмотрите на рисунки и скажите, где можно купить изображённые на них продукты и вещи. Сколько они стоят?



4. Посмотрите на рисунки и скажите, что вы на них видите и в каком количестве.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) размер, цвет, килограмм, дорогой, дешёвый, сказать, сдача.
- б) 1. Дайте, пожалуйста, пачку масла. 2. Сколько с меня? 3. Мне нравится этот костюм. 4. Я хочу купить учебники. 5. Покажите, пожалуйста, эту куртку.

Упражнение 3. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

– ... ?

– С вас 25 рублей.

– ... ?

– Книга стоит 17 рублей.

– ... ?

– 2 бутылки воды, пожалуйста.

– ... ?

– Красный и белый.

– ... ?

– Размер 44-46.

– ... ?

– Это дорого.

– ... ?

– 1 кг., пожалуйста.

– ... ?

– Продукты я покупаю в магазине.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Сколько стоит ваша книга?

– ...

– Какой размер вы хотите?

– ...

– Тебе нравится этот костюм?

– ...

– Сколько с меня?

– ...

– Какой цвет вы хотите?

– ...

– Тебе нравится этот костюм?

- ...
- Дайте, пожалуйста, пакет сока?
- ...
- Сколько вам?
- ...

УРОК 7

1. Лексика. Разговор по телефону

Лексика

телефо́н	звони́ть	бы́стро
моби́льный телефо́н	переда́ть	гро́мко
но́мер	повторя́ть	за́нято
вре́мя		ме́дленно
мину́та		по́зже/попо́зже
час		

Коммуникативные модели

– Мо́жно Анто́на?
– Его́ нет, позвони́те по́зже (попо́зже).

– Когда́ он бу́дет?
– Он бу́дет в 3 часа́.

– Како́й у вас но́мер телефо́на?
– 250-45-10.

– Что ему́ переда́ть?
– Переда́йте, что звони́л Егоров.

— Что ему переда́ть?
— Переда́йте, что́бы он позвони́л Егорову.

— Скажи́те, пожа́луйста, кото́рый час?
— Полвторо́го.

— Скажи́те, пожа́луйста, ско́лько сейча́с вре́мени?
— Два часа́.

2. Грамматика



Вре́мя

12:00 — двена́дцать **часо́в**

12:15 — двена́дцать **часо́в** **пятна́дцать мину́т** (**че́тверть** **пе́рвого**)

12:30 — двена́дцать **часо́в** **три́дцать мину́т** (**полпе́рвого**)

12:45 — двена́дцать **часо́в** **со́рок пять мину́т** (**без** **че́тверти час**)

— Ско́лько сейча́с вре́мени? — Двена́дцать **часо́в** **три́дцать мину́т** (**полпе́рвого**).

— Кото́рый час? — Пятна́дцать **мину́т** **пе́рвого** (**че́тверть** **пе́рвого**).



1 (один) **час**

1 (одна) **мину́та**

2 (два), 3, 4 **часа́**

2 (две), 3, 4 **мину́ты**

5, 6 ... **часо́в**

5, 6 **мину́т**



Ну́жно позвони́ть в **5 часо́в**. — Ну́жно позвони́ть **часо́в** в **5**.
Он бу́дет че́рез **15 мину́т**. — Он бу́дет **мину́т** че́рез **15**.

Винительный падеж неодушевлённых существительных

		Что?	Кого?
Можно?	ж. р.	кни́гу ру́чку	Ма́шу Ка́тю
	м. р.	уче́бник журна́л	Анто́на Андре́я



НСВ СВ

Глагол **звони́ть/позвони́ть** (кому́?) спрягается по II типу спряжения.

Я **звоню́** Лэне. Я **позвони́л** Лэне.

Дательный падеж существительных мужского и женского рода единственного и множественного числа

Именительный падеж <i>кто?</i>	Дательный падеж <i>кому́?</i>
Единственное число	
Мужской род	
друг Анто́н преподава́тель Андре́й	дру́гу Анто́ну преподава́телю Андре́ю
Женский род	
подру́га ма́ма Лэна Мария́	подру́ге ма́ме Лэне Марии́
Множественное число	
друзья́ родите́ли де́ти	друзья́м родите́лям де́тям



Передайте, пожалуйста, что ...

Передайте, пожалуйста, что звонил Джон.



Передайте, пожалуйста, чтобы ...

Передайте, пожалуйста, чтобы он позвонил Джону.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

– Добрый вечер! Можно Машу?

– Её нет дома.

– Когда она будет?

– Вечером, часов в 7.

– Здравствуйте! Можно Антона?

– Здравствуйте! Его нет. Что ему передать?

– Спасибо, ничего. Я позвоню позже.

– До свидания.

– Университет...

– Можно Олега Николаевича Смирнова?

– Он на уроке.

– А когда он будет?

– Минут через 15-20.

– Спасибо.

– Фирма ABC ...

– Можно господина Иванова?

– Его нет. Что передать?

– Спасибо, ничего. А когда он будет?

– Он будет через час.

– Спасибо, я позвоню ещё раз.

– Алло, здравствуйте, можно Лену?

– Лены нет. Что передать?

– Передайте, пожалуйста, что звонил Андрей. Я позвоню ещё раз вечером.

– Хорошо, передам.

– До свидания.

– До свидания.

– Алло, добрый день, можно Ивана Петровича?

– Его сейчас нет. Что передать?

– Передайте, пожалуйста, чтобы он перезвонил Борису Андреевичу.

– Хорошо, передам.

– Спасибо, до свидания.

– Алло, можно Алексея?

– Минутку ...

– Алло.

– Алексей? Привет, это Игорь.

– Привет, Игорь.

– Ты не знаешь номер телефона Светы?

– Знаю. 434-80-11.

– Повтори, пожалуйста.

– 434-80-11.

– Спасибо.

– Пока.

– Пока.

– Алло, можно Юру?

– Его нет. Что передать?

– Передайте, пожалуйста, чтобы он позвонил Джону. Мой номер телефона: 8-029-701-15-08. Это мобильный.

– Повторите, пожалуйста.

– 8-906-701-15-08.

– Спасибо. До свидания.

– Здравствуйте! Можно Дашу?

– Кого?

– Дашу.

– Говорите громче.

– Можно Дашу?

– Машу?

- Дашу.
- Повторите, пожалуйста, ещё раз. Я не понимаю.
- Можно Дашу?
- Сашу? Его нет. Он уже ушёл.
- Спасибо, до свидания.
- Повторите, пожалуйста, ещё раз.

- Вика, ты любишь говорить по телефону?
- Очень.
- А кому ты обычно звонишь?
- Другьям, родителям.
- А где живу твои родители?
- Они живу во Франции. Я часто им звоню.
- Они французы?
- Нет, они русские, но сейчас работают во Франции.

Упражнение 2. Поставьте существительные в скобках в форму винительного падежа.

- а) 1. Можно (Маша)? 2. Можно (Олег)? 3. Можно (Михаил Сергеевич Сомов)? 4. Можно (Катя)? 5. Можно (Алексей)? 6. Можно (Нина Ивановна Седова)?
- б) 1. Можно (словарь)? 2. Можно (книга)? 3. Можно (учебник)? 4. Можно (ручка)? 5. Можно (карандаш)?

Упражнение 3. Вместо точек поставьте глагол быть в форме будущего времени.

1. Он ... через 2 часа. 2. Когда она ... ? 3. Виктор ... в 8 часов. 4. Мои друзья ... в университете утром. 5. Мы ... в Москве завтра. 6. Оля ... часов в 5. 7. Оля ... на работе в 9 часов.

Упражнение 4. Измените предложения по образцу.

Образец: Она будет через 15 минут. — Она будет **минут через 15**.

1. Лена будет в 4 часа. 2. Я звонил ему вечером в 9 часов. 3. Вы можете позвонить в 3 часа? 4. Юрий Петрович будет через 2 часа. 5. Они будут через 10 минут.

Упражнение 5. Поставьте слова *час* и *минута* в нужную форму.

1. Он позвонил Кате в 7 (час). 2. Позвоните через 2—3 (минута). 3. Она будет в 2 (час). 4. Передайте, пожалуйста, чтобы он позвонил мне

в 10 (час). 5. Они будут через 30 (минута). 6. Ты будешь (минута) через 20?

Упражнение 6. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа.

1. Даша звонит (подруга). 2. Иван звонил (друг). 3. Ты позвонил (Лена)? 4. Мы звоним (родители). 5. Передайте (он), что звонил Игорь. 6. Передайте (она), чтобы она позвонила Игорю. 7. Скажете (они), что я буду вечером. 8. Когда (вы) можно позвонить? 9. Завтра я позвоню (ты) в 5 часов.

Упражнение 7. Измените предложения по образцу.

Образец: Передайте, что звонил Майкл. — Передайте, чтобы он позвонил Майклу.

1. Передайте, что звонила Даша. 2. Скажите ему, пожалуйста, что звонили родители. 3. Передайте ей, что звонил Владимир Сорокин. 4. Передайте ему, что звонил Смирнов.

Упражнение 8. Дайте возможные ответы на вопросы по образцу.

Образец: — Можно Антона? — Минутку / Пожалуйста / Его нет. Что передать? / Он будет через 5 минут / Он будет часа через 2.

1. Можно Наташу? 2. Можно Алексея Ивановича? 3. Можно господина Джексона?

Упражнение 9. Поставьте глаголы *звонить/позвонить* в формы прошедшего и будущего времени.

Образец: Сейчас я звоню Ире.

Вчера я звонил (позвонил) Ире.

Завтра я буду звонить (позвоню) Ире.

1. Она звонит другу. 2. Вы звоните родителям? 3. Они звонят преподавателю? 4. Вечером мы звоним друзьям.

Упражнение 10. Читайте правильно номера телефонов.

251-03-12; 928-33-44; 777-77-00; 8-903-238-58-64; 8-906-701-10-0;
683-85-86; 432-18-01; 8-926-612-99 15

Упражнение 11. Скажите, сколько времени.

13:30; 20:45

12:00 22:00

18:15; 16:30

Упражнение 12. Спрашивайте и отвечайте.

1. Кому ты звонил утром? 2. Что ему передать? 3. Какой у неё номер телефона? 4. Когда он будет? 5. Можно Виктора Сергеевича? 6. Вы позвонили родителям? 7. Который час? 8. Когда она будет звонить в фирму ABC?

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Меня зовут Роберт. Я учу русский язык несколько лет. И я хорошо говорю по-русски. Вчера я позвонил в российско-английскую фирму. Я спросил: «Можно господина Соколова?» Девушка сказала: «Его нет. Что ему передать?» Я спросил её: «А когда он будет?» Она что-то ответила, но я не понял и сказал: «Повторите, пожалуйста». Она повторила. Но она говорила очень быстро и непонятно. Я сказал: «Извините, когда будет господин Соколов?» И тогда девушка кому-то сказала по-английски: «Он не понимает. Что делать?» Я спросил: «Вы говорите по-английски?» — «Да, а вы тоже?» — «Скажите, когда будет господин Соколов?» — «Он уже ушёл. Сегодня его не будет. Он будет завтра часов в 11, а может быть, в 12». — «Спасибо», — сказал я. И ещё спросил: «Девушка, а где вы учили русский язык?»

1. Сколько лет Роберт учил русский язык?
2. Куда он позвонил?
3. Что он спросил?
4. Что ему ответили?
5. Как она говорила по-русски?
6. О чём её спросил Роберт?

Меня зовут Ван. Я китаец. Мой родной город Пекин. Там живут мои родители и сестра. А я сейчас живу и учусь в Хабаровске. Вчера я звонил родителям. Моя мама сказала, что они живут хорошо, всё в порядке. Отца нет дома. Он работает. Мой отец врач, работает в больнице. Много работает. Сестры тоже нет. Она тоже на работе. Будет дома вечером. Я сказал, что у меня всё хорошо. Мне очень нравится Россия. Мама сказала: «А что ты делаешь утром, днём и вечером?» Я сказал, что утром, днём и вечером я учусь, учусь и учусь. И я уже неплохо говорю по-русски.

1. Какой родной город Вана?
2. Где он живёт сейчас?
3. Где живут его родители и семья?
4. Кому звонил Ван?
5. Когда Ван звонил?
6. Что сказала его мама?
7. Что сказал Ван?
8. Что делает Ван утром, днём и вечером?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Скажите, какой у вас номер телефона?
2. Спросите ваших друзей, какой у них номер телефона.
3. Посмотрите на картинку и скажите, который час.



4. Посмотрите на картинки и скажите, кто кому звонит и о чём говорит.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) телефон, мобильный, звонить, минута, передать, позже.
- б) 1. Передайте, что звонит Попов. 2. Её нет, позвоните позже. 3. Какой у вас номер телефона? 4. Сейчас полвторого.

Упражнение 3. Выполните тесты.

- а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.
 - ... ?
 - Её нет.

- ... ?
– Минутку ...
- ... ?
– Он будет минут через 10.
- ... ?
– Её номер телефона +375445638382
- ... ?
– Повторите, пожалуйста, ещё раз.
- ... ?
– Передайте, что звонила мама.
- ... ?
– Я не знаю номер её телефона.
- ... ?
– Мы звонили друзьям.
б) Вместо точек вставьте ответные реплики.
– Что ему передать?
– ...
– Когда она будет?
– ...
- Можно Аллу?
– ...
- Какой у вас номер телефона?
– ...
- Алло, это банк?
– ...
- Кому он звонит?
– ...
- Когда она звонит друзьям?

– ...

– Вы знаете номер её телефона?

– ...

ТЕМА 3. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ УРОК 8

1. Лексика. Мой день

Лексика

завтрак	вставать	рано	когда?
завтракать	ложиться спать	поздно	во сколько?
обед	гулять	редко	некогда
обедать	есть	иногда	дальше
ужин	пить	обычно	
ужинать	ездить	всегда	
диета	ходить	опять	

Коммуникативные модели

– Когда (во сколько) вы встаёте?

– Я встаю в 8 часов.

– Когда (во сколько) вы ложитесь спать?

– Я ложусь спать в 11 часов.

– Что ты ешь на завтрак?

– На завтрак я ем кашу.

– Что ты пьёшь утром?

– Утром я пью чай.

– С кем ты пойдёшь в театр?

– В театр я пойду с подружкой.

— Ты хóдишь на рабóту пешкóм?
— Да, я хожу́ на рабóту пешкóм.

— Ты éздишь в университет на метрó?
— Да, я éзжу на метрó.

— Куда́ ты пошёл?
— Я пошёл на рабóту.

— Куда́ ты поéхал?
— Я поéхал в университет.



на | зáвтрак
 | обéд
 | у́жин

На зáвтрак онí ели йóгурт.

На обéд он ел суп и рис.

На у́жин я обы́чно пью кефíр.

2. Грамматика



Глаголы **есть что?** и **пить что?** спрягаются по типу I спряжения, но имеют свои особенности.

	есть	пить
я	ем	пью
ты	ешь	пьёшь
он/она́	ест	пьёт
мы	едим	пьём
вы	едите	пьёте
они́	едят	пьют



НСВ

СВ

за́втракать / **поза́втракать**обе́дать / **пообе́дать**у́жинать / **поу́жинать**смотре́ть / **посмотре́ть**гуля́ть / **погуля́ть**идти́ / **пойти́**е́хать / **пое́хать**встава́ть / **встать**ложи́ться / **лечь** (спать)

Обы́чно я **за́втракаю** в 8 часо́в. Сего́дня я **поза́втракал** и **пошёл** на рабо́ту.

Ка́ждый ве́чер я **гуляю**. Я **погулял** с соба́кой и **пошёл** домо́й.



Глагол **встава́ть** *когда?* *во ско́лько?* спрягается по типу I спряжения, но имеет особенности.

я	встаю́	мы	встаём
ты	встаёшь	вы	встаёте
он, она́	встаёт	они́	встаю́т

Во ско́лько ты встаёшь? Когда́ вы встаёте? Мы встаём в 7 часо́в.



встать *когда?*

я, ты, он **встал**

я, ты, она́ **вста́ла**

мы, вы, они́ **вста́ли**



Глагол **ложиться** (спать) *когда?* спрягается по типу II спряжения, как глагол **учиться**.

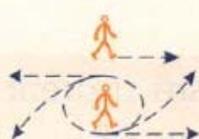
я	ложу сь (спать)	мы	ложим ся
ты	ложи шься	вы	ложит есь
он, она́	ложит ся	они́	ложат ся

Когда вы ложитесь спать? Я ложусь спать в 11 часо́в.
Мы ложимся спать ра́но.



лечь спать *когда?*

я, ты, он	ле г	
я, ты, она́	легла́	спать
мы, вы, они́	легли́	



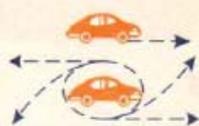
идти́

ходи́ть

— движение в одном направлении

— движение туда

— и обратно, в разных направлениях



эха́ть

эзди́ть *куда?*

— движение в одном направлении

— движение туда

— и обратно, в разных направлениях



Глаголы *ходить куда?* и *ездить куда?* спрягаются по II типу спряжения, но имеют особенности.

Настоящее время

	ходить	ездить
я	хожу́	езжу́
ты	ходи́шь	езди́шь
он/она́	ходи́т	езди́т
мы	ходи́м	езди́м
вы	ходи́те	езди́те
они́	ходи́ят	езди́ят

Я ча́сто хожу́ в университет пешко́м.

Иногда́ она́ ходит гуля́ть в парк.

Она́ ре́дко е́здит на маши́не.

Обы́чно мы е́здим на метрó.

Вы ходите пешко́м, а мы е́здим на авто́бусе.

Творительный падеж существительных

Именительный падеж кто? что?	Творительный падеж с кем? с чем?
Мужской род	
друг	дру́гом
брат	бра́том
Анто́н	Анто́ном
Андре́й	с Андре́ем
сыр	сы́ром
лимо́н	лимо́ном
са́хар	са́харом

Женский род	
подр ^у га	подр ^у го ^й
сестра́	сестро́й
Ира	Иро ^й
Ка́тя	с Ка́те ^й
ры́ба	ры́бо ^й
колбаса́	колбасо́й

Средний род	
молоко́	молоко́м
ма́сло	с ма́сло ^м
мя́со	мясо́м

Множественное число	
друзья́	друзья́ми
родите́ли	с родите́ля ^{ми}
колле́ги	колле́га ^{ми}
ово́щи	ово́ща ^{ми}

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Виктор, что ты обычно делаешь утром?
- Утром я обычно встаю в 7 часов, завтракаю и иду на работу.
- А что ты делаешь днём?
- Днём я работаю, обедаю, опять работаю, потом иду домой.
- Ты ходишь на работу и с работы пешком?
- Да, пешком.
- А что ты делаешь вечером?
- Вечером я отдыхаю: смотрю телевизор, слушаю музыку, читаю книги, ужинаю.
- А когда ты ложишься спать?
- Я ложусь спать в 11 часов.

- Даша, что ты делала вчера?
- Утром я встала, позавтракала и поехала на работу. Днём я работала, в 2 часа пообедала, потом опять работала, в 6 часов поехала домой.
- Ты едешь на работу и с работы на метро?
- Да, на метро.
- А что ты делала вечером?
- Вечером я отдыхала: читала журналы, смотрела телевизор, ужинала.
- А когда ты легла спать?
- Я легла спать в 12 часов.

- Ты всегда ложишься спать так поздно?
- Да, обычно я ложусь спать поздно.
- Андрей, что ты обычно ешь и пьёшь на завтрак?
- Обычно я ем бутерброды с колбасой и сыром, пью чай с сахаром.
- А на обед?
- Я обедаю обычно в кафе. И на обед ем салат, суп, картошку с мясом и пью сок.
- А на ужин?
- На ужин я ем бутерброды с рыбой или с маслом и пью кофе.
- Ты не женат!
- Да, я не женат.

- Таня, что ты обычно ешь на завтрак?
- На завтрак я ем йогурт и пью кофе.
- Кофе с молоком?
- Нет, чёрный.
- А на обед?
- На обед я ем салат и пью воду.
- А на ужин?
- На ужин я ем кашу и пью чай.
- Чай с сахаром?
- Нет, без сахара.
- У тебя диета?
- Да, у меня диета.

- Игорь, что ты будешь делать завтра?
- Завтра утром и днём я буду работать, а вечером пойду в театр.
- А с кем ты пойдёшь в театр?
- Я пойду с женой и с сыном.

- Надя, где ты была вчера вечером?
- Вчера вечером я ходила в кино, потом гуляла с собакой в парке.
- А что ты будешь делать завтра вечером?
- Завтра вечером я поеду в магазин, а потом буду гулять с собакой.
- А с кем ты пойдешь в магазин?
- С подругой.
- Как её зовут?
- Её зовут Света.
- Хью, вы рано встаёте?

- Да, я встаю рано, обычно часов в 6.
- А ложитесь спать тоже рано?
- Нет, я ложусь спать поздно, часов в 12. У меня много работы.
- А когда вы отдыхаете?
- В субботу и в воскресенье.
- А что вы делаете в субботу и в воскресенье?
- Читаю, смотрю телевизор, хожу в кино, гуляю с друзьями.

- Кэрри, ты будешь обедать?
- Я не буду обедать. Мне некогда!
- А когда ты будешь ужинать?
- Я не буду ужинать. Мне некогда!
- Но ты завтракала сегодня?
- Нет, я не завтракала. Мне некогда!
- Тебе некогда? А что ты делаешь утром, днём и вечером?
- Утром, днём и вечером я учу русский язык.

Упражнение 2. Вместо точек вставьте глаголы *вставать* и *ложиться* спать в настоящем или прошедшем времени.

1. Во сколько ты обычно ... ?
2. Обычно я ... в 8 часов.
3. Они ... рано, а ... поздно.
4. Когда они сегодня ... ?
5. А когда она ... ?
6. Я всегда ... в 12 часов.
7. Он иногда ... в 7 часов, а иногда в 8.
8. Мы всегда ... поздно.
9. Когда вы обычно ... и когда ... сегодня?
10. Раньше я ... в 6 часов, а сейчас ... в 7 часов.
11. Раньше они ... поздно, а сейчас ... рано.

Упражнение 3. Вместо точек вставьте глаголы *есть* и *пить* в нужной форме.

1. Что ты ... и ... на завтрак?
2. На завтрак я ... кашу и ... чай.
3. А что ты ... и ... вчера?
4. Вчера я ... бутерброды и ... кофе.
5. Что вы ... и ... на ужин?
6. На ужин мы ... картошку с мясом и ... чай с лимоном.
7. На обед Лена обычно ... суп, салат и рыбу.
8. Вчера на завтрак Олег ... йогурт и ... кофе.
9. На обед они ... суп и мясо и ... компот.

Упражнение 4. Вместо точек вставьте глаголы *идти* или *ходить*, *ехать* или *ездить* в нужной форме.

а) **идти/ ходить**

1. Куда ты ...?
2. Я ... в театр.
3. Куда ты обычно ... вечером?
4. Вечером я обычно ... в кино.
5. Вы ... на работу?
6. Да, мы ... на

работу. 7. Они всегда ... на работу пешком. 8. Он ... домой? 9. Да, он ...
домой. 10. Она ... в университет? 11. Она часто ... в университет
пешком.

б) ехать/ ездить

1. Ты ... на работу? 2. Да, я ... на работу. 3. Ты всегда ... на работу на
метро? 4. Да, я всегда ... на работу на метро. 5. Они ... в фирму ABC
на машине. 6. Он иногда ... в университет на метро, а иногда на
автобусе. 7. Вы ... в магазин на трамвае? 8. Да, обычно мы ... в
магазин на трамвае.

Упражнение 5. Поставьте существительные в скобках в форму
творительного падежа.

а) чай (сахар), кофе (молоко), хлеб (сыр), бутерброд (колбаса), каша
(масло), овощи (рыба), чай (лимон), картошка (мясо);

б) иду (друг), еду (подруга), хожу (жена), обедаю (коллеги), гуляем
(собака);

в) 1. На завтрак я ела бутерброд (сыр) и пила кофе (молоко). 2. Антон
вечером гуляет (собака). 3. Обычно он обедает (коллеги). Вы ходите в
театр (жена)? 5. На ужин они всегда едят кашу (масло) и пьют чай
(лимон).

Упражнение 6. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: — Олег ходит в кино **с подругой**.

— **С кем** Олег ходит в кино?

а) 1. Я иду в театр **с мужем**. 2. Мы обедаем **с коллегами**. 3. Они
всегда пьют чай **с сахаром**. 4. Он иногда ест кашу **с маслом**.

б) 1. Вчера Иван был **в театре**. 2. Лена идёт **в магазин**. 3. Мои друзья
обычно обедает **в кафе**. 4. Они едут **из аэропорта**. 5. Я купил цветы
жене. 6. Мне нравится **Минск**. 7. Я встаю **в 9 часов**. 8. Завтра они
пойдут **на работу**. 9. **Вечером** Олег отдыхает. 10. На завтрак я ем
хлеб с колбасой.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... вы ели на завтрак? 2. Они ... на работу пешком? 3. ... он был в
театре? 4. ... она встаёт? 5. Куда ты ...? 6. Ты ... на работу на метро? 7.
Где вы обычно ...? 8. Во сколько они ...?

Слова для справок: когда, с кем, что, идёт, идёшь, едешь, ложатся
спать, обедают.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы

Здравствуйте. Меня зовут Анна Светлова. Я врач, работаю в больнице. У меня есть семья: муж и сын. Мой муж юрист, работает в банке. Мой сын учится в школе. Утром мы встаём в 7 часов. Завтракаем. Потом мой сын идёт в школу, муж идёт в банк, а я иду в больницу. На работу я обычно хожу пешком. Это минут 20. Днём мы работаем, а сын учится. Вечером мы дома. Ужинаем, смотрим телевизор, слушаем музыку, иногда гуляем. Ложимся спать в 11 часов.

1. Где работает Анна?
2. У неё есть семья?
3. Кто её муж?
4. Что семья Анны делает утром?
5. Сколько минут Анна едет на работу?
6. Что делает её семья вечером?
7. Во сколько они ложатся спать?

Меня зовут Герберт. Я учу русский язык, я хочу хорошо говорить по-русски, потому что я хочу работать в России.

Сегодня я учу творительный падеж. Так... Что я ел сегодня? На завтрак я ел хлеб с маслом и пил кофе с сахаром. Правильно? Смотрим таблицу. Да, правильно. На обед я ел суп, картофель с мясом, пил чай с лимоном. Правильно? Смотрим таблицу. Да, правильно. На ужин я ел бутерброды с колбасой и с сыром и пил чай с тортом. Правильно? Да, правильно.

Учим дальше... У меня есть собака. Её зовут Рэкс. Рэкс — это он, но собака — это она. Вечером я гулял с собакой или с собаком? Смотрим таблицу. Нужно: с собакой или с Рэксом. Понятно.

У меня есть друг. Его зовут Степан. Можно — Стёпа. Значит, я ходил в кафе со Стёпом? Правильно? Нет, неправильно. Нужно — со Стёпой, как с Ириной, Галиной...

Интересно! Очень трудный русский язык. Буду учить дальше.

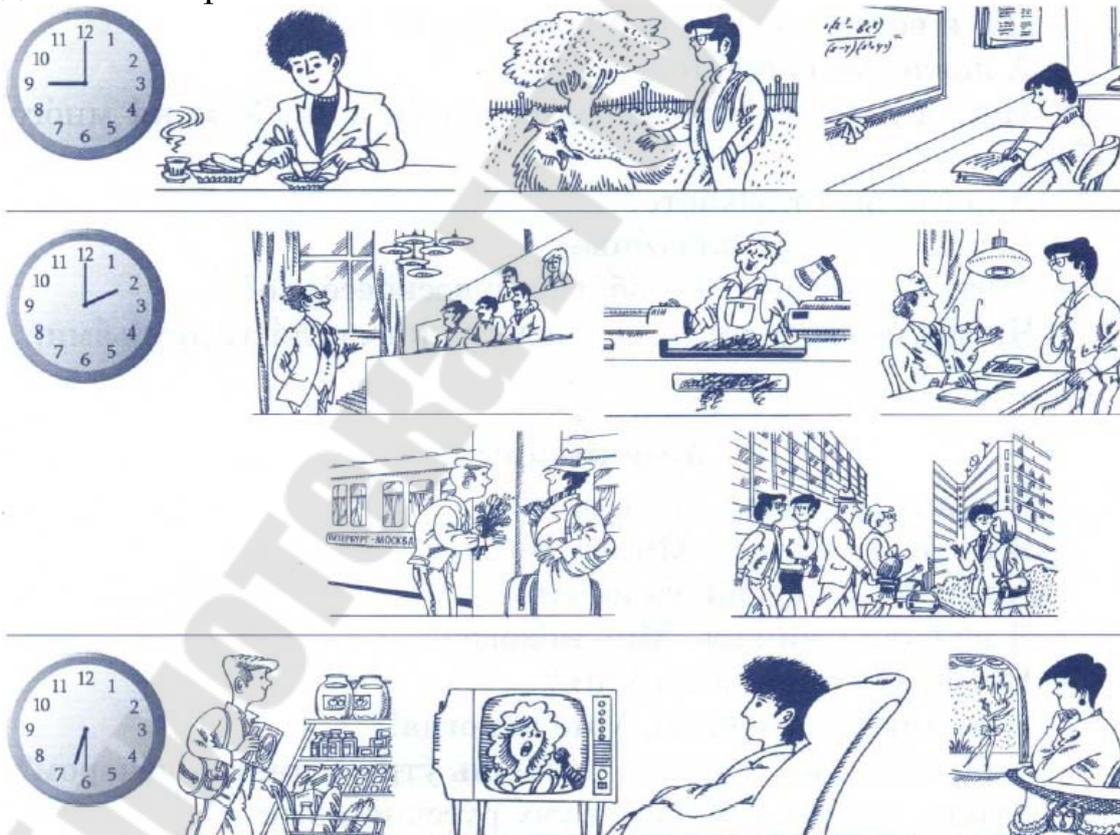
1. Почему Герберт учит русский язык?
2. Что он учит сегодня?
3. Что Герберт ел и пил сегодня на завтрак, обед и ужин?
4. На обед он ел рис с мясом?
5. С чем он пил чай вчера?

6. Как зовут собаку Герберта?
7. Как зовут его друга?
8. С кем он гулял вечером?
9. С кем он ходил в кафе?
10. Какой падеж учит Герберт?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Что вы обычно делаете утром, днём и вечером?
2. Когда вы встаёте и когда вы ложитесь?
3. Что вы обычно едите на завтрак, обед и ужин?
4. Как вы обычно ездите/ ходите на учёбу?
5. Спросите ваших друзей, что они делали вчера и что они будут делать сегодня и завтра.
6. Спросите ваших друзей, что они едят на завтрак, обед и ужин.
7. Спросите ваших друзей, когда они встают и ложатся спать.
8. Посмотрите на картинки и скажите, что эти люди делают утром, днём и вечером.



Упражнение 2. Напишите диктант.

а) ездить, поздно, вставать, пить, завтракать, потому что, обычно.

б) 1. Что ты ешь на завтрак? 2. С кем ты пойдёшь в кафе? 3. Он ходит на работу пешком? 4. Она встаёт рано? 5. Мы ложимся спать в 12 часов.

Упражнение 3. Выполните тесты

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

– ... ?

– На работу я хожу пешком.

– ... ?

– На ужин я ел картошку с мясом.

– ... ?

– Обычно они встают в 6 часов.

– ... ?

– Я всегда завтракаю дома.

– ... ?

– Вчера вечером я гулял с собакой.

– ... ?

– Я пью кофе с молоком.

– ... ?

– Днём мы были на работе.

– ... ?

– В театр он ходил с подругой.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Что ты делал вчера?

– ...

– Во сколько вы ложитесь спать?

– ...

– Что они ели на обед?

– ...

- С кем ты был в кино?
- ...
- Где он обычно обедает?
- ...
- Ты пьёшь чай с сахаром?
- ...
- Она ходит на работу пешком?
- ...
- Что вы делаете вечером?
- ...

УРОК 9

1. Лексика. Отдых. Хобби

Лексика

спорт	спекта́кль	встреча́ться	класси́ческий
стадио́н	переда́ча	гото́вить	люби́мый
баскетбо́л	балёт	игра́ть	оригина́льный
матч	о́пера	занима́ться	свободный
тённис	композито́р	приглаша́ть	сле́дующий
футбо́л	гита́ра	интересова́ться	современный
хокке́й	пиани́но	рисова́ть	спорти́вный
ша́хматы	диск (CD)	с удово́льствием	про́шлый
литерату́ра	блюдо́		удобно́
писа́тель	гость		бо́льше всего́
поэ́т	ку́хня		
	кани́кулы		
	о́тпуск		
	хо́бби		
	экску́рсия		

Коммуникативные модели

—Что ты любишь делать в свободное время?
—Я люблю гулять.

—Ты свободен завтра вечером?
—Да, я свободен.

—Ты свободна завтра вечером?
—Нет, я занята.

—Чем ты интересуешься?
—Я интересуюсь музыкой.

—Чем ты занимаешься?
—Я занимаюсь спортом.

—Кто твой любимый писатель?
—Мой любимый писатель Чехов.

—Я хочу пригласить тебя в кафе.
—Спасибо за приглашение.

—Давай пойдём в кафе.
—Давай.



интересоваться
заниматься
увлекаться

чем?

литературой
музыкой
спортом
футболом

2. Грамматика



Глаголы с суффиксами **-ова**, **-ева** **интересоваться** (чем? кем?), **рисовать** (кого? что?) спрягаются по I типу спряжения, но имеют особенности.

-ова- → **у**
-ева- → **у**

	интересоваться	рисовать
я	интерес Уюсь	рис Ую
ты	интерес Уешься	рис Уешь
он/она́	интерес Уется	рис Ует
мы	интерес Уемся	рис Уем
вы	интерес Уетесь	рис Уете
они́	интерес Уются	рис Уют

Я **интересуюсь** спортом.

Я **рисую** брата.



Глагол **готовить** что? спрягается как глагол **любить**.

ГОТОВИТЬ

я	гот Овлю	мы	гот Овим
ты	гот Овишь	вы	гот Овите
он/она́	гот Овит	они́	гот Овят

Я люблю **готовить**.

Я **готовлю** суп.

Мы **готовим** подарок маме.



играть в футбол
хоккей
тенис
шахматы

Но:

гитаре
пианино
на флейте
барабана
скрипке

Они хорошо играют в шахматы.
Оля играет на гитаре.
Андрей любит играть в теннис.



я, ты, он	свободен	занят
я, ты, она	свободна	занята
мы, вы, они	свободны	заняты

— Роман, ты свободен сегодня вечером?

— Да, я свободен.

— Ира, ты свободна завтра утром?

— Нет, я занята. У меня урок.



Давай! Давайте + пойдём
поговорим
встретимся
познакóмимся **!**

— Давай пойдём кино!

— Давайте встретимся в 10 часов.

Винительный падеж прилагательных

Именительный падеж		Винительный падеж
<i>какой?</i>	Мужской род =	<i>какой?</i>
	ру́сский хоро́ший совреме́нный класси́ческий	

	Женский род	
<i>какая?</i>		<i>какую?</i>
ру́сская хоро́шая совреме́нная класси́ческая		ру́скую хоро́шую совреме́нную класси́ческую

	Средний род	
<i>какое?</i>	=	<i>какое?</i>
	ру́ское хоро́шее совреме́нное класси́ческое	

	Множественное число	
<i>какие?</i>	=	<i>какие?</i>
	ру́ские хоро́шие совреме́нные класси́ческие	

Я люблю **ру́сский** язы́к.
Она́ лю́бит **класси́ческую му́зыку**.
Они́ лю́бят **ру́ские** сувени́ры.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

- Оля, ты занята сегодня вечером?
- Нет, я свободна.
- Я хочу пригласить тебя в театр.
- Спасибо за приглашение. Я очень люблю театр. А во сколько?
- В 7 часов.

- Таня, вы свободны в воскресенье?
- Да, свободна.
- Я хочу пригласить вас в кафе.
- Спасибо, я с удовольствием пойду.

- Ричард, ты знаешь, что в субботу будет экскурсия?
- А куда?
- В Суздаль. Это старый русский город. Хочешь поехать?
- Хочу. Но в субботу я занят. У меня очень много работы.

- Лена, ты свободна завтра вечером?
- Свободна.
- Давай пойдём в кино.
- Давай.
- Где и когда мы встретимся?
- Давай встретимся в метро в 6 часов.
- Хорошо.

- Ганс, чем ты интересуешься?
- Я интересуюсь музыкой. Я очень люблю музыку.
- Какая музыка тебе нравится: современная или классическая?
- Мне нравится хорошая музыка. И современная, и классическая.
- У тебя есть любимый композитор?
- Да, есть.
- А кто твой любимый композитор?
- Моцарт.
- Ты играешь на пианино или на гитаре?
- Я хорошо играю на пианино и неплохо играю на гитаре.
- Наташа, чем ты интересуешься? Что ты любишь делать?
- Я очень люблю читать.
- Какая литература тебе нравится?

- Мне нравится русская, французская, американская.
- А кто твой любимый писатель?
- Мой любимый русский писатель – Чехов.
- У тебя дома много книг?
- Да, очень много. Я очень люблю ходить в магазины и покупать новые интересные книги.

- Поль, что ты любишь делать в свободное время?
- Я люблю играть в теннис.
- А ещё?
- Ещё я люблю читать спортивные газеты и журналы.
- А ещё?
- Ещё люблю смотреть спортивные передачи.
- А ещё?
- Ещё люблю играть в шахматы.
- А ещё?
- Ещё люблю ходить в музеи и театры.
- А ещё?
- Это всё!

Упражнение 2. Поставьте глагол *любить* в нужную форму.

1. Я (любить) музыку.
2. Вы (любить) читать?
3. Раньше я (любить) кино, а сейчас (любить) театр.
4. Дети (любить) папу и маму.
5. Они (любить) детей.
6. Раньше она (любить) петь, а сейчас (любить) танцевать.
7. Что вы (любить)?
8. Кого ты (любить)?
9. Что мы (любить) делать?

Упражнение 3. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: – Вы играете в футбол?

– Да, я играю в футбол / Нет, я не играю в футбол.

1. Он играет в теннис?
2. Он может играть на гитаре?
3. Ты хорошо играешь на пианино?
4. Они играют в хоккей?
5. Вы можете играть в шахматы?

Упражнение 4. Поставьте глаголы *петь* и *танцевать* в нужную форму.

1. Он (петь), как артист.
2. Раньше она (петь) плохо, а сейчас (петь) хорошо.
3. Мои друзья отлично (танцевать).
4. Ты хорошо

(танцевать)? 5. Они (петь) по-русски и по-английски. 6. Раньше я (танцевать) плохо, но сейчас (танцевать) хорошо. 7. Вчера мы (петь) и (танцевать). 8. Вы (петь) в театре? 9. Она (танцевать) каждый день.

Упражнение 5. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты готовишь? 2. ... он любит? 3. ... она занимается? 4. ... мы пригласили в театр? 5. ... они поют? 6. ... он интересуется? 7. ... вы любите делать? 8. ... он свободен?

Упражнение 6. Дайте положительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — Ты свободен в субботу вечером?

— Да, я свободен / Нет, я занят.

1. Вы свободны в воскресенье? 2. Они заняты в понедельник? 3. Она свободна утром? 4. Он занят днём? 5. Ты свободен вечером?

Упражнение 7. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Он занимается (спорт). 2. Мы приглашаем тебя (театр). 3. Ты любишь (музыка)? 4. Она хорошо играет (пианино). 5. Они интересуются (литература). 6. Я готовлю (русские блюда). 7. Вы любите играть (футбол)?

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужные слова.

1. ... она занимается в свободное время? 2. ... мы встретимся? 3. ... пойдём в кафе! 4. Я хочу ... тебя в театр. 5. Он любит ... музыку. 6. Чем ты ...?

Слова для справок: давай, занимаешься, когда, пригласить, слушать, чем.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Меня зовут Наташа. Я очень люблю читать. Я люблю литературу. Я могу читать и утром, и днём, и вечером, и ночью. Больше всего мне нравится русская, французская и американская литература. Я хорошо знаю французский и английский языки. И читаю книги по-французски и по-английски. Мой любимый русский писатель — Чехов. Мой любимый русский поэт — Лермонтов. Дома у меня очень много книг. Но я люблю ходить в магазины и покупать новые книги. Современная литература мне тоже нравится. Есть интересные писатели и поэты.

1. Что любит делать Наташа?
2. Когда она читает?
3. Какая литература ей нравится больше всего?
4. Какие языки знает Наташа?
5. Кто её любимый писатель?
6. Кто её любимый поэт?
7. У неё дома много картин?
8. Она покупает новые книги?
9. Наташе нравится новая литература?

Меня зовут Майкл. Я люблю спорт. Я занимаюсь спортом, играю в теннис и в футбол. В воскресенье мы с друзьями ходим на стадион и там играем в футбол. А в теннис я играю вечером в среду и в пятницу. Ещё я очень люблю смотреть спортивные матчи: на стадионе или по телевизору. Конечно, у меня есть любимая команда и любимые спортсмены. Ещё мне нравится читать спортивные газеты и журналы. Я часто их покупаю.

1. Что любит Майкл?
2. Чем он занимается?
3. Когда он играет в футбол? С кем? Где?
4. Когда он играет в теннис?
5. Где Майкл любит смотреть спортивные матчи?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Что вы делаете в свободное время? Чем интересуетесь? Есть ли у вас хобби?
2. Спросите ваших друзей, что они любят делать в свободное время.
3. Пригласите ваших друзей в кино или в кафе.
4. Скажите, кто ваш любимый писатель, певец, художник или спортсмен.
5. Спросите ваших друзей, кто их любимый писатель, певец, художник или спортсмен?
6. Посмотрите на картинки и скажите, что эти люди любят делать в свободное время, чем они увлекаются.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) свободное время, рисовать, играть на пианино, приглашать, свободен, занята.
- б) 1. Чем ты интересуешься? 2. Спасибо за приглашение. 3. Я занимаюсь спортом. 4. Извини, завтра вечером я занята.

Упражнение 3. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

– ... ?

– Я хочу пригласить тебя в театр.

– ... ?

– Он занимается спортом.

– ... ?

– Она интересуется музыкой.

– ... ?

– Извини, сегодня я занят.

– ... ?

– В воскресенье я свободна.

– ... ?

– В свободное время мы ходим в кино.

– ... ?

– Спасибо за приглашение.

– ... ?

– Мне нравится классическая музыка.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Чем ты интересуешься?

– ...

– Вы можете играть на гитаре?

– ...

– Что он любит делать в свободное время?

– ...

– Она хорошо поёт.

– ...

- Чем они занимаются?
- ...
- Какая музыка тебе нравится?
- ...
- Вы заняты сегодня вечером?
- ...
- Ты поедешь на экскурсию?
- ...

УРОК 10

1. Лексика. Праздники. Поздравления. Идём в гости

Лексика

день рождéния	духи́	да́рить
пра́здник	пода́рок	жела́ть
гост	иноста́нец	поздравля́ть
здоровье́	иноста́нка	фотографи́роваться
любо́вь	ошиб́ка	ду́мать
ра́дость	пробле́ма	спра́шивать
сча́стье	дорого́й	отвеча́ть
уда́ча	уважа́емый	приглаша́ть
успе́х	гостеприёмный	проси́ть
сувени́ры	серьёзный	весе́ло
гость	приятный	полёзно
		удивите́льно
		та́кже
		что-нибу́дь
		по-друго́му

Коммуникативные модели

— Поздравляю вас с праздником!
— Спасибо за поздравление.

— Желаю вам счастья и здоровья.
— Спасибо.

— С праздником вас!
— Спасибо, вас также.

— Приглашаю вас в гости.
— Спасибо за приглашение.

— О чём ты думаешь?
— Я думаю о работе.

— Он сказал, что придёт завтра.

2. Грамматика



Глаголы **поздравлять** (НСВ) / **поздравить** (СВ) (*кого? с чем?*), **желать** (НСВ) / **пожелать** (СВ) (*кому? чего?*) спрягаются по I типу спряжения.

Поздравляю вас с праздником. Я **поздравил** её с праздником.

Желаю вам счастья. Я **пожелал** ей счастья.



Спасибо *кому? за что?*

Спасибо вам за поздравление, за подарок...



Глаголы **думать** (НСВ) / **подумать** (СВ) (*о ком? о чём?*) и **дарить** (НСВ) / **подарить** (СВ) (*кому? что?*) спрягаются по типу I спряжения.

Я **думаю** о маме. Он всегда **дарит** ей цветы.

Предложный падеж существительных

Именительный падеж <i>кто? что?</i>	Предложный падеж <i>о ком? о чём?</i>
мужской род	
друг праздник	о друге о празднике
женский род	
мама работа любовь	о маме о работе любви
средний род	
счастье письмо	о счастье о письме
множественное число	
родители друзья дети	о родителях о друзьях детях



Идти/пойти куда? к кому?

Быть где? у кого?

Я иду **в гости к другу**. Я был **в гостях у друга**.

Родительный падеж существительных

Именительный падеж что?	Родительный падеж чего?
Мужской род	
успéх	успéха
Женский род	
удáча ра́дость любо́вь	удáчи ра́дост и любв и
Средний род	
сча́стье здоровье	сча́сть я здоровь я
Множественное число	
успéхи	успéх ов

Императив с отрицанием



Не чита́й!
Не говори́!
Не покупáй!
Не говори́те грóмко!

Не чита́йте!
Не говори́те!
Не покупáйте!
Не покупáйте э́ти о́вощи!



... понима́ть что...

... зна́ть, что...

... ду́мать, что...

Он **пони́мает, что** пло́хо зна́ет ру́сский язы́к.

Она́ **зна́ет, что** за́втра у него́ день рождéния.

Они́ **ду́мают, что** он живёт в Росси́и.

Упражнение 1. Прочитайте диалоги в парах.

– Привет, Сергей!

– Привет, Андрей!

– Поздравляю тебя с днём рождения!

– Спасибо.

– Желаю тебе успехов в учёбе, в спорте, счастья, здоровья...

– Спасибо за поздравление. А я приглашаю тебя в гости. Сегодня вечером в 7 часов.

– Спасибо за приглашение.

– Здравствуйте, Ирина Михайловна! Поздравляю вас с праздником. Желаю вам счастья, здоровья, успехов.

– Спасибо за поздравление. Я тоже хочу поздравить вас с праздником и пожелать вам успехов и удачи.

– Мари, ты поздравила родителей и друзей с праздником?

– Конечно. Я поздравила и маму, и папу, и брата, и подругу. Я часто думаю о них. Я живу в Москве, а они во Франции.

– А что ты им пожелала?

– Конечно, здоровья. А ещё радости, успехов.

– Олег, где ты был вчера?

– Вчера я был в гостях у Антона. У него был день рождения.

– Было весело?

– Да, очень. Мы пели, танцевали, слушали музыку, играли на гитаре...

– А что ты ему подарил?

– Я подарил ему интересную книгу. Антон любит читать, и книга ему очень понравилась.

- Настя, что ты будешь делать в воскресенье?
- В воскресенье я пойду в гости к подруге. У неё день рождения.
- А какой подарок ты ей купила?
- Я купила ей духи. Французские. Она очень любит хорошие духи.

- О чём ты думаешь?
- Я думаю о подарке. В субботу я иду в гости к подруге и не знаю, что купить. Я хочу купить что-нибудь оригинальное.
- Да, хороший подарок купить трудно. А чем она занимается? Чем она интересуется?
- Она учится в университете. Любит литературу, музыку, любит петь и танцевать, любит ходить в театр...
- Купи ей хорошие книги или билеты в театр.
- Нет, это не подарок. Я хочу купить что-нибудь оригинальное. Буду думать ещё.
- Молодец!

Упражнение 2. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

1. Я поздравляю тебя (праздник).
2. Желаю вам (счастье).
3. Мы поздравили (родители).
4. Они пожелали им (успехи).
5. Она поздравила его (день рождения).
6. Они купили ей (подарок).
7. Вечером мы идём (гости).
8. Вчера мы были (гости).

Упражнение 3. Вместо точек вставьте нужные вопросительные слова.

1. ... ты идёшь?
2. ... ты был?
3. ... вы поздравили?
4. ... вы ему пожелали?
5. ... они ей купили?
6. ... подарок ты купил?
7. ... вы думаете?
8. ... сегодня праздник?
9. ... вы делали в гостях?

Упражнение 4. Поставьте глаголы *поздравлять/ поздравить* и *желать/ пожелать* в нужную форму.

а) *поздравлять/ поздравить*

1. Я ... брата с праздником.
2. Они ... друзей.
3. Она ... родителей?
4. Кого ты ... ?
5. Мы ... вас с праздником.
6. Вы ... преподавателя?
7. Я ... тебя с днём рождения.

б) *желать/ пожелать*

1. Что вы ... друзьям?
2. Я ... вам счастья.
3. Они всегда ... успехов в работе.
4. Кому они ... здоровья?
5. Что ты ей ... ?
6. Мы ... вам удачи.

Упражнение 5. Дайте ответы на вопросы.

1. О ком думает Игорь? 2. О чём думают родители? 3. О ком вы думаете? 4. О чём ты думаешь? 5. Ты думаешь о родителях? 6. Она думает о любви? 7. О ком ты думал? 8. О чём вы думали? 9. О чём она часто думает? 10. О ком они редко думают? 11. Как вы думаете, сколько стоит этот учебник? 12. Как вы думаете, кто он по национальности?

Упражнение 6. Поставьте существительные в скобках в нужную форму.

а) 1. Он поздравил (другья). 2. Он пожелал (другья) успехов в работе. 3. Мы поздравили (преподаватель). 4. Мы пожелали (преподаватель) успехов в работе. 5. Я поздравил (Света) с днём рождения. 6. Я пожелал (Света) любви. 7. Она поздравила (Антон) с праздником. 8. Она пожелала (Антон) счастья. 9. Они поздравили (коллеги). 10. Они пожелали (коллеги) удачи.

б) 1. Я пожелал ему (счастье). 2. Мы пожелали бабушке (здоровье). 3. Она пожелала им (удача). 4. Они пожелали ей (любовь). 5. Он пожелал вам (успехи). 6. Я желаю вам (радость).

Упражнение 7. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

Меня ... Джон. Я американец. Сейчас я ... в Москве. А мои родители и друзья ... в Америке. Я часто ... о них. Сегодня праздник. Я ... им по телефону и ... их с праздником. Я ... родителям здоровья и радости, а друзьям — успехов в учёбе и любви.

Слова для справок: думаю, желаю, живу, живут, звоню, зовут, поздравляю.

Упражнение 8. Вместо точек вставьте нужные глаголы.

1. Я ... их с праздником. 2. Мы ... ей удачи и успехов. 3. Вы любите ... в гости? 4. Что он ... подруге на день рождения? 5. Вчера они ... в гостях у Лены. 6. О ком он ... ?

Слова для справок: были, говорит, желаем, подарил, поздравляю, ходить.

3. Работа с текстом

Упражнение 1. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

Меня зовут Мигель. Вчера я был в гостях у Анны. Это моя русская коллега. Было очень весело. Все пели, танцевали, говорили тосты. Но была одна проблема. Одна, но серьёзная. Все гости были русские. Иностранец только я. И, конечно, все говорили по-русски. А я... Я почти ничего не понимал. Это было удивительно... Я неплохо говорю по-русски. Я учил русский язык 5 лет. Я читаю русские газеты и книги. Но все говорили быстро и непонятно, и я ничего не понимал.

Я хотел сказать тост за Анну. Хотел сказать много хороших слов о ней. Но... Начал говорить и стал делать ошибки. Тогда я просто сказал: «За Анну!» Стыдно, конечно. Но мне говорили, чтобы хорошо понимать живую речь, обязательно нужно слушать CD и, конечно, нужна практика.

Анна неплохо говорит по-испански, но теперь я попрошу её, чтобы она со мной говорила только по-русски. И, конечно, буду слушать CD. Полезно ходить в гости, на многое смотришь по-другому.

1. У кого Мигель был в гостях?
2. Какая проблема у него была?
3. Какой тост он сказал?
4. Почему полезно ходить в гости?

Вчера мы были в гостях у Мартины. Мартина — наша подруга. Мы вместе учимся в университете. Мартина немка, но она неплохо говорит по-русски. Она живёт в Москве 2 года. У Мартины был день рождения. Мы купили ей подарки: русские сувениры, книги, цветы, духи. Она была очень рада. Мы поздравили Мартину и пожелали ей счастья и радости. Потом её друг Питер играл на гитаре и пел. Он поёт очень хорошо, как артист. Потом мы танцевали, фотографировались... Был очень приятный вечер.

1. Где они были вчера?
2. Кто Мартина?
3. Мартина говорит по-русски?
4. Сколько лет Мартина живёт в стране?
5. Какой праздник был у Мартины?
6. Какие подарки они ей купили?
7. Что они ей пожелали?

8. Что они делали на день рождения?

4. Устная и письменная практика

Упражнение 1. Выполните задания ниже.

1. Поздравьте вашего друга с днём рождения.
2. Поздравьте вашего преподавателя с праздником.
3. Скажите, какие подарки вы обычно покупаете, когда идёте в гости или на день рождения.
4. Спросите ваших друзей, какие подарки они покупают.
5. Посмотрите на картинки и скажите, кто что кому купил на праздник.



Упражнение 2. Напишите диктант.

- а) праздник, здоровье, счастье, подарок, день рождения, поздравлять.
- б) 1. Желаю вам успехов в работе! 2. Приглашаю тебя в гости. 3. Что она подарила маме? 4. С праздником вас! 5. Спасибо, вас также.

Упражнение 3. Выполните тесты.

а) Вместо точек вставьте вопросительные реплики.

- ... ?
- Я был в гостях.
- ... ?
- Конечно, поздравил.
- ... ?
- Я пожелала им счастья.
- ... ?
- Спасибо за поздравление.

– ... ?

– Я ходил в гости.

– ... ?

– Мы подарили ей духи.

– ... ?

– Вас также.

– ... ?

– Мы пели, танцевали.

б) Вместо точек вставьте ответные реплики.

– Где ты был в воскресенье?

– ...

– Кого вы поздравили с праздником?

– ...

– Что она ему пожелала?

– ...

– С праздником!

– ...

– Куда вы ходили в субботу?

– ...

– Что вы ей подарили?

– ...

– О ком вы думаете?

– ...

– Что вы делали в гостях?

– ...

ПРИЛОЖЕНИЕ

Города и страны

Города	Страны
Берлин	Беларусь ж
Бонн	Вьетнам м
Ганновер	Германия ж
Екатеринбург	Египет м
Иркутск	Индия ж
Кёльн	Индонезия ж
Краснодар	Испания ж
Красноярск	Италия ж
Лейпциг	Китай м
Мадрид	Нигерия ж
Минск	Россия ж
Москва	Финляндия ж
Нижний	Франция ж
Новгород	Швеция ж
Новосибирск	
Нью-Йорк	
Париж	
Прага	
Рим	
Санкт-Петербург	
Томск	
Франкфурт	
Хабаровск	
Ханой	
Хургада	
Шанхай	

Наиболее встречающиеся имена (русские и иностранные)

Мужские		Женские	
Алекс	Леонтий	Алина	Марта
Александр	Майкл	Алиса	Маша
Анатолий	Макс	Алла	Машенька
Андрей	Марк	Анна	Мила
Анри	Мартин	Ася	Надежда
Антон	Мигель	Вера	Надин
Артём	Михаил	Елена	Наталья
Борис	Миша	Инна	Наташа
Валентин	Мишель	Ирина	Николетта
Валера	Ник	Ирэна	Николь
Василий	Никита	Катя	Нина
Виктор	Николай	Клаудиа	Ольга
Владислав	Олег	Лариса	Сабрина
Владимир	Павел	Лена	Светлана
Ганс	Пётр	Лида	Тамара
Гюнтер	Савелий	Лидия	Таня
Денис	Саша	Лиза	Татьяна
Дима	Сергей	Люда	Тереза
Дмитрий	Степан	Людмила	Фабиана
Евгений	Том	Марина	Юлия
Егор	Томаш	Мария	
Иван	Фёдор		
Игорь	Филипп		
Илья	Чжан		
Карл	Чжао		
Кирилл	Юра		
Коля	Юрий		
Курт	Ян		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бахтина, Л. Н. Русский язык для математиков. Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Л. Н. Бахтина. – М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 144 с.
2. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев: [16+] / Л. А. Константинова, Н. Н. Гончарова, А. Н. Жукова и др.; под. ред. Л. А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub/ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9.
3. Дубинская, Е. В. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру: Учебник по научному стилю речи для иностранных граждан (довузовский этап). Книга для студента / Е. В. Дубинская, Т. К. Орлова, Л. С. Раскина, Л. П. Саенко, Ю. Н. Подкопаева. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 400 с.: ил.
4. Земская, Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения: учебное пособие / Е. А. Земская. – 5-е изд. стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub/ru/index.php?page=book&id=83088> (дата обращения: 20.05.2021). – ISBN 978-5-89349-635-2.
5. Киселева, М. С. Лексика и словообразование: учебное пособие по русскому языку для иностранцев: [16+] / М. С. Киселева. – 7-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub/ru/index.php?page=book&id=57957> (дата обращения: 20.05.2021). – ISBN 978-5-9765-0927-6.
6. Сафронова, Т. З. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике: учеб. пособие для иностранных слушателей фак. доунив. образования БГУ / Т. З. Сафронова, Н. Е. Бовдей; под ред. В. Н. Родионова. – Минск: БГУ, 2006. – 159 с.
7. Федотова, Н. В. Русский язык для иностранцев: учеб. пособие / Н. В. Федотова, О. Я. Мясникова, А. А. Неверова-Христова. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 240 с.
8. Шумилина, А. П. Русский язык для работы с иностранцами: учеб. пособие / А. П. Шумилина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 458 с.:

ил. – (Сер. «Высш. образование»). – Библиогр.: с. 453-455. – ISBN 5-222-09951-2: 18400.

9. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. Авторский коллектив:

РУДН: З.И. Есина, А.С. Иванова, Н.И. Соболева, Е.В. Сорокина, Г.А. Сучкова, Т.В. Шустикова; МГУ: М.М. Нахабина, В.А. Степаненко; МАДИ: Г.В. Артемьева, Е.В. Дубинская; СПбГТУ: И.И. Баранова, Г.И. Кутузова, В.В. Стародуб. - М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.

10. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андриюшина, Т. В. Козлова. – М. – СПб: ЦМО МГУ– «Златоуст», 2000. – 80 с.

11. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – М – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 44 с.

12. Хавроница С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях. 13-е изд., стереотипное. М.: Рус. яз., 2004. - 288 с.

5. Кривоносов А. Д., Редькина Т. Ю.. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка. – 7-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009. - 88 с.

13. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2004. – 336 с.

14. Аксёнова М. П. Русский язык по-новому. Часть 1 (Ур. 1-12) / Под ред. Р. А. Кульковой. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: «Златоуст», 2000. – 440 с.

15. Жили – были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник – 2-е изд. / Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я. Рыбакова – СПб.: «Златоуст», 2000. – 152 с.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕМА 1. О СЕБЕ	4
УРОК 1	4
1. Лексика. Стереотипы общения. Знакомство.....	4
2. Грамматика. Можно + инфинитив. Образование отчества мужского и женского рода. Множественное число русских фамилий. .	5
3. Работа с текстом.....	8
4. Устная и письменная практика.....	9
УРОК 2	11
1. Лексика. Место работы и учёбы. Профессии.....	11
2. Грамматика. Образование прошедшего и будущего времени глаголов. Предложный падеж прилагательных.....	12
3. Работа с текстом.....	17
4. Устная и письменная практика.....	17
УРОК 3	19
1. Лексика. Место жительства. Национальность. Язык.....	19
2. Грамматика. Мочь + инфинитив. Хотеть + инфинитив. Прошедшее время глаголов. Образование императива.....	21
3. Работа с текстом.....	27
4. Устная и письменная практика.....	28
УРОК 4	30
1. Лексика. Возраст. Семья. Семейное положение.....	30
2. Грамматика. Количественные и порядковые числительные. Дательный и родительный падежи личных местоимений. Родительный падеж существительных.....	31
3. Работа с текстом.....	35
4. Устная и письменная практика.....	36
ТЕМА 2. В ГОРОДЕ	38
УРОК 5	38
1. Лексика. Адрес. Транспорт.....	38
2. Грамматика. Виды глагола. Глагол идти и ехать. Именительный, родительный, винительный и предложный падежи существительных.....	40
3. Работа с текстом.....	46
4. Устная и письменная практика.....	47
УРОК 6	50
1. Лексика. В магазине.....	50

2. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Именительный и винительный падежи указательных местоимений. Родительный падеж существительных единственного и множественного числа.	51
3. Работа с текстом.....	58
4. Устная и письменная практика.....	60
УРОК 7	62
1. Лексика. Разговор по телефону	62
2.Грамматика. Обозначение времени. Винительный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Дательный падеж существительных мужского и женского рода единственного и множественного числа.	63
3. Работа с текстом.....	69
4. Устная и письменная практика.....	70
ТЕМА 3. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	72
УРОК 8	72
1. Лексика. Мой день	72
2.Грамматика. Глаголы движения. Творительный падеж существительных.	73
3. Работа с текстом.....	81
4. Устная и письменная практика.....	82
УРОК 9	84
1. Лексика. Отдых. Хобби	84
2.Грамматика. Спряжение глаголов с суффиксами -ова, -ева. Винительный падеж прилагательных.....	86
3. Работа с текстом.....	91
4. Устная и письменная практика.....	93
УРОК 10	95
1. Лексика. Праздники. Поздравления. Идём в гости	95
2.Грамматика. Предложный и родительный падежи существительных. Императив с отрицанием.....	96
3. Работа с текстом.....	102
4. Устная и письменная практика.....	103
ПРИЛОЖЕНИЕ	105
Города и страны.....	105
Наиболее встречающиеся имена (русские и иностранные).....	106
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	107

Семак Дарья Сергеевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
КЕЙС-ЗАДАНИЯ**

**Практикум
для студентов экономических
и технических специальностей
дневной формы обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 15.01.24.

Рег. № 55Е.
<http://www.gstu.by>